

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2017/2018 a zpráva o hospodaření školy za rok 2017



***Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace***

Tyršova 446/9, 288 02 Nymburk

☎ +420 325 512 756

IČO: 709 26 255

✉ skola@zstyrsova.cz 🌐 <http://www.zstyrsova.cz>

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	7
OPRAVY, ÚDRŽBA A NÁKUPY V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE.....	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	9
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 – 1. - 5. ROČNÍK	9
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 – 6. - 9. ROČNÍK	10
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	15
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	16
A) VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD	16
B) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2017/2018 PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“	18
TŘÍDY A POČTY DĚTÍ	18
PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ – 1. A 2. POLOLETÍ – 2017/2018.....	19
ŠKOLNÍ DRUŽINA	24
ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA – EVVO.....	25
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
7. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ.....	29
8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, ŠKOLNÍ PSYCHOLOG A SPECIÁLNÍ PEDAGOG	30
9. HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	34
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	37
11. KONTROLY ČŠI, KONTROLY JINÝMI INSTITUCEMI	41
12. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	41
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017	42
PŘÍLOHA Č. 1: ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY RŮŽENKA.....	45

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500
Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 570 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 240 žáků	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 570 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

E-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Zástupce ředitelky – PhDr. David Michálek

Jmenován do funkce zástupce ředitelky školy 1. 8. 2017 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: michalek@zstyrsova.cz

Výchovná poradkyně v oblasti kariérového
poradenství a hlavní koordinátorka ŠVP:

Mgr. Ivana Blažíčková

Výchovná poradkyně – péče o žáky
se speciálními vzdělávacími potřebami:

Mgr. Miloslava Soukupová

Vedoucí vychovatelka ŠD:

Eva Bachtíková

Vedoucí učitelka MŠ:

Mgr. Jana Mádllová (roz. Šebestová)

Vedoucí školní jídelny v MŠ:

Marie Stachová

Vedoucí školní jídelny v ZŠ:

Vendula Petrová

Školní metodik prevence

sociálně patologických jevů:

Mgr. Petra Brodská

Koordinátor EVVO:

Ing. Bc. Marek Velechovský

Metodik a koordinátor IKT:

PhDr. David Michálek

Školní psycholožka:

Mgr. Markéta Fialová

Speciální pedagog:

Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školská rada

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 10. 10. 2017. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady:

Mgr. Jan Jeřábek – předseda

Alena Nováková – místopředsedkyně

Mgr. Kateřina Bínová

Ing. Daniel Novák

Mgr. Ivana Řeháková

Mgr. Tomáš Laš

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stala se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Kapacita školy je zcela naplněna. V hodnoceném období navštěvovalo školu 570 žáků z Nymburka, Kovanic, Chvalovic, Hořátkve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak, Netřebic, Bobnic, Krchleb, Budiměřic, Křince, Milovic, Kamenného Zboží a dalších přilehlých vesnic.

Prostorové vybavení

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Žáci ostatních tříd k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského Nymburk v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinety pro učitele a kancelář vedoucích školní jídelny MŠ a ZŠ.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinety pro učitele a kancelář Školního poradenského pracoviště.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází sedm učeben, všechny slouží v odpoledních hodinách zároveň jako herny žákům ve školní družině, dále je zde sborovna pro učitele I. stupně a keramická dílna.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kanceláře zástupců ředitelky školy, podatelna, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, učebna dějepisu, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic. V učebně č. 9 je zároveň osmé oddělení školní družiny.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve třech z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk), všechny třídy zároveň slouží jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý fitness sál v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště, které je ve správě hasičů, asfaltovou plochu pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy.

Ve školním roce 2017/2018 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	25
Počet žáků:	570
Počet oddělení školní družiny:	8
Počet žáků ve školní družině:	221
Počet všech učeben:	28

Z toho:

počet učeben pro I. stupeň:	13
počet odborných učeben:	15

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, dějepisu, přírodopisu, fyziky, chemie, Zelená laboratoř a cvičná školní kuchyně, tělocvična a zrcadlový sál.

Materiální vybavení

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících novému školnímu vzdělávacímu programu. Žáci mohou využívat žákovskou knihovnu a ve sborovně je umístěna učitelská knihovna. Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný ve všech učebnách. Do učebny PC2 byly pořízeny výškově nastavitelné a otočné židle, dle požadavků hygieny.

Postupně obměňujeme vybavení i kabinetů, zázemí učitelů, které bylo pořízeno v sedmdesátých letech nebo i dříve.

Byly provedeny rekonstrukce kabinetů a učeben chemie a fyziky z projektu s názvem „**Modernizace přírodovědných učeben**“ s reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006614. V kabinetech fyziky a chemie byla provedena kompletní výbava nábytku, udělány nové podlahy a provedena výmalba. V učebně fyziky a chemie byly udělány nové podlahy a vyměněny vestavné skříně, udělán ohřev teplé vody a pořízena velká magnetická tabule s laserovým projektorem. V učebně fyziky byl navíc postaven tunel s elektrickými rozvody, ke katedře přiveden přívod teplé a studené vody a pořízeno elektrické zatemnění pro optiku.

Technické vybavení

Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech. Všechny učebny na škole jsou vybaveny projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor. Zelená laboratoř je vybavena digestoří. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku. Učebna PC2 byla v červnu 2017 plně modernizována za finančního přispění města Nymburk.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ má být informatika vyučována nejméně v dotaci 1 hodiny na 1. stupni a 1 hodiny na 2. stupni. Na naší škole se žáci učí informatice v pěti ročnících – od 4. až do 8. ročníku, neboť se domníváme, že výuka IKT je nezbytnou nutností pro uplatnění se na trhu práce, pro každodenní komunikaci se světem a i pro další celoživotní vzdělávání. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci

teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ.

Čtvrtým rokem na škole již **plně** využíváme systém Bakaláři – elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu a školní matriku apod.

Vzhledem ke značnému stáří serveru byl koncem školního roku 2017/2018 vyměněn dosluhující a zastaralý server, který nedostačoval výkonnostně a kapacitně současným IT požadavkům.

Hygienické vybavení

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“, č. j. 616/2016. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátorkami jsou Mgr. Bc. Soňa Obická a Mgr. Ivana Řeháková.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi kučení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastnili mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se zájmem rozšířili své pedagogické znalosti a dovednosti. Zajímali se o spolupráci asistenta pedagoga s učitelem, o vzdělávání ve fyzice, matematice, psychologii, primární prevenci sociálně patologických jevů, ohledně šikany, školskou legislativu atd. (podrobněji v tabulce – blok č. 6).

Studio předškolák

Již dvacet tři let má na naší škole tradici **Studio předškolák**. Pedagogové předškolním dětem připravili přibližně dvě desítky velmi hezkých setkání.

Grafomotoriku, sluchovou percepci, analýzu a syntézu, řečový projev, matematické představy, logické myšlení i interaktivní dovednosti si v uplynulém školním roce rozvíjelo okolo padesáti dětí. Vysoký počet zájemců je pro nás důkazem úspěšného vedení, na kterém se podílejí učitelé z prvního i druhého stupně školy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměřujeme s ostatními školami v mnoha předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách. Píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy jsme v předvánočním čase již po páté připravili celoškolský projekt „Vánoční škola“.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Čištění vnitřní části fasády v proskleném krčku
 - Tlakové čištění skleněného kšiltu nad vchodem
 - Oprava a čištění projektorů
 - Oprava a čištění počítačů
 - Průběžná obnova zásobníků na toaletní papír a mýdlo
 - Výměna elektrických vysoušečů na WC – 2 ks
 - Oprava herních prvků na školní zahradě
 - Výměna písku v pískovišti a doskočišti
 - Výměna expanzní nádoby na TUV v rozvodně
 - Výměna bojleru uč. 6
 - Oprava stropu v uč. 11 – havarijný stav
 - Oprava potrubí v kabinetu Tv – v suterénu staré budovy – havarijný stav
- V září 2017 jsme se zapojili do 1. výzvy MAS PODLIPANSKO-IROP-1.3. Vzdělávání – s projektem „Modernizace přírodovědných učeben“, byly zrekonstruovány učebny č. 18 a 19 spolu s přilehlými kabinety.
Celkové výdaje jsou 2 974 429,35 Kč.
Informace uvádíme též na str. 6.

Bylo pořízeno:

- Zakoupení dalších piknikových stolů pro výuku žáků na školní zahradě
- Pořízení nábytku do tříd a kabinetů, doplnění pracovních stolů a židlí pro nové pedagogy i asistentky pedagogů
- Pořízení nástěnek
- Pořízení myčky do ŠJ

Mateřská škola Růženka

- Čištění střechy, okapů a svodů
- Oprava a nátěr herních prvků
- Výměna písku ve 3 pískovištích, výměna sedací plochy na pískovišti
- Oprava herních prvků
- Obměna stříšek nad vchody do budovy MŠ
- Nákup hraček, stavebnic
- Oprava poničené fasády datlem (opakovaně)

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola aktivního učení“ navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý den“.

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2017/2018 – 1. - 5. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	35 + 6	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	20
Informatika				0 + 1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	104 + 14	104 + 14
Celková povinná časová dotace	18 – 22	18 – 22	22 – 26	22 – 26	22 – 26	118	118

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2017/2018 – 6. - 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň						
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk – Německý, Ruský		2	2	2	6	6
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	1 + 2	1
Dějepis	2	2	2	2	8	11
Občanská a rodinná výchova	1	1	0 + 1 (ČaZ)	1	3	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	21
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1 + 1 (ČaZ)	2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a jeho zdraví			0 + 2 (Př, ORV)	1	0 + 2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1		1	3	3
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět			2	2	4	
Celkem	25 + 3	27 + 3	30 + 2	30 + 2		104 + 18
Celková povinná časová dotace	28 – 30	28 – 30	30 – 32	30 – 32	122	122

Volitelné předměty

8. a 9. ročník

Angličtina v médiích

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry – chlapci

Sportovní hry – dívky

Seminář z matematiky

Přírodovědná praktika

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Way to Win a nově Your Space pro stupeň druhý.

V jednotlivých ročnících je vždy otevřena v rámci možností školy jedna jazyková skupina, která se věnuje výuce anglického jazyka hlouběji, a umožňuje tak jazykově nadaným dětem adekvátně rozvíjet jejich schopnosti. Další jazykové skupiny v témže ročníku jsou vyvážené. Vedení školy se snaží snižovat počet žáků v jazykových skupinách. Vybavit žáky kvalitní znalostí cizího jazyka patří mezi priority nejen jazykářů, ale celého pedagogického sboru.

Naši žáci se v konverzační soutěži v anglickém jazyce již několik let umisťují v okresních kolech na předních příčkách a skvěle tak reprezentují naši školu. Pod vedením paní učitelky Mgr. Evy Skořepové se 15 žáků zúčastnilo v říjnu 2017 týdenního jazykového pobytu v Torquay ve Velké Británii.

V sedmém ročníku začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka, mohou si vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Časová dotace cizích jazyků je tedy od 7. ročníku minimálně 5 hodin týdně, k tomu si žáci mohou od osmého ročníku přidat ještě volitelné předměty – Konverzace v angličtině a Angličtina v médiích.

Naše škola také spolupracuje se střední školou v ruském městě Mytišči, žáci mají možnost vyzkoušet si komunikaci se svými vrstevníky nejen v jejich rodném jazyce, ale i v angličtině. V uplynulém školním roce se žáci během několika videokonferencí spojili se svými vrstevníky v Rusku, představili svá videa, která připravili na vybraná témata, to vše pod vedením paní učitelky, rodilé mluvčí, Mgr. Olgy Kalické.

Vyvrcholením této spolupráce byl vícedenní výměnný zájezd, kterého se v říjnu 2017 z naší strany zúčastnily dvě žákyně v doprovodu své učitelky a zažily mnoho hezkých zážitků při poznávání střední školy v Mytišči i při prohlídkách Moskvy. Ruská delegace k nám přijela v dubnu 2018. Střední školu reprezentovala ředitelka školy Oksana Martianova, zástupkyně Mariia Grishina a dvě žákyně.

V rámci přírodovědného vzdělávání se žáci 2. stupně postupně setkávají kromě dosud známé matematiky s novými předměty – chemií a fyzikou, přírodopisem a zeměpisem. Na přírodovědné vzdělávání klade naše škola velký důraz nejen během výuky těchto předmětů, ale i při výběru následného vzdělávání na středních škole, kdy žáky podporujeme a motivujeme ke studiu přírodovědných a technických oborů, neboť zájem o tyto obory značně opadá, což je dáno jejich náročností.

Vyučující těchto přírodovědných předmětů spolu vzájemně spolupracují a snaží se ukázat vzájemnou interdisciplinaritu matematiky, fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Všechny tyto poznatky se snažíme, aby žáci aplikovali v praktických úlohách a v pozorováních přírody a přírodních zákonitostí kolem sebe.

Pravidelně se žáci naší školy účastní přírodovědných soutěží – Logická olympiáda, Pohár vědy, Přírodovědný klokan, Klokan, O klobouk kouzelníka Pokustóna, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, SpeedMat, Evropský den vědy pro mládež (European Science Day for Youth), Mladý chemik ČR, ...

V rámci projektu EU „**Naše škola**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005660 se žáci naší školy mohli zdokonalit ve čtenářské a matematické gramotnosti. Také se v rámci tohoto projektu účastnili **tandemové výuky**. Co si představit pod pojmem tandemová výuka? Jde o speciální druh výuky, někdy označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé nebo učitel a IT technik či učitel a odborník z praxe, ...

Výhody:

- Dva učitelé, takže je proti davu žáků více učitelů
- Perfektní metoda lámání ledů (ice breaking)
- Odborná podpora – víc hlav, víc ví, vzájemně se doplňují
- Možnost individualizace přístupu k žákům
- Dynamičnost a pestrost výuky
- Jednoznačná inspirace a inovace
- Aktivizační a kreativnější pro žákovské myšlení
- Větší prostor pro monitoring výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoduchý způsob, jak udržet žákovu pozornost
- Podpora kritického myšlení, žáci zažívají odbornou diskuzi

Lyžařský výcvikový kurz

Termín: **10. – 16. 3. 2018**
Objekt: Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí: Ing. Bc. Marek Velechovský
Instruktor: Mgr. Romana Jakešová, Mgr. Kateřina Nováková
Zdravotnice: Olga Šebánková
Ročník: 7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6. – 9. ročníku)
Žáků: 35

Kurz byl zaměřen na výcvik ve sjezdovém lyžování podle individuálních možností jednotlivých účastníků. Procvičen byl klasický oblouk s přivrátem i moderní carvingový oblouk. Běžnou součástí bylo bezpečné zastavení a chování se na svahu dle pravidel FIS.

Dále žáci absolvovali základy výcviku na běžkách (klasický skluz i skate) a vyzkoušeli si různé varianty skluzu, např. s jednou lyží apod. Praktické využití běžek proběhlo na celodenním výletě na Černou horu.

Během celého týdne byla realizována celotýdenní hra po jednotlivých skupinách, kdy byla podpořena spolupráce, komunikace, ale i zdravá soutěživost.

Jeden den proběhl celodenní pěší výlet do centra Janských Lázní.

Několik večerů byla realizována přednáška o bezpečnosti na horách (správné oblečení, chování, první pomoc atd.), a také o lyžařském vybavení včetně správné péče o lyže.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	71	61,95
Počet pedagogických pracovníků v ZŠ	45	40,07
Počet vychovatelek ŠD	8	7,1
Počet pedagogických pracovníků v MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	6	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	7	3,78

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, dva zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor IKT, učitelé, školní psycholožka, speciální pedagožka, asistentky pedagogů a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní a mateřské školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy - téměř 92 %. Věkově je pestrý – od mladých, začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy.

Průměrný věk pedagogů ZŠ Tyršova a MŠ Růženka je 39,8 let.

Kvalifikovanost

Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, nebo si ji doplňují. Cílem plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické vzdělávání jednotlivců i celého učitelského sboru. Zároveň při výběru DVPP reagujeme na novely zákona a příslušných vyhlášek i na nabídku vzdělávacích institucí. Ne vždy je seminář, který si pedagogové vyberou, otevřen.

Potřebné vzdělání mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně, školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 2 učitelky mají magisterské vzdělání, 1 učitelka má bakalářské vzdělání a 1 vyšší odborné vzdělání.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu – 9. 4. 2018

- u zápisu na naší škole -
- školní docházka odložena -
- do prvních tříd nastupuje -

81 dětí
11 dětem
70 žáků

počet prvních tříd ve školním roce 2018/2019 – 3

třída	počet žáků	třídní učitelka
I. A	23	Mgr. Oldřiška Hačecká
I. B	24	Mgr. Ivana Řeháková
I. C	22	Mgr. Miluše Dittrichová

b) Výsledky přijímacího řízení 2017/2018 pro školní rok 2018/2019**Umístění žáků 9. ročníku**

Třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	Celkem
IX. A	3		3	14		3	17	20	7		7	27
IX. B	3		3	12		1	13	16	5		5	21
Celkem	6		6	26		4	30	36	12		12	48

Umístění žáků 5. ročníku

Třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ - TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	Celkem
V. A	2		2									2
V. B	0		0									0
V. C	3		3									3
Celkem	5		5									5
Úspěšnost	36 %		36 %									36 %

G – Gymnázium, SOŠ – Střední odborná škola, SOU – Střední odborné učiliště, V – veřejná škola,
S – soukromá škola, TZ – talentové zkoušky, Mat – obory zakončené maturitou,
VL – obory zakončené výučním listem

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

Třídy a počty dětí

Základní škola – k 30. 9. 2017

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ve školním roce 2017/2018	ŠD	Nepovinný předmět - Sborový zpěv
Kopečková	I.A	26	17	9	5	0	24	2
Maděrová	I.B	19	6	13	8	2	16	0
Kurková	I.C	26	11	15	4	0	24	3
Pletková	II. A	19	7	12	4	0	17	0
Markesová	II. B	19	6	13	8	0	17	2
Vopařilová	II. C	24	13	11	2	0	23	2
Řeháková	III. A	21	10	11	1	0	16	1
Soukupová	III. B	19	6	13	5	0	11	1
Dittrichová	III. C	20	9	11	5	0	18	1
Hačecká	IV. A	27	17	10	10	0	17	0
Janků	IV. B	21	12	9	10	0	14	0
Mašindová	IV. C	27	10	17	8	0	17	2
Kukaň-Haltufová	V. A	20	11	9	5	0	1	0
Michálek	V. B	19	6	13	5	0	3	0
Brodská	V. C	24	16	8	8	0	3	0
Nováková	VI. A	22	11	11	7	1	0	0
Langweilová	VI. B	22	10	12	12	1	0	0
Pekárková	VI. C	21	8	13	11	0	0	0
Bečanová	VII. A	23	13	10	13	0	0	0
Šídová	VII. B	22	12	10	11	0	0	0
Havelková	VII. C	19	7	12	10	0	0	0
Grospičová	VIII. A	29	16	13	10	1	0	2
Tanglová	VIII. B	29	21	8	14	1	0	1
Zedníková	IX. A	30	15	15	20	0	0	0
Velechovský	IX. B	22	11	11	10	0	0	0
Celkem		570	288	282	206	6	221	17

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí – 2017/2018

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováno
I. A	100 %	0 %	0 %	0 %
	100 %	0 %	0 %	0 %
I. B	88 %	6 %	6 %	0 %
	77 %	17 %	6 %	0 %
I. C	100 %	0 %	0 %	0 %
	96 %	4 %	0 %	0 %
II. A	95 %	5 %	0 %	0 %
	89 %	11 %	0 %	0 %
II. B	84 %	16 %	0 %	0 %
	79 %	16 %	5 %	0 %
II. C	96 %	4 %	0 %	0 %
	96 %	4 %	0 %	0 %
III. A	81 %	14 %	5 %	0 %
	81 %	14 %	5 %	0 %
III. B	95 %	5 %	0 %	0 %
	83 %	17 %	0 %	0 %
III. C	75 %	25 %	0 %	0 %
	65 %	35 %	0 %	0 %
IV. A	78 %	22 %	0 %	0 %
	67 %	33 %	0 %	0 %
IV. B	76 %	24 %	0 %	0 %
	52 %	48 %	0 %	0 %
IV. C	93 %	7 %	0 %	0 %
	78 %	22 %	0 %	0 %
V. A	85 %	10 %	0 %	5 %
	85 %	10 %	5 %	0 %
V. B	40 %	60 %	0 %	0 %
	30 %	70 %	0 %	0 %

V. C	50 %	42 %	8 %	0 %
	50 %	42 %	8 %	0 %
VI. A	50 %	50 %	0 %	0 %
	32 %	68 %	0 %	0 %
VI. B	32 %	63 %	5 %	0 %
	18 %	68 %	14 %	0 %
VI. C	24 %	71 %	5 %	0 %
	14 %	76 %	10 %	0 %
VII. A	44 %	52 %	4 %	0 %
	35 %	61 %	4 %	0 %
VII. B	45 %	50 %	5 %	0 %
	36 %	59 %	5 %	0 %
VII. C	32 %	53 %	10 %	5 %
	21 %	68 %	11%	0 %
VIII. A	17 %	73 %	7 %	3 %
	14 %	83 %	3 %	0 %
VIII. B	14 %	80 %	6 %	0 %
	21 %	76 %	3 %	0 %
IX. A	27 %	70 %	3 %	0 %
	13 %	87 %	0 %	0 %
IX. B	50 %	50 %	0 %	0 %
	23 %	77 %	0%	0 %

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet dětí
Šturmová	Krtečci	25
Janošková		
Procházková	Žabičky	25
Mádlová (Šebestová)		

Počet přijatých dětí pro školní rok 2018/2019	14
Počet nepřijatých dětí pro školní rok 2018/2019	2

Naši žáci se vyučují podle **školního vzdělávacího programu „Škola aktivního učení“**.

V něm si pedagogové naší školy vytkli dvanáct cílů, kterých chtějí dosáhnout:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- Vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

Vytváříme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem toho byl velký nárůst počtu žáků v předešlých letech. Na základě ankety v prvních ročnících jsme před čtyřmi lety zjistili, že rodiče si naši školu vybírají na základě vlastní zkušenosti se staršími dětmi, které k nám do školy chodily, referencemi od svých přátel, a na základě kvality a téměř každodenní aktualizaci webových stránek. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příjemné klima uvnitř školy.

Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařském výcvikovém kurzu. Třídní učitelé nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců, školní psycholožky, speciální pedagožky, třídních učitelů i asistentů pedagoga. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd. Již čtyři roky na naší škole pracuje školní psycholožka na plný úvazek a podařilo se získat i speciální pedagožku na poloviční úvazek.

Ve výuce jsme se snažili předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Již mnoho let integrujeme žáky nejen se specifickými poruchami učení i chování, ale například též s tělesným postižením chlapce na vozíčku. V uplynulém školním roce na základní škole pracovalo deset asistentů pedagoga. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným

žákům poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou IKT, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Již od první třídy vedeme žáky k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností. Dvě pedagožky zajišťují žákům kontakt s dětským nakladatelstvím Albatros a Fragment a umožňují žákům nákup dětských knih za klubové ceny. V době, kdy většina dětí sahá po dostupné a agresivní zábavě, vysedává u monitorů, nabízíme bohaté tvořivé činnosti. Úspěšně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Seznamujeme žáky nejen s klasiky, ale i se současnými autory. Žáci mohou využít nabídky Klubu mladého diváka nebo se mohou zúčastnit mnoha školních jednodenních výletů za divadelními nebo filmovými adaptacemi literárních předloh.

Každoročně organizujeme školní kolo recitační soutěže ve všech věkových kategoriích. Nejlepší recitátoři postupují do okresního kola. Obnova knih ve školní knihovně je závislá na finančních prostředcích, kterých v posledních letech není nazbyt. Z tohoto důvodu si žáci samostatně knihy nepůjčují, ale vyučující je využívají jako mimoškolní četbu v hodinách českého jazyka. Během školního roku mají všechny třídy možnost navštívit spoustu kulturních programů a besed v městské knihovně. Výběr těchto pořadů je na třídních učitelích.

Pro žáky prvního, druhého a třetího ročníku organizujeme kurzy plavání v Plavecké škole v Nymburce. Povinný plavecký výcvik v rozsahu 40 hodin mají žáci zdarma, náklady na výuku a provoz bazénu hradí zřizovatel školy, Město Nymburk ze svého rozpočtu. Každoročně organizujeme i lyžařské kurzy pro žáky sedmého ročníku. I na tuto aktivitu Město Nymburk pravidelně vyčleňuje 200,- Kč na jednoho žáka ze svého rozpočtu.

Přesto, že nemáme velké sportovní zázemí, snažíme se zúčastnit mnoha sportovních soutěží. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují své sportovní kluby i naši školu v krajských a republikových soutěžích. Pro žáky prvního stupně pořádáme každoročně sportovní den – netradiční desetiboj.

Žáky vedeme ke třídění odpadu a k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do různých činností v rámci Dne Země. Vychováváme žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. V Zelené laboratoři chováme několik zajímavých drobných živočichů – užovku červenou, vodní želvy, šváby americké, tarantule, strašilky, akvariijní rybičky aj. O všechny živočichy pečují především sami žáci pod vedením pana učitele Ing. Bc. Marka Velechovského.

Předškolákům se věnujeme již mnoho let. Usnadňujeme jim tak přechod z mateřské do základní školy.

V uplynulém roce se nám podařilo prolomit bariéru ve spolupráci mezi zahraničními školami. Navázali jsme úzkou spolupráci se Střední školou v Mytišči poblíž Moskvy. Kromě tematicky zaměřených videokonferencí jsme uskutečnili první výměnný zájezd do Ruska (viz. Výuka cizích jazyků).

Také na škole funguje pro žáky 4. až 9. ročníku kroužek Malých debružárů pod vedením pana učitele PhDr. Davida Michálka, který rozvíjí děti po přírodovědné stránce. Malí debružáři své zapálení pro vědu měli možnost minulý rok aktivně představit na mezinárodní vědecké výstavě Expo-Sciences International 2017 v Fortaleze v Brazílii. Naprosto úžasně reprezentovali naši školu i město. Výpravu podnikli ve spolupráci s DDM Nymburk.

Vedení školy úzce spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem. Klade důraz na multikulturní výchovu, neboť ve škole studují již několik let i žáci jiných národností.

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat konzultační hodiny učitelů – jedna hodina týdně, třídní schůzky a konzultační dny. Vedení školy vydává každoročně informační leták „skládačku“ pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku. Naprosto jedinečným komunikačním prostředkem je webová aplikace žákovské knížky systému Bakaláři.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a umožňuje učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium.

Naše škola je již téměř šest let zapojena do celorepublikového projektu Elixír do škol pod záštitou MŠMT ČR. Díky tomuto projektu se u nás ve škole každý měsíc schází učitelé fyziky z celého Středočeského kraje, ale i Prahy, kde si pod vedením zkušeného pedagoga – PhDr. Davida Michálka vyměňují své zkušenosti, dovednosti, nápady, metodiky, ...

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 221 žáků z 1. stupně v osmi odděleních. Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti se mohly přihlásit do kroužků, ve kterých se věnují převážně výtvarným a rukodělným činnostem.

Šikovné a tvořivé vychovatelky podporují děti k tvořivým a kreativním aktivitám jako je kreslení, batikování, malování na sklo, práce s přírodními materiály, tisk na textil a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnáší domů, aby potěšily své blízké. Výstavu nejlepších výrobků lze shlédnout v prostorách chodeb a tříd školní družiny.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. Dva roky jsme byli zapojeni do projektu MŠMT ČR „Hodina pohybu navíc“, kterou vedl pro děti 1. – 3. ročníku zkušený trenér Mgr. František Tvrz. V uplynulém roce byl projekt po zahájení školního roku ukončen, i přesto kroužek vedla až do konce školního roku trenérka Šárka Vaněčková. Děti tak měly možnost se seznámit s rozličnými sportovními aktivitami v rozsahu 1 hodiny týdně.

Pohybové dovednosti mohli žáci získat také v kroužku Krav Maga, který každé pondělí vedl trenér, instruktor Jan Černý, MBA. Žáci se tak mohli seznámit se základy sebeobrany, a to na dvou úrovních – dítě/dospělý, dítě/dítě. Navíc si mohli vyzkoušet své reakce při řešení krizových situací.

Ostatní žáci, převážně při nepříznivém počasí, využívali v podzimních a zimních měsících tělocvičnu, a na jaře a v létě školní hřiště. Kromě těchto aktivit využívali v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, k dispozici měli i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků, a především vytvořit u nich kladný vztah k životnímu prostředí.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejrozličnějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odprovozené projekty a také vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří:

- Recyklohraní (dlouhodobý projekt, kde žáci plní různé environmentální úkoly, sbírají elektroodpad a použité baterie, a získávají za ně „body“ a odměny),
- Planeta Země (projekt sdružení Green Life, a. s., o nejbohatších ekosystémech světa – tropických pralesech a korálových útesech),
- Sportovní den prvního stupně,
- Vánoční škola - den otevřených dveří,
- Den Země,
- Fotografický kroužek CWAK (zájmový kroužek pro žáky, kteří chtějí proniknout do tajů fotografování, jako objekty používají právě živočichy chované v Zelené laboratoři)

O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 jsme na DVPP vynaložili částku **112.540,- Kč**. Některé vzdělávací akce byly hrazeny z grantu.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	Cena
Hygienické minimum a systém kritických bodů	6	4	4.200,-
Strategie vyšetřování šikany	52	6	18.000,-
Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra	2	8	ZDARMA
Jak sestavit plán pedagogické podpory	1	8	1.190,-
Vzdělávání žáků s PAS v běžné základní škole	1	4	700,-
Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení	1	100	9.900,-
Co dává žákům fyzika?	1	20	ZDARMA
Aktivizující výuka fyziky – Fyzikální a technické volnočasové aktivity	1	1	ZDARMA
Englishbooks Day	2	5	950,-
Preventista požární ochrany	1	5	1.200,-
Workshop „Zažít prevenci“	1	6	ZDARMA
Bezpečné klima školy a školní metodik prevence	2	6	ZDARMA
Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky	1	12	ZDARMA
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru požární ochrany	1	6	3.450,-
Práce s chybou ve vyučování matematice	2	8	3.120,-

Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi v MŠ	3	24	11.550,-
Výjezdni seminář pro ředitele škol	1	2 dny	2.000,-
Pedagogická podpora přirozeného vývoje řeči dětí	1	60	7.000,-
Individualizace vzdělávání v MŠ	2	40	10.000,-
Další vzdělávání učitelů fyziky	1	18	2.500,-
Projektová výuka a její realizace	2	8	2.200,-
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	2	80	14.000,-
Pracovní listy podporující gramotnost na 2. st. ZŠ a nižším stupni G	2	6	1.700,-
Školení hygienického minima	5	5	1.250,-
Dramatizace příběhů a pohádek v hodinách angličtiny	1	4	700,-
Setkání učitelů fyziky	5	12	ZDARMA
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1	6	900,-
Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: „Aby dobré nápady nezapadaly“)	1	8	1.560,-
Nápadník do hodin českého jazyka	2	4	1.400,-
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním pro školské poradenské pracovníky	1	8	ZDARMA
Abeceda a práce s čítankou	1	4	580,-
Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání, zejména u těch, kteří mají obtíže dyslektického charakteru	1	4	800,-
Konference „Elixír do škol“	1	18	300,-

Škola jako místo setkávání	1	8	400,-
Zdravotník zotavovacích akcí	3	40	6.000,-
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	1	18	4.000,-
Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ	1	8	990,-
Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost	1	12	ZDARMA

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2017/2018 absolvovaly svou pedagogickou praxi v naší organizaci 3 studentky.

Praktikant	Obor	V termínu	Ze školy (fakulty)
K. Pavlová	Učitelství pro MŠ	4. – 15. 9. 2017	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
M. Rajdlová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	11. 12. 2017	Střední odborná škola MILLS
H. Kotasová	Pedagogika - vychovatelství	3. – 26. 1. 2018	Univerzita Jana Amose Komenského Praha

8. Výchovné poradenství, školní psycholog a speciální pedagog

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Soukupová

Na naší škole je vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně Mgr. Miloslava Soukupová (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a Mgr. Ivana Blažíčková (kariérové poradenství), školní psycholožka Mgr. Markéta Fialová, speciální pedagožka Mgr. Tereza Tomková a metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Petra Brodská.

Jako asistentky pedagoga pracovaly pod vedením učitelů: Ludmila Senohrábková, Jana Kraftová, Helena Sasková, Hana Černá, Mgr. Svatava Hrstková, Martina Růžičková, Eva Bachtíková, Hana Kotasová, Olga Šebánková a Eva Hladíková.

Během školního roku lze hodnotit:

I. Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se speciálními poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všechny problémy byly probírány zejména s třídními učiteli, vyučujícími dalších předmětů, případně asistentkami pedagogů a družinářkami.

Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů, a to jak se zástupci pedagogicko-psychologických poraden, tak s rodiči. V lednu 2018 proběhla metodická návštěva a kontrola všech vypracovaných IVP pracovníkem PPP SK Nymburk PaedDr. et Mgr. O. Krumpolcovou. IVP splňovala po stránce formální i obsahové požadavky kladené platnou vyhláškou a byla v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení.

Během celého školního roku byly poskytovány veškeré podklady pro vyšetření do PPP a SPC (bylo odesláno 45 podkladů do ŠPZ). Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vytvořeno 45 IVP. Po konzultacích s vyučujícími bylo dále vypracováno 19 plánů PLPP. Všichni učitelé vyučující žáky s PO byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány vyučujícími jednotlivých předmětů, s třídními učiteli, asistenty pedagogů a podle potřeby byly navrženy další postupy.

U žáků byla poskytována podpůrná opatření, zajištěno vhodné pracovní prostředí a byly jim zakoupeny pomůcky, alternativní texty a učebnice. Nákup pomůcek byl případně konzultován s odborníky (např. SPC Praha – Jedličkův ústav). Pomůcky a materiály zřízené při škole jsou k dispozici všem vyučujícím na škole.

Ve školním roce 2017/2018 bylo postupně vytvořeno na základě doporučení ŠPZ sedm skupin pedagogické intervence a devět skupin předmětu speciálně pedagogické péče.

Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy (např. záškoláctví) byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na výchovné komisi. Byly navrženy možné postupy řešení.

Ve spolupráci se školní psycholožkou je pracováno se třídami za účelem zmapování klimatu třídy, poskytována metodická pomoc, literatura. Spolupráce probíhá také při probíhajícím projektu „Naše škola“, kde probíhala spolupráce i se školní speciální pedagožkou.

Činnost výchovné poradkyně byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

II. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování negativních jevů na škole. V září bylo mapováno klima školy formou dotazníkového šetření, které se stalo podkladem pro další práci s dětmi. Výsledky byly zpracovány a ukázaly převažující spokojenost rodičů s prací pedagogických pracovníků.

Probíhá dlouholetá spolupráce při přípravě budoucích školáků ve Studiu předškolák, kde se snažíme o prevenci a případnou podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

Byla poskytnuta odborná pomoc při sestavování IVP a Plánů pedagogické podpory. Podle potřeb byla poskytována metodická podpora vyučujícím naší školy na pedagogických radách a na pracovních poradách k tomuto účelu naplánovaných

Žákům i rodičům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc např. při vyhledávání vhodných stylů učení, používání pomůcek.

Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC.

V rámci sebevzdělávání se výchovná poradkyně zúčastnila pravidelných setkání, pořádaných PPP SK Nymburk, sledovala legislativu a studovala odbornou literaturu. V průběhu září získala informace na akreditovaných vzdělávacích programech o způsobu sestavování plánu pedagogické podpory, účastnila se programu zabývajícím se Strategií vyšetřování šikany a prevencí rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra. Dále se účastnila se celostátní konference „Škola jako místo setkávání“, která se uskutečnila 20. 4. 2018 v Praze, kde diskutovala s odborníky a pedagogy z praxe a získala zkušenosti, z různých projektů týkajících se výchovy a vzdělání.

Školní psycholog: Mgr. Markéta Fialová

Školní psycholožka působí na naší ZŠ v rámci projektu EU „Naše škola“ ve výši úvazku 0,5 a jako zaměstnanec školy na úvazek 0,5.

V rámci školního poradenského pracoviště školní psycholožka úzce spolupracuje zejména se školní speciální pedagožkou, s výchovnou poradkyní a s metodickou prevencí. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPPSK pracoviště Nymburk, se SPC v Poděbradech, s pracovníky OSPOD Nymburk, s Policií České Republiky, s neziskovými organizacemi v regionu (Semiramis, Respondeo).

V uplynulém školním roce bylo v rámci projektu EU „Naše škola“ vytipováno celkem 15 žáků z 1. až 3. ročníků, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školní neúspěšností či nemohou naplno uplatnit svůj výukový a vzdělávací potenciál. U těchto žáků byla provedena komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a vypracován Plán pedagogické podpory. Od 2. pololetí byl každý z těchto žáků zařazen do pravidelné péče psychologa či speciálního pedagoga. Pravidelná psychologická péče probíhala celkem u 7 žáků ve formě individuální či ve dvojicích. Péče byla zaměřena zejména na podporu a rozvoj oslabených psychických funkcí a dále na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností s důrazem na podporu začlenění do kolektivu.

Individuální péče psychologa byla realizována i u žáků nezařazených do projektu „Naše škola“, nejčastěji z důvodu výukových a výchovných obtíží, dále pak z důvodu vztahových obtíží ve třídě či náročné rodinné situace.

Dále se v uplynulém školním roce podařilo uskutečnit testování profesionální orientace u všech žáků 9. ročníku, jejichž rodiče projevili zájem o tento typ poradenské služby, a v červnu 2018 také u žáků 8. ročníků. Bylo realizováno screeningové vyšetření školní zralosti u všech dětí předškolního věku z MŠ Růženka.

V průběhu celého školního roku vykonávala školní psycholožka také skupinovou diagnostiku a intervenci v třídních kolektivech. Intervence většinou probíhaly v rozsahu 2-4 vyučovacích hodin a byly zaměřeny na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky a na zlepšení celkového emočního klimatu třídy.

Na pomezí individuální a skupinové péče lze vnímat četné náhledy školního psychologa ve třídách, které byly zaměřené na pozorování jednotlivých žáků při práci, sociálních interakcí mezi jednotlivými žáky či ve třídě jako celku.

Celkově je působení školního psychologa na škole vnímáno jako velice přínosné ze strany pedagogů, rodičů i samotných žáků. Možnost včasného navázání spolupráce s odborníkem umožňuje řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků efektivněji a také přispívá ke zlepšení celkového emočního klimatu školy.

Přehled činností školního psychologa za školní rok 2017/2018

Individuální konzultace se žáky	Celkem 165 konzultací
	Celkem 32 žáků
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celkem 96 konzultací
Pozorování žáka (žáků) ve třídě	Celkem 28 hodin ve 13 třídách
Psychologické vyšetření žáka – projekt ŠABLONY	Celkem 14 žáků
Psychologické vyšetření žáka – ostatní	Celkem 16 žáků
Pravidelná péče psychologa – projekt ŠABLONY	Celkem 7 žáků
	Celkem 39 setkání
Vyšetření profesionální orientace – skupinová administrace (8. + 9. ročníky)	Celkem 71 žáků
Vyšetření profesionální orientace - individuální	Celkem 3 žáci
Vyšetření profesionální orientace – konzultace se žákem a rodiči k výsledkům vyšetření (u žáků 9. roč.)	Celkem 28 konzultací

Práce se třídou	Celkem 72 vyučovacích hodin v 17 třídách
Sociometrické šetření	Celkem v 9 třídách
Individuální konzultace s pedagogy	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Společná konzultace s pedagogem, zákonným zástupcem a (nebo) se žákem	Celkem 10 setkání
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací:	Celkem 42 zpráv
- Z toho zprávy pro OSPOD, policii či další mimoškolní instituce (neurolog, psychiatr apod.)	Celkem 4 zprávy
- Z toho zprávy pro další vzdělávání žáka	Celkem 38 zpráv
Metodická návštěva MŠ Růženka	Celkem 1 návštěva
Předškolní screeningové vyšetření dětí z MŠ Růženka	Celkem 10 dětí

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školní speciální pedagožka působí na naší ZŠ v rámci projektu EU „Naše škola“ ve výši úvazku 0,5. Její pracovní doba je pondělí, úterý a středa. Hlavní náplní práce je spolupráce s učiteli, s žáky, se zákonnými zástupci a PPP ohledně specifických poruch učení a chování žáků ZŠ a MŠ, realizace speciálně pedagogické diagnostiky při výukových či výchovných obtížích žáka, a také participace na vytváření PLPP a IVP.

V rámci školního poradenského pracoviště školní speciální pedagožka úzce spolupracuje zejména se školní psychologkou, s výchovnou poradkyní a s metodičkou prevence. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPPSK pracoviště Nymburk.

V uplynulém školním roce bylo v rámci projektu EU „Naše škola“ vytipováno celkem 15 žáků z 1. až 3. ročníků, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školní neúspěšností či nemohou naplno uplatnit svůj výukový a vzdělávací potenciál. U těchto žáků byla provedena komplexní psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a vypracovány Plány pedagogické podpory. Od 2. pololetí byl každý z těchto žáků zařazen do pravidelné péče psychologa či speciálního pedagoga. Pravidelné setkávání probíhalo u 8 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin, aby jejich vzdělávání bylo co nejvíce individuální. Péče byla zaměřena zejména na podporu a rozvoj oslabených percepčně kognitivních funkcí a na oblast psaní, čtení.

Celkově je působení školního psychologa a školního speciálního pedagoga na škole vnímáno jako velice přínosné ze strany pedagogů, rodičů i samotných žáků. Možnost včasného navázání spolupráce s odborníkem umožňuje řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků efektivněji a také přispívá ke zlepšení celkového emočního klimatu školy.

Přehled činností školního speciálního pedagoga za šk. rok 2017/2018

Skupinová péče o žáky - projekt ŠABLONY	Celkem 33 setkání s 8-mi žáky
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací	Celkem 29 zpráv
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celkem 23 konzultací
Individuální konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní	Celkem 18 konzultací
Speciálně pedagogické vyšetření žáka	Celkem 29 žáků
Individuální konzultace s pedagogy	Celkem 7 konzultací

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Petra Brodská

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zabývá projevy rizikového chování a snaží se jim účinně předcházet. Součástí preventivního programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé mapují rizikové projevy chování žáků a postupují při jejich řešení.

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT a řídí se následujícími zákony, vyhláškami a metodickými doporučeními:

- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodické pokyny ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
...a další metodická doporučení

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost ORV, Ch, PŘ, Tv. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec má povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému.

Podle metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování.

V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, používání mobilních telefonů během vyučování (18x). Objevovale se podezření na kouření (7x) a ve 3 případech se řešila přímá šikana. V několika případech se vyskytlo ničení školního majetku a ve dvou případech se vyskytlo nevhodné chování k vyučujícímu.

Mezi závažnější případy, které se řešily ve spolupráci s OSPOD Nymburk, patřily neomluvené hodiny (do 10 hodin – 7x, nad 10 hodin – 10x), zanedbávání dítěte (2x). V mnoha případech se řešilo jedno dítě několikrát a to i ve spolupráci s OSPOD Nymburk, případně Policií ČR.

V příštím školním roce se třídní učitelé chtějí nejvíce zaměřit na prevenci v těchto oblastech: neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, záškoláctví a dále se věnovat rozvoji kladných vztahů mezi žáky.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis	
	Zaměstnanci MŠ a ZŠ Tyršova	Prevence a řešení šikany I. část – zajistil VISK Nymburk	52 učitelů
Září	Metodik prevence, výchovná poradkyně	Prevence rizikového chování pro děti s PAS	2 učitelé
	TU 5. B, 5. C	Adaptační kurz	40 žáků
Listopad	Metodik prevence	Zažít prevenci - workshopy	1
	8. AB	Závislostní chování (program Semiramis)	47 žáků
	7. AB	Táhneme za jeden provaz	38 žáků
Prosinec	8. AB	Na startu mužnosti – program pro chlapce	32 žáků
	6. ABC	Dospívám v ženu – program pro dívky	30 žáků
	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	5. A	Vyplouváme (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Táhneme za jeden provaz (program Semiramis)	16 žáků
Leden	5. BC	Vyplouváme (program Semiramis)	42 žáků
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	62 žáků
	9. AB	O rodičích a dětech (program Semiramis)	52 žáků
	4. A	Vyplouváme (program Semiramis)	26 žáků
Únor	6. BC, 8. B	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků
	7. ABC	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků

	6. A, 9, AB	Rizika online - beseda	70 žáků
	3. ABC, 4. ABC, 5. ABC	Kamarádi online - beseda	180 žáků
	8. A	Hazard kolem nás - beseda	27 žáků
	6. ABC	Dospívání - beseda	65 žáků
	7. ABC	Dospívám v ženu – beseda pro dívky	60 žáků
	5. ABC	Z housenky motýlem - beseda	60 žáků
	9. AB	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu - beseda	52 žáků
	8. AB	Já a ty (program Semiramis)	54 žáků
	5. A	Vyplováme na druhý stupeň (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Když se někdo topí (program Semiramis)	18 žáků
Duben	4. A	Já mezi ostatními (program Semiramis)	27 žáků
	7. A	Když se někdo topí (program Semiramis)	20 žáků
Květen	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	58 žáků
	6. ABC	Prevence šikany – Policie ČR	58 žáků
Červen	9. AB	Nebezpečné bezpečně, Rizika online (program Semiramis)	52 žáků
	9. AB	Jedno končí, druhé začíná (program Semiramis)	53 žáků
	5. BC	Vyplováme na druhý stupeň (program Semiramis)	34 žáků

Učitelé si pro plnění prevence zvou do školy na besedy odborníky a různé organizace. Ve školním roce 2017/18 se účastnilo na téma prevence šikany a kyberšikany 10 tříd, téma bezpečného chování napříč typy rizikového chování 22 tříd, prevence kriminálního chování 4 třídy a téma sexuální výchovy 14 tříd.

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč typy rizikového chování patří Semiramis. Na naší škole se ho účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku, v loňském roce také přibyla kvůli vztahovým problémům 4. A. Probíhá ve dvou tříhodinových blocích, každý blok jednou v pololetí. Žáci 8. a 9. ročníku si mohou téma příštího setkání vybrat. Díky Městu Nymburk mají žáci program hrazený z finančních prostředků města, jen závěrečný blok 9. ročníku hradí škola s finančním příspěvím zákonných zástupců. Ostatní programy a besedy jsou hrazeny za příspěví zákonných zástupců.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2017/2018 se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád.

Plavecko-bežecký pohár Středočeského kraje (okresní kolo)

Š. Jand'ourek – 1. místo v kategorii C

M. Müller – 2. místo v kategorii C

T. Tettingerová – 2. místo v kategorii G

L. Bacílek – 3. místo v kategorii D

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Š. Jand'ourek – 6. místo (roč. 2004)

T. Doubrava – 12. místo (roč. 2005)

McDonald Cup – okrskové kolo pro žáky 1. stupně

ZŠ Tyršova Nymburk – 4. místo v kategorii B (hráči: D. Červený, A. Komárek, M. Pecka, V. Ferdinand, P. Kosina, A. Hájek, M. Menšík, J. Rožnovský, D. Kazda, D. Jarschel)

Turnaj ve volejbale

ZŠ Tyršova Nymburk (dívky) – 3. místo

ZŠ Tyršova Nymburk (chlapci) – 3. místo

Stolní tenis – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk (dívky) – 1. místo

ZŠ Tyršova Nymburk (chlapci) – 1. místo

Stolní tenis – krajské kolo

ZŠ Tyršova Nymburk (dívky) – 3. místo

ZŠ Tyršova Nymburk (chlapci) – 1. místo

Minifotbal – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk – 3. místo

Závody Dračích lodí

ZŠ Tyršova Nymburk – žáci 7. B – 3. místo

Pohár základních škol ve florbale – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk – 6. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo

ZŠ Tyršova Nymburk – 5. místo ve II. kat

6. místo v I. kat.

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

D. Lauko – 3. místo - v kat. A

Přírodovědný klokan 2017 – školní kolo

J. Ondřej – 1. místo

M. Velechovská – 2. místo
O. Foltýn – 3. místo

Matematická olympiáda – II. kolo

L. Najman (úspěšný řešitel)
T. Doubrava (úspěšný řešitel)

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

A. Dvořáková - 2. místo v kat. II. A
P. Křížek – 3. místo v kat. I. A

Logická olympiáda – okresní kolo

V kategorii A se nejlépe umístili: S. Ešnerová, B. Horáková, K. Blažej
V kategorii B se nejlépe umístili: S. Lauko, K. Valentová, M. Menšíková

Pythagoriáda – okresní kolo

Do okresního kola postoupilo 7 žáků z 5. ročníku a 3 žáci ze 6. ročníku

Požární ochrana očima dětí a mládeže (literární a výtvarná soutěž)

J. Mezlíková – 1. místo v kat. ZŠ 1
M. Hendrych – 3. místo v kat. ZŠ 2
V. Plačková – 5. místo v kat. ZŠ 2

Bobřík informatiky 10. ročník

V polovině listopadu se žáci 5.–9. ročníků zúčastnili republikové počítačové soutěže Bobřík informatiky. Soutěž je rozdělena pro základní školy do tří kategorií: Mini (4.–5. ročník), Benjamin (6.–7. ročník) a Kadet (8.–9. ročník). Celkem v soutěži soutěžilo přes 74 518 žáků a studentů ze 656 škol z celé ČR – v kat. Mini 17 163 soutěžících (úspěšných bylo 26 %), v kat. Benjamin 25 855 soutěžících (úspěšných bylo 33 %) a v kat. Kadet 15 074 soutěžících (úspěšných bylo 45 %).

Velkých úspěchů – zápisu na listinu vítězů v republikovém kole v kategorii Kadet se podařilo dosáhnout mnoha žákům: René Korec a Josef Kubiš z 8. B (3. nejlepší republikový výsledek), Robin Vaníček z 8. B (5. nejlepší republikový výsledek), Adéla Ema Podnecká z 9. A (9. nejlepší republikový výsledek) a Jakub Stehlík z 8. B (16. nejlepší republikový výsledek). Celkem v této kategorii měla naše škola 22 úspěšných řešitelů.

V kategorii Benjamin se velmi úspěšnou stala Tina Jarolímová ze 7. A, celkem v této kategorii měla naše škola 32 úspěšných řešitelů. V kategorii Mini měla naše škola 10 úspěšných řešitelů.

Pohár vědy – Newton 2018 (7. ročník dětské mezinárodní soutěže)

Tým „UNI CORN“ se zúčastnil dětské vědecké soutěže a skončil na 11. místě ve 3. kategorii.

SPEED MAT – 17. kolo mezinárodní matematické soutěže

Soutěže se zúčastnilo celkem 23 žáků, z toho 11 žáků získalo diplom „Matematický talent“

SPEED MAT – 18. kolo mezinárodní matematické soutěže

Soutěže se zúčastnilo celkem 12 žáků, z toho 11 žáků získalo diplom „Matematický talent“

Karlovarský skřivánek 2018 – krajské kolo

E. Eliášová – 2. místo v kat. B

O klobouk kouzelníka Pokustóna

Dne 8. 12. 2017 se na Gymnáziu Písnická v Praze uskutečnilo republikové finále přírodovědné soutěže „O klobouk kouzelníka Pokustóna“. Do finále ze školního kola postoupili: Martin Tykva a Magdaléna Součková z 9. B (experiment Octové překvapení), Petr Křížek ze 7. C (experiment Plazmový hořák) a Charlotte Magdalena Heijne a Klára Valentová ze 6. B (experiment Lávová lampa).

Velkých úspěchu a medailových pozic se povedlo získat páru **Martin Tykva a Magdaléna Součková**, kteří skončili na úžasném **3. místě!**

Dětská scéna 2018 – krajské kolo

A. Klírová – cena poroty

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na dobré úrovni.

Zástupci rodičů se sešli s ředitelkou školy na třech společných schůzkách a povídali si o životě školy, změnách, které školní rok přinesl apod.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní jednodenní výlety, na školy v přírodě, na zotavovací akce, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

Školy v přírodě a ozdravné pobyty

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
3. A	11. – 16. 3. 2018 I. Řeháková a B. Řeháková	Chata DUNCAN – Jánské Lázně
5. A	28. 5. – 1. 6. 2018 Ž. Kukaň Haltufová a O. Šebánková	Lhotka u Mělníka, Velký Borek
4. C	4. – 8. 6. 2018 A. Mašindová, H. Kotasová a M. Horký	Chata Slunečná – Zdobnice 15, Rychnov nad Kněžnou
1. C a 3. A	11. – 15. 6. 2018 I. Řeháková, A. Kurková, H. Sasková a V. Cibulková	Chata DUNCAN – Jánské Lázně
5. C, 8. A 9. B	11. – 15. 6. 2018 B. Brodská, M. Velechovský a S. Grospičová	Chata Homole – Jičín
6. A	25. – 27. 6. 2018 K. Nováková a O. Šebánková	Pension Pohlednička – Horní Štěpanice

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

- Kontrola 4. 6. – 29. 6. 2018 – Město Nymburk – útvar interního auditu
- Auditorkami byla shledána dvě zjištění a vydána tři doporučení. Byla přijata následná opatření.
- Kontrola 31. 5. 2018 - Krajská hygienická stanice ve školní jídelně - výdejně ZŠ Tyršova. Nedostatky nebyly shledány.

12. Předložené projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt EU „**Naše škola**“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005660, název programu - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – šablony pro MŠ a ZŠ – výše dotace je 1 586 828,- Kč, projekt byl zahájen 1. 9. 2017, dvouletý projekt probíhá.
- Projekt „**Modernizace přírodovědných učeben**“ s reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006614 – modernizace učebny chemie a fyziky spolu s dvěma příslušnými kabinetů pro pedagogy a vznik venkovní učebny, dotace ve výši 2 974 429,35 Kč, projekt byl ukončen.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Příjmy

	Rok 2017 (v tisících Kč)
Příspěvek od zřizovatele na provoz	5 796,00
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,00
Dotace na mzdy a učebnice	27 869,70
Příjmy z vlastní činnosti	2 413,65
Převody z vlastních fondů	1 280,64
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	252,94
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	
Příjmy celkem	37 612,93

Výdaje

	Rok 2017 (v tisících Kč)
Mzdové a ostatní osobní náklady	20 151,24
Odvody	7 280,66
Spotřeba materiálu	2 378,03
Spotřeba energií	1 912,44
Výkony spojů	109,21
Odpisy	1 281,90
Pojistné majetku	64,13
Placené nájemné	125,38
Vzdělávání, školení	57,64
Ostatní služby	3 251,50
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	80,46
Daně	
Ostatní finanční výdaje	52,45
Opravy a udržování	614,95
Čerpání dotací a grantů	252,94
Výdaje celkem	37 612,93

Hospodářský výsledek

Rok 2017

0,00 Kč

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
Mgr. Ivana Blažíčková – zástupkyně ředitelky školy
Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
a zpráva o hospodaření školy za rok 2017
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace**

Předkladatel:

Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, PhDr. David Michálek, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 15. 10. 2018.

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky.

Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat studio Předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- oslavy a karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- jarní besídka se slavnostním šerpováním budoucích školáků