

**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2014/2015
a zpráva o hospodaření školy
za rok 2014**



***Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková
organizace***

Tyršova 446, 288 02 Nymburk

tel.: 325 512 756

www.zstyrsova.cz

Obsah

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA NYMBURK, TYRŠOVA 446 - PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	1
TYRŠOVA 446, 288 02 NYMBURK	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	7
STUDIO PŘEDŠKOLÁK.....	7
OPRAVY, ÚDRŽBA A NÁKUPY V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE.....	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	10
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 – 1.- 5. ROČNÍK	10
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 – 6.- 9. ROČNÍK	11
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	15
A) VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD	15
B) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2014/2015 PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016.....	16
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“	17
TŘÍDY A POČTY DĚTÍ	18
PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCE	19
ŠKOLNÍ DRUŽINA	23
EVVO.....	23
ZAPOJENÍ DO PROJEKTU ORP NYMBURK – SPOLEČNĚ NA CESTĚ KE KVALITĚ VZDĚLÁVÁNÍ, CZ.1.07/1.1.00/46.0021	24
7. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ.....	28
8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A INTEGROVANÍ ŽÁCI	29
9. HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
11. KONTROLY ČŠI, KONTROLY JINÝMI INSTITUCEMI	38
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014	39
PŘÍLOHA Č. 1	42
ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY RŮŽENKA	42

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 540 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 210 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 540 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

e-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.

e-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Výchovné poradkyně	- Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch
Vedoucí vychovatelka ŠD	- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství
Vedoucí učitelka MŠ	- Eva Bachtíková
	- Mgr. Hana Procházková – do 31. 1. 2015
	- Mgr. Jana Šebestová – od 1. 2. 2015
Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ	- Marie Stachová
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	- Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO	- Ing. Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor IKT	- PhDr. David Michálek

Školská rada

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 20. 11. 2014. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady:	Mgr. Jan Jeřábek - předseda
	Alena Nováková - místopředsedkyně
	Ing. Zdeněk Kratochvíl
	Ing. Daniel Novák
	Mgr. Ivana Řeháková
	Mgr. Tomáš Laš

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. Z tohoto důvodu byla navýšena kapacita školy od 1. 9. 2012 z 420 na 540 žáků. V hodnoceném období navštěvovalo školu 540 žáků z Nymburka, Kovanic, Chvalovic, Hořátkve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak, Netřebic, Bobnic, Krchleb, Budiměřic, Křince, Milovic, Kamenného Zboží a dalších přilehlých vesnic.

Prostorové vybavení

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Žáci ostatních tříd k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinety pro učitele a kancelář vedoucí školní jídelny.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinety pro učitele a kancelář pro výchovnou poradkyni a hospodářku školy.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází pět kmenových učeben pro I. stupeň, z nichž jsou čtyři učebny využívány také školní družinou, dále je zde sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a dvě prostorné herny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolními fotbaly, pingpongovým stolem, počítači, taneční podložkou a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, učebna dějepisu, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve třech z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk, přírodopis), všechny třídy zároveň slouží jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý fitness v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště, které je ve správě hasičů, asfaltovou plochu pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy.

Ve školním roce 2014/2015 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	23
Počet žáků:	540
Počet oddělení školní družiny:	7
Počet žáků ve školní družině:	207

Počet všech učeben:	31
Z toho:	
počet učeben pro I. stupeň:	13
počet odborných učeben:	16
počet herních místností pro ŠD:	2

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, dějepisu, přírodopisu, fyziky, chemie, Zelená laboratoř a cvičná školní kuchyně, tělocvična a zrcadlový sál.

Materiální vybavení

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících novému školnímu vzdělávacímu programu. Žáci mohou využívat žákovskou knihovnu a ve sborovně je umístěna učitelská knihovna. Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný. Postupně obměňujeme vybavení kabinetů, zázemí učitelů, které bylo pořízeno v sedmdesátých letech nebo i dříve.

Technické vybavení

Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech. Většina učeben na škole je vybavená projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor. Zelená laboratoř je vybavena digestoří. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ.

O tohoto školního roku využíváme elektronickou třídní knihu a v dalším školním roce 2015/2016 budeme používat i elektronické žákovské knížky.

Hygienické vybavení

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“, č. j. 510/2013. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátorkami jsou Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Jandová a Mgr. Ivana Řeháková.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami učení, integrací žáka ve třídě, s možnostmi individualizace výuky, zkvalitňováním vztahů se žáky, s pedagogickou diagnostikou a prací se třídním kolektivem. Zároveň se účastnili vzdělávacích akcí, kde se zaměřovali na své odborné předměty a nové metody výuky.

Studio předškolák

Již dvacet let má na naší škole tradici **Studio předškolák**. Pedagogové předškolním dětem připravili přibližně dvě desítky velmi hezkých setkání.

Grafomotoriku, sluchovou perцепci, analýzu a syntézu, řečový projev, matematické představy, myšlení i interaktivní dovednosti si v uplynulém školním roce rozvíjelo okolo padesáti dětí. Vysoký počet zájemců je pro nás důkazem úspěšného vedení, na kterém se podílejí učitelé z prvního i druhého stupně školy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměříme s ostatními školami v mnoha předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách. Píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy jsme v předvánočním čase již potřetí připravili celoškolní projekt „Vánoční škola“.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Výměna oken ve všech patrech jižního křídla staré budovy
- Oprava a výměna žaluzií
- Výměna osvětlení za úsporné zářivky v učebnách školní družiny – č. 4, 5, 6, 7
- Výměna osvětlení za úsporné zářivky – šatny, učebna č. 10, 11
- Kompletní výměna osvětlovacích trubíc v ostatních místnostech staré budovy
- Vymalování učeben č. 3, 5, 13 a 323 a chodby u WC
- Oprava obkladů a dlažby na toaletách ve staré budově
- Další výměna rozvaděčů na chodbách ve staré budově školy
- Rekonstrukce topení ve staré budově
- Výměna koberce v učebně č. 4
- Čištění vnitřní části fasády v proskleném krčku
- Tlakové čištění skleněného kšiltu nad vchodem
- Oprava přívodu vody do školní jídelny
- Připevnění uvolněných šablon střešní krytiny
- Oprava a čištění projektorů
- Oprava a čištění počítačů
- Celková oprava herních prvků na školním hřišti
- Výměna písku v doskočišti
- Průběžná obnova zásobníků na toaletní papír a mýdlo
- Oprava nahřívacích stolů ve školní jídelně
- Oprava elektroinstalací

Bylo pořízeno:

- Dovybavení nábytkem (skříňky, židle, stoly, zásuvkové kontejnery,...) – kabinety pro učitele
- Dovybavení nábytkem – učebny č. 2, č. 5, č. 7, č. 323
- Kompletní vybavení učebny chemie
- PC sestavy pro žáky (obnova zastaralých počítačů)
- Pořízení malých keramických tabulí
- Nákup tabletů a výukových aplikací – z grantu EU
- Nákup počítačové sestavy a notebooku – z grantu EU
- Nákup nových gastronomůb

Mateřská škola Růženka

- Úplná rekonstrukce přístupové cesty – podloží, zámková dlažba
- Terénní úpravy
- Čištění střechy, okapů a svodů
- Oprava ohřívače vody
- Zhotovení a výměna vrat
- Oprava a nátěr herních prvků
- Výměna vnějších vstupních dveří
- Nátěry všech dveří včetně výměny klik a kování
- Výměna písku v pískovišti
- Oprava herních prvků
- Nátěry železných konstrukcí vstupů do budovy
- Nákup zahradního herního prvku – částečně sponzorský dar
- Nákup nových hrnků a talířů
- Nákup hraček, stavebnic a hracích prvků

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2014/2015 – 1.- 5. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	35 + 6	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	20
Informatika				0 + 1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	104 + 14	104 + 14
Celková povinná časová dotace	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	118

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2014/2015 – 6.- 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk – Německý, Ruský		2	2	3	7	6
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	1	2	8	11
Občanská a rodinná výchova	1	1	0 + 1 (ČaZ)	1	3	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	21
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1 + 1 (ČaZ)	2	7	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a jeho zdraví			0 + (2 PŘ, ORV))	1	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1		1	3	3
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět			2		2	
Celkem	25 + 3	27 + 3	30 + 2	30 + 2		104 + 18
Celková povinná časová dotace	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	122

Volitelné předměty

8. ročník

Výtvarný seminář

Sportovní hry - chlapci

Přírodovědná praktika

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.

Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek v rámci ŠD	1. – 5.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Od letošního školního roku vyučujeme od 7. ročníku druhý cizí jazyk - v dotaci 2 hodiny týdně v sedmém a osmém ročníku a tři hodiny týdně v devátém ročníku. Žáci si mohou vybrat německý nebo ruský jazyk.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Way to Win pro stupeň druhý. V některých ročnících se i tento rok podařilo žáky rozdělit do skupin podle různé jazykové úrovně, což pozitivně přispívá k zefektivnění výuky.

V rámci výuky žáci pracují také s PC výukovými programy Terasoft.

Jako již tradičně proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii šestých a sedmých tříd a v kategorii osmých a devátých tříd. Vítězové reprezentovali naši školu v okresním kole, kde Ladislav Billý (7. A) získal ve své kategorii první místo, stejně jako jeho starší spolužák Radko Rieger (9. A) v kategorii 8. a 9. ročníků. Ten postoupil i do krajského kola.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín:	14. 2. – 20. 2. 2015
Objekt:	Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí:	Mgr. Ivana Řeháková
Instruktor:	Ing. Bc. Marek Velechovský, Mgr. Kristýna Kytýřová, Zdislava Benešová
Zdravotnice:	Olga Šebánková
Ročník:	7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6. - 9. ročníku.)
Žáků:	34

Podmínky pro sjezdový výcvik a běžecký výcvik jsou v Janských Lázních optimální. U chaty se nacházejí 3 vleky, poblíž je cvičná louka s běžeckou stopou. Ubytování a strava byly i v letošním roce na dobré úrovni. Personál byl velmi slušný, ochotný a vstřícný. Účastníci kurzu byli dle výkonnosti rozděleni do 3 družstev. Seznámili se s klasickým lyžováním i moderním carvingem.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	60	53,7
Počet pedagogů v ZŠ	35	32,4
Počet vychovatelek ŠD	7	6,1
Počet pedagogů v MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	6,6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	6	3,6

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor IKT, učitelé, asistentky pedagogů a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy - téměř 93 %. Věkově je pestrý – od mladých, začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy.

Průměrný věk pedagogů ZŠ Tyršova a MŠ Růženka je 42,7 let.

Kvalifikovanost

Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost nebo si ji doplňují. Cílem plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické a cílené vzdělávání jednotlivců i celého učitelského sboru.

Potřebné vzdělání mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 3 učitelky mají magisterské vzdělání, 1 učitelka má střední odborné vzdělání – vystudovala předškolní pedagogiku.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu – 4. 2. 2015 a 11. 2. 2015

- u zápisu na naší škole -	66 dětí
- školní docházka odložena -	9 dětem
- počet přijatých do prvních tříd -	59 dětí

počet prvních tříd ve školním roce 2015/2016 – **3**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I. A	21	Mgr. Ivana Řeháková
I. B	19	Mgr. Miloslava Soukupová
I. C	19	Mgr. Miluše Dittrichová

b) Výsledky přijímacího řízení 2014/2015 pro školní rok 2015/2016

Umístění žáků 9. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
IX.A	7	0	7	7	2	3	12	19	2	0	2	21
IX.B	5	0	5	10	1	2	13	18	2	0	2	20
celkem	12	0	12	17	3	5	25	37	4	0	4	41

Umístění žáků 5. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
V.A	5		5									5
V.B	3		3									3
celkem	8		8									8
úspěšnost	44 %		44 %									44 %

**G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola,
S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou,
VL - obory zakončené výučním listem**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

Základní škola - k 30. 9. 2014

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ve šk. roce 2014/2015	ŠD	NP
Jandová	I. A	29	17	12	10	0	27	2
Černá	I. B	27	16	11	8	1	23	3
Priputenová	I. C	29	10	19	8	0	26	4
Hačecká	II. A	21	11	10	3	1	14	0
Maděrová	II. B	21	8	13	4	0	18	1
Dittrichová	II. C	23	15	8	8	0	15	0
Pletková	III. A	22	10	12	4	0	20	3
Markesová	III. B	22	12	8	10	0	15	0
Vopařilová	III. C	20	7	13	10	0	16	1
Řeháková	IV. A	20	12	8	11	0	8	0
Soukupová	IV. B	21	12	9	3	0	14	1
Kurková	IV. C	20	9	11	9	0	5	1
Grospičová	V. A	28	14	14	3	1	2	3
Tanglová	V. B	28	19	9	10	0	4	1
Zedníková	VI. A	21	12	9	11	1	0	0
Kytýřová	VI. B	21	10	11	8	1	0	1
Havelková	VI. C	22	10	12	13	1	0	0
Brodská	VII. A	24	17	7	8	0	0	0
Michálek	VII. B	24	11	13	9	0	0	1
Velechovský	VIII. A	29	15	14	12	1	0	0
Fišerová	VIII. B	29	13	16	10	1	0	0
Langweilová	IX. A	21	9	12	10	0	0	0
Šídová	IX. B	20	8	12	13	0	0	0
celkem		540	277	263	195	8	207	22

Třídy a počty dětí

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková	Krtečci	25	10	15	7
Janošková					
Procházková	Žabičky	25	11	14	12
Šebestová					

Nově zapsaných do MŠ od 1. 9. 2015	21
---------------------------------------	----

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola aktivního učení“ navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý den“.

Přehled prospěchu, chování a absence

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí - 2014/2015

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I. A	29	1,073	28	0	1	0	0	0	0	0	0
	28	1,076	27	1	0	0	0	0	0	0	0
I. B	26	1,082	26	0	0	0	0	0	0	0	0
	24	1,156	22	2	0	0	0	0	0	0	0
I. C	29	1,078	27	2	0	0	0	0	0	0	0
	28	1,080	274	0	1	0	0	0	0	0	0
II. A	20	1,169	18	2	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,225	18	2	0	0	0	0	0	0	0
II. B	19	1,230	17	2	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,243	18	1	0	0	0	0	0	0	0
II. C	23	1,386	16	7	0	0	0	0	0	0	0
	23	1,391	14	9	0	0	0	0	0	0	0
III. A	22	1,114	21	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,256	20	2	0	0	0	0	0	0	0
III. B	21	1,310	17	4	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,331	16	4	0	0	0	0	0	0	0
III. C	20	1,200	17	3	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,313	16	4	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	19	1,164	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,222	16	4	0	0	1	0	0	0	0
IV. B	21	1,127	17	4	0	0	0	0	0	0	0
	21	1,228	16	5	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	20	1,345	14	4	1	0	3	0	0	0	0
	19	1,87	13	5	1	0	0	2	0	0	0
V. A	28	1,310	23	5	0	0	2	0	1	0	0
	27	1,407	17	10	0	0	3	0	1	0	0
V. B	28	1,397	19	8	1	0	1	0	0	0	0
	28	1,563	15	12	1	0	0	0	0	0	0
VI. A	21	1,641	11	9	1	0	2	0	0	1	0
	20	1,650	10	9	1	0	0	0	0	0	0

VI. B	19	1,741	6	13	0	0	3	0	0	0	0
	20	1,954	6	12	2	0	1	1	0	0	0
VI. C	23	1,772	9	13	1	0	0	0	0	0	0
	23	1,967	5	18	0	0	0	1	0	0	0
VII. A	25	1,920	4	20	1	0	0	0	0	0	0
	23	2,006	4	19	0	0	2	0	0	0	0
VII. B	24	1,932	6	18	0	0	3	3	2	0	0
	24	1,920	5	19	0	0	4	0	0	0	0
VIII. A	29	1,561	15	13	1	0	4	1	1	0	0
	29	1,632	13	16	0	0	0	0	1	0	4
VIII. B	29	1,897	5	22	2	0	1	1	0	0	0
	29	1,993	6	21	2	0	1	0	0	0	3
IX. A	21	1,717	9	12	0	0	0	0	0	0	1
	21	1,752	8	13	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	20	1,190	10	10	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,510	8	12	0	0	0	0	0	0	0

Naši žáci se vyučují podle **školního vzdělávacího programu „Škola aktivního učení“**.

V něm si pedagogové naší školy vytkli dvanáct cílů, kterých chtějí dosáhnout:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- Vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

Vytváříme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem je každoroční nárůst počtu žáků. V uplynulých dvanácti letech se počet žáků každoročně zvyšoval (nárůst o 220 žáků). Vlastní anketou jsme zjistili, že rodiče si naši školu vybírají na základě vlastní zkušenosti se staršími dětmi, které k nám do školy chodily, referencemi od svých přátel a na základě kvality a téměř každodenní aktualizace webových stránek. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příjemné klima uvnitř školy.

Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařském výcvikovém kurzu. Třídní učitelé nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců a třídních učitelů. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd.

Ve výuce jsme se snažili předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Podařilo se nám úspěšně integrovat žáky nejen se specifickými poruchami učení, ale například též s tělesným postižením chlapce na vozíčku. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným žákům poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Ve třetích třídách jsou ještě skupiny smíšené, od čtvrtých tříd se snažíme žáky rozdělit do skupin podle jejich jazykové úrovně. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou IKT, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Již od první třídy vedeme žáky k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností. Dvě pedagožky zajišťují žákům kontakt s dětským nakladatelstvím Albatros a Fragment a umožňují žákům nákup dětských knih za klubové ceny. V době, kdy většina dětí sahá po dostupné a agresivní zábavě, vysedává u monitorů, nabízíme bohaté tvořivé činnosti. Úspěšně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Seznamujeme žáky nejen s klasiky, ale i se současnými autory. Žáci mohou využít nabídky Klubu mladého diváka nebo se mohou zúčastnit mnoha školních jednodenních výletů za divadelními nebo filmovými adaptacemi literárních předloh.

Každoročně organizujeme školní kolo recitační soutěže ve všech věkových kategoriích. Nejlepší recitátoři postupují do okresního kola. Obnova knih ve školní knihovně je závislá na finančních prostředcích, kterých v posledních letech není nazbyt. Z tohoto důvodu si žáci samostatně knihy nepůjčují, ale vyučující je využívají jako mimočítankovou četbu v hodinách českého jazyka.

Během školního roku mají všechny třídy možnost navštívit spoustu kulturních programů. Výběr těchto pořadů je na třídních učitelích.

Pro žáky prvního a druhého ročníku organizujeme kurzy plavání v Plavecké škole v Nymburce. Ve druhé třídě mají žáci plavání zdarma, náklady na výuku a provoz bazénu hradí zřizovatel školy, Město Nymburk ze svého rozpočtu. Každoročně organizujeme i lyžařské kurzy pro žáky sedmého ročníku. I na tuto aktivitu Město Nymburk pravidelně vyčleňuje 200,- Kč na jednoho žáka ze svého rozpočtu.

Přesto, že nemáme velké sportovní zázemí, snažíme se zúčastnit mnoha sportovních soutěží. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují kluby i naši školu v krajských a republikových soutěžích. Pro všechny žáky školy pořádáme každoročně sportovní den – sportovní olympiádu.

Žáky vedeme ke třídění odpadu a k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do různých činností v rámci Dne Země. Vychováváme žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. V Zelené laboratoři chováme několik zajímavých drobných živočichů – užovku červenou, vodní želvy, šváby americké, tarantule, strašilky, akvarijní rybičky aj. Pod vedením zapáleného pedagoga o vše pečují sami žáci.

Předškolákům se věnujeme již mnoho let. Usnadňujeme jim tak přechod z mateřské do základní školy.

Rezervy máme v zahraničním partnerství s jinou základní školou. Výrazným problémem je v posledních letech solventnost rodičů. Zahraniční zájezdy se v uplynulých dvou letech podařilo zorganizovat, ale pouze ve spolupráci s DDM Nymburk. Vedoucím zájezdu byl PhDr. D. Michálek.

Vedení školy úzce spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem. Klade důraz na multikulturní výchovu, neboť ve škole studují v poslední době častěji žáci jiných národností.

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat konzultační hodiny učitelů - jedna hodina týdně, třídní schůzky a konzultační dny. Vedení školy vydává každoročně informační leták pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a umožňuje učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium. Jedna vyučující si doplnila studium pro asistenty pedagoga, další asistentka pedagoga dálkově studuje mimoškolní pedagogiku.

Abychom získali co nejobjektivnější hodnocení o výsledcích naší práce, zajišťujeme analýzu naší školy firmou Scio a účastníme se dotazníkového šetření Mapa školy. Naposledy jsme toto šetření prováděli v roce 2014.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 207 žáků z 1. stupně.

Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti se mohly přihlásit do kroužků, ve kterých se věnují převážně výtvarným a rukodělným činnostem.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti jako je kreslení, batikování, malování na sklo, práce s přírodními materiály, tisk na textil a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké. Výstavu nejlepších výrobků lze shlédnout v prostorách chodeb a tříd školní družiny.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. Během školního roku, převážně při nepříznivém počasí, žáci využívali tělocvičnu, na jaře a v létě si hráli na školním hřišti. Kromě těchto aktivit využívali v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače, k dispozici měli i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků. Především potom vytvořit u žáků kladný vztah k životnímu prostředí a nést zodpovědnost za trvale udržitelný rozvoj celé společnosti.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejrůznějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odpilotované projekty a taktéž vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří např. účast na projektu Recyklohraní, Planeta Země, Den Země, Biosféra, Recyklopetace a další. O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky.

Zapojení do projektu ORP Nymburk – společně na cestě ke kvalitě vzdělávání,

CZ.1.07/1.1.00/46.0021

V úvodu projektu byli všichni zúčastnění seznámeni s pravidly a podmínkami projektu. Zapojili se do jednorázových i dlouhodobých vzdělávacích aktivit a získané zkušenosti předávali formou setkání ostatním členům pedagogického sboru a své nabyté zkušenosti využívali ve svých hodinách se žáky.

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce se všemi vyučujícími, asistentkami pedagogů, školní psycholožkou, odbornými řešiteli, metodikem i koordinátorem projektu. Byl vytvořen projektový tým.

Na základě konzultací a diagnostických pozorování byli vytipováni žáci vhodní k podpoře. Průběžná byla spolupráce s metodikem individuální podpory při tvorbě a při realizaci plánů podpořených žáků. Konzultovali jsme plánované projektové aktivity i průběh výchovně vzdělávacích aktivit podpořených žáků, byly vytvářeny případové studie.

Byly připravovány podklady pro školení pedagogických pracovníků, probíhala spolupráce při výběru vhodných didaktických pomůcek a literatury, byly zajištěny termíny schůzek s pedagogy i zákonnými zástupci. Úzká byla spolupráce s koordinátorem ICT při zprovoznění zakoupených tabletů, zajištění základních informací pro uživatele a výběru vhodných počítačových aplikací.

Na základě účasti na facilitovaných setkáních byly předávány informace pedagogickým pracovníkům naší školy. V závěru školního roku jsem po společných konzultacích s jednotlivými vyučujícími a školní psycholožkou byly vypracovány a doplněny případové studie. Proběhla kontrola třídních knih vyučujících, kteří doučovali podpořené žáky a byli jsme přítomni na závěrečné konferenci, která se konala 29. 6. 2015.

Aktivity související s projektem:

- individuální konzultace s vyučujícími nad jednotlivými případovými studiemi
- konzultace s psycholožkou
- konzultační podpora pro ostatní pedagogy ve věci projektových aktivit – zapojeno bylo 24 pedagogů
- spolupráce s koordinátorem projektu na škole
- seznámení s pravidly a podmínkami projektu
- stanovení podmínek pro zařazení žáků, předběžné tipování diagnostická pozorování žáků
- plánování a tipování nápravných aktivit
- příprava na výběr vhodné literatury, zmapování literatury na škole, nákup odborné literatury
- výběr pomůcek pro individualizaci podpořených žáků
 - 20 tabletů + aplikace
 - 5x druhá sada učebnic
 - 40x individualizační didaktické pomůcky - Logico Piccolo
 - 1x počítač, 1x notebook
- kontrola jednotlivých souhlasů zákonných zástupců podpořených žáků
- vyhledávání odborných pracovišť vhodných ke spolupráci na projektu
- konzultace a spolupráce se zástupci odborných pracovišť ohledně zapojení se do projektu
 - pedagogicko-psychologické služby – Boifeedback – 20 žáků po 15 hodinách

mentoring – 7 osob po 16 hodinách

- stanovení pravidel pro zapojení odborných pracovišť
- školní asistent – září – červen 1 úvazek
- výběr vhodných adeptů – podpořených žáků - 68 dlouhodobě, 10 krátkodobě
- doučováno bylo celkem v rozsahu 400 hodin
- 4 odborní řešitelé odpracovali celkem 1 120 hodin
- proběhlo 36 tripartitních konzultací
- facilitovaná setkání 4 pedagogové
ve škole 5 setkání po 4 hodinách
- DVPP
 - 6.10 – 10. 10. 2014 Základní školení pro individualizaci ve Velkém Oseku – 4 pedagogové
 - 12. 1. – 23. 1. 2015 Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina I. – 1 pedagog
 - 18. 5. 2015 Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem učitelé 1. stupně, Školní modelové situace a jejich právní řešení pro učitele 2. stupně
 - 21. 5. 2015 Dostupné mobilní technologie ve školní výuce – 6 pedagogů

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 jsme na DVPP vynaložili částku **60.552,- Kč.**

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Proč je důležitá správná anglická výslovnost?	2	4	1.344,-
Individualizace a vnitřní motivace žáků-jak na ně! /hrazeno EU/	4	4	zdarma
Otevíráme dveře do výuky /hrazeno EU/	4	4	zdarma
Jak podporovat kvalitní vztahy se žáky /hrazeno EU/	4	8	zdarma
Jak budovat školní a třídní klima /hrazeno EU/	4	8	zdarma
Metody aktivního učení /hrazeno EU/	4	4	zdarma
Rozvíjíme čtenářskou a informační gramotnost /hrazeno EU/	4	4	zdarma
Jak efektivně zavádět, plánovat, řídit a vyhodnocovat kooperativní výuku /hrazeno EU/	4	4	zdarma
Novela zákona o pedagogických pracovnících	2	6	1.190,-
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	1	6	750,-
Kurz Minivolejbal	1	1 den	500,-
Moderní směry ve výuce TV na ZŠ a metodika TV se zaměřením na BOZ	2	8	1.200,-
Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	1	6	1.100,-
Trénink koordinátora parlamentu III.	1	6	1.600,-
Bezpečně na internetu	1	4	zdarma

Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	1	4	400,-
Škola jako místo setkávání	1	8	zdarma
Rodič-partner k dialogu	2	6	1.700,-
Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina I. /EU/	1	80	9.000,-
Evaluace v mateřské škole	1	8	1.100,-
Jazyk a řeč-Správná řeč-předpoklad úspěšného školáka	1	6	850,-
Školská legislativa-aktuální změny ve školských i právních předpisech	2	6	1.700,-
Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem /EU/	15	8	11.000,-
Školní modelové situace a její právní řešení /EU/	19	8	20.000,-
Dostupné mobilní technologie ve školní výuce /hrazeno EU/	6	6	zdarma
Výjezdní seminář pro ředitele škol	1	2 dny	1.800,-
Elixír do škol	1	18	zdarma
Trénink paměti a efektivní učení	1	4	950,-
Jak inovovat školní vzdělávací program	1	8	2.408,-
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	2	8	1.960,-
Veletrh nápadů učitelů fyziky 20	1	8	zdarma

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2014/2015 absolvovali svou pedagogickou praxi v naší organizaci 2 studentky.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
M. Šturmová	Pedagogická práce s dětmi- Kombinované studium	29. 9. – 10. 10. 2014	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Evropská 33, Praha 6
J. Hájková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	5. – 20. 1. 2015	Vyšší odborná škola, střední odborná škola a základní škola MILLS, Náměstí 5. května 2, Čelákovice

8. Výchovné poradenství a integrování žáci

Ve školním roce 2014/2015 bylo na naší škole postupně integrováno 29 žáků, z toho 21 žáků bylo vřazeno na ambulantní nácviky. Sedm žáků navštěvovalo nácviky z matematiky i z českého jazyka. Osm žáků je integrováných pro jiné obtíže, než jsou poruchy učení. Ambulantní nácviky vedly: Mgr. S. Havelková, Mgr. V. Langweilová, Mgr. P. Brodská a Mgr. Bc. S. Obická. Vypracovaný individuální plán má také 31 žáků, kteří nejsou integrováni, ale potřebují úpravu vzdělávacích potřeb. IVP má též 6 žáků z cizojazyčného prostředí.

V prosinci 2014 proběhla kontrola ČŠI a ohodnotila naši práci jako nadprůměrnou v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Kontrola individuálních plánů z PPP SK Nymburk též neshledala vážná pochybení a doporučila některé vhodné úpravy individuálních plánů, které v rámci změn s integrací a inkluzí přicházejí.

Během roku se konaly konzultace ohledně vzdělávání integrovaných žáků, u nichž spolupracujeme s odborníky se SPC v Praze. Můžeme konstatovat skvěle odvedenou práci na integračním poli.

Během celého školního roku se jednou týdně konala setkání ve Studiu předškolák, které připravovalo naše předškoláky na vstup do prvního ročníku. Ve vedení se vystřídali převážně pedagogové prvního stupně. V průběhu schůzek jsme měli možnost odhalit případné nedostatky a metodicky vést rodiče k jejich odstranění. Na škole i nadále pokračuje péče o žáky v podobě Kroužku komunikačních dovedností, které pomáhá nejenom v rozvoji řečových dovedností.

V letošním školním roce jsme se zapojili do ORP Nymburk společně na cestě ke kvalitě vzdělávání a podpořili žáky ohrožené školní neúspěšností. Největším přínosem byla spolupráce se školní psycholožkou a zavedení funkce školní asistentky. Další podporou bylo doučování žáků, nákup vhodných didaktických pomůcek i literatury, možnost dalšího vzdělávání pedagogů.

Již čtvrtým rokem na naší škole funguje **Kroužek rozvoje komunikačních dovedností.**

V minulém školním roce ho navštěvovalo 12 dětí. Kroužek probíhá 1x týdně ve skupince maximálně 6 dětí.

Kroužek je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností, na prevenci nesprávného rozvoje řeči a na rozvoj dovedností, které podporují osvojování trivia.

Děti si zábavnou a hravou činností osvojují různá dechová a artikulační cvičení, rozvíjejí si slovní zásobu, procvičují oromotoriku, grafomotoriku, hrubou a jemnou motoriku. Učí se různé říkanky s kresbou, zpívají si, procvičují vyjadřování při nakupování v obchůdku, skládají obrázky a vypráví si o nich, kreslí, hrají si se slovíčky, s čísly a pracují také na interaktivní tabuli.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Na škole je vypracován minimální preventivní program (MPP). Vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a z dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem MPP je vytváření a upevňování hygienických návyků, prohloubení znalostí o negativních účincích zneužívání léků, kouření, alkoholu a dalších drog. Snaží se rozvíjet u dětí seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet tak šikanování a projevům vandalismu či dalšímu rizikovému chování. I v tomto roce jsme se zaměřili na zneužívání počítačů a další techniky v problematice kyberšikany.

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Říjen	8. ročník	Program Semiramis – Nemůžu žít bez
	9. ročník	Program Semiramis – O rodičích a dětech
Listopad	7. ročník	Program Semiramis – Táhneme za jeden provaz
	6. ročník	Program Semiramis – Vyplouváme
	7. ročník	Zdravá výživa, nebezpečí obezity
Únor	6. ročník, dívky	Program o dospívání
	9. ročník	Program Semiramis – Já a ty
	8. ročník	Program Semiramis – Žijeme online
	4. ročník	Hudbou proti drogám – hudební pořad zaměřený na závislosti
	5. – 9. ročník	Hudbou proti drogám – hudební pořad zaměřený na závislosti
Březen	7. ročník	Program Semiramis – Když se někdo topí
	6. ročník	Program Semiramis – Jsme na jedné lodi

Květen	8. – 9. ročník	Beseda s vězni (Věznice Jiřice)
	9. A,B	Městská policie – trestní odpovědnost (Projekt 15+)
	7. – 8. ročník	Pořad Já a moje já (sexualita a vztahy)
Červen	9. A,B	(Projekt 15+) – Policejní muzeum Praha, vybraní žáci
	9. A,B	Program Semiramis – závěrečný blok

Mezi nejzdařilejší pořady patřily ty, které probíhají již řadu let ve spolupráci s Městskou policií Nymburk. Jsou vždy dobře zorganizovány, jednotlivé části na sebe navazují a působí dlouhodobě. Žáci se zúčastní nejdříve besedy s členy Policie ČR. Poté následuje kontrolní dotazník, v kterém žáci prokáží své znalosti z dané problematiky. Na základě dotazníku jsou vybráni nejlepší žáci, kteří se zúčastní exkurze v Policejním muzeu v Praze a mohou strávit jeden den s policistou a tím více poznat, co tato práce obnáší.

Mezi pořady, které sklidily pozitivní ohlas, patřily programy pro žáky 6. – 9. ročníku, které proběhly ve spolupráci s Komunitním centrem v Nymburce. V 6. a 7. ročníku byly věnovány rozvoji kladných vztahů ve třídách a pomáhaly přispívat ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli. V 8. a 9. ročníku byla probírána problematika partnerství, vztahy mezi členy rodiny a oblast sexuality. Na uskutečnění programu se podařilo získat zkušené lektorky z organizace Semiramis, které už s dětmi pracovaly v loňském školním roce a mohly snáz navázat na předchozí zkušenosti s třídními kolektivy. Program byl financován z prostředků Města Nymburka a bude nadále pokračovat i v příštím školním roce.

S pozitivním ohlasem se také setkaly besedy na téma dospívání „Mezi námi děvčaty“ a „Dospívám v muže“ od organizace MP promotion, které byly určeny pro chlapce a dívky v 6. a 7. ročníku. Témata byla vhodně volena podle věku žáků a byla rozdělena na problematiku dívčí a chlapeckou.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2014/2015 se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád.

Předmětové soutěže a olympiády

Padák – matematická soutěž

T. Suchánek a D. Šebesta – 1. místo ve finálovém kole (kategorie 5. roč.)

Pythagoriáda – matematická soutěž

- okresní kolo

Kategorie 8. ročník

- | | |
|-----------|---------------|
| 6. místo | - M. Jára |
| 11. místo | - J. Hubáček |
| 17. místo | - O. Machotka |

Logická olympiáda

- v základním kole se umístil na 28. místě S. Lauko (5. ročník). V této kategorii postupuje 55 účastníků do krajského kola

Bobřík informatiky – národní soutěž v oblasti IKT – soutěžilo cca 31 508 žáků

Mezi nejlepšími žáky národního kola se v kategorii KADET umístili:

- **M. Jára 8. A** získal 200 bodů
- **J. Vaněk 9. B** získal 213 bodů

V kategorii **MINI** (5. ročník) bylo celkem **23 úspěšných řešitelů z naší školy.**

V kategorii **BENJAMIN** (6. a 7. ročník) bylo celkem **15 úspěšných řešitelů z naší školy.**

V kategorii **KADET** (8. a 9. ročník) bylo celkem **18 úspěšných řešitelů z naší školy.**

Soutěž IT-slot (Systém Logických Otázek) – celostátní počítačová soutěž

Soutěže se zúčastnilo celkem **2 417 soutěžících a 118 škol** z celé České republiky. Pouze 45 nejúspěšnějších postoupilo do národního finále. A právě dva naši žáci se úspěšně probojovali mezi těch 45 nejlepších účastníků z celé ČR – jsou jimi:

- **Miroslav Jára (8. A)** na 18. místě
- **Kristýna Svobodová (9. A)** na 33. místě

Jelikož se M. Jára umístil mezi třiceti nejlepšími žáky z celé ČR, postoupil do republikového finále.

Soutěž žáků ZŠ v IT schopnostech

Žáci základních škol soutěžili ve schopnosti pracovat v kancelářských programech – Word, Excel a PowerPoint. V soutěži nás reprezentoval tříčlenný chlapecký tým z osmého ročníku.

V přehledu úspěšnosti Základních škol se na skvělém **1. místě umístili Michal Otta, Michal Holubík a Miroslav Jára z 8. A.**

Na **4. místě** se umístil tým z **8. B – Tomáš Vrchota, Michaela Rumlerová a Kristýna Hanzlová.**

Debrujárský tým Vědátchoři

Pohár vědy - Vybrání žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže Pohár vědy - Neuron 2015. Této soutěže se zúčastnilo celkem 3 557 soutěžících ve 378 týmech ze České republiky, Belgie, Turecka, Slovenska, Kanady a Německa.

Expo-Science International 2015 v Bruselu

Nymburští debrujáři při ZŠ Tyršova a DDM Nymburk se v termínu od 18. do 25. července 2015 stali členy české debrujárské delegace pěti základních a středních škol z celé České republiky. Tato delegace navštívila mezinárodní vědeckou výstavu Expo-Science International 2015 v Belgii, kde debrujáři reprezentovali svými projekty Českou republiku a svá města. Na této výstavě se ve 400 výstavních stáncích prezentovalo 1000 účastníků ze 60 států světa všech kontinentů. Projekty z oblasti přírodních věd a techniky zhlédlo přes 3000 návštěvníků a během otevření výstavy měl oficiální facebookový profil více jak 1 milion návštěv.

V sekci fyzika měli debrujáři zastoupení třemi projekty: **Playful physics for kids** – Petřvald (Ilona Křižáková, Nikola Kovalová, Hana Kroupová, Kateřina Křižáková), **Water in action** – Frýdek Místek (Mgr. Libor Lepík, Václav Končický, Denisa Kožušníková, Radek Ostruszka), **Fascinated physics** – Nymburk (PhDr. David Michálek, Marie Kudová, Barbora Krátká, Kristýna Krátká).

Do sekce recyklace byly zařazeny projekty: **Moving Senes** – Uherský Brod 1 a **Music from the trash** – Uherský Brod 2.

A dva projekty byly také zařazeny do sekce science učební pomůcky – Physical experiments with beverage cans – Stříbro 1 a Physical experiments with transparent cups and glasses - Stříbro 2.

Za finanční podporu velice děkujeme městu Nymburk, Středočeskému kraji a Domu dětí a mládeže v Nymburce.

European Science Day for Youth (Evropský den vědy pro mládež) - Světlo

Žáci naší školy se zúčastnili mezinárodní aktivity v oblasti přírodních věd. Tématem letošního ročníku bylo světlo. Úkolem bylo nafotit experiment, ukaz či jev, který se světlem souvisí.

Certifikáty obdržely žákyně:

- | | |
|-----------------|----------------|
| - L. Kulhavá | - B. Sládková |
| - M. Štekrťová | - M. Šnejdar |
| - K. Benešová | - M. Šnejdar |
| - T. Koucký | - A. Štenclová |
| - O. Kolář | - D. Štípek |
| - K. Kosová | - A. Toman |
| - M. Křížová | - J. Tůma |
| - M. Mudroch | - D. Vorlíček |
| - K. Popravkina | - M. Holá |
| - S. Ramšáková | - T. Holzner |
| - J. Sláchal | - K. Hanzlová |

Zeměpisná olympiáda

– okresní kolo

Kategorie A

8. místo - V. Holíková

Kategorie B

8. místo – P. Dolejš

Kategorie C

8. místo – N. Seidlová

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

- okresní kolo

- v kategorii 6. a 7. tříd obsadil výborné **1. místo Ladislav Billý (7.A)**

- v kategorii 8.a9.tříd **vyhrál Radko Rieger (9.A)** a postoupil do krajského kola.

Olympiáda z českého jazyka

- okresní kolo

6. – 8. místo – E. Michlová

Soutěž dětských recitátorů

- okresní kolo

I. kategorie

Čestné uznání – T. Barešová

Čestné uznání – E. Suchá

II. kategorie

2. místo – J. Klír – postup do krajského kola recitační přehlídky „Dětská scéna“

Výtvarné a literární soutěže

Dětská vize pro Nymburk

1. - 3. místo, Ch. M. Heijne, L. Kvíz, K. Valentová – žáci 3. tříd

1. a 3. místo, J. Klír a L. Najman – žáci 4. tříd

Sportovní soutěže

Plavecko-běžecský pohár – okresní kolo

8. místo, kategorie A - M. Toman

9. místo, kategorie A - Š. Zach

2.místo, kategorie B - M. Kubát

2.místo, kategorie C – O. Hodbod'

3.místo, kategorie D - T. Dvořák

1. místo, kategorie E - S. Dobrkovská

Čtyři žáci postoupili do krajského kola.

Plavecko-běžecský pohár - krajské kolo

2. místo, kategorie B – M. Kubát

2. místo, kategorie C – O. Hodbod'

3. místo, kategorie D – T. Dvořák

1. místo, kategorie E - S. Dobrkovská

McDonald's Cup – 3. místo v kategorii B v okrskovém kole.

Dračí lodě

1.místo – tým ze 7.A

2. místo – tým ze 7.A

3. místo – tým ze 9.B

Karlovarský skřivánek 2014

- kategorie A1 - 2. místo v krajském kole – E. Eliášová

Soutěž první pomoci pro ZŠ

1. místo – tým: M. Šemlej, E. Michlová, A. Toman

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2014/2015 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s akcemi, které se teprve připravují.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlety, na školy v přírodě, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
IV. B, IV. C a VII. B	10. – 12. 9. 2014 PhDr. D. Michálek Mgr. A. Kurková Mgr. M. Soukupová	Chata Mečová, Horní Bečva
IV. A	5. – 10. 1. 2015 Mgr. I. Řeháková	ŠVP Janské Lázně - Duncan
III. A a IV. B	11. – 15. 5. 2015 Mgr. V. Pletková Mgr. M. Soukupová Mgr. K. Vopařilová	Rekreační středisko Dřevona, Hrabětice
IX. A a IX. B	11. – 15. 5. 2015 Mgr. V. Langweilová Mgr. H. Šídová Mgr. Z. Schovánková	Rekreační středisko Dřevona, Hrabětice
III. C a V. A	1. – 5. 6. 2015 Z. Benešová Bc. S. Grospičová Mgr. K. Vopařilová	ŠVP Janské Lázně - Duncan
VI. B a VIII. B	8. – 12. 6. 2015 Mgr. J. Fišerová Mgr. K. Kytýřová Mgr. Z. Schovánková	Chata Homole u Jičina
VII. A a VIII. A	15. – 19. 6. 2015 Mgr. P. Brodská Ing. Bc. M. Velechovský Mgr. H. Šídová	Chata Homole u Jičina

IV. A a IV. C	15. – 19. 6. 2015 Mgr. I. Řeháková Mgr. A. Kurková Mgr. Z. Schovánková	Penzion Kamenice, Josefův Důl
---------------	---	-------------------------------

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

ČŠI

Předmět kontroly – ZŠ a MŠ Tyršova

Termín – 4. – 9. 12. 2014

Na základní škole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Silnými stránkami je příznivá atmosféra ve všech součástech školy, vstřícný přístup pedagogických pracovníků k dětem a žákům, péče o žáky se SVP, kvalitní rozvoj jejich sociální gramotnosti, kvalifikovanost a odbornost pedagogických pracovníků.

Škola je úspěšná v naplňování ŠVP ZV. Velkým pozitivem školy je práce s dětmi, které mají odklad školní docházky a činnost studia „Předškolák“.

V mateřské škole byly zjištěny nedostatky ve vedení dokumentace v třídních knihách.

Přijata opatření - všechny učitelky absolvovaly školení o řádném vedení dokumentace mateřské školy, třídní knihy jsou již vyplňovány důsledně a kontrolovány vedením školy.

Zároveň od 1. 2. 2015 byla do funkcí vedoucí učitelky pověřena Mgr. Jana Šebestová.

Dále bylo ve školní jídelně MŠ porušeno plnění výživových norem v předchozím školním roce 2013/2014. Ve školním roce 2014/2015 již k porušování nedocházelo, byl zakoupen počítačový program na plnění výživových norem, spotřební koš je již dodržován.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Nymburk

Předmět kontroly – ŠJ MŠ

Termín – 19. 11. 2014

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Město Nymburk, útvar interního auditu, Náměstí Přemyslovců 163, Nymburk

Předmět kontroly – Hospodaření s veřejnými finančními prostředky za rok 2013

Termín – 11. 12. 2014

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Město Nymburk, útvar interního auditu, Náměstí Přemyslovců 163, Nymburk

Předmět kontroly – Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými finančními prostředky v roce 2014

Termín – 25. 5. – 15. 7. 2015

Zjištěné nedostatky byly okamžitě opraveny a nebudou se opakovat.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Předmět kontroly – Bezpečnost a ochrana zdraví pracovníků

Termín – 6. 11. 2014

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Příjmy

	Rok 2014 (v tisících Kč)
Příspěvek od zřizovatele na provoz	4 816,00
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,00
Dotace na mzdy a učebnice	20 619,41
Příjmy z vlastní činnosti	2 121,48
Převody z vlastních fondů	1 287,45
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	0,00
Příjmy celkem	28 844,34

Výdaje

	Rok 2014 (v tisících Kč)
Mzdové a ostatní osobní náklady	15 101,15
Odvody	5 303,34
Spotřeba materiálu	1 499,99
Spotřeba energií	1 568,93
Výkony spojů	113,39
Odpisy	1 844,69
Pojistné majetku	53,74
Placené nájemné	108,75
Vzdělávání, školení	22,38
Ostatní služby	2 425,96
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	66,34
Daně	
Ostatní finanční výdaje	
Opravy a udržování	735,68
Výdaje celkem	28 844,34

Hospodářský výsledek

Rok 2014

0,00

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
 Mgr. Ivana Blažíčková – zástupkyně ředitelky školy
 Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
a zpráva o hospodaření školy za rok 2014
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
- příspěvková organizace**

Předkladatel: Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:
Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 12. 10. 2015

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky.

Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat studio Předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- oslavy a karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- jarní besídka se slavnostním šerpováním budoucích školáků v auditoriu v ZŠ Tyršova