

**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2012/2013
a zpráva o hospodaření školy
za rok 2012**



**Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Tyršova 446** - příspěvková organizace

Tyršova 446, 288 02 Nymburk

tel.: 325 512 756

www.zstyrsova.cz

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
2. Přehled oborů vzdělání.....	9
Učební plán pro školní rok 2012/2013	9
Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové útvary.....	11
Výuka cizích jazyků.....	12
Lyžařský výcvikový kurz	13
3. Přehled pracovníků školy.....	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
Školní družina.....	23
EVVO	23
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ.....	25
8. Výchovní poradenství a integrování žáci	26
9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	27
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
Předmětové soutěže.....	29
Výtvarné a literární soutěže	31
Sportovní soutěže	31
Spolupráce školy a rodičů	32
Školy v přírodě	33
11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi	34
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011	35

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka.....	38
---	----

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 540 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 184 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 540 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

e-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.

e-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Výchovné poradkyně	- Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch
	- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství
Vedoucí vychovatelka ŠD	- Eva Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ	- Mgr. Hana Procházková
Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ	- Marie Stachová

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů	- Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO	- Ing., Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor IKT	- Mgr. David Michálek

Školská rada

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 24. 11. 2011. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady:	Olga Šebánková - předsedkyně
	Mgr. Tomáš Laš - místopředseda
	Ing. Zdeněk Kratochvíl
	Mgr. Jan Jeřábek
	Mgr. Ivana Blažíčková
	Mgr. Ivana Jandová

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. Z tohoto důvodu byla navýšena kapacita školy od 1. 9. 2012 z 420 na 540 žáků. V hodnoceném období navštěvovalo školu 460 žáků z Nymburka, Kovanic, Chvalovic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak, Netřebic, Bobnic, Krchleb, Budiměřic, Křince, Milovic, Kamenného Zboží a dalších přilehlých vesnic.

Prostorové vybavení

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Žáci ostatních tříd k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinety pro učitele a kancelář vedoucí školní jídelny.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinety pro učitele a kancelář pro výchovnou poradkyni a hospodářku školy.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází čtyři kmenové učebny pro I. stupeň, z nichž jsou tři učebny využívány také školní družinou, dále je zde sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a tři prostorné herny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolními fotbaly, pingpongovým stolem, počítači, taneční podložkou a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, jedna kmenová učebna pro žáky II. stupně, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve dvou z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk, zeměpis), všechny třídy zároveň slouží jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý fitness v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště, které je ve správě hasičů, asfaltovou plochu pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy.

Ve školním roce 2012/2013 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	20
Počet žáků:	460
Počet oddělení školní družiny:	6
Počet žáků ve školní družině:	184

Počet všech učeben:	29
Z toho:	
počet učeben pro I. stupeň:	11
počet odborných učeben:	15
počet herních místností pro ŠD:	3

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku zeměpisu, českého jazyka, dějepisu, fyziky, chemie, Zelená laboratoř, 3 jazykové pracovny, cvičná školní kuchyně.

Materiální vybavení

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících novému školnímu vzdělávacímu programu. Žáci mohou využívat žákovskou knihovnu a ve sborovně je umístěna učitelská knihovna. Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný. Postupně obměňujeme vybavení kabinetů, zázemí učitelů, které bylo pořízeno v sedmdesátých letech nebo i dříve.

Technické vybavení

Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech. Většina učeben na škole je vybavená projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor. Zelená laboratoř je vybavena digestoří. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ.

Hygienické vybavení

Hygienické zázemí je na standardní úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“, č. j. 525/2007. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátorkami jsou Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Jandová a Mgr. Ivana Řeháková.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami práce a ověřovali si, že provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace všech učitelů může vytvořit výrazně lepší podmínky pro zdravé a efektivní učení. Připravovali pro žáky v různých ročnících projektové dny, které se u všech žáků setkávaly s velkým nadšením.

Studio předškolák

Již osmnáct let má na naší škole tradici **Studio předškolák**. Pedagogové předškolním dětem připravili přibližně dvě desítky velmi hezkých setkání.

Grafomotoriku, sluchovou percepci, analýzu a syntézu, řečový projev, matematické představy, myšlení i interaktivní dovednosti si v uplynulém školním roce rozvíjelo okolo padesáti dětí. Vysoký počet zájemců je pro nás důkazem úspěšného vedení, na kterém se podílejí učitelé z prvního i druhého stupně školy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměřujeme s ostatními školami v mnoha předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách. Píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy jsme v předvánočním čase již podruhé připravili celoškolní projekt „Vánoční škola“. Tentokrát jsme ho spojili s oslavou 130. výročí založení školy.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Rekonstrukce všech střešních oken
- Oprava topení
- Oprava a výměna žaluzií
- Oprava projektorů
- Rekonstrukce učebny č. 12 a její vymalování
- Vymalování suterénu přístavba
- Vymalování učebny č. 16
- Oprava myčky v ŠJ
- Oprava svodu a klempířské práce
- Rekonstrukce části ŠD učeben č. 3, 4, 5 (výměna dlažby, dřezů, nové bojler)
- Oprava fasády původní budovy, položení obkladů, oprava dlažby
- Zhotovení nového bednění na pískoviště
- Výměna oken na severní a západní straně staré budovy

Bylo pořízeno:

- Vybavení ŠJ (termoporty, gastronádoby, nádobí)
- Židle pro žáky do ŠD
- Prodloužení licence AVG
- Pojízdna sedačka pro handicapovaného žáka (uč. 2)
- Vybudování pískoviště
- Keramické tabule do jazykových učeben J1 a J2 a do učeben č. 13, 15, 17, 20
- Interaktivní tabule do učeben č. 2, 4 a 16
- Nábytek do kabinetů, sboroven (učitelské stoly, učitelské židle, zásuvkové kontejnery)
- Vybavení kabinetů jazyků
- Paletový vozík
- PC sestava pro žáky (obnova zastaralých počítačů v PC1 – 10 PC sestav)

Mateřská škola Růženka

- Nákup nádobí (talíře, skleničky, příbory)
- Pořízení nerezové kuchyňské linky
- Dětský nábytek
- Kopírka do kanceláře vedoucí učitelky
- Oprava myčky
- Rekonstrukce hygienického zařízení a kanalizace
- Zhotovení nového bednění na pískoviště
- Vyřezání keřů okolo plotu

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2012/2013 – 1.- 5. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	5 + 2	35 + 6	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	20
Informatika				1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	104 + 14	104 + 14
Celková povinná časová dotace	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	118

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2012/2013 – 6.- 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk (volitelný)		(2)	(2)	(2)	(6)	(6)
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Informační a komunikační technologie	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	1 + 1	2	7 + 1	11
Občanská a rodinná výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	21
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2		2	6	
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	2	1	5 + 2	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a jeho zdraví			1 + 2	1	2 + 2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1	0 + 1	1	3 + 1	3
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět		0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	
Celkem	28	30	32	32	98 + 24	98 + 24
Celková povinná časová dotace	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	98 + 24 = 122

* Disponibilní 24 hod.

Volitelné předměty

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Angličtina v médiích	Angličtina v médiích	Angličtina v médiích
Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci
Německý jazyk	Německý jazyk	Německý jazyk
Školní noviny	Školní noviny	Školní noviny
Kouzla matematiky	Kouzla matematiky	Kouzla matematiky

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.
Výtvarná výchova	1. – 9.

Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek v rámci ŠD	1. – 5.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Jako volitelný předmět nabízíme žákům od 7. ročníku Angličtinu v médiích a Německý jazyk.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Way to Win pro stupeň druhý. V některých ročnících se i tento rok podařilo žáky rozdělit do skupin podle různé jazykové úrovně, což pozitivně přispívá k zefektivnění výuky.

V rámci výuky žáci pracují také s PC výukovými programy Terasoft.

Jako již tradičně proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii šestých a sedmých tříd a v kategorii osmých a devátých tříd. Vítězové reprezentovali naši školu v okresním kole, kde žákyně Patricie Pincevičová (7. B) získala ve své kategorii krásné druhé místo.

Vyučující anglického jazyka se v uplynulých dvou letech zapojili do projektu „Peníze do škol“, v rámci něhož měli možnost účastnit se intenzivních jazykových kurzů vedených rodilými mluvčími v ČR nebo v zahraničí. Většina z vyučujících cizích jazyků se také zapojila do vytváření elektronických materiálů v rámci šablony „Individualizace výuky“. Vytvořené materiály jsou k dispozici i dalším vyučujícím naší školy. Díky tomuto projektu se v uplynulých dvou letech podařilo nabídnout žákům volitelný předmět „Angličtina v médiích“.

Naše škola se zaregistrovala do projektu „Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v prvních až třetích třídách ZŠ“, realizovaného společností NOVÁ ŠKOLA, který nám umožní využívat při výuce další materiály poskytované touto společností.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín:	26. 1. – 31. 1. 2013
Objekt:	Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí:	Mgr. Ivana Řeháková
Instruktor:	Ing., Bc. Marek Velechovský, Zdislava Benešová
Zdravotnice:	Olga Šebánková
Ročník:	7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6. - 9. ročníku.)
Žáků:	38

Podmínky pro sjezdový výcvik a běžecký výcvik jsou v Janských Lázních optimální. U chaty se nacházejí 3 vleky, poblíž je cvičná louka s běžeckou stopou. Ubytování a strava byly i v letošním roce na dobré úrovni. Personál byl velmi slušný, ochotný a vstřícný. Účastníci kurzu byli dle výkonnosti rozděleni do 3 družstev. Seznámili se s klasickým lyžováním i moderním carvingem.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	53	47,21
Počet pedagogů v ZŠ	28	26,48
Počet vychovatelek ŠD	6	5
Počet pedagogů v MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	8	7,1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	6	3,63

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor IKT, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy - téměř 90 %. Věkově je pestrý – od mladých, začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy.

Kvalifikovanost

Téměř všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, případně si ji doplňují, 1 vyučující zatím nezahájila studium. Cílem plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické a cílené vzdělávání jednotlivců i celého učitelského sboru.

Potřebné vzdělání mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 3 učitelky mají vysokoškolské vzdělání, 1 učitelka má středoškolské vzdělání.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu - 30. 1. 2013 a 6. 2. 2013

- u zápisu na naší škole -	81 dětí
- školní docházka odložena -	14 dětem
- počet přijatých do prvních tříd -	67 dětí

počet prvních tříd ve školním roce 2013/2014 – **3**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I.A	22	Mgr. Oldřiška Hačecká
I.B	21	Mgr. Jitka Maděrová
I.C	24	Mgr. Miluše Dittrichová

b) Výsledky přijímacího řízení 2012/2013 pro školní rok 2013/2014**Umístění žáků 9. ročníku**

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
IX.A	1	0	1	15	1	1	17	18	8	1	9	27
celkem	1	0	1	15	1	1	17	18	8	1	9	27

Umístění žáků 5. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
V.A	5		5									5
V.B	4		4									4
celkem	9		9									9
úspěšnost	60%		60%									60%

**G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola,
S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou,
VL - obory zakončené výučním listem**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

Základní škola - k 30. 9. 2012

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ve šk. roce 2012/2013	ŠD	NP	ZÚ
Pletková	I.A	21	9	12	1		18	2	
Markesová	I.B	19	10	9	11		15	1	
Benešová	I.C	22	8	14	10		18	12	
Řeháková	II.A	20	11	9	9		15	1	
Soukupová	II.B	20	11	9	2		19	1	
Kurková	II.C	19	9	10	8		21	5	
Jandová	III.A	26	14	12	5		20	5	
Černá	III.B	25	16	9	9		20	8	
Hačecká	IV.A	23	12	11	8		12	3	
Maděrová	IV.B	20	10	10	7		7	3	
Dittrichová	IV.C	20	10	10	14		9		
Brodská	V.A	26	18	8	5		8		
Michálek	V.B	26	14	12	8		2		
Velechovský	VI.A	28	14	14	12			1	
Fišerová	VI.B	27	10	17	10	1		5	
Langweilová	VII.A	24	11	13	10	1			
Šídová	VII.B	24	11	13	16				
Brabcová	VIII.A	21	11	10	10				
Tanglová	VIII.B	23	8	15	8				
Havelková	IX.A	26	10	16	14				
celkem		460	227	233	177	2	176	47	

Třídy a počty dětí

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková	Krtěcci	25	18	7	9
Pírková					
Procházková	Žabičky	25	14	11	8
Šebestová					

Nově zapsaných do MŠ od 1. 9. 2012	17
---	-----------

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola aktivního učení“ navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý den“.

Přehled prospěchu, chování a absence

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I.A	21	1.000	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	1.068	21	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	20	1.093	19	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1.171	18	1	1	0	0	0	0	0	0
I.C	22	1.045	22	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1.091	20	2	0	0	0	0	0	0	0
II.A	19	1.075	19	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	1.083	19	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	20	1.086	19	1	0	0	0	0	0	0	0
	21	1.109	19	2	0	0	0	0	0	0	0
II.C	18	1.151	17	1	0	0	1	0	0	0	0
	18	1.246	16	2	0	0	0	0	0	0	0
III.A	28	1.265	22	6	0	0	0	0	0	0	0
	27	1.280	22	5	0	0	0	0	0	0	0
III.B	25	1.286	21	4	0	0	1	0	0	0	0
	24	1.298	20	4	0	0	1	0	0	0	0
IV.A	22	1.455	17	5	0	0	0	0	0	0	0
	22	1.574	15	6	1	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	1.494	12	8	0	0	0	0	0	0	0
	20	1.438	14	6	0	0	0	0	0	0	0
IV.C	20	1.600	10	10	0	0	0	0	0	0	0
	21	1.560	9	12	0	0	0	0	0	0	0
V.A	28	1.634	13	13	2	0	0	0	0	0	1
	26	1.745	12	12	2	0	0	0	0	0	0
V.B	26	1.582	14	12	0	0	2	0	0	0	2
	26	1.692	13	13	0	0	2	1	0	0	8
VI.A	28	1.484	15	13	0	0	0	0	0	0	4
	30	1.508	18	12	0	0	1	0	0	0	4
VI.B	27	1.674	9	16	2	0	0	0	0	0	0
	27	1.798	9	17	1	0	1	0	0	0	2

VII.A	24	1.923	8	14	2	0	2	1	0	0	0
	26	1.838	10	14	2	0	2	1	0	0	0
VII.B	25	1.734	11	11	3	0	1	0	0	0	0
	25	1.769	13	10	2	0	1	1	1	0	0
VIII.A	22	1.878	5	13	4	0	3	0	0	0	0
	22	1.827	6	15	1	0	0	0	0	0	3
VIII.B	23	1.499	12	11	0	0	0	0	0	0	0
	23	1.586	7	16	0	0	0	1	0	0	5
IX.A	26	1.733	7	18	1	0	2	0	0	0	2
	27	1.900	7	20	0	0	1	0	0	0	0

Ve školním vzdělávacím programu „Škola aktivního učení“ jsme si stanovili dvanáct cílů:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- Vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

V uplynulém období jsme se snažili tyto cíle co nejlépe naplňovat. Je samozřejmé, že není možné všech cílů dosáhnout ze dne na den, ale většinou se jedná o dlouhodobější záležitost.

Vytvořili jsme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem je každoroční nárůst počtu žáků. V uplynulých deseti letech se počet žáků na naší škole zvýšil o 180. Anketou jsme zjistili, že rodiče si naši školu vybírají na základě vlastní zkušenosti se staršími dětmi, které k nám do školy chodily, referencemi od svých přátel a na základě kvality a téměř každodenní aktualizace webových stránek. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příjemné klima uvnitř školy.

Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařském výcvikovém kurzu. V uplynulém školním roce se počet škol v přírodě téměř zdvojnásobil. Třídní učitelé nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy

a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců a třídních učitelů. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd.

Ve výuce jsme se snažili předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Podařilo se nám úspěšně integrovat žáky nejen se specifickými poruchami učení, ale například též s tělesným postižením chlapce na vozíčku. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným žákům poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Ve třetích třídách jsou ještě skupiny smíšené, od čtvrtých tříd se snažíme žáky rozdělit do skupin podle jejich jazykové úrovně.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou IKT, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žakovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Již od první třídy vedeme žáky k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností. Dvě pedagožky zajišťují žákům kontakt s dětským nakladatelstvím Albatros a Fragment a umožňují žákům nákup dětských knih za klubové ceny. V době, kdy většina dětí sahá po dostupné a agresivní zábavě, vysedává u monitorů, nabízíme bohaté tvořivé činnosti. Úspěšně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Seznamujeme žáky nejen s klasiky, ale i se současnými autory. Žáci mohou využít nabídky Klubu mladého diváka nebo se mohou zúčastnit mnoha školních jednodenních výletů za divadelními nebo filmovými adaptacemi literárních předloh.

Každoročně organizujeme školní kolo recitační soutěže ve všech věkových kategoriích. Nejlepší recitátoři postupují do okresního kola. V uplynulých dvou letech naši žáci postoupili až do krajského kola. Obnova knih ve školní knihovně je závislá na finančních prostředcích, kterých v posledních letech není nazbyt. Z tohoto důvodu si žáci samostatně knihy nepůjčují, ale vyučující je využívají jako mimočítankovou četbu v hodinách českého jazyka.

Během školního roku mají všechny třídy možnost navštívit spoustu kulturních programů. Výběr těchto pořadů je na třídních učitelích.

Pro žáky prvního a druhého ročníku organizujeme kurzy plavání v Plavecké škole v Nymburce. Ve druhé třídě mají žáci plavání zdarma, náklady na výuku a provoz bazénu hradí zřizovatel

školy, Město Nymburk ze svého rozpočtu. Každoročně organizujeme i lyžařské kurzy pro žáky sedmého ročníku. I na tuto aktivitu Město Nymburk pravidelně vyčleňuje 200,- Kč na jednoho žáka ze svého rozpočtu.

Přesto, že nemáme velké sportovní zázemí, snažíme se zúčastnit mnoha sportovních soutěží. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují kluby i naši školu v krajských a republikových soutěžích. Pro všechny žáky školy pořádáme každoročně sportovní den – sportovní olympiádu.

Žáky vedeme ke třídění odpadu a k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do různých činností v rámci Dne Země. Vychováváme žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. V Zelené laboratoři chováme několik zajímavých drobných živočichů – užovku červenou, vodní želvy, šváby americké, tarantule, strašilky, akvarijní rybičky aj. Pod vedením zapáleného pedagoga o vše pečují sami žáci.

Předškolákům se věnujeme již mnoho let. Usnadňujeme jim tak přechod z mateřské do základní školy.

Rezervy máme v zahraničním partnerství s jinou základní školou. Výrazným problémem je v posledních letech solventnost rodičů. Zahraniční zájezd se v uplynulém roce podařilo zorganizovat, ale pouze ve spolupráci s DDM Nymburk. Vedoucím zájezdu byl Mgr. D. Michálek.

Vedení školy úzce spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem. Klade důraz na multikulturní výchovu, neboť ve škole studují v poslední době častěji žáci jiných národností (Čína, Slovensko,...)

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat konzultační hodiny učitelů - jedna hodina týdně, třídní schůzky a konzultační dny. Vedení školy vydává každoročně informační leták pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a umožňuje učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium. Jedna vyučující si doplnila studium logopedie, asistentka pedagoga dálkově studuje mimoškolní pedagogiku.

Je více než samozřejmé, že se budeme snažit udržovat a navazovat na dobré tradice naší školy, rozvíjet její silné stránky a maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 184 žáků z I. stupně. Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti si mohly vybrat podle svých zájmů, jak svůj čas v družině stráví.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti ve výtvarných činnostech zaměřených na práci v keramické dílně, aranžování přírodnin, zdobení textilu a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. V zimním období děti využívaly tělocvičnu, na jaře a v létě si hrály na školním hřišti. Při nepříznivém počasí využívaly v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače. K dispozici měly i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků. Především potom vytvořit u žáků kladný vztah k životnímu prostředí a nést zodpovědnost za trvale udržitelný rozvoj celé společnosti.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejrozličnějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odpilotované projekty a taktéž vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří např. účast na projektu Recyklohraní, Planeta Země, Den Země, Biosféra, Recyklopetace a další. O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 jsme na DVPP vynaložili částku 14.202,- Kč.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Čeština nemusí být nudná /EU/	1	4	600,-
Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ /Hrajeme se v matematice/ /EU/	1	4	600,-
Heuristická výuka fyziky prakticky I	1	36	1.500,-
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost /Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ/ /EU/	1	4	400,-
Práce s interaktivní tabulí III. – pro pokročilé /EU/	1	6	950,-
Hry ve vyučování na 2. stupni ZŠ – nejen v matematice	2	4	1.800,-
Využití moderní techniky ve výuce chemie /EU/	2	4	2.376,-
Tvorba interaktivních materiálů pro potřeby výuky AJ v 1. – 3. třídách	2	4	720,-
Nová podoba periodické soustavy prvků a nové objevy ve světě elementárních částic /EU/	2	6	1.896,-
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ, ZŠ, ZUŠ a školských zařízení	1	2 dny	1.800,-
Začínáme s výukou ruštiny na 2. stupni ZŠ aneb Rychlý start	1	4	600,-
Škola jako místo setkávání	1	9	zdarma
Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků /Rostliny léčí a krásí/ /EU/	1	8	960,-

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2012/2013 absolvovali svou pedagogickou praxi v naší organizaci 4 studenti.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
L. Hodboď	Informační technologie	20. – 31. 5.2013	Smíchovská střední průmyslová škola, Praha 5, Preslova 25
L. Havlinová	Anglický jazyk a Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání	17. 6. 2013	Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
S. Grospičová	Anglický jazyk a ORV	1. – 22. 3. 2013	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha
M. Šturmová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	17. – 28. 5. 2013	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Evropská 33, Praha 6

8. Výchovné poradenství a integrování žáci

Ve školním roce 2012/2013 bylo postupně zařazeno do ambulantních nácviků čtrnáct integrovaných žáků. Ti mají na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracované individuální plány. Výuku žáků vedly Mgr. S. Havelková a Mgr. I. Řeháková. Žáci využívají učebnice, pracovní sešity, pomůcky a výukové programy v počítačové učebně.

Čtyři žáci jsou integrováni ze zdravotních důvodů. Ve dvou případech spolupracujeme s odborníky z SPC v Praze. Asistentka pedagoga Martina Šturmová, pomáhala Mgr. Z. Černé s integrací chlapce na vozíčku.

Vypracovaný IVP mají na naší škole též žáci, kteří mají cizí státní příslušnost. Poslední skupinou s IVP jsou žáci, kteří pracují podle tzv. podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Na konci školního roku byly IVP zhodnoceny vyučujícími. Rodiče byli s těmito závěry seznámeni a při individuálních pohovorech se mohli k plnění IVP vyjádřit.

V průběhu školního roku probíhaly podle potřeb vyučujících metodické konzultace s výchovnou poradkyní. Rozhovory se většinou vztahovaly na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na klima třídních kolektivů. Po dohodě byly vedeny individuální konzultace i se zákonnými zástupci žáků.

Druhým rokem je na naší škole „Kroužek komunikačních dovedností“, který vedla Mgr. V. Pletková. Probíhal jednou týdně ve skupinkách s maximálním počtem 5 dětí. Zapojilo se do něho zhruba 15 předškoláků a prvňáčků.

Kroužek byl zaměřen na celkový rozvoj dítěte. Děti procvičovali dech, artikulaci, grafomotoriku, hrubou a jemnou motoriku. Věnovali se rozvoji paměti, zrakového a sluchového vnímání, nápodobě, procvičování hlásek a dalším různým aktivitám, které u dětí podporují správný vývoj a rozvoj čtenářských a početních dovedností. Při svých aktivitách využívali interaktivní tabuli, která skýtá mnoho dalších vzdělávacích příležitostí.

Informace týkající se práce výchovného poradce jsou učitelům i nadále poskytovány pravidelně na pedagogických radách a na pracovních poradách k tomuto účelu naplánovaných. V kanceláři výchovné poradkyně je umístěn kabinet pomůcek pro žáky s poruchami učení. Pomůcky a materiály jsou k dispozici všem vyučujícím na škole.

Mgr. Miloslava Soukupová vykonává svou funkci výchovné poradkyně velice zodpovědně, rodiče se na ni s důvěrou obracejí během celého roku. Zúčastňuje se mnoha zajímavých akcí, které souvisí s její činností.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Na škole je vypracován minimální preventivní program (MPP). Vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a z dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem MPP je vytváření a upevňování hygienických návyků, prohloubení znalostí o negativních účincích zneužívání léků, kouření, alkoholu a dalších drog. Snaží se rozvíjet u dětí seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet tak šikanování a projevům vandalismu či dalšímu rizikovému chování. V tomto roce jsme se zaměřili na zneužívání počítačů a další techniky v problematice kyberšikany. Na tento nový fenomén jsme reagovali i úpravou Školního řádu.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Září	5.A, 5.B, 6.A	Adaptační pobyt
Říjen	6.A, 6.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
	7.A, 7.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
Listopad	8.A, 8.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
	7.A, 7.B	Vztahy ve třídě – preventivní pořad
Leden	9.A	Vztahy mezi členy rodiny
	8. – 9. ročník	Beseda HIV, AIDS
Březen	6.A, 6.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
	7.A, 7.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
Duben	8.A, 8.B	Program Semiramis – Vztahy ve třídě
Květen	9.A	Městská policie – trestní odpovědnost (Projekt 15+)
	9.A, 8.B	Beseda o holocaustu
	9.A	Projekt 15+, Policejní muzeum v Praze

Mezi nejzdařilejší pořady patřily ty, které probíhají již řadu let ve spolupráci s Městskou policií Nymburk. Jsou vždy dobře zorganizovány, jednotlivé části na sebe navazují a působí dlouhodobě. Žáci se zúčastní nejdříve besedy s členy Policie ČR. Poté následuje kontrolní dotazník, v kterém žáci prokážou své znalosti z dané problematiky. Na základě dotazníku jsou vybráni nejlepší žáci, kteří se zúčastní exkurze v Policejním muzeu v Praze a mohou strávit jeden den s policistou a tím více poznat, co tato práce obnáší.

Velmi působivý byl pořad o holocaustu. Besedu velmi citlivě vedl Petr Plaňanský, který se danému tématu věnuje dlouhodobě. V emočně zpracovaném tématu se děti setkaly s problematikou genocidy a rasismu a zaujaly je také připravené aktivity.

Mezi pořady, které sklidily pozitivní ohlas, patřily dva čtyřhodinové bloky v 6. – 8. ročníku. Všechny bloky proběhly ve spolupráci s Komunitním centrem v Nymburce a byly věnovány rozvoji kladných vztahů ve třídách, pomáhaly přispívat ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli. Na uskutečnění programu se podařilo získat zkušené lektorky z organizace Semiramis, které už s dětmi pracovaly v loňském školním roce a mohly snáz navázat na předchozí zkušenosti s třídními kolektivy. Letos byl program zaměřen na šikanu, jak se pozná a jak se proti ní bránit.

Zapojení pedagogů do preventivního programu

Jednotliví učitelé se zapojují do průběhu preventivního programu během vyučování odborných a výchovných předmětů. Na jeho tvorbě a plnění se také podílejí třídní učitelé, kteří se snaží působit na správné klima ve své třídě. Program je rozčleněn do částí, v kterých se probírá určitá problematika zneužívání návykových látek s přihlédnutím k rozumovým schopnostem, věku dětí a možnostem výuky .

Na škole je realizován program environmentální výchovy. Učitelé i žáci se do něj zapojují v konkrétních aktivitách (vycházky do přírody, třídění odpadů, slohové práce, ...) Při realizaci se program opírá o úzkou spolupráci školy a rodiny. Tato spolupráce spočívá v propagaci zdravého životního stylu a ve vytváření vhodných podmínek pro výuku a využití volného času.

Rodiče jsou informováni o chování svých dětí na pravidelných třídních schůzkách a v době konzultačních hodin učitelů. Dozvídají se také o všech aktivitách školy a akcích, které probíhají v rámci třídních kolektivů.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2012/2013 se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád.

Předmětové soutěže a olympiády

Klokan – matematická soutěž

- okresní kolo

Kategorie Cvrček

1. místo - O. Jára
 - E. Vandasová
 - S. Lauko

Kategorie Klokánek

2. místo - J. Vejtruba

Pythagoriáda – matematická soutěž

- okresní kolo

Kategorie 5. ročník

1. – 4. místo - M. Laš
14. – 25. místo - J. Kozák
 - O. Laš

Padák - vítězkou finálového kola se stala K. Koucká z 5.B

Logická olympiáda – do základního kola se zapojilo 6 965 řešitelů.

V kategorii A (první stupeň) získala K. Koucká 22. – 37. umístění ve Středočeském kraji a E. Vandasová obsadila 38. – 56. místo.

Obě žákyně reprezentovaly naši školu v krajském semifinále.

V kategorii B (druhý stupeň) se nejlépe umístila **v krajském kole** E. Pospíšilová z 9.A, obsadila 57. – 60. místo.

Bobřík informatiky – národní soutěž v oblasti IKT

Mezinárodní počítačové soutěže se v kategorii Kadet zúčastnilo 7300 žáků z celé ČR. Titul úspěšného řešitele získalo 8 žáků naší školy. K. Macková z 9.A se umístila na skvělém 13. místě.

V kategorii Benjamin soutěžilo 7 200 žáků z celé republiky. M. Jára ze 6.A a M. Štekrťová ze 7.B se umístili na krásném 12. místě. Úspěšnými řešiteli se stalo 90 žáků naší školy.

V nejmenší kategorii Mini máme 22 úspěšných řešitelů z 4 900 soutěžících. Vítězi ve své kategorii se stalo pět našich žáků: K. Koucká z 5.B, M. Křížová z 5.B, T. Kubát z 5.A, M. Laš z 5.A a A. Škoda z 5.B.

Soutěž IT-slot (Systém Logických Otázek) – celostátní počítačová soutěž
(oblast IKT a rozvoj kritického a logického myšlení) ...asi 2 200 soutěžících

- P. Pačes z 9.A – 49. místo - **vynikající umístění**

Soutěž žáků ZŠ v IT schopnostech

Žáci základních škol soutěžili ve schopnosti pracovat v kancelářských programech – Word, Excel a PowerPoint. V soutěži nás reprezentovaly dva týmy z osmého ročníku a z 19 družstev získaly 6. a 7. místo.

6. místo – J. Pešánová, M. Frýdlová a L. Večerková

7. místo – J. Blažej, J. Borovička a J. Straňák

Pohár Vědy KOUMES 2012

Pohár vědy s podtitulem „Olympiáda fyziky a dalších věd“ – celorepubliková soutěž pořádaná debujáry a oficiálně podpořená a vyhlášená MŠMT ČR. Pracovní název KOUMES přijali za svůj nejen debujáři, ale i soutěžící.

Na naší škole vznikly již 3 kroužky debujářů. Této soutěže se zúčastnily dva týmy – Nešikové a Velký třesk pod vedením Mgr. D. Michálka a Mgr. D. Tanglové. Naše škola se zúčastnila této soutěže v celém nymburském okrese jako jediná a získala krásné čtvrté místo.

Zeměpisná olympiáda

– okresní kolo

Kategorie A

7. místo - M. Rumlerová

Kategorie B

6. místo – S. Ramšáková

Kategorie C

6. místo – L. Večerková

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

- okresní kolo

Kategorie I.A – 7. ročník

2. místo – P. Pincevičová

Olympiáda z českého jazyka

- okresní kolo

6. – 8. místo – L. Večerková

Soutěž dětských recitátorů

- okresní kolo

1. kategorie
2. místo – J. Veverka - **postup do krajského kola** recitační přehlídky „Dětská scéna“
3. místo – A. Toman

Výtvarné a literární soutěže

Na křídlech motýlů

1. místo – J. Kozák
2. místo – A. Štenclová

Požární ochrana očima dětí „Záchranáři 2013“

2. místo – O. Danzer

Sportovní soutěže

Okresní přebor ve stolním tenise

4. – 6. místo – chlapci
4. místo – dívky

Plavecko-běžecský pohár

– okresní kolo

1. místo, kategorie A - A. Kubát
3. místo, kategorie A - O. Hodboď

1. místo, kategorie D - L. Ešnerová

3. místo, kategorie E - A. Dobrkovská

Všichni **postoupili do krajského kola.**

Plavecko-běžecský pohár

- **krajské kolo**

1. místo, kategorie A - A. Kubát

McDonald's Cup – účast mladších žáků v okrskovém kole

Orion Floorbal Cup – účast starších žáků v okresním kole

Dračí lodě

3. místo – tým ze 7.B
4. místo – tým ze 7.A

Další soutěže

Okresní kolo mladých cyklistů

- 1. kategorie – 2. místo
- 2. kategorie – 5. místo

Karlovarský skřivánek 2012

- kategorie B - 2. místo a **postup do celostátního kola** – D. Petřeková

Soutěž první pomoci pro ZŠ

- 2. místo – tým: J. Krátký, K. Macková, E. Kubátová
- 3. místo – tým: J. Poláček, E. Pospíšilová, D. Částková

Odpadiáda základních škol

Tým ve složení: E. Vandasová, L. Grospičová, K. Toman, M. Eliáš, D. Soběslav, T. Kubát, J. Malina, L. Novotný, A. Toman, J. Hanuš – získal 3. místo.

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2012/2013 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s akcemi, které se teprve připravují.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlety, na školy v přírodě, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
V.B a VIII.B	3. – 7. 9. 2012 Mgr. D. Michálek Mgr. D. Tanglová V. Kuchař	Hotel na Trojce, Pusté Žibřidovice 3, Jindřichov
VI.A	25. – 27. 9. 2012 Ing. Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Chata Homole u Jičína
V.A	1. – 3. 2012 Ing. Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Chata Homole u Jičína
II.A	7. – 12. 1. 2013 Mgr. I. Řeháková B. Řeháková	ŠVP Duncan, Janské Lázně
VI.B	6. – 10. 5. 2013 Mgr. J. Fišerová Bc. S. Grospičová	Chata Homole u Jičína
III.B	13. – 17. 5. 2013 Mgr. Z. Černá M. Šturmová	Rekreační středisko Trnávka, Želiv
IV.B a IV.C	27. – 31. 5. 2013 Mgr. J. Maděrová Mgr. M. Dittrichová Mgr. J. Zedníková M. Kovář	ŠVP Duncan, Janské Lázně
II.A, II.B a II.C	10. – 14. 6. 2013 Mgr. I. Řeháková Mgr. M. Soukupová Mgr. A. Kurková V. Cibulková J. Hackelová	ŠVP Duncan, Janské Lázně
V.A a VI.A	17. – 21. 6. 2013 Ing. Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Chata Homole u Jičína

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Nymburk

Předmět kontroly – ŠJ MŠ Růženka

Termín – 6. 11. 2012

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Nymburk

Předmět kontroly – kontrola školského zařízení – ZŠ Tyršova

Termín – 18. 4. 2013

Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Příjmy

Rok 2012	
Příspěvek od zřizovatele na provoz	5 473,0
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,0
Dotace na mzdy a učebnice	17 225,1
Příjmy z vlastní činnosti	1 910,0
Převody z vlastních fondů	613,1
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	1,0
Příjmy celkem	25 222,2

Výdaje

Rok 2012	
Mzdové a ostatní osobní náklady	12 701,0
Odvody	4 439,8
Spotřeba materiálu	1 242,4
Spotřeba energií	1 845,1
Výkony spojů	133,9
Odpisy	2 157,0
Pojistné majetku	36,9
Placené nájemné	106,5
Vzdělávání, školení	11,1
Ostatní služby	2 016,1
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	64,0
Daně	
Ostatní finanční výdaje	

Opravy a udržování	468,4
Výdaje celkem	25 222,2

Hospodářský výsledek

Rok 2012

0,00

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
 Mgr. Ivana Blažíčková – zást. ředitelky školy
 Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
a zpráva o hospodaření školy za rok 2012
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
- příspěvková organizace**

Předkladatel: Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 14. 10. 2013

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

- se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat Studio předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s aranžérkou
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- pobyty v solné jeskyni
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- letní škola v přírodě