Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2011/2012
a zpráva o hospodaření školy
za rok 2011

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Tyršova 446, 288 02 Nymburk
tel.: 325 512 756
www.zstyrsova.cz

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole..... 3
    Charakteristika školy..... 4
2. Přehled oborů vzdělání..... 10
    Učební plán pro školní rok 2011/2012 10
    Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové útvary..... 12
    Výuka cizích jazyků.....13
    Lyžařský výcvikový kurz 14
3. Přehled pracovníků školy..... 15
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení 17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků..... 19
    Celostátní testování SCIO 22
    Školní družina..... 25
    EVVO 25
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... 26
7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ..... 28
8. Výchovné poradenství a integrovaní žáci 29
9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů 31
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 34
        Předmětové soutěže.....34
        Výtvarné a literární soutěže 36
        Sportovní soutěže 36
        Spolupráce školy a rodičů 38
        Školy v přírodě 38
11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi 39
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011 40

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka..... 43

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 20011/2012 a zprávu o hospodaření školy za rok 2011.

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

Zřizovatel: **Město Nymburk**
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 420 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 184 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 420 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická
Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.
e-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková
Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.
e-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Výchovné poradkyně - Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch
- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství
Vedoucí vychovatelka ŠD - Eva Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ - Mgr. Hana Procházková
Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ - Marie Stachová

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů - Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO - Ing., Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor ICT - Bc. David Michálek

Školská rada
Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 24. 11. 2011. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.
Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady: Olga Šebánková - předsedkyně
Mgr. Tomáš Laš - místopředseda
Ing. Zdeněk Kratochvíl
Mgr. Jan Jeřábek
Mgr. Ivana Blažíčková
Mgr. Ivana Jandová

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. Z tohoto důvodu byla navýšena kapacita školy od 1. 9. 2012 z 420 na 540 žáků. V hodnoceném období navštěvovalo školu 406 žáků z Nymburka, Kovanic, Chvalovic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak, Netřebic, Bobnic, Kamenného Zboží a dalších přilehlých vesnic.

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Od 1. 9. 2012 byla i zde navýšena kapacita z 420 na 540 vydávaných jídel. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinety pro učitele a kancelář vedoucí školní jídelny.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinety pro učitele a kancelář pro výchovnou poradkyni a hospodářku školy.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází čtyři kmenové učebny pro I. stupeň, z nichž jsou dvě učebny využívány také školní družinou, dále je zde sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a tři prostorné herny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolními fotbaly, pingpongovým stolem, počítači, taneční podložkou a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, jedna kmenová učebna pro žáky II. stupně, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve dvou z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk, zeměpis), všechny třídy zároveň slouží jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Škola má kvalitní sociální zázemí. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou).

Škola postrádá prostory a vybavení pro praktické činnosti žáků např. dílny a pozemek pro pěstování plodin.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý zrcadlový sál v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště hasičů, nově upravené asfaltové hřiště u Labe se dvěma basketbalovými koši a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy především z hygienických důvodů (střepy, nečistoty a pod.)

Programové a technické vybavení školy

V hodnoceném období učitelé při výuce používali 9 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, televizory, videa, DVD, CD přehrávače a počítače a to v kmenových i specializovaných učebnách. Počítače jsou instalovány téměř ve všech učebnách, v učebně chemie je první vizualizér.
Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor.
Byly pořízeny notebooky, digitální kamery a fotoaparáty, které byly financovány ze získaného grantu EU – Peníze do škol.

Vybavení nábytkem

Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný. Nová budova školy byla kompletně vybavena zřizovatelem při jejím otevření v roce 2008. Původní budova základní školy byla postupně dovybavena, zastaralý nábytek byl vyměněn. Všechny učebny školy jsou v současné době vybaveny nejen vkusně, účelově, ale také dle hygienických norem. Postupně obměňujeme vybavení kabinetů, zázemí učitelů, které bylo pořízeno v sedmdesátých letech nebo i dříve.

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami

Vybavení kabinetů a učeben pomůckami je na odpovídající úrovni. Většina pomůcek ve škole je pořízena z obecního rozpočtu. V uplynulém školním roce bylo nakoupeno několik pomůcek zásluhou pedagogů, kteří se zapojili do grantu EU - Peníze do škol.

Ve školním roce 2011/2012 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	18
Počet žáků:	406
Počet oddělení školní družiny:	6
Počet žáků ve školní družině:	174
Počet všech učeben:	28
Z toho:	
počet učeben pro I. stupeň:	11
počet odborných učeben:	15
počet herních místností pro ŠD:	3

Výčet odborných učeben:
keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku zeměpisu, českého jazyka, dějepisu, fyziky, chemie, Zelená laboratoř, 3 jazykové pracovny, pracovna pro rodinnou výchovu a vaření.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu **„Škola aktivního učení“,** č. j. 525/2007 s úpravami 2009. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami práce a ověřovali si, že provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace všech učitelů může vytvořit výrazně lepší podmínky pro zdravé a efektivní učení. Připravovali pro žáky v různých ročnících projektové dny, které se u všech žáků setkávaly s velkým nadšením.

Studio předškolák

Již sedmnáct let má na naší škole tradici **Studio předškolák**. Pedagogové předškolním dětem připravili přibližně dvě desítky velmi hezkých setkání.

Grafomotoriku, sluchovou percepci, analýzu a syntézu, řečový projev, matematické představy, myšlení i interaktivní dovednosti si letos rozvíjelo okolo padesáti dětí. Vysoký počet zájemců je pro nás důkazem úspěšného vedení, na kterém se podílejí učitelé z prvního i druhého stupně školy.

Závěrečná schůzka se konala v auditoriu, kam byli pozváni rodiče malých předškoláků. Děti předvedly rodičům něco málo z toho, co se ve velké škole naučily a potěšily je veselým pásmem říkanek a písniček. Hezkou atmosféru umocnilo vystoupení pěveckého sboru Hlásek pod vedením sbormistryně Lenky Pergelové. Za všechny pedagogy se s předškoláky i jejich rodiči rozloučily paní učitelky Mgr. Václava Pletková a Mgr. Zdeňka Černá.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Již posedmé jsme se stali hlavními organizátory fotografické soutěže pro žáky základních a středních škol z Nymburka a širokého okolí pod názvem EKO-foto na téma „Moje město".

Kromě těchto aktivit poměřujeme znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků v několika předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách. Píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy jsme v předvánočním čase připravili celoškolní projekt „Vánoční škola".

Veřejnost tento celodenní projekt hodnotila velmi pozitivně. Činnosti jednotlivých tříd byly rozmanité. V auditoriu opakovaně vystoupila třída 2.B s pásmem o Ježíškovi pod vedením třídní učitelky Mgr. Zdeňky Černé a pěvecký sbor Hlásek se sbormistryní Lenkou Pergelovou zpíval vánoční koledy.

Žáci v mnoha třídách vytvářeli zručně se svými vyučujícími vánoční dekorace a vánoční přáníčka. Žáci sedmého a osmého ročníku nabízeli ve stáncích medové perníčky a vlastní výrobky nejen s vánoční tématikou. Perníčky „osmáci" napekli ve školní kuchyňce v hodinách pracovních činností s Mgr. Veronikou Olšanskou a Mgr. Svatavou Havelkovou a krásné šperky vytvořili žáci pod vedením výtvarnice Mgr. Zdeňky Brabcové. Žáci z 5.A s panem učitelem Markem Velechovským představili návštěvníkům živočichy ze školní sbírky, upražili červy a vyráběli vánoční svícny.

Vánoční punč, párek v rohlíku a jiné dobroty nabízeli návštěvníkům v proskleném krčku vedoucí jídelny Maruška Stachová, vychovatelka ŠD Olga Šebánková a pan školník Zdeněk Kořítko.

Kromě výše uvedených aktivit se všechny třídy zapojily do celoškolní soutěže o nejhezčí vánoční stromeček. O vítězném stromku rozhodovali v tajném hlasování rodiče. Ceny pro vítěze zajistilo rodičovské sdružení formou proplacení vstupenek třem vítězným třídám do multikina.

Protože měla celá akce veliký ohlas, připravíme její pokračování i v příštím roce.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Vymalování učeben č. 5, 6 a 7
- Vymalování šaten pro ŠD
- Rozsáhlá oprava soklu na chodbě ve staré budově v přízemí
- Rekonstrukce šatny před tělocvičnou
- Zabudování světelných čidel na chodbách ve staré budově (před WC)
- Výměna linolea v učebnách č. 1, 7, 10, 15
- Výměna osvětlení v kabinetě výtvarné výchovy
- Nátěr a oprava plotu

Bylo pořízeno:

- Koberec a odpočinkové lůžko do ŠD (uč. 7)
- Speciální lavice a lůžko pro handicapovaného žáka (uč. 2)
- Botník do šaten ŠD
- Židle pro učitele do sborovny I. stupně
- Výškově stavitelný nábytek pro žáky do učebny č. 16
- Skříňová sestava do učeben č. 9 a 14
- Kopírka
- Výukové počítačové programy
- Interaktivní učebnice pro PC a interaktivní tabule

Mateřská škola Růženka

- Rozsáhlá rekonstrukce rozvodů vody v celé budově
- Rekonstrukce umýváren a šatniček
- Vybudování pískoviště
- Obnovení nátěru střechy nad budovou
- Nátěr dřevěného obložení budovy MŠ
- Nátěr zahradního nábytku

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2011/2012 – 1.- 5. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	9	9	8 + 1	6 + 1	6 + 1	38 + 3	38
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	5	5	5	4 + 1	23 + 1	22
Informatika				1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	118	
Celková povinná časová dotace	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2011/2012 – 6.- 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4 + 1	4 + 1	16 + 3	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	5	5	4	4 + 1	16 + 1	16
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	2	2	8	8
Občanská a rodinná výchova	1	1	1	1	4	4
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	22
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2		2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a jeho zdraví			2 + 1	1	3 + 1	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	4
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět	0	2	2	2	7	
Celkem	24 + 4	26 + 4	27 + 5	27 + 5	104 + 18	
Celková povinná časová dotace	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	122

Volitelné předměty

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Angličtina v médiích	Angličtina v médiích	Angličtina v médiích
Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci
Německý jazyk	Německý jazyk	Německý jazyk
Školní noviny	Školní noviny	Školní noviny
Kouzla matematiky	Kouzla matematiky	Kouzla matematiky

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.
Výtvarná výchova	1. – 9.

Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek v rámci ŠD	1. – 5.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Jako volitelný předmět nabízíme žákům od 7. ročníku Konverzaci v anglickém jazyce, Angličtinu v médiích a Německý jazyk.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Way to Win pro stupeň druhý. V některých ročnících se i tento rok podařilo žáky rozdělit do skupin podle různé jazykové úrovně, což pozitivně přispívá k zefektivnění výuky.

V rámci výuky žáci pracují také s PC výukovými programy Terasoft, které byly tento školní rok rozšířeny a upgradovány.

Jako již tradičně proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii šestých a sedmých tříd a v kategorii osmých a devátých tříd. Vítězové reprezentovali naší školu v okresním kole, kde žákyně Lucie Večerková (7. B) získala ve své kategorii krásné druhé místo.

V tomto roce se žáci pátých a devátých tříd účastnili srovnávacích zkoušek. Výsledky obou kategorií se pohybují nad celorepublikovým průměrem.

Vyučující anglického jazyka se již druhým rokem účastní projektu „Peníze do škol“, v rámci něhož měli možnost účastnit se intenzivních jazykových kurzů vedených rodilými mluvčími v ČR nebo v zahraničí. Většina z vyučujících cizích jazyků se také zapojila do vytváření elektronických materiálů v rámci šablony „Individualizace výuky“. Vytvořené materiály jsou k dispozici i dalším vyučujícím naší školy. Díky tomuto projektu se tento školní rok podařilo nabídnout žákům nový volitelný předmět „Angličtina v médiích“.

Naše škola se zaregistrovala do projektu „Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v prvních až třetích třídách ZŠ“, realizovaného společností NOVÁ ŠKOLA, který nám umožní využívat při výuce další materiály poskytované touto společností.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín:	**25. 2. – 2. 3. 2012**
Objekt:	Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí:	Mgr. Ivana Řeháková
Instruktor:	Ing., Bc. Marek Velechovský, Zdislava Benešová
Zdravotnice:	Olga Šebánková
Ročník:	7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 5. - 9. ročníku.)
Žáků:	34

Podmínky pro sjezdový výcvik, běžecký výcvik i snowboarding jsou v Janských Lázních optimální. U chaty se nacházejí 3 vleky, poblíž je cvičná louka s běžeckou stopou. Ubytování a strava byly i v letošním roce na dobré úrovni. Personál byl velmi slušný, ochotný a vstřícný. Účastníci kurzu byli dle výkonnosti rozděleni do 3 družstev. Seznámili se s klasickým lyžováním i moderním carvingem. Žáci, kteří projevili zájem, se mohli zúčastnit i základní lekce na snowboardu.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	50	44,68
Počet učitelů ZŠ	26	24,55
Počet vychovatelek ŠD	6	5
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	6,5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	6	3,63

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor ICT, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy - téměř 90 %. Většina učitelů má vysokoškolské vzdělání, které si stále doplňují a rozšiřují v rámci celoživotního vzdělávání.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 2 učitelky mají vysokoškolské vzdělání, 1 učitelka si vysokoškolské vzdělání doplňuje – posledním rokem studuje předškolní pedagogiku, 1 učitelka má středoškolské vzdělání.

Věkové složení, průměrný věk a odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků uvádíme podrobně v tabulkách.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Věk	Do 30 let včetně	31- 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let
počet	5	8	13	10	0
z toho mužů	1	3	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ – 45,2

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Kategorie	Počet pedagogů	Vzdělání splňuje	Odborná kvalifikace v %
I. stupeň	11	10	91
II. stupeň	15	13	87
Učitelky MŠ	4	4	100
Vychovatelky ŠD	6	4	67

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu - 26. 1. a 2. 2. 2012
- u zápisu na naší škole - **72 dětí**
- školní docházka odložena - **12 dětem**
- přistěhovali se před zahájením školního roku- **2 děti**
- počet přijatých do prvních tříd - **62 dětí**

počet prvních tříd ve školním roce 2012/2013 – **3**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I.A	21	Mgr. Václava Pletková
I.B	19	Mgr. Martina Markesová
I.C	22	Zdislava Benešová

b) Výsledky přijímacího řízení 2011/2012 pro školní rok 2012/2013

Umístění žáků 9. ročníku

třída	G - V	G - S	**G**	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	**SOŠ**	**Mat**	SOU - V	SOU - S	**VL**	**celkem**
IX.A	5	1	**6**	5	0	5	**10**	**16**	2	0	**2**	**18**
IX.B	1	0	**1**	7	0	2	**9**	**10**	5	0	**5**	**15**
celkem	6	1	**7**	12	0	7	**19**	**26**	7	0	**7**	**33**

Umístění žáků 5. ročníku

třída	G - V	G - S	**G**	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	**SOŠ**	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	**celkem**
V.A	5		5									**5**
V.B	4		4									**4**
celkem	9		9									**9**
úspěšnost	100%		100%									**100%**

G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola, S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou, VL - obory zakončené výučním listem

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola - k 30. 9. 2011

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje	Končí šk. docházku	ŠD	NP	ZÚ
Řeháková	I.A	28	16	12	15	0	0	25	1	0
Soukupová	I.B	29	16	13	3	0	0	29	1	0
Jandová	II.A	23	13	10	2	0	0	21	6	0
Černá	II.B	22	14	8	8	1	0	20	17	0
Hačecká	III.A	20	9	11	4	0	0	15	1	0
Markesová	III.B	18	9	9	6	0	0	16	3	0
Dittrichová	III.C	19	10	9	14	0	0	15	0	0
Maděrová	IV.A	23	15	8	3	0	0	12	3	0
Pletková	IV.B	25	13	12	7	0	0	14	2	0
Velechovský	V.A	26	14	12	6	0	0	4	4	0
Fišerová	V.B	25	10	15	6	0	0	5	6	0
Langweilová	VI.A	23	11	12	11	1	0	0	0	0
Benešová	VI.B	24	10	14	16	1	0	0	0	0
Brabcová	VII.A	21	11	10	11	0	0	0	0	0
Tanglová	VII.B	22	8	14	7	0	0	0	0	0
Havelková	VIII.A	26	10	16	15	0	0	0	1	0
Brodská	IX.A	17	6	11	9	0	17	0	0	0
Jeřábek	IX.B	15	8	7	7	1	15	0	0	0
celkem		**406**	**203**	**203**	**150**	**4**	**32**	**180**	**45**	**0**

Třídy a počty dětí

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková Pírková	Krtečci	25	14	11	12
Procházková Šebestová	Žabičky	25	14	11	13

Nově zapsaných do MŠ od 1. 9. 2011	**25**

Přehled prospěchu, chování a absence

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I.A	28	1,13	24	4	0	0	1	0	0	0	0
	28	1,13	26	2	0	0	0	0	0	0	0
I.B	28	1,05	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	1,15	24	4	0	0	0	0	0	0	0
II.A	22	1,16	22	0	0	0	1	0	0	0	0
	22	1,19	19	3	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	1,12	21	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,27	18	4	0	0	0	0	0	0	2
III.A	20	1,22	17	3	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,31	17	3	0	0	0	0	0	0	0
III.B	18	1,18	15	3	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,29	16	3	0	0	0	0	0	0	0
III.C	20	1,46	7	13	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,60	7	13	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	24	1,79	9	14	1	0	0	0	0	0	0
	24	1,89	10	13	1	0	0	3	3	0	0
IV.B	25	1,41	16	9	0	0	1	3	0	0	0
	25	1,57	14	11	0	0	1	1	1	0	0
V.A	26	1,26	21	5	0	0	0	0	0	0	0
	26	1,30	17	9	0	0	1	1	0	0	0
V.B	25	1,40	16	9	0	0	0	0	0	0	0
	26	1,51	14	12	0	0	1	0	0	0	0
VI.A	23	1,84	5	16	2	0	0	1	0	0	0
	23	1,86	4	18	1	0	1	2	0	1	0
VI.B	24	1,67	12	8	4	0	0	0	0	0	0
	24	1,84	10	13	1	0	1	0	0	1	1
VII.A	24	1,89	5	15	4	0	1	0	0	0	0
	21	1,85	4	17	0	0	1	0	0	0	2
VII.B	22	1,52	8	14	0	0	2	0	0	0	0
	23	1,65	9	13	1	0	0	0	0	0	2

VIII.A	26	2,02	5	18	3	0	0	0	0	0	0
	25	1,97	4	21	0	0	2	3	1	0	4
IX.A	18	1,47	8	9	1	0	0	0	0	0	0
	18	1,69	5	13	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	15	1,85	6	8	1	0	0	0	0	0	1
	15	2,07	4	11	0	0	0	1	0	0	0

Celostátní testování SCIO

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání stanovuje očekávané výstupy na konci 3. ročníku (1. období) jako orientační (nezávazné) a na konci 5. ročníku (2. období) a 9. ročníku jako závazné. Splnění očekávaných výstupů budeme ověřovat právě pomocí SCIO testů.

Ve školním roce 2010/2011 jsme proto ze široké nabídky společnosti Scio.cz vybrali pro naše žáky následující testování:

3. ročník
Pro žáky 3. ročníku jsme objednali Testování STONOŽKA, které zahrnuje testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, předmětu Člověk a jeho svět a testování klíčových kompetencí.

- Český jazyk
  Na základě tohoto testování bylo zjištěno, že naše škola patří mezi lepší průměrné školy, neboť naše výsledky byly lepší než 60% zúčastněných škol.

- Matematika
  Výsledky naší školy v matematice se řadí mezi lepší průměrné školy, neboť naše výsledky byly lepší než 60% zúčastněných škol.

- Anglický jazyk
  Výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, naši žáci mají lepší výsledky než 60% zúčastněných škol.

- Člověk a jeho svět
  Výsledky v prvouce se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než naši žáci.

- Klíčové kompetence
  Výsledky školy v testování klíčových kompetencí žáků jsou průměrné. Polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než naši žáci.

- **Celkové hodnocení 3. ročníku**
  Svými výsledky se naše škola řadí (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

9. ročník
Pro žáky 9. ročníku jsme vybrali testování STONOŽKA v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

- Český jazyk
  Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

  Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – gramatika, větný rozbor, jazyk, sloh a literatura.

  Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

  Využití studijního potenciálu:
  Na základě výsledků v testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

- Matematika
  Výsledky našich žáků v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

  Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v částech aritmetika, algebra a v části geometrie měli naši žáci výsledek slabý.

  Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

  Využití studijního potenciálu:
  Na základě výsledků v testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

- Anglický jazyk
  Výsledky naší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

  Z hodnocení dovednostní části v testu vyplynulo, že výborné výsledky měli naši žáci v části gramatika a slovní zásoba a v částech poslech,

konverzační situace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení mají naši žáci výsledky průměrné.

Využití studijního potenciálu:
Na základě výsledků v testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zacházejí velmi dobře a žáci pracují nad svoje možnosti.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 174 žáků z I. stupně. Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti si mohly vybrat podle svých zájmů, jak svůj čas v družině stráví.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti ve výtvarných činnostech zaměřených na práci v keramické dílně, aranžování přírodnin, zdobení textilu a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvory si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. V zimním období děti využívaly tělocvičnu, na jaře a v létě si hrály na hasičském hřišti.
Při nepříznivém počasí využívaly v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače. K dispozici měly i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků. Především potom vytvořit u žáků kladný vztah k životnímu prostředí a nést zodpovědnost za trvale udržitelný rozvoj celé společnosti.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejrůznějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odpilotované projekty a taktéž vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří např. účast na projektu Recyklohraní, Planeta Země, Den Země, Biosféra, Recyklopetace a další. Pořádáme spolu s Městem Nymburk a Fotoateliérem Tichý fotografickou soutěž s environmentální tematikou EKO-foto (již sedmý ročník).

O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 jsme na DVPP vynaložili částku 60.088,- Kč. Stejnou částku jsme vynaložili na další vzdělávání pedagogů v loňském roce.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Aplikace klíčových kompetencí pedagogy ZŠ a SŠ	17	18	zdarma
Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	1	40	Hrazeno v loňském roce
Využití her pro rozvoj početních dovedností na I. stupni ZŠ /EU/	1	4	1.188,-
Tvorba výukových materiálů v prostředí PowerPointu /EU/	2	6	1.800,-
Molekuly hýbejte se! – aneb: Jak nově na výuku chemie /EU/	2	5	1.800,-
Magická fyzika /EU/	1	4	600,-
Počítačová kriminalita /EU/	1	8	zdarma
Interaktivní tabule ve výuce /EU/	2	4	1.400,-
Interaktivní tabule ve výuce na prvním stupni ZŠ /EU/	1	4	700,-
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 2. st. ZŠ /EU/	1	4	600,-
Heuristická výuka fyziky prakticky III	1	36	1.500,-
Dyskalkulický žák na druhém stupni ZŠ /EU/	1	4	672,-
Matematika v běžném životě /EU/	2	6	900,-
Základy finanční matematiky /EU/	2	4	1.896,-
Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli - začátečníci /EU/	1	6	900,-
Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli – pro pokročilé /EU/	1	6	900,-
Školská legislativa – aktuální změny ve školství / Změny ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	4	650,-
Další vzdělávání učitelů fyziky /EU/	1	36	1.500,-
Aktuální změny v právních předpisech	2	6	2.300,-

Doškolovací kurz pro instruktory škol.lyžování	1	4 dní	3.000,-
Školská legislativa – aktuální změny v právních předpisech	2	6	1.500,-
Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků - Rostliny léčí a krášlí /EU/	2	8	1.200,-
Tvorba a využití prezentačních programů ve výuce matematiky na ZŠ /EU/	3	4	1.950,-
Testové úlohy při výuce českého jazyka a literatury	1	4	600,-
Příběh Pražského hradu	1	4	450,-
Hrajeme si v matematice /EU/	2	6	1.896,-
Stahování streamového videa z internetu a jeho úprava pro potřeby výuky /EU/	1	5	900,-
Úlohy a jednoduché experimenty v chemii /EU/	2	4	1.140,-
Škola jako místo setkávání	1	6	zdarma
Celostní přístup k jazyku – podpora učitelů…	1	8	zdarma
Výuka cizího jazyka u žáků s SPU	3	4	zdarma
Matematika činnostně v 8. Ročníku /EU/	1	8	780,-
Výjezdní seminář pro ředitele škol	1	2 dny	1.800,-
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1	80	3.500,-
General English Course /EU/	1	12 dní	22.066,-
Specializace v pedagogice-speciální pedagogika	1	365	Hrazeno v loňském roce

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2011/2012 absolvovali svou pedagogickou praxi v naší organizaci 3 studenti.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
T. Špičáková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	6. – 10. 2. 2012 20. – 24. 2. 2012	Vyšší odborná škola, střední odborná škola a základní škola MILLS, s. r. o., Čelákovice
K. Vopařilová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	23. 4. – 11. 5. 2012	PF UJEP, Ústí nad Labem
M. Stachová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	21. 5. – 8. 6. 2012	Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho, Litoměřice

8. Výchovné poradenství a integrovaní žáci

Ve školním roce 2011/2012 bylo postupně zařazeno do ambulantních nácviků osm integrovaných žáků. Ti mají na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracované individuální plány. Výuku žáků vedla Mgr. Vlasta Langweilová. Žáci využívají učebnice, pracovní sešity, pomůcky a výukové programy v počítačové učebně.

Čtyři žáci jsou integrováni ze zdravotních důvodů. Ve dvou případech spolupracujeme s odborníky z SPC v Praze.

Od 1. 9. 2011 nastoupila nová asistentka pedagoga, Martina Šturmová, která letos úspěšně ukončila předepsané vzdělání a pomáhá Mgr. Z. Černé s integrací chlapce na vozíčku.

Nově je od začátku školního roku po odkladu školní docházky integrována jedna dívka s kombinovaným zrakovým postižením. Je integrována bez obtíží, učivo zvládá a pozdější nástup prospěl dívce zejména ze zdravotních důvodů. Pro integrované žáky se snažíme zajistit vhodné pracovní prostředí a zakoupit kompenzační a učební pomůcky.

Vypracovaný IVP mají na naší škole též žáci, kteří mají cizí státní příslušnost. Poslední skupinou s IVP jsou žáci, kteří pracují podle tzv. podpůrných a vyrovnávacích opatření.

Individuální plány byly kontrolovány dne 2. 3. 2012 Mgr. Kecovou a Mgr. Fialovou. Nebyly shledány žádné vážné nedostatky. Konzultantky ze speciálních center hodnotily IVP našich žáků též kladně. Ocenily přístup a příkladnou práci Mgr. Z. Černé a její asistentky.

Na konci školního roku byly IVP zhodnoceny vyučujícími. Rodiče byli s těmito závěry seznámeni a při individuálních pohovorech se mohli k plnění IVP vyjádřit.

V průběhu školního roku probíhaly podle potřeb vyučujících metodické konzultace s výchovnou poradkyní. Rozhovory se většinou vztahovaly na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na klima třídních kolektivů. Po dohodě byly vedeny individuální konzultace i se zákonnými zástupci žáků.

Prvním rokem je na naší škole „Kroužek komunikačních dovedností“, který vedla Mgr. V. Pletková. Probíhal jednou týdně ve skupinkách s maximálním počtem 5 dětí. Zapojilo se do něho zhruba 28 předškoláků a prvňáčků.

Kroužek byl zaměřen na celkový rozvoj dítěte. Děti procvičovali dech, artikulaci, grafomotoriku, hrubou a jemnou motoriku. Věnovali se rozvoji paměti, zrakového a sluchového vnímání, nápodobě, procvičování hlásek a dalším různým aktivitám, které u dětí podporují správný vývoj a rozvoj čtenářských a početních dovedností. Při svých aktivitách využívali interaktivní tabuli, která skýtá mnoho dalších vzdělávacích příležitostí.

Informace týkající se práce výchovného poradce jsou učitelům i nadále poskytovány pravidelně na pedagogických radách a na pracovních poradách k tomuto účelu naplánovaných. Od 1. 9. 2011 probíhají osobní konzultace s rodiči a kolegy v nové pracovně, která byla pro tyto účely zřízena. Současně je zde kabinet pomůcek pro žáky s poruchami učení. Pomůcky a materiály jsou k dispozici všem vyučujícím na škole.

Mgr. Miloslava Soukupová vykonává svou funkci výchovné poradkyně velice hezky a zodpovědně, rodiče se na ni s důvěrou obracejí během celého roku. Zúčastňuje se mnoha zajímavých akcí, které souvisí s její činností. V uplynulém roce navštívila např. školení s dlouholetou pedagožkou S. Emmerlingovou, která se zabývá prevencí a nápravou poruch učení i metodou EFT.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Na škole je vypracován minimální preventivní program (MPP). Vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a z dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem MPP je vytváření a upevňování hygienických návyků, prohloubení znalostí o negativních účincích zneužívání léků, kouření, alkoholu a dalších drog. Snaží se rozvíjet u dětí seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet tak šikanování a projevům vandalismu či dalšímu rizikovému chování. V tomto roce jsme se zaměřili na zneužívání počítačů a další techniky v problematice kyberšikany Na tento nový fenomén jsme reagovali i úpravou Školního řádu.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Září	5.A, 5.B, 9.A	Adaptační pobyt
Prosinec	7.A, 7.B	Správné stravovací návyky, nebezpečí obezity
	8.A	Láska ano, děti ještě ne
Únor	8.A	Probační a mediační služba Nymburk - beseda
	7.A, 7.B	Vztahy ve třídě – preventivní pořad
Březen	6.A, 6.B	Vztahy ve třídě – preventivní pořad
	8. – 9. ročník	Beseda HIV, AIDS
Duben	6.B	Exkurze do Dětského domova v Nymburce
	9.A	Neviditelná výstava Praha
	6. AB	Čas proměn
Květen	9.A, 9.B	Městská policie – trestní odpovědnost (Projekt 15+)
	7.A, 7.B	Vztahy ve třídě – preventivní pořad
	7. – 9. ročník	Pořad o holocaustu – N. Winton, Síla lidskosti

Červen	6.A, 6.B	Vztahy ve třídě – preventivní pořad
	9.A, 9B	Výlet vybraných žáků – Muzeum Policie ČR Praha (Projekt 15+)

Mezi nejzdařilejší pořady patřily ty, které probíhají již řadu let ve spolupráci s Městskou policií Nymburk. Jsou vždy dobře zorganizovány, jednotlivé části na sebe navazují a působí dlouhodobě. Žáci se zúčastní nejdříve besedy s členy Policie ČR. Poté následuje kontrolní dotazník, v kterém žáci prokážou své znalosti z dané problematiky. Na základě dotazníku jsou vybraní nejlepší žáci, kteří se zúčastní exkurze v Policejním muzeu v Praze a mohou navštěvovat kurz sebeobrany.

V rámci prevence rizikového chování se uskutečnila beseda v 8.A s pracovnicí Probační a mediační služby v Nymburce. Ve třídě jsme dlouhodobě řešili problémové vztahy mezi žáky a během besedy se žáci dozvěděli o dalších možných následcích, které jim hrozí, pokud budou ve svém jednání pokračovat.

Preventivní program byl letos zaměřen také na změny v dospívání a sexuální výchovu. Pořady byly rozčleněny podle věku dětí. Pro dívky šestého ročníku byl určen pořad Čas proměn (změny v dospívání, hygiena). Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili pořadu prevence HIV, AIDS, v kterém se setkali s HIV pozitivním a měli možnost získat věrohodné informace od člověka, který pracuje v Domě světla v Praze.

Velmi působivým byl pořad o holocaustu (N. Winton, Síla lidskosti). V citlivě zpracovaném tématu se děti setkaly s problematikou genocidy a rasismu.

Mezi pořady, které sklidily pozitivní ohlas, patřily dva čtyřhodinové bloky v 6. a 7. ročníku. Byly věnovány rozvoji kladných vztahů ve třídách, pomáhaly přispívat ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli. Díky grantu EU – Peníze do škol se podařilo získat peníze, z kterých byl celý program hrazen.

Na uskutečnění programu se podařilo získat zkušené lektory z organizace Semiramis. V příštím školním roce máme přislíbeno ve spolupráci s Komunitním centrem v Nymburce další pokračování v 6., 7. a 8. ročníku.

Zapojení pedagogů do preventivního programu

Jednotliví učitelé se zapojují do průběhu preventivního programu během vyučování odborných a výchovných předmětů. Na jeho tvorbě a plnění se také podílejí třídní učitelé, kteří se snaží působit na správné klima ve své třídě. Program je rozčleněn do částí, v kterých se probírá určitá problematika zneužívání návykových látek s přihlédnutím k rozumovým schopnostem, věku dětí a možnostem výuky .

Na škole je realizován program environmentální výchovy. Učitelé i žáci se do něj zapojují v konkrétních aktivitách (vycházky do přírody, třídění odpadů, slohové práce, …) Při realizaci se program opírá o úzkou spolupráci školy a rodiny. Tato spolupráce spočívá v propagaci zdravého životního stylu a ve vytváření vhodných podmínek pro výuku a využití volného času.

Rodiče jsou informováni o chování svých dětí na pravidelných třídních schůzkách a v době konzultačních hodin učitelů. Dozvídají se také o všech aktivitách školy a akcích, které probíhají v rámci třídních kolektivů.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2011/2012 se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád.

Předmětové soutěže a olympiády

Klokan – matematická soutěž - okresní kolo

Kategorie Cvrček

1. místo - J. Vejtruba
- S. Kvízová
- E. Vandasová
- A. Podnecká
- D. Poláková

Kategorie Benjamín

2. místo - M. Štekrtová

Klokan – matematická soutěž **- celostátní měřítko**

Kategorie Cvrček

1. místo - J. Vejtruba
- S. Kvízová
- E. Vandasová
- A. Podnecká
- D. Poláková

Pythagoriáda – matematická soutěž

Kategorie 5. ročník

2. – 4. místo - M. Jára
8. – 9. místo - K. Ulrychová
11. – 17. místo - M. Riegerová
- J. Havelka

Logická olympiáda – základní kolo

Kategorie 1. stupeň

1. místo - K. Ottomanský
2. místo - M. Jára
3. místo - M. Ottomanský
- všichni postupují do krajského kola

Kategorie 2. stupeň

1. místo - A. Macková - postupuje do krajského kola

Logická olympiáda – okresní kolo

Kategorie 1. stupeň

2. místo - M. Jára - postupuje do celostátního kola

Logická olympiáda – **celostátní kolo** v Poslanecké sněmovně v Praze

Kategorie 1. stupeň

5. místo - M. Jára (z 65 soutěžících)

Bobřík informatiky – národní soutěž v oblasti IKT – soutěžilo cca 5 200 žáků

- J. Hruška získal 220 bodů z 240 bodů – umístil se na 6. – 134 místě.
Jeho počet bodů byl šestý nejvyšší v národním kole kategorie Kadet.

- K. Macková získala 201 bodů v kategorii Benjamin
- L. Večerková získala 204 bodů v kategorii Benjamin - pěkné výsledky

Soutěž IT-slot (**S**ystém **L**ogických **O**tázek) – **celostátní počítačová soutěž**
(oblast IKT a rozvoj kritického a logického myšlení) – soutěžilo 1 560 žáků

- J. Hruška – 62 místo - **vynikající umístění**

Mezinárodní soutěž v řešení příkladů z fyziky a matematiky pro žáky ZŠ

– M. Rajdlová, K. Borovičková,K. Macková, E. Kubátová - 21. místo

- I. Sedlmajerová,J.Krátký, L. Dědek, J. – M. Lašek - 24. místo

Soutěž žáků v IT schopnostech (PC soutěž pro žáky 8. tříd)

- J. Krátký, L. Dědek, J. Poláček - 4. místo (z 18 družstev)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Kategorie A
1. místo - M. Štekrtová **- postup do krajského kola**

Kategorie B
2. místo – L. Večerková

Kategorie C
3. místo - J. Mór

Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo

Kategorie I.A – 7. ročník
2. místo – L. Večerková

Kategorie II.A – 9. ročník
6. místo – A. Blažejová

Soutěž dětských recitátorů - okresní kolo

I. kategorie
3. místo – J. Stehlík

II. kategorie
4. místo – L. Pergelová

IV. kategorie
2. místo - J. Křišťanová

Výtvarné a literární soutěže

O čem často přemýšlím
1. místo – I. Sedlmajerová, S. Dobrovolná, K. Ulrychová
2. místo – E. Blažejová
3. místo – J. Blažíček, D. Fišková
Čestné uznání – K. Macková, L. Veverková, F. Šebánek

Požární ochrana očima dětí
1. místo – O. Danzer
5. místo – J. Stehlík
6. místo – E. Vandasová

Sportovní soutěže

Okresní přebor ve stolním tenise
7. – 8. místo – chlapci
5. místo – dívky

Oranžový pětiboj – celoškolní zapojení do celonárodní soutěže (účast 200 škol)

Pohár rozhlasu
9. místo – mladší dívky
10. místo – mladší chlapci
8. místo - starší dívky
4. místo - starší chlapci

Plavecko-běžecký pohár – okresní kolo
3. místo, kategorie A - J. Jeník
3. místo, kategorie D - V. Szitová
3. místo, kategorie E - L. Horvátová
Všichni **postoupili do krajského kola**.

McDonald´s Cup – okrskové kolo
1. místo s **postupem do okresního kola** získali chlapci – kategorie 2. a 3. třídy
3. místo získali chlapci – kategorie 4. a 5. třídy

Orion Floorbal Cup – okresní kolo

Další soutěže

Okresní kolo mladých cyklistů - 1. kategorie – 5. místo
- 2. kategorie – 5. místo

Karlovarský skřivánek 2012
- kategorie A1 - 2. místo a **postup do celostátního kola** – Ulrychová Kateřina
(V celostátním kole získala čestné uznání.)

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2011/2012 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s akcemi, které se teprve připravují.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlety, na školy v přírodě, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích a také přispělo na fotografickou soutěž EKO-foto.

Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
I.A	2. 1. – 7. 1. 2012 Mgr. I. Řeháková L. Najman	Škola v přírodě Duncan Janské Lázně
II.B	21. 5. – 25. 5. 2012 Mgr. Z. Černá M. Šturmová	Polesí v Lužických horách
VI.A a VI.B	28. 5. – 1. 6. 2012 Z. Benešová Mgr. V. Langweilová J. Beránek st. M. Pospíšil	Chata Perla Říčky v Orlických horách
I.A a III.C	11. 6. – 15. 6. 2012 Mgr. I. Řeháková Mgr. M. Dittrichová P. Mocová V. Cibulková	Pension Duha Dolní Dvůr
V.A a IX.A	11. 6. – 15. 6. 2012 Ing., Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Penzion Activ Vysoké nad Jizerou

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk
Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění provedené – 6. 9. 2011
Nebyly zjištěny žádné závady.

Město Nymburk, odbor kanceláře starosty
Předmět kontroly – porovnání finančních prostředků vložených do úklidu předmětných prostor a výuky se skutečným stavem
Kontrolované období – 1. 1. – 30. 11. 2011
Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, územní pracoviště Nymburk
Předmět kontroly – kontrola výdejny pokrmů v ZŠ Tyršova
Termín – 12. 1. 2012
Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, ÚP Nymburk
Předmět kontroly – provedení kontroly plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Kontrolované období – 02/2009 – 01/2012
Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj
Předmět kontroly – kontrola systému BOZP a pracovních podmínek v malých a středních podnicích
Termín – 23. a 25. 4. 2012
Zjištěné nedostatky – Provozovatel nepředložil místní bezpečnostní předpis (protokol o určení vnějších vlivů na elektrickou instalaci v MŠ – škrabka na brambory)
Přijetí opatření – Protokol o určení vnějších vlivů byl odborníky zpracován a zaslán na oblastní inspektorát. Žádná finanční pokuta nebyla uložena. Již je vše v pořádku.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

Příjmy

	Rok 2011
Příspěvek od zřizovatele na provoz	4 906,0
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,0
Dotace na mzdy a učebnice	16 058,8
Příjmy z vlastní činnosti	1 660,5
Převody z vlastních fondů	1 241,3
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	1,2
Příjmy celkem	**23 867,8**

Výdaje

	Rok 2011
Mzdové a ostatní osobní náklady	11 747,2
Odvody	4 155,5
Spotřeba materiálu	2 036,5
Spotřeba energií	1 572,3
Výkony spojů	133,7
Odpisy	1 367,3
Pojistné majetku	36,9
Placené nájemné	95,4
Vzdělávání, školení	13,2
Ostatní služby	1 987,8
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	55,4
Daně	
Ostatní finanční výdaje	

Opravy a udržování	666,6
Výdaje celkem	**23 867,8**

Hospodářský výsledek

Rok 2011
0,00

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala: Mgr. Bc. Soňa Obická
Mgr. Ivana Blažíčková – zást. ředitelky školy
Jaroslava Šmahelová – účetní

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012
a zpráva o hospodaření školy za rok 2011
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
- příspěvková organizace

Předkladatel: Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:
Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 2. 10. 2012.

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

- se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek. Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů. Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.
Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat Studio předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- výuka anglického jazyka
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s aranžérkou
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- pobyty v solné jeskyni
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- letní škola v přírodě