

**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2018/2019
a zpráva o hospodaření školy
za rok 2018**



***Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace***

Tyršova 446/9, 288 02 Nymburk

☎ +420 325 512 756

IČO: 709 26 255

✉ skola@zstyrsova.cz 🌐 <http://www.zstyrsova.cz>

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	7
OPRAVY, ÚDRŽBA A NÁKUPY V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	9
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 – 1. - 5. ROČNÍK	9
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 – 6. - 9. ROČNÍK	10
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	15
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	16
A) VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD	16
B) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2017/2018 PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“	18
TŘÍDY A POČTY DĚTÍ	18
PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ – 1. A 2. POLOLETÍ – 2018/2019.....	19
ŠKOLNÍ DRUŽINA	24
ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA – EVVO.....	25
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
7. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ.....	28
8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, ŠKOLNÍ PSYCHOLOG A SPECIÁLNÍ PEDAGOG	29
9. HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	35
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	38
11. KONTROLY ČŠI, KONTROLY JINÝMI INSTITUCEMI	41
12. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	41
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018	42
PŘÍLOHA Č. 1: ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY RŮŽENKA.....	45

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446/9
288 02 Nymburk
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500
Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 620 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 240 žáků	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 570 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

E-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažičková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Zástupce ředitelky – PhDr. David Michálek

Jmenován do funkce zástupce ředitelky školy 1. 8. 2017 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: michalek@zstyrsova.cz

Hlavní účetní	Janka Nechvilková
Personalistka	Eva Benešová
Výchovná poradkyně v oblasti kariérového poradenství a hlavní koordinátorka ŠVP:	Mgr. Ivana Blažíčková
Výchovná poradkyně – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:	Mgr. Miloslava Soukupová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Eva Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ:	Mgr. Jana Mádlová
Vedoucí školní jídelny v MŠ:	Marie Stachová
Vedoucí školní jídelny v ZŠ:	Vendula Petrová
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO:	Ing. Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor IKT:	PhDr. David Michálek
Školní psychologka:	Mgr. Markéta Fialová
Speciální pedagog:	Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školská rada

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 10. 10. 2017. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady:	Mgr. Jan Jeřábek – předseda
	Alena Nováková – místopředsedkyně
	Mgr. Kateřina Bínová
	Ing. Daniel Novák
	Mgr. Ivana Řeháková
	Mgr. Tomáš Laš

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stala se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Kapacita školy je zcela naplněna. V hodnoceném období navštěvovalo školu 585 žáků z Nymburka, Kovanic, Chvalovic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak, Netřebic, Bobnic, Krchleb, Budiměřic, Křince, Milovic, Kamenného Zboží a dalších přilehlých vesnic.

Prostorové vybavení

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Žáci ostatních tříd

k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského Nymburk v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronomiemi zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinet pro učitele a kancelář vedoucích školní jídelny MŠ a ZŠ.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinet pro učitele a kancelář Školního poradenského pracoviště.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána 2. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci 1. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází sedm učeben, všechny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako herny žákům ve školní družině, dále je zde sborovna pro učitele 1. stupně a keramická dílna.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kanceláře zástupců ředitelky školy, podatelna, kancelář účetní a personalistky, sborovna pro učitele 2. stupně, dvě kmenové učebny pro 1. stupeň, učebna dějepisu, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic. V učebně č. 9 je zároveň osmé oddělení školní družiny.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve třech z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk), všechny třídy zároveň slouží jako kmenové učebny pro 2. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinet pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý fitness sál v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště, které je ve správě hasičů, asfaltovou plochu pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy.

Ve školním roce 2018/2019 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	25
Počet žáků:	585

Počet oddělení školní družiny:	8
Počet žáků ve školní družině:	227
Počet všech učeben:	28

Z toho:

počet učeben pro I. stupeň:	13
počet odborných učeben:	15

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, dějepisu, přírodopisu, fyziky, chemie, Zelená laboratoř a cvičná školní kuchyně, tělocvična a zrcadlový sál.

Materiální vybavení

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících novému školnímu vzdělávacímu programu. Žáci mohou využívat žákovskou knihovnu a ve sborovně je umístěna učitelská knihovna.

Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný ve všech učebnách.

Postupně obměňujeme vybavení i kabinetů, zázemí učitelů, které bylo pořízeno v sedmdesátých letech nebo i dříve.

Byly provedeny rekonstrukce kabinetů a učeben chemie a fyziky z projektu s názvem „**Modernizace přírodovědných učeben**“ s reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006614. V kabinetech fyziky a chemie byla provedena kompletní obnova nábytku, zhotoveny nové podlahy a provedena výmalba. V učebně fyziky a chemie byly rovněž udělány nové podlahy, vyměněny vestavné skříně, zaveden ohřev teplé vody a byly pořízeny velké magnetické tabule s laserovým projektorem. V učebně fyziky byl navíc zabudován tunel s elektrickými rozvody, ke katedře přiveden přívod teplé a studené vody a pořízeno elektrické zatemnění pro optiku. Projekt byl ukončen v únoru 2019.

Technické vybavení

Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech. Všechny učebny na škole jsou vybaveny projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ má být informatika vyučována nejméně v dotaci 1 hodiny na 1. stupni a 1 hodiny na 2. stupni. Na naší škole se žáci učí informatice v pěti ročnících – od 4. až do 8. ročníku, neboť se domníváme, že výuka IKT je nezbytnou nutností pro uplatnění se na trhu práce, pro každodenní komunikaci se světem a i pro další celoživotní vzdělávání. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ.

Čtvrtým rokem na škole již **plně** využíváme systém Bakaláři – elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu a školní matriku apod.

Vzhledem ke značnému stáří serveru byl koncem školního roku 2017/2018 vyměněn dosluhující a zastaralý server, který nedostačoval výkonnostně a kapacitně současným IT požadavkům.

V 6 učebnách byly vyměněny dataprojektory, které již měly velmi špatnou svítivost i při zatemnění. V učebně PC 1 byly opravené PC, které byly v havarijním stavu. Zároveň v této učebně byl navýšen počet počítačů, tak aby byla výuka informatiky efektivnější a komfortnější.

Hygienické vybavení

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“, č. j. 616/2016. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátorkami jsou Mgr. Bc. Soňa Obická a Mgr. Ivana Řeháková.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi kučení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se zájmem rozšířili své pedagogické znalosti a dovednosti. Zajímali se o řešení konfliktů v třídních kolektivech, o metody vzdělávání ve fyzice, doplňovali si hygienické minimum apod. (podrobněji v tabulce – blok č. 6).

Studio předškolák

Již dvacet tři let má na naší škole tradici **Studio předškolák**. Pedagogové předškolním dětem připravili přibližně dvě desítky velmi hezkých setkání.

Grafomotoriku, sluchovou percepci, analýzu a syntézu, řečový projev, matematické představy, logické myšlení i interaktivní dovednosti si v uplynulém školním roce rozvíjelo okolo čtyřiceti dětí. Vysoký počet zájemců je pro nás důkazem úspěšného vedení, na kterém se podílejí učitelé z prvního i druhého stupně školy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměříme s ostatními školami v mnoha předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách. Píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy jsme v předvánočním čase již po páté připravili celoškolský projekt „Vánoční škola“.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Výmalba podlaží napříč budovou školy – byly vymalovány třídy, kabinety, chodby, toalety i šatny v suterénu školy
- Rekonstrukce sborovny pro 2. stupeň (nová podlaha, rozvod elektřiny a vody a byla pořízena kuchyňka včetně nábytku pro pedagogy)
- Rekonstrukce kabinetu pro účetní a personalistku
- Čištění vnitřní části fasády v proskleném krčku
- Tlakové čištění skleněného kšiltu nad vchodem
- Oprava a čištění projektorů
- Oprava a čištění počítačů
- Průběžná obnova zásobníků na toaletní papír a mýdlo
- Výměna elektrických vysoušečů na WC
- Oprava herních prvků na školní zahradě

Bylo pořízeno:

- Nové projektory do učeben – nahradily již vysvícené projektory, velké nástěnné tabule a tabule Triptych
- Zatemnění do střešních oken ve školní cvičné kuchyňce, aby se mohl plně využívat dataprojektor k výchovně vzdělávacímu procesu
- Vybavení velké sborovny a kabinetu pro účetní a personalistku
- Pomůcky vyučujícím pro výchovně vzdělávací proces

Mateřská škola Růženka

- Pořízení kobereců do obou heren
- Čištění střechy, okapů a svodů
- Oprava a nátěr herních prvků
- Nákup hraček, stavebnic
- Oprava poničené fasády datlem (opakovaně)

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola aktivního učení“ navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý den“.

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2018/2019 – 1. - 5. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	35 + 6	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	20
Informatika				0 + 1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	104 + 14	104 + 14
Celková povinná časová dotace	18 – 22	18 – 22	22 – 26	22 – 26	22 – 26	118	118

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2018/2019 – 6. - 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň						
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk – Německý, Ruský		2	2	2	6	6
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	1 + 2	1
Dějepis	2	2	2	2	8	11
Občanská a rodinná výchova	1	1	0 + 1 (ČaZ)	1	3	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	21
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1 + 1 (ČaZ)	2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a jeho zdraví			0 + 2 (Př, ORV)	1	0 + 2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1		1	3	3
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět			2	2	4	
Celkem	25 + 3	27 + 3	30 + 2	30 + 2		104 + 18
Celková povinná časová dotace	28 – 30	28 – 30	30 – 32	30 – 32	122	122

Volitelné předměty

8. a 9. ročník

Angličtina v médiích

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry – chlapci

Sportovní hry – dívky

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

Přírodovědná praktika

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Your Space pro stupeň druhý.

V jednotlivých ročnících je většinou otevřena v rámci možností školy jedna jazyková skupina, která se věnuje výuce anglického jazyka hlouběji, a umožňuje tak jazykově nadaným dětem adekvátně rozvíjet jejich schopnosti. Další jazykové skupiny v témže ročníku jsou vyvážené. Vedení školy se snaží snižovat počet žáků v jazykových skupinách. Vybavit žáky kvalitní znalostí cizího jazyka patří mezi priority nejen jazykářů, ale celého pedagogického sboru.

V sedmém ročníku začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka, mohou si vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Časová dotace cizích jazyků je tedy od 7. ročníku minimálně 5 hodin týdně, k tomu si žáci mohou od osmého ročníku přidat ještě volitelné předměty – Konverzace v angličtině a Angličtina v médiích.

Naše škola úzce spolupracuje se střední školou č. 5 v ruském městě Mytišči, Moskevské oblasti. Žáci mají možnost vyzkoušet si komunikaci se svými vrstevníky nejen v jejich rodném jazyce, ale i v angličtině. V uplynulém školním roce se žáci během několika videokonferencí spojili se svými vrstevníky v Rusku, představili svá videa, která připravili na vybraná témata, to vše pod vedením paní učitelky, rodilé mluvčí, Mgr. Olgy Kalické.

V květnu 2019 školu v Mytišči navštívila naše delegace ve složení paní ředitelky, paní zástupkyně a učitelky ruštiny. Byla oficiálně podepsána dohoda o spolupráci mezi oběma školami. V příštím roce bychom na naší škole rádi uvítali učitele a žáky z Ruska.

Jazykový kurz do Velké Británie zorganizovala ve spolupráci s Hrabalovým gymnáziem Nymburk naše učitelka anglického jazyka Mgr. Eva Skořepová. Kurz v termínu 13. – 20. 10. 2018 absolvovalo 15 žáků 8. ročníku. Všichni absolventi tohoto jazykového kurzu se domů vrátili nadšení. Anglickým jazykem jsou velmi dobře vybaveni.

V rámci přírodovědného vzdělávání se žáci 2. stupně postupně setkávají kromě dosud známé matematiky s novými předměty – chemií a fyzikou, přírodopisem a zeměpisem. Na přírodovědné vzdělávání klade naše škola velký důraz nejen během výuky těchto předmětů, ale i při výběru následného vzdělávání na středních škole, kdy žáky podporujeme a motivujeme ke studiu přírodovědných a technických oborů, neboť zájem o tyto obory značně opadá, což je dáno jejich náročností a vzájemnou interdisciplinarností.

Vyučující těchto přírodovědných předmětů spolu vzájemně spolupracují a snaží se ukázat vzájemnou interdisciplinarnost matematiky, fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Všechny tyto poznatky se snažíme, aby žáci aplikovali v praktických úlohách a v pozorováních přírody a přírodních zákonitostí kolem sebe.

Žáci naší školy se pravidelně účastní přírodovědných soutěží – Logická olympiáda, Pohár vědy, Přírodovědný klokan, Klokan, O klobouk kouzelníka Pokustóna, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, SpeedMat, Evropský den vědy pro mládež (European Science Day for Youth), Mladý chemik ČR, ... Se svými dětskými projekty z oblasti přírodních věd se žáci představili na Dnech vědy a techniky v Plzni pořádané Západočeskou univerzitou, na „Týden mozku“ organizované Akademií věd ČR a na festivalu Mini Maker Fest v Plzni.

V rámci projektu EU „**Naše škola**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005660 se žáci naší školy mohli zdokonalit ve čtenářské a matematické gramotnosti. Také se v rámci tohoto projektu účastnili **tandemové výuky**. Co si představit pod pojmem tandemová výuka? Jde o speciální druh výuky, někdy označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé nebo učitel a IT technik či učitel a odborník z praxe, ...

V dubnu 2019 jsme podali žádost o zapojení do Šablon II. v rámci dotací EU s projektem „**Naše škola 2**“ s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013639, rádi bychom dvouletý projekt po schválení rozjeli od září 2019.

Výhody:

- Dva učitelé, takže je proti davu žáků více učitelů
- Perfektní metoda lámání ledů (ice breaking)
- Odborná podpora – víc hlav, víc ví, vzájemně se doplňují
- Možnost individualizace přístupu k žákům
- Dynamičnost a pestrost výuky, efektivita výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoznačná inspirace a inovace
- Aktivizační a kreativnější pro žákovské myšlení
- Větší prostor pro monitoring výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoduchý způsob, jak udržet žákovu pozornost
- Podpora kritického myšlení, žáci zažívají odbornou diskuzi

Lyžařský výcvikový kurz

Termín:	2. 3. – 8. 3. 2019
Objekt:	Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí:	Mgr. Romana Jakešová
Instruktor:	Ing. Bc. Marek Velechovský, Bc. Eliška Hojsáková
Zdravotnice:	Olga Šebánková
Ročník:	7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6. – 9. ročníku)
Žáků:	37

Kurz byl zaměřen na výcvik ve sjezdovém lyžování podle individuálních možností jednotlivých účastníků. Procvičen byl klasický oblouk s přivrátem i moderní carvingový oblouk. Běžnou součástí bylo bezpečné zastavení a chování se na svahu dle pravidel FIS.

Dále žáci absolvovali základy výcviku na běžkách (klasický skluz i skate) a vyzkoušeli si různé varianty skluzu, např. s jednou lyží apod. Praktické využití běžek proběhlo na celodenním výletě na Černou horu.

Během celého týdne byla realizována celotýdenní hra po jednotlivých skupinách, kdy byla podpořena spolupráce, komunikace, ale i zdravá soutěživost.

Jeden den proběhl celodenní pěší výlet do centra Janských Lázní.

Několik večerů byla realizována přednáška o bezpečnosti na horách (správné oblečení, chování, první pomoc atd.), a také o lyžařském vybavení včetně správné péče o lyže.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ	Průměrný přepočtený počet (k 30. 9. 2018)	Fyzické osoby – průměrný stav
Počet zaměstnanců	63,6	91
Pedagogičtí pracovníci	52,6	80
Učitelé	38,2	59
Vychovatelky	7,1	8
Asistenti pedagoga	6,8	12
Psychologové	0,5	1
Nepedagogičtí zaměstnanci	11	11

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, dva zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor IKT, učitelé, školní psycholožka, speciální pedagožka, asistentky pedagogů a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní a mateřské školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy. Věkově je pestrý – od mladých, začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy.

Odborná způsobilost

Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, nebo si ji doplňují. Cílem plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické vzdělávání jednotlivců i celého učitelského sboru. Zároveň při výběru DVPP reagujeme na novely zákona a příslušných vyhlášek i na nabídku vzdělávacích institucí. Ne vždy je seminář, který si pedagogové vyberou, otevřen.

Potřebné vzdělání mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně, školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 2 učitelky mají magisterské vzdělání, 1 učitelka má bakalářské vzdělání a 1 vyšší odborné vzdělání.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny. Během roku jsme řešili nedostatek uklízeček.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu – 8. 4. 2019

- u zápisu na naší škole -
- školní docházka odložena -
- do prvních tříd nastupuje -

66 dětí
17 dětem
49 žáků

počet prvních tříd ve školním roce 2019/2020 – 2

třída	počet žáků	třídní učitelka
I. A	25	Mgr. Václava Pletková
I. B	24	Mgr. Kamila Vopařilová

b) Výsledky přijímacího řízení 2017/2018 pro školní rok 2018/2019

Umístění žáků 9. ročníku

Třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	Celkem
IX. A	3		3	18		0	18	21	6		6	27
IX. B	5		5	13		1	14	19	6		5	25
Celkem	8		8	31		1	32	40	12		11	52

Umístění žáků 5. ročníku

Třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ - TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	Celkem
V. A	3		3									3
V. B	3		3									3
V. C	2		2									2
Celkem	8		8									8
Úspěšnost	50 %		50 %									50 %

**G – Gymnázium, SOŠ – Střední odborná škola, SOU – Střední odborné učiliště, V – veřejná škola,
S – soukromá škola, TZ – talentové zkoušky, Mat – obory zakončené maturitou,
VL – obory zakončené výučním listem**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

Třídy a počty dětí

Základní škola – k 30. 9. 2018

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ve školním roce 2017/2018	ŠD	Nepovinný předmět - Sborový zpěv
Hačecká	I.A	23	10	13	0	0	22	5
Řeháková	I.B	24	11	13	7	0	23	3
Dittrichová	I.C	22	10	12	5	0	20	4
Kopečková	II. A	27	17	10	4	0	26	0
Maděrová	II. B	20	13	7	8	1	18	1
Kurková	II. C	26	11	15	5	0	24	2
Pletková	III. A	20	7	13	3	0	17	0
Markesová	III. B	17	4	13	9	0	16	1
Vopařilová	III. C	24	13	11	3	0	24	1
Jakešová	IV. A	20	10	10	1	0	12	1
Kotasová	IV. B	18	8	10	5	0	5	1
Fišerová	IV. C	20	10	10	7	0	11	0
Velechovský	V. A	28	18	10	9	1	2	0
Zedníková	V. B	23	13	10	12	0	1	0
Mašindová	V. C	28	11	17	7	1	5	2
Kukaň-Haltufová	VI. A	24	12	12	12	2	1	0
Michálek	VI. B	24	11	13	8	0	0	0
Brodská	VI. C	24	14	10	10	0	0	0
Havelková	VII. A	20	11	9	4	0	0	0
Langweilová	VII. B	21	10	11	15	1	0	0
Pekárková	VII. C	20	7	13	11	1	0	0
Bečanová	VIII. A	30	15	15	17	0	0	1
Šídová	VIII. B	30	14	16	17	0	0	0
Grospičová	IX. A	27	14	13	7	0	0	2
Tanglová	IX. B	25	17	8	13	0	0	0
		585	291	294	199	7	227	24

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí – 2018/2019

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováno
I. A	100 %	0 %	0 %	0 %
	100 %	0 %	0 %	0 %
I. B	100 %	0 %	0 %	0 %
	100 %	0 %	0 %	0 %
I. C	95 %	5 %	0 %	0 %
	90 %	5 %	5 %	0 %
II. A	92 %	4 %	0 %	4 %
	92 %	8 %	0 %	0 %
II. B	75 %	25 %	0 %	0 %
	85 %	10 %	5 %	0 %
II. C	96 %	4 %	0 %	0 %
	92 %	4 %	4 %	0 %
III. A	85 %	15 %	0 %	0 %
	75 %	25 %	0 %	0 %
III. B	82 %	18 %	0 %	0 %
	82 %	18 %	0 %	0 %
III. C	88 %	12 %	0 %	0 %
	79 %	21 %	0 %	0 %
IV. A	89 %	11 %	0 %	0 %
	89 %	11 %	0 %	0 %
IV. B	72 %	22 %	0 %	6 %
	94 %	6 %	0 %	0 %
IV. C	74 %	26 %	0 %	0 %
	74 %	26 %	0 %	0 %
V. A	60 %	40 %	0 %	0 %
	60 %	40 %	0 %	0 %
V. B	35 %	60 %	5 %	0 %
	30 %	65 %	5 %	0 %

V. C	54 %	46 %	0 %	0 %
	54 %	42 %	8 %	0 %
VI. A	50 %	46 %	0 %	4 %
	50 %	50 %	0 %	0 %
VI. B	25 %	71 %	4 %	0 %
	33 %	67 %	0 %	0 %
VI. C	33 %	63 %	4 %	0 %
	42 %	54 %	4 %	0 %
VII. A	40 %	55 %	5 %	0 %
	40 %	60 %	0 %	0 %
VII. B	24%	66 %	10 %	0 %
	25 %	70 %	5 %	0 %
VII. C	20 %	65 %	10 %	0 %
	25 %	70 %	5%	0 %
VIII. A	20 %	76 %	4 %	0 %
	23 %	74 %	3 %	0 %
VIII. B	27 %	67 %	4 %	0 %
	37 %	63 %	0 %	0 %
IX. A	26 %	74 %	0 %	0 %
	11 %	89 %	0 %	0 %
IX. B	28 %	72 %	0 %	0 %
	16 %	80 %	4 %	0 %

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet dětí
Šturmová	Kртеčci	25
Janošková		
Procházková	Žabičky	25
Mádlová		

Počet přijatých dětí pro školní rok 2019/2020	12
Počet nepřijatých dětí pro školní rok 2019/2020	0

Naši žáci se vyučují podle **školního vzdělávacího programu „Škola aktivního učení“**.

V něm si pedagogové naší školy vytkli dvanáct cílů, kterých chtějí dosáhnout:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- Vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

Vytváříme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem toho byl velký nárůst počtu žáků v předešlých letech. Na základě ankety v prvních ročnících jsme před pěti lety zjistili, že rodiče si naši školu vybírají na základě vlastní zkušenosti se staršími dětmi, které k nám do školy chodily, referencemi od svých přátel, a na základě kvality a téměř každodenní aktualizaci webových stránek. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příjemné klima uvnitř školy.

Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařském výcvikovém kurzu. Třídní učitelé nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců, školní psycholožky, speciální pedagožky, třídních učitelů i asistentů pedagoga. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd. Již čtyři roky na naší škole pracuje školní psycholožka na plný úvazek a podařilo se získat i speciální pedagožku na poloviční úvazek.

Ve výuce jsme se snažili předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Již mnoho let integrujeme žáky nejen se specifickými poruchami učení i chování, ale například též s tělesným postižením chlapce na vozíčku. V uplynulém školním roce na základní škole pracovalo 12 asistentů pedagoga. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným žákům

poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou IKT, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Již od první třídy vedeme žáky k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností. Dvě pedagožky zajišťují žákům kontakt s dětským nakladatelstvím Albatros a Fragment a umožňují žákům nákup dětských knih za klubové ceny. V době, kdy většina dětí sahá po dostupné a agresivní zábavě, vysedává u monitorů, nabízíme bohaté tvořivé činnosti. Úspěšně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Seznamujeme žáky nejen s klasiky, ale i se současnými autory. Žáci mohou využít nabídky Klubu mladého diváka nebo se mohou zúčastnit mnoha školních jednodenních výletů za divadelními nebo filmovými adaptacemi literárních předloh.

Každoročně organizujeme školní kolo recitační soutěže ve všech věkových kategoriích. Nejlepší recitátoři postupují do okresního kola. Obnova knih ve školní knihovně je závislá na finančních prostředcích, kterých v posledních letech není nazbyt. Z tohoto důvodu si žáci samostatně knihy nepůjčují, ale vyučující je využívají jako mimočítankovou četbu v hodinách českého jazyka. Během školního roku mají všechny třídy možnost navštívit spoustu kulturních programů a besed v městské knihovně. Výběr těchto pořadů je na třídních učitelích.

Pro žáky prvního, druhého a třetího ročníku organizujeme kurzy plavání v Plavecké škole v Nymburce. Povinný plavecký výcvik v rozsahu 40 hodin mají žáci zdarma, náklady na výuku a provoz bazénu hradí zřizovatel školy, Město Nymburk ze svého rozpočtu. V letošním roce to bylo o to složitější, neboť došlo k uzavření plaveckého bazénu a žáci byli dováženi autobusem do sportovního centra.

Každoročně organizujeme i lyžařské kurzy pro žáky sedmého ročníku. I na tuto aktivitu Město Nymburk pravidelně vyčleňuje 200,- Kč na jednoho žáka ze svého rozpočtu.

Přesto, že nemáme velké sportovní zázemí, snažíme se zúčastnit mnoha sportovních soutěží. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují své sportovní kluby i naši školu v krajských a republikových soutěžích.

Žáky vedeme ke třídění odpadu a k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do různých činností v rámci Dne Země. Vychováváme žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. V Zelené laboratoři chováme několik zajímavých drobných živočichů –

užovku červenou, vodní želvy, šváby americké, tarantule, strašilky, akvarijní rybičky aj. O všechny živočichy pečují především sami žáci pod vedením pana učitele Ing. Bc. Marka Velechovského.

Předškolákům se věnujeme již mnoho let. Usnadňujeme jim tak přechod z mateřské do základní školy.

Před několika lety se nám podařilo navázat spolupráci se Střední školou v Mytišči poblíž Moskvy. Kromě tematicky zaměřených videokonferencí jsme uskutečnili již tři výměnné zájezdy (viz. Výuka cizích jazyků).

Před několika lety byl na škole otevřen kroužek Malých debrujárů pod vedením pana učitele PhDr. Davida Michálka, který rozvíjí děti po přírodovědné stránce. Debrujáři ve spolupráci s DDM Nymburk reprezentovali naši školu i naše město na mezinárodních vědeckých výstavách. V roce 2017 to byla Brazílie, v roce 2019 Abú Dhabí.

Vedení školy spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem. Klade důraz na multikulturní výchovu, neboť ve škole studují již několik let i žáci jiných národností.

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat konzultační hodiny učitelů – jedna hodina týdně, třídní schůzky a konzultační dny. Vedení školy vydává každoročně informační leták „skládačku“ pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku. Naprosto jedinečným komunikačním prostředkem je webová aplikace žákovské knížky systému Bakaláři.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a umožňuje učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium.

Naše škola je již téměř sedm let zapojena do celorepublikového projektu Elixír do škol pod záštitou MŠMT ČR. Díky tomuto projektu se u nás ve škole každý měsíc schází učitelé fyziky z celého Středočeského kraje, ale i Prahy, kde si pod vedením zkušeného pedagoga – PhDr. Davida Michálka vyměňují své zkušenosti, dovednosti, nápady, metodiky, ...

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 227 žáků z 1. stupně v osmi odděleních. Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti se mohly přihlásit do kroužků, ve kterých se věnují převážně výtvarným a rukodělným činnostem.

Šikovné a tvořivé vychovatelky podporují děti k tvořivým a kreativním aktivitám jako je kreslení, malování na sklo, práce s přírodními materiály, tisk na textil a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnáší domů, aby potěšily své blízké. Výstavu nejlepších výrobků lze shlédnout v prostorách chodeb a tříd školní družiny.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. Opět jsme byli zapojeni do projektu MŠMT ČR „Sportuj ve škole“, kterou vedla pro děti 1. – 3. ročníku zkušená trenérka Šárka Vaněčková. Děti tak měly možnost se seznámit s rozličnými sportovními aktivitami v rozsahu 1 hodiny týdně.

Další sportovní kroužek zaměřený na atletiku vedl trenér Ing. René Korec. V tomto kroužku si žáci mohli vyzkoušet mnohé atletické disciplíny a dozvědět se spoustu zajímavostí ze světa atletiky.

Kroužek Eticko-náboženské výchovy vedla paní asistentka pedagoga Helena Sasková. Kroužek byl určen žákům 2. – 4. ročníku. Žáci si mohli rozšířit základní postoje potřebné pro každodenní život. Seznámili se s morálními hodnotami člověka, s podstatou slušného chování, s křesťanským pojetím Boha s možností více objevovat tajemství Vánoc a Velikonoc.

Pohybové dovednosti mohli žáci získat také v kroužku Krav Maga, který každé pondělí vedl trenér, instruktor Jan Černý, MBA. Žáci se tak mohli seznámit se základy sebeobranu, a to na dvou úrovních – dítě/dospělý, dítě/dítě. Navíc si mohli vyzkoušet své reakce při řešení krizových situací.

Ostatní žáci, převážně při nepříznivém počasí, využívali v podzimních a zimních měsících tělocvičnu, a na jaře a v létě školní hřiště. Kromě těchto aktivit využívali v prostorách družiny stolní hry a stavebnice.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků, a především vytvořit u nich kladný vztah k životnímu prostředí.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejrůznějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odpilované projekty a taktéž vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří:

- Recyklohraní (dlouhodobý projekt, kde žáci plní různé environmentální úkoly, sbírají elektroodpad a použité baterie, a získávají za ně „body“ a odměny),
- Planeta Země (projekt sdružení Green Life, a. s., o nejbohatších ekosystémech světa – tropických pralesích a korálových útesech),
- Sportovní den prvního stupně,
- Vánoční škola - den otevřených dveří,
- Den Země,
- Fotografický kroužek CWAK (zájmový kroužek pro žáky, kteří chtějí proniknout do tajů fotografování, jako objekty používají právě živočichy chované v Zelené laboratoři)

O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 jsme na DVPP vynaložili částku **58.429,- Kč**. Některé vzdělávací akce byly hrazeny z grantu.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	Cena
Úvod do problematiky OMC	3	5	ZDARMA
Veletrh nápadů učitelů fyziky 23	1	22	ZDARMA
Kongresové dny výchovného poradenství	1	16	2350
Dokumentace školního metodika prevence	1	8	ZDARMA
Rusky bez českého akcentu	1	8	800
Jednoduché a zábavné experimenty z fyziky	1	8	ZDARMA
Věda na scéně	1	8	ZDARMA
Konference Elixír do škol	1	16	450
Individualizace vzdělávání v MŠ	1	40	6450
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	1	8	ZDARMA
Preventista požární ochrany	1	8	1200
Studium pedagogiky	1	88	ZDARMA
Metodické setkání a kazuistický seminář pro metodiky prevence z PPP ČR	1	8	ZDARMA
Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky	1	12	ZDARMA
Školení základních dovedností	2	6	3098

Kurz DVUF	1	48	2500
Využití on-line aplikací na ZŠ1	1	3	990
Postup školy při realizaci 2. – 5. stupně podpůrných opatření	1	8	2165
Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů	2	8	6776
Svět online – úvod do mediální výchovy	1	8	1300
Hygienické minimum	8	8	2000
Komplexní práce s třídním kolektivem	2	8	6240
Zdravotník zotavovacích akcí	1	41	ZDARMA
Člen první pomoci	1	50	ZDARMA
The 24th P.A.R.K. Conference	1	8	710
Týden mozku	1	8	ZDARMA
Škola jako místo setkávání	1	8	400
Studium pedagogiky	1	80	7500
Letní vědecký kemp pro pedagogy	1	40	ZDARMA
Řešení konfliktů v třídních kolektivech	21	6	13500

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2018/2019 absolvovaly svou pedagogickou praxi v naší organizaci 4 studentky.

Praktikant	Obor	V termínu	Ze školy (fakulty)
L. Plachá	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	04/2019 – v rozsahu 4 hodiny	Pedagogická fakulta UK
P. Jägerová	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň a učitelství pedagogiky	15. 2. – 31. 3. 2019	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
R. Hetverová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	24. 9. – 5. 10. 2018	Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní a mateřská škola MILLS, s. r. o.
D. Částková	Obor speciální pedagogika	1. 10. – 12. 10. 2018	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, střední odborná škola pedagogická a gymnázium, Praha 6, Evropská 33

8. Výchovné poradenství, školní psycholog a speciální pedagog

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Soukupová

Na naší škole je vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně Mgr. Miloslava Soukupová (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a Mgr. Ivana Blažíčková (kariérové poradenství), školní psychologka Mgr. Markéta Fialová, speciální pedagožka Mgr. Tereza Tomková a metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Petra Brodská. V tomto školním roce se spolupráce jednotlivých členů ještě více prohloubila. A to zejména v těchto činnostech:

- Spolupráce při vytváření skupinek zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti a na rozvoj sociálních dovedností v rámci projektu „Naše škola“ – vyhledávání vhodných žáků, spolupráce při vytváření Plánů pedagogické podpory, konzultace s vyučujícími
- Předávání informací o žácích, konzultace o vhodné strategii jejich vzdělávání
- Konzultace ohledně žáků vyžadujících podpůrná opatření + zajištění vhodných pomůcek
- Prevence sociálně patologických jevů – zejména záškoláctví a xenofobního chování
- Klima školy, školních kolektivů
- Konzultace s pedagogickými pracovníky školy

V jednotlivých třídních kolektivech pod vedením učitelů pracovalo 12 asistentek pedagoga: Martina Růžičková, Mgr. Svatava Hrstková, Jana Kraftová, Helena Sasková, Eva Bachtíková, Hana Černá, Ludmila Senohrábková, Zdeňka Balcarová, Olga Šebánková, Jaroslava Jeníková, Petra Plačková a Renata Čmugrová.

Během školního roku lze hodnotit:

I. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se speciálními poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechny problémy byly probírány zejména s třídními učiteli, vyučujícími dalších předmětů, případně asistentkami pedagogů a družinářkami. Přínosné byly také poznatky školní psychologky Mgr. Markéty Fialové, která vycházela z pozorování školních kolektivů i z vyšetření žáků.

16. října 2018 proběhla konzultace s Mgr. Janou Kulštrunkovou ohledně žáků se zrakovou vadou. Byly vyhodnoceny podmínky pro jejich vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek a kontrolován IVP.

Během školního roku probíhaly konzultace při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, a to jak se zástupci pedagogicko-psychologických poraden, tak s rodiči. V březnu 2019 proběhla metodická návštěva a kontrola všech vypracovaných IVP pracovníkem PPP SK Nymburk Mgr. et Mgr. Janou Pavlů. IVP byly řádně vedeny a vypracovány v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Na základě konzultací jsme upravily formulář IVP tak, aby po obsahové i formální stránce lépe splňoval aktuální požadavky kladené platnou vyhláškou.

Z SPC při MŠS Štíbrova přijela v březnu na návštěvu školy PhDr. Kateřina Soudná, která provedla kontrolu IVP a účastnila se výuky žáka, který se pohybuje na vozíku. K práci učitelů i asistentky pedagoga neměla paní Soudná připomínek a konstatovala, že vzdělávání žáka probíhá ke spokojenosti jak rodičů, tak žáka.

Dne 16. 5. 2019 proběhla metodická návštěva pracovníků SPC Poděbrady u dvou žáků, kteří se vzdělávají s pomocí asistentky pedagoga a vypracovaného IVP. Proběhlo pozorování žáků ve třídě, zhodnoceno plnění IVP a následně byly nastaveny podmínky pro vzdělávání v roce 2019/2020.

Během celého školního roku byly poskytovány veškeré podklady pro vyšetření do PPP a SPC (bylo odesláno 46 podkladů do ŠPZ). Ve spolupráci s třídními učiteli bylo průběžně vytvořeno 50 IVP. Po konzultacích s vyučujícími bylo během roku vypracováno 31 plánů PLPP. Všichni učitelé vyučující žáky s PO byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány vyučujícími jednotlivých předmětů, s třídními učiteli, asistenty pedagogů a podle potřeby byly navrženy další postupy.

Žákům byla poskytována podpůrná opatření, zajištěno vhodné pracovní prostředí a byly jim zakoupeny pomůcky, alternativní texty a učebnice. Pomůcky a materiály zřízené při škole jsou k dispozici všem vyučujícím na škole.

Ve školním roce 2018-2019 žáci navštěvovali pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče, kde pracovali v malých skupinách.

15. 5. 2019 proběhla schůzka výchovných poradců, kde byla přijata opatření, která se týkají žáků s „propadlým Doporučením ŠPZ“. Důvodem je velký počet žádostí, které nemohou z personálních důvodů uspokojit. Seznámeni jsme byli s činností Studijního centra BASIC, které otevřelo v Nymburce svou pobočku.

Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy (např. záškoláctví) byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na 37 výchovných komisích. Na některé schůzky byli přizváni zástupci OSPOD Nymburk, aby pomohli řešit vážné situace. Na patnácti schůzkách bylo jednáno v úzkém kruhu se zákonnými zástupci ohledně výchovně vzdělávacích problémů.

Ve vážných případech spolupracujeme s Policií ČR a jsme přítomni jednání na případových konferencích, které pořádá OSPOD Nymburk.

Ve spolupráci se školní psycholožkou je pracováno se třídami za účelem zmapování klimatu třídy, je poskytována metodická pomoc a literatura. Spolupráce probíhá také při probíhajícím projektu „Naše škola“, kde probíhala spolupráce i se školní speciální pedagožkou.

V rámci škol v přírodě (na podzim a v červnu) bylo pracováno s třídními kolektivy, kde jsem se jako výchovná poradkyně zapojila do přípravy programů.

Činnost výchovné poradkyně byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

II. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a poskytována odborná literatura, kterou si mohou pedagogičtí pracovníci zapůjčit. Navázána byla spolupráce s odborníci MUDr. Hanou Fifkovou, se kterou jsme řešili vzdělávání žáků s poruchou pohlavní identity s cílem předejít budoucí šikaně a xenofobnímu chování.

Probíhá dlouholetá spolupráce při přípravě budoucích školáků ve Studiu předškolák, kde se snažíme o prevenci a případnou podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

Byla poskytnuta odborná pomoc při sestavování IVP a Plánů pedagogické podpory. Podle potřeb byla poskytována metodická podpora vyučujícím naší školy na pedagogických radách a na pracovních poradách k tomuto účelu naplánovaných žákům i rodičům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc např. při vyhledávání vhodných stylů učení, používání pomůcek apod. Při vzdělávání žáků cizinců spolupracujeme s Mgr. Bc. Jiřinou Bartošovou z organizace META, která je odbornou pracovnící pro ZŠ.

Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC.

V rámci sebevzdělávání se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelných setkání, pořádaných PPP SK Nymburk, sledovala legislativu a studovala odbornou literaturu. Dále jsem se účastnila:

31. 8. 2018 – přednášky na téma šikana ve škole

4. - 5. 10.2018 - Kongresových dnů výchovného poradenství v Brně

22. 11. 2018 - pracovního setkání v rámci interdisciplinární spolupráce regionu Nymburk, s tématem „Záškoláctví“, kde jsem vystoupila jako host se svým příspěvkem

4. 12. 2018 – schůzky, kde se došlo k vymezení kompetencí škol a OSPODu

11. 2. 2019 – školení s názvem postup školy při realizaci 2. - 5. stupně podpůrných opatření

14. 3. 2019 – workshopu „Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů“

5. 4. 2019 – konference „Škola jako místo setkávání“ v Praze

18. 4. 2019 - pracovního setkání v rámci interdisciplinární spolupráce regionu Nymburk, s tématem Podpora rodin při návratu dítěte ze školského zařízení – vystoupení s kazuistikou.

V průběhu školního roku se účastnila na setkáních komise OSPOD, účastnila se inspirativních kavárén a diskutovala s odborníky na téma vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Miloslava Soukupová

Školní psycholog: Mgr. Markéta Fialová

Školní psycholožka působí na naší ZŠ v rámci projektu EU „Naše škola“ ve výši úvazku 0,5.

V rámci školního poradenského pracoviště školní psycholožka úzce spolupracuje zejména se školní speciální pedagožkou, s výchovnou poradkyní a s metodičkou prevence. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPPSK pracoviště Nymburk, se SPC v Poděbradech, s pracovníci OSPOD Nymburk, s Policií České Republiky, s neziskovými organizacemi v regionu (Semiramis, Respondeo).

V uplynulém školním roce pokračovala v rámci projektu EU „Naše škola“ pravidelná psychologická péče o vytipované žáky zařazené do projektu. Jednalo se celkem o 5 žáků, péče probíhala individuálně či ve dvojicích. Byla zaměřena na podporu a rozvoj oslabených kognitivních funkcí a dále na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností s důrazem na podporu začlenění do kolektivu. U dvou žáků, kterým bylo diagnostikováno nadprůměrné nadání, byly zadávány také rozšiřující úkoly na podporu čtení s porozuměním a rozvoj logického myšlení.

Společně se školní speciální pedagožkou jsme také pravidelně vedly další 2 žáky z rodin se sociokulturním znevýhodněním. Cílem této skupinky byla prevence školní neúspěšnosti a rozvoj sociálních dovedností.

Individuální péče psychologa byla nadále realizována i u žáků nezařazených do projektu „Naše škola“, nejčastěji z důvodu výukových a výchovných obtíží, dále pak z důvodu vztahových obtíží ve třídě či náročné rodinné situace.

V průběhu podzimu 2018 probíhaly konzultace se žáky 9. ročníků a jejich rodiči k výsledkům testů profesionální orientace, v červnu 2019 byly tyto testy se souhlasem zákonných zástupců zadány většině žáků 8. ročníků. Ze strany rodičů našich žáků je patrný stoupající zájem o vyšetření tohoto typu.

V únoru 2019 bylo realizováno screeningové vyšetření školní zralosti u všech dětí předškolního věku z MŠ Růženka.

V průběhu celého školního roku vykonávala školní psycholožka také skupinovou diagnostiku a intervenci v třídních kolektivech. Intervence většinou probíhaly v rozsahu 2-4 vyučovací hodiny a byly zaměřeny na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky a na zlepšení celkového emočního klimatu třídy.

Celkově je na naší škole patrný stoupající zájem o služby školního psychologa jak ze strany učitelů, tak i rodičů a samotných žáků.

Přehled činností školního psychologa za šk. rok 2018/2019

Individuální konzultace se žáky	Celkem 303 konzultací
	Celkem 56 žáků
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celkem 88 konzultací
Komplexní vyšetření žáka – spolu se školním speciálním pedagogem	Celkem 21 žáků
Psychologické vyšetření žáka	Celkem 12 žáků
Pravidelná péče psychologa – projekt ŠABLONY	Celkem 5 žáků

	Celkem 43 setkání
Skupinka se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti a rozvoj sociálních dovedností (společně se školním speciálním pedagogem)	Celkem 12 setkání, zařazeni 2 žáci
Vyšetření profesionální orientace – skupinová administrace (8. + 9. ročníky)	Celkem 46 žáků
Vyšetření profesionální orientace - individuální	Celkem 2 žáci
Vyšetření profesionální orientace – konzultace se žákem a rodiči k výsledkům vyšetření (u žáků 8. či 9. roč.)	Celkem 45 konzultací
Práce se třídou	Celkem 40 vyučovacích hodin v 11 třídách
Individuální konzultace s pedagogy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní speciální pedagožkou	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Společná konzultace s pedagogem, zákonným zástupcem a (nebo) se žákem	Celkem 6 setkání
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací	Celkem 58 zpráv
- Z toho zprávy s doporučením pro další vzdělávání žáka	Celkem 48 zpráv
- Z toho zprávy pro OSPOD, policii či další mimoškolní instituce (neurolog, psychiatr, pediatr apod.)	Celkem 4 zprávy
- Z toho zprávy pro výchovnou komisi	Celkem 6 zpráv
Metodická návštěva MŠ Růženka	Celkem 2 návštěvy
Předškolní screeningové vyšetření dětí z MŠ Růženka	Celkem 11 dětí

Přehled činností školního speciálního pedagoga za šk. rok 2018/2019

Skupinová péče o žáky - projekt ŠABLONY	Celkem 33 setkání s 8-mi žáky
Skupinka se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti a rozvoj sociálních dovedností (společně se školním speciálním pedagogem)	Celkem 12 setkání, zařazeni 2 žáci
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací	Celkem 19 zpráv
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celkem 23 konzultací
Individuální konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní	Celkem 18 konzultací
Speciálně pedagogické vyšetření žáka	Celkem 29 žáků
Individuální konzultace s pedagogy	Celkem 7 konzultací

Zpracovala: Mgr. Markéta Fialová

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školní speciální pedagožka působí na naší ZŠ v rámci projektu EU „Naše škola“ ve výši úvazku 0,5. Její pracovní doba je pondělí, úterý a středa. Hlavní náplní práce je spolupráce s učiteli, s žáky, se zákonnými zástupci a PPP ohledně specifických poruch učení a chování žáků ZŠ a MŠ, realizace speciálně pedagogické diagnostiky při výukových či výchovných obtížích žáka, a také participace na vytváření PLPP a IVP.

V rámci školního poradenského pracoviště školní speciální pedagožka úzce spolupracuje zejména se školní psychologkou, s výchovnou poradkyní a s metodičkou prevence. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPP SK pracoviště Nymburk.

V uplynulém školním roce pokračovala spolupráce se žáky, kteří využívali pedagogickou podporu formou výuky se školní speciální pedagožkou. Na výuku pravidelně docházeli 4 žáci. U těchto žáků bylo provedeno kontrolní speciálně pedagogické vyšetření, aby bylo zřetelné, zda u nich došlo k posunu či nikoliv.

V roce 2018 vznikla nově skupinka zaměřená na prevenci školní neúspěšnosti a na rozvoj sociálních dovedností. Výuka probíhala 1x týdně, docházeli na ni dva žáci. V liché týdny probíhala péče školní speciální pedagožky a v sudé týdny školní psychologky.

Celkově je působení školního psychologa a školního speciálního pedagoga na škole vnímáno jako velice přínosné ze strany pedagogů, rodičů i samotných žáků. Možnost včasného navázání spolupráce s odborníkem umožňuje řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků efektivněji a také přispívá ke zlepšení celkového emočního klimatu školy.

Zpracovala: Mgr. Tereza Tomková, DiS.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Petra Brodská

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zabývá projevy rizikového chování a snaží se jim účinně předcházet. Součástí preventivního programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé mapují rizikové projevy chování žáků a postupují při jejich řešení.

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT a řídí se následujícími zákony, vyhláškami a metodickými doporučeními:

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuzeni-a-pokyny>

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec má povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému.

Podle metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování.

V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, používání mobilních telefonů během vyučování. Objevovalo podezření na kouření a v několika případech se řešilo nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím. Vyskytl se i zatím méně známý jev – změna pohlavní identity. V této oblasti zatím nabíráme zkušenosti a ve spolupráci s veřejnou ochránkyní práv Annou Šabatovou jsme se snažili o co nejcitlivější přístup k dítěti a jeho začlenění do školního kolektivu.

V loňském školním roce vzrostl počet jednání na úrovni výchovných komisí se zákonnými zástupci. Bylo jich celkem 40. V závažnějších a opakujících se případech jsme přizvali zástupce OSPOD Nymburk. Tato spolupráce se velmi osvědčila a Bc. Jiří Vondruška nám maximálně vycházel vstříc.

V příštím školním roce se třídní učitelé chtějí nejvíce zaměřit na prevenci v těchto oblastech: neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, záškoláctví a dále se věnovat rozvoji kladných vztahů mezi žáky.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis	
	Zaměstnanci ZŠ Tyršova	Řešení konfliktů v třídních kolektivech – VISK Nymburk	20 učitelů
Září	Metodik prevence, všichni PP	Vyplňování tabulky prevence	Všichni učitelé
Říjen	TU 6. D	Adaptační kurz	23 žáků
Listopad			
	8. AB	Závislostní chování (program Semiramis)	47 žáků
	7. AB	Táhneme za jeden provaz	38 žáků
Prosinec	8. AB	Na startu mužnosti – program pro chlapce	32 žáků
	6. ABC	Dospívám v ženu – program pro dívky	30 žáků
	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	5. A	Vyplouváme (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Táhneme za jeden provaz (program Semiramis)	16 žáků
Leden	5. BC	Vyplouváme (program Semiramis)	42 žáků
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	62 žáků
	9. AB	O rodičích a dětech (program Semiramis)	52 žáků
Únor	6. BC, 8. B	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků
	7. ABC	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků
	6. A, 9, AB	Rizika online - beseda	70 žáků
	3. ABC, 4. ABC, 5. ABC	Kamarádi online - beseda	180 žáků
	8. A	Hazard kolem nás - beseda	27 žáků
	6. ABC	Dospívání - beseda	65 žáků
	7. ABC	Dospívám v ženu – beseda pro dívky	60 žáků
	5. ABC	Z housenky motýlem - beseda	60 žáků

	9. AB	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu - beseda	52 žáků
	8. AB	Já a ty (program Semiramis)	54 žáků
	5. A	Vyplouváme na druhý stupeň (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Když se někdo topí (program Semiramis)	18 žáků
	7. A	Když se někdo topí (program Semiramis)	20 žáků
Květen	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	58 žáků
Červen	9. AB	Nebezpečné bezpečně, Rizika online (program Semiramis)	52 žáků
	9. AB	Jedno končí, druhé začíná (program Semiramis)	53 žáků
	5. BC	Vyplouváme na druhý stupeň (program Semiramis)	34 žáků

Učitelé si pro plnění prevence zvou do školy na besedy odborníky a různé organizace. Ve školním roce 2018/19 se pedagogové soustředili na tato témata: prevence šikany a kyberšikany, bezpečné chování napříč typy rizikového chování, prevence kriminálního chování a sexuální výchovu.

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč typy rizikového chování, patří Semiramis. Na naší škole se ho účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku, Probíhá ve dvou tříhodinových blocích, každý blok v jednu pololetí. Žáci 8. a 9. ročníku si mohou téma příštího setkání vybrat. Většina žáků hodnotí program jako dobře připravený a má zájem o jeho pokračování. Oblíbené i neoblíbené aktivity se mění podle věku a vyspělosti žáků, nelze jednoznačně vybrat jednu oblíbenou a jednu neoblíbenou.

Z hodnocení vyplývá, že pokračování preventivního programu s organizací Semiramis má smysl a většina žáků se na něj těší.

Díky Městu Nymburk mají žáci program částečně hrazený z finančních prostředků města, jen závěrečný blok 9. ročníku hradí škola s finančním příspěvím zákonných zástupců. Ostatní programy a besedy jsou hrazeny za příspěví zákonných zástupců. V loňském školním roce poprvé neproběhla beseda s Městskou policií Nymburk pro 9. ročník o trestní odpovědnosti. Tato spolupráce se velmi osvědčila a je škoda, že byla ze strany Městské policie bez vysvětlení ukončena.

Z hodnocení vyplývá, že pokračování preventivního programu s organizací Semiramis má smysl a většina žáků se na něj těší.

Od školního roku 2016/17 probíhá hodnocení preventivního programu sběru dat v oblasti prevence prostřednictvím Systému výkaznictví mapujícího situaci prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji. Do tohoto způsobu hodnocení se pravidelně zapojují. Výsledky jsou k dispozici na webových stránkách <https://www.preventivni-aktivity.cz>.

Zpracovala: Mgr. Petra Brodská

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/2019 se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – krajské finále

S. Ščuková – 1. místo (roč. 2008)

J. Kovač – 3. místo (roč. 2009)

McDonald Cup – okresní kolo pro žáky 1. stupně

ZŠ Tyršova Nymburk – 3. místo v kategorii B (hráči: F. Málek, J. Rožnovský, D. Jarschel, R. Vajo, V. Kubiš, K. Kalvoda)

Turnaj ve volejbale

ZŠ Tyršova Nymburk (dívky) – 3. místo v kat. 4 – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk (chlapci) – 2. místo v kat. 4 – okresní kolo

Stolní tenis – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk (dívky) – 1. místo

ZŠ Tyršova Nymburk (chlapci) – 6. místo

Závody Dračích lodí

ZŠ Tyršova Nymburk – žáci 5. B – 1. místo

Pohár základních škol ve florbale – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk – 9. - 10. místo

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

J. Ščuková -11. místo v kat. A

D. Lauko – 9. místo v kat. B

M. Hanousek – 6. místo v kat. C

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

A. Hladíková – 13. místo (roč. 2004)

K. Kristýna – 18. místo (2005)

Přírodovědný klokan 2018 – školní kolo

J. Hrádek – 1. místo v kat. Cvrček

J. Nosál – 1. místo v kat. Klokánek

A. Hanousková – 1. místo v kat. Benjamín

R. Korec – 1. místo v kat. Kadet

Přírodovědná soutěž YPEF – místní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk – 1. místo – P. Frýdlová, L. Vydrová, V. Řezáč

ZŠ Tyršova Nymburk – 2. místo – A. Dvořáková, J. Stehlík, R. Korec

ZŠ Tyršova Nymburk – 3. místo – D. Kováč, T. Münster, O. Jára

Matematická olympiáda – II. kolo

Soutěže se zúčastnili celkem 3 žáci

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

A. Dvořáková - 2. místo v kat. II. A

Ch. Heijne – 6. místo v kat. I. A

Pythagoriáda – okresní kolo

J. Nosál – 2. místo (roč. 2007)

K. Valentová – 3. místo (2006)

Požární ochrana očima dětí a mládeže (literární a výtvarná soutěž)

J. Dýmová – 1. místo v kat. ZŠ 1

K. Hačecká – 3. místo v kat. ZŠ 2

K. Barešová, J. Mezlíková, L. Kašparová, Š. Dítětová – čestné uznání

SPEEDMATH – 19. kolo mezinárodní matematické soutěže

V soutěži bylo za výsledky oceněno 27 žáků diplomem „Matematický talent“

Karlovarský skřivánek 2019 – krajské kolo

O. Pergel – 2. místo v kat. A II

Dětská scéna 2018 - celostátní přehlídka dětské recitace

V. Vlček - 2. místo ve II. kategorii (roč. 2009)

Evropský den vědy pro mládež

ZŠ Tyršova zastupovalo 10 žáků

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na dobré úrovni.

Zástupci rodičů se sešli s ředitelkou školy na třech společných schůzkách a povídali si o životě školy, změnách, které školní rok přinesl apod.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní jednodenní výlety, na školy v přírodě, na zotavovací akce, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

Školy v přírodě a ozdravné pobyty

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
4. A + 7. C	8. 4. – 12. 4. 2019 L. Pekárková, R. Jakešová, O. Šebánková	Janov nad Nisou, Velký Semering
MŠ Růženka	6. 5. – 11. 5. 2019 J. Šebestová, M. Šturmová, M. Stachová	Rokytnice nad Jizerou
1. B	6. 5. – 10. 5. 2019 I. Řeháková, V. Cibulková	Bartošova Pec Český ráj
4. C + 6. C 8. A + 9. A	10. 6. – 14. 6. 2019 P. Brodská, J. Fišerová, V. Bečanová, S. Grospičová	Harrachov Spa hotel Bílý Hořec
2. A + 3. C	10. 6. – 14. 6. 2019 K. Vopařilová, P. Kopečková	Benecko Hotel Bára
5. C + 6. A	24. 6. - 26. 6. 2019 A. Mašindová, Ž. Kukaň Haltufová	Trutnov Penzion Radvanice
5. A	10. 6. – 14. 6. 2019 M. Velechovský, K. Velechovská	Chata Homole u Jičína

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Nymburce provedla dne 11. 4. 2019 kontrolu v MŠ Růženka. Škola v zákonné lhůtě doložila požadované doklady a nedošlo k žádnému porušení, které by vyžádalo finanční sankce.
- Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Nymburce provedla dne 11. 4. 2019 kontrolu ve ŠJ ZŠ Tyršova. Nebyla zjištěna žádná pochybení.
- Dne 12. 7. 2019 provedla kontrolu inspektorka bezpečnosti práce z Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Na základě nápravných opatření byla aktualizována směrnice zakázaných prací zaměstnankyním.

12. Předložené projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt EU „**Naše škola**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005660, název programu - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – šablony pro MŠ a ZŠ – výše dotace je 1 586 828,- Kč, projekt byl zahájen 1. 9. 2017, dvouletý projekt byl ukončen 31. 8. 2019.
- Projekt „**Modernizace přírodovědných učeben**“ s reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006614 – modernizace učebny chemie a fyziky spolu s dvěma příslušnými kabinety pro pedagogy a vznik venkovní učebny, dotace ve výši 2 974 429,35 Kč, projekt byl ukončen 02/2019.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Příjmy

	Rok 2018 (v tisících Kč)
Příspěvek od zřizovatele na provoz	6 337,00
Příspěvek od zřizovatele na investice	
Dotace na mzdy a učebnice	33 272,81
Příjmy z vlastní činnosti	2 588,97
Převody z vlastních fondů	1 226,93
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	
Příjmy celkem	43 425,71

Výdaje

	Rok 2018 (v tisících Kč)
Mzdové a ostatní osobní náklady	24 460,20
Odvody	8 809,24
Spotřeba materiálu	1 459,89
Spotřeba energií	1 873,22
Výkony spojů	68,86
Odpisy	1 321,64
Pojistné majetku	64,78
Placené nájemné	136,88
Vzdělávání, školení	83,24
Ostatní služby	4 502,92
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	90,83
Daně	
Ostatní finanční výdaje	
Opravy a udržování	599,35
Čerpání dotací a grantů	
Výdaje celkem	43 471,05

Hospodářský výsledek

Rok 2018

– 43.340,- Kč

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
Mgr. Ivana Blažíčková – zástupkyně ředitelky školy
Eva Benešová – personalistka

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019
a zpráva o hospodaření školy za rok 2018
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace**

Předkladatel:

Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, PhDr. David Michálek, Eva Benešová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 14. 10. 2019.

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddechový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddechové koutky.

Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat studio Předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- oslavy a karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- slavnostní rozloučení s předškoláky
- jarní besídka se slavnostním šerpováním budoucích školáků