

# Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009 a zpráva o hospodaření školy za rok 2008



**Základní škola a Mateřská škola  
Nymburk, Tyršova 446** - příspěvková organizace

Tyršova 446, 288 02 Nymburk  
tel.: 325 512 756

[www.zstyrsova.cz](http://www.zstyrsova.cz)

## Obsah

### Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

1. Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
2. Přehled oborů vzdělání.....	8
Učební plán pro školní rok 2008/2009.....	8
Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové útvary.....	11
Výuka cizích jazyků.....	12
Lyžařský výcvikový kurz .....	12
3. Přehled pracovníků školy.....	13
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení .....	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
Celostátní testování SCIO 2008/2009.....	23
Uzavření pedagogického - školního roku.....	25
Školní družina.....	25
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ.....	27
8. Výchovné poradenství a integrování žáci .....	27
9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů .....	28
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
Předmětové soutěže.....	29
Výtvarné a literární soutěže .....	30
Sportovní soutěže .....	30
Klub mladého diváka .....	31
Pěvecký sbor Hlásek .....	31
Spolupráce školy a rodičů .....	32
Školy v přírodě .....	32
11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi .....	33
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008 .....	34

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka..... 37

# Výroční zpráva za školní rok 2008/2009

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009 a zprávu o hospodaření školy za rok 2008.

15. 10. 2009 Mgr. Soňa Obická, ředitelka školy

## **1. Základní údaje o škole**

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

### **Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace**

Adresa: Tyršova 446  
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

**Zřizovatel: Město Nymburk**  
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163  
288 28 Nymburk

**Adresa MŠ Růženka:** Kolínská 1236  
288 02 Nymburk

#### **Součásti školy umístěné v budově ZŠ:**

Základní škola	kapacita 420 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 184 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 320 žáků	IZO: 102 726 001

#### **Součásti školy umístěné v budově MŠ:**

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

## Kontaktní osoby:

### **Ředitelka školy – Mgr. Soňa Obická**

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

e-mail: [obicka@zstyrsova.cz](mailto:obicka@zstyrsova.cz)

### **Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková**

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.

e-mail: [blazickova@zstyrsova.cz](mailto:blazickova@zstyrsova.cz)

Výchovné poradkyně - Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch  
- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství  
Vedoucí učitelka ŠD - Eva Bachtíková  
Vedoucí učitelka MŠ - Mgr. Hana Procházková  
Vedoucí školní jídelny  
v ZŠ a MŠ - Marie Stachová

### Školní metodik prevence

sociálně patologických jevů - Mgr. Petra Brodská

Koordinátor EVVO - Ing., Bc. Marek Velechovský

Metodik a koordinátor ICT - Bc. David Michálek

### **Školská rada byla zřízena dne 10. 11. 2005.**

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 20. 11. 2008. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady: Mgr. Tomáš Laš - předseda  
Mgr. Ivana Blažíčková - místopředsedkyně  
Ing. Zdeněk Kratochvíl  
Mgr. Miluše Dittrichová  
Mgr. Pavlína Půtová  
Marie Stachová

## **Charakteristika školy**

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Cílová kapacita školy – 420 žáků, byla stanovena ještě před přistavením nové budovy. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí, bude v blízkých letech požádáno o navýšení kapacity. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. V hodnoceném období navštěvovalo školu 347 žáků z Nymburka, Kovanic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak a dalších přilehlých vesnic.

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu přístavby jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd základní školy, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Při stávajícím počtu žáků jsou šatny kapacitně maximálně naplněny, brzy bude třeba hledat další řešení.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna se 132 místy k sezení, výdejna jídel s kapacitou výdeje 320 obědů s nezbytným sociálním zázemím. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronomiemi zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna pro 24 žáků, jazyková učebna, jedna kmenová učebna, dvě jazykové laboratoře pro 15 žáků, dva kabinet a kancelář vedoucí školní jídelny.

V druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna s laboratoří a tři kabinety.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je třípodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení, využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází tři kmenové učebny pro I. stupeň, sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a 3 prostorné učebny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolním fotbalem, pingpongovým stolem a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, jedna kmenová učebna pro žáky II. stupně, učebna hudební výchovy, počítačová učebna se 14 počítači, kabinet matematiky, archiv a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve dvou z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk, zeměpis), ale slouží také jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde tři kabinety pro učitele.

Škola má kvalitní sociální zázemí. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou).

Škola postrádá prostory a vybavení pro praktické činnosti žáků např. dílny a pozemek pro pěstování plodin.

Pro tělesnou výchovu škola využívá tělocvičnu v nedaleké sokolovně. Pro atletiku žáci využívají hasičské hřiště, které mají ve správě hasiči.

Při výuce byla využívána média (televize, video, DVD, počítače, CD přehrávače) v odborných i kmenových učebnách.

Škola vlastní jednu interaktivní tabuli a pět dataprojektorů. Učitelé mají k dispozici počítače v učebnách i některých kabinetech.

### **Ve školním roce 2008/2009 měla Základní škola Tyršova:**

Počet tříd:	17
Počet žáků:	347
Počet oddělení školní družiny:	4
Počet žáků ve školní družině:	120
Počet všech učeben:	28 + 3 ŠD
Z toho:	
počet kmenových učeben:	14
počet odborných učeben:	14

Výčet odborných učeben:  
keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku zeměpisu, českého jazyka, fyziky, chemie, pracovna s ekologickou laboratoří, 3 jazykové pracovny, pracovna pro rodinnou výchovu a vaření, auditorium.

### **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu**

Na škole se v souladu se školským zákonem v hodnoceném období realizoval druhým rokem školní vzdělávací program (ŠVP) „**Škola aktivního učení**“, č. j. 525/2007 s úpravami 2008. Dle ŠVP se učilo v 1., 2., 6. a 7. ročníku. **V ostatních ročnících se učilo podle vzdělávacího programu Základní škola.**

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami práce a ověřovali si, že provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace všech učitelů může vytvořit výrazně lepší podmínky pro zdravé a efektivní učení. Připravovali pro žáky v různých ročních projektové dny, které se u všech žáků setkávaly s velkým nadšením.

Koordinátorkami ŠVP jsou:      Mgr. Soňa Obická  
   Mgr. Ivana Blažičková  
   Mgr. Ivana Jandová  
   Mgr. Ivana Řeháková

Dlouholetou tradici na naší škole má **Studio předškolák**. Již čtrnáctým rokem docházely předškolní děti do naší školy, aby se zábavnou formou připravily na povinnou školní docházku.

V uplynulém roce se závěrečné setkání konalo v auditoriu. Za všechny vyučující, se kterými se děti setkávaly během školního roku, přivítala předškoláky i jejich rodiče paní učitelka Mgr. Ivana Řeháková, která byla s paní učitelkou Mgr. Miloslavou Soukupovou garantem tohoto tradičního dlouhodobého projektu na naší škole.

K významným činnostem školy patří **oblast „public relations“**. Máme na mysli komunikaci s veřejností - zejména rodičovskou, a publikační činnost pracovníků školy. V této oblasti si škola získává jméno, dává o sobě vědět, rozšiřuje vybavenost a podobně.

Rodiče si velmi oblíbili vydávání informačního letáku. Podporují školu v organizování výletů, exkurzí i škol v přírodě. Podporovali i organizaci IV. ročníku fotografické soutěže, kterou vyhlásil a organizoval pan učitel Ing., Bc. Marek Velechovský. S ostatními školami se srovnáváme v mnoha soutěžích a olympiádách.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vyučování ve 3. – 5. ročníku a v 8. – 9. ročníku probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2.

Učební plán Základní školy pro školní rok 2008/2009

### I. stupeň

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk			8	7	7
Cizí jazyk			3	4	4
Matematika			5	5	5
Prvouka			3		
Vlastivěda				1	2
Přírodověda				2	2
Hudební výchova			1	1	1
Výtvarná výchova			1	2	2
Praktické činnosti			1	1	1
Tělesná výchova			2	2	2
Týdenní dotace			24	25	26

### II. stupeň

Předmět	Minimum	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Český jazyk	16			5	5
Cizí jazyk	12			3	3
Matematika	16			5	5
Chemie	4			2	2
Fyzika	6			2	2
Přírodopis	6			1	2
Zeměpis	6			2	1
Dějepis	6			2	2
Občanská výchova	4			1	1
Rodinná výchova	4			1	1
Hudební výchova	4			1	1



Výtvarná výchova	6			1	1
Praktické činnosti	4			1	1
Tělesná výchova	8			2	2
Volitelné předměty	6			2	2
Týdenní dotace				31	31

## Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2008/2009 – 1.a 2. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	9	9 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	38 + 4	38
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4	5	5	4 + 1	22 + 1	22
Informatika				1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
<b>Celkem</b>	<b>20 + 1</b>	<b>20 + 2</b>	<b>23 + 2</b>	<b>23 + 2</b>	<b>23 + 2</b>	<b>118</b>	
<b>Celková povinná časová dotace</b>	<b>18 - 22</b>	<b>18 - 22</b>	<b>22 - 26</b>	<b>22 - 26</b>	<b>22 - 26</b>	<b>118</b>	

## Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2008/2009 – 6.a 7. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	4 + 1	4	4 + 1	16 + 3	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	4	4	4	4 + 1	16 + 1	16
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	2	2	8	8
Občanská a rodinná výchova	1	1	1	1	4	4
Fyzika	1	1	2	2	6	22
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2		2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	11
Člověk a jeho zdraví		1	2 + 1		3 + 1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	4
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	4
Člověk a životní prostředí			1	1	2	
Volitelný předmět	1	2	2	2	7	
<b>Celkem</b>	<b>24 + 4</b>	<b>26 + 4</b>	<b>27 + 5</b>	<b>27 + 5</b>	<b>104 + 18</b>	
<b>Celková povinná časová dotace</b>	<b>28 - 30</b>	<b>28 - 30</b>	<b>30 - 32</b>	<b>30 - 32</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

### Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika
Dramatická výchova	Německý jazyk	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci
	Sportovní hry - chlapci	Konverzace v AJ	Konverzace v AJ
	Konverzace v AJ	Německý jazyk	Německý jazyk

### Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 5.
Výtvarná výchova	1. – 5.

### Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek Petry Peštové	1. – 7.

## Výuka cizích jazyků – povinné + povinně volitelné

Ročník	Anglický jazyk	Německý jazyk
1.	4 skupiny	
2.	3 skupiny	
3.	2 skupiny	
4.	2 skupiny	
5.	2 skupiny	
6.	2 skupiny	
7.	2 skupiny + 1 skupina VP	1 skupina VP
8.	2 skupiny + 1 skupina VP	1 skupina VP
9.	2 skupiny + 1 skupina VP	1 skupina VP

## LVK

Termín: **23. 1. – 30. 1. 2009**  
Objekt: Škola v přírodě DUNCAN, Janské Lázně  
Hlavní vedoucí: Mgr. Ivana Řeháková  
Instruktor: Ing., Bc. Marek Velechovský, Veronika Mačátová  
Zdravotnice: Mgr. Petra Halešová  
Ročník: 7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6., 8. a 9. ročníku.)  
Žáků: 27

Podmínky pro sjezdový výcvik, běžecký výcvik i snowboarding jsou v Janských Lázních optimální. U chaty se nacházejí 3 vleky, poblíž je cvičná louka s běžeckou stopou. Ubytování a strava byly i v letošním roce na dobré úrovni. Personál byl velmi slušný, ochotný a vstřícný. Účastníci kurzu byli dle výkonnosti rozděleni do 3 družstev. Seznámili se s klasickým lyžováním i moderním carvingem. Běžecký výcvik absolvovali na Černé hoře. Žáci, kteří projeví zájem, se mohli zúčastnit i základní lekce na snowboardu.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Personální zabezpečení základní školy

Pracovníci	Fyzické osoby k 27.6.2008	Přepočtení pracovníci k 27.6.2008 (školní rok 2007/2008)	Fyzické osoby k 30.6.2009	Přepočtení pracovníci k 30.6.2009 (školní rok 2008/2009)
pedagogičtí	27 z toho 4 ŠD	25,17 z toho 2,715 ŠD	29 z toho 4 ŠD	25,689 z toho 3,052 ŠD
nepedagogičtí	8	7,375	8	7,75
celkem	35	32,545	37	33,439

#### Věková struktura pedagogických pracovníků základní školy k 30. 6. 2009

Věk	Do 30 let včetně	31- 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
počet	5	8	11	4	1	1
z toho mužů	1	2	0	0	1	1

#### Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy

**42,8**

#### Kvalifikovanost pedagogických pracovníků základní školy

	Celkový počet přepočtených pedagogů	Počet kvalifikovaných přepočtených pedagogů	Počet nekvalifikovaných přepočtených pedagogů	Kvalifikovanost v %
I. stupeň	10,182	9	1,182	92
II. stupeň	12,455	12,046	0,409	96
Vychovatelky ŠD	3,052	2,052	1	67

## Přehled zaměstnanců základní školy

Pedagogičtí zaměstnanci k 30. 6. 2009				
1	VŠ	učitelka I.st.	1	ředitelka školy, koordinátorka ŠVP
2	VŠ	učitelka II.st.	1	zástupkyně ředitelky, koordinátorka ŠVP, výchovní poradce, PPK Ch, F
3	ÚSO	vychovatelka ŠD	0,909	vedoucí vychovatelka
		učitelka I.st.	0,091	
4	ÚSO	učitelka I.st.	1	
		vychovatelka ŠD	0,143	
5	VŠ	učitelka II.st.	1	PPK Vv
6	VŠ	učitelka II.st.	1	metodik prevence soc. patolog. jevů
				PPK Čj, Ov, RV, ORV
7	VŠ	učitelka I.st.	1	
8	VŠ	učitelka I.st.	1	PPK I. st.
9	VŠ	učitelka II.st.	1	PPK Nj
10	VŠ	učitelka II.st.	1	PPK Hv
11	VŠ	učitelka I.st.	1	PPK I. st., koordinátorka ŠVP
12	VŠ	učitel II. st.	1	
13	VŠ	učitel II. st.	0,455	
14	VŠ	učitelka II.st.	1	
15	ÚSO	učitelka II.st.	1	PPK Tv
16	VŠ	učitelka I. st.	1	
17	VŠ	učitelka I.st.	1	
18	VŠ-Bc.	učitel II.st.	0,318	koordinátor, metodik ICT
19	ÚSO	vychovatelka ŠD	1	
20	VŠ	učitelka II.st.	1	PPK Z, D, Pč
21	VŠ-Bc.	učitelka II. st.	0,091	
22	ÚS	učitelka I. st.	0,091	
23	VŠ	učitelka I.st.	1	
24	VŠ	učitelka II.st.	1	PPK M
25	VŠ	učitelka I.st.	1	PPK I. st., koordinátorka ŠVP
26	VŠ	učitelka II.st.	0,591	PPK Aj
27	VŠ	učitelka I.st.	1	výchovní poradce
28	ÚSO	vychovatelka ŠD	1	
29	VŠ	učitel II.st.	1	PPK přírodopisu, koordinátor environmentální výchovy

Provozní zaměstnanci k 30. 6. 2009			
1	SO	sekretářka ředitelky školy	1
2	SO	školník	1
		údržbář	0,5
3	ÚSO	uklízečka	1
4	SO	uklízečka	1
5	SO	uklízečka	1
6	SO	uklízečka	0,5
7	SO	vedoucí školní jídelny	0,69
		kuchařka	0,31
8	SO	kuchařka	0,5
9	SO	kuchařka	0,25

#### Přehled zaměstnanců mateřské školy

Pedagogičtí zaměstnanci				
1	VŠ	učitelka MŠ	1	vedoucí učitelka
2	ÚSO	učitelka MŠ	1	
3	VŠ	učitelka MŠ	1	
4	ÚSO	učitelka MŠ	1	

Provozní zaměstnanci				
1	SO	uklízečka	1	
2	SO	vedoucí kuchař	1	
3	ÚSO	pomoc. kuchařka	0,375	

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

##### a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu -	28. 1. 2009 a 4. 2. 2009	
- u zápisu na naší škole -		<b>60 dětí</b>
- přistěhovali se z jiné školy před začátkem školního roku -		<b>3 děti</b>
- školní docházka odložena -		<b>6 dětem</b>
- počet přijatých do prvních tříd -		<b>57 dětí</b>

počet prvních tříd ve školním roce 2009/2010 – **3**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I.A	19	Mgr. Oldřiška Hačecká
I.B	18	Mgr. Martina Markesová
I.C	20	Mgr. Pavla Janků



## **b) Výsledky přijímacího řízení 2007/2008 pro školní rok 2008/2009**

### **Umístění žáků 9. ročníku**

třída	G - V	G - S	<b>G</b>	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	<b>SOŠ</b>	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	<b>celkem</b>
IX.A	4	0	<b>4</b>	9	0	2	<b>11</b>	15	1	0	1	<b>15</b>
IX.B	3	0	<b>3</b>	8	0	0	<b>8</b>	11	6	0	6	<b>11</b>
celkem	7	0	<b>7</b>	17	0	2	<b>19</b>	26	7	0	7	<b>26</b>
úspěšnost v 1.kole	100%		<b>100%</b>	100%		100%	<b>100%</b>	100%	100%		100%	<b>100%</b>
úspěšnost v 2.kole												

### **Umístění žáků 8. ročníku**

třída	G - V	G - S	<b>G</b>	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	<b>SOŠ</b>	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	<b>celkem</b>
VIII.A									0	0	0	<b>0</b>
VIII.B									0	0	0	<b>0</b>
celkem									0	0	0	<b>0</b>
úspěšnost v 1.kole												
úspěšnost v 2.kole												

### **Umístění žáků 5. ročníku**

třída	G - V	G - S	<b>G</b>	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	<b>SOŠ</b>	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	<b>celkem</b>
5.A	6		<b>3</b>									<b>6</b>
celkem	6		<b>4</b>									<b>6</b>
úspěšnost	86%		<b>86%</b>									<b>87%</b>

**G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola, S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou, VL - obory zakončené výučním listem**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Třídy a počty žáků

#### Základní škola - k 30. 9. 2008

Třída	Učitel	Chlapců	Dívek	Celkem
I.A	Mgr. Jitka Maděrová	16	8	24
I.B	Mgr. Václava Pletková	14	10	24
II.A	Mgr. I. Řeháková	16	12	28
II.B	Mgr. M. Soukupová	9	11	20
III.A	Mgr. I. Jandová	12	10	22
III.B	Z. Benešová	8	11	19
IV.A	Mgr. M. Dittrichová	9	11	20
IV.B	Mgr. M. Markesová	10	12	22
V.A	Mgr. O. Hačecká	11	14	25
	<b>I. stupeň celkem</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>204</b>

VI.A	Mgr. P. Brodská	10	9	19
VI.B	Mgr. P. Halešová	8	9	17
VII.A	V. Mačátová	10	7	18
VII.B	Mgr. J. Puršlová	9	8	17
VIII.A	Mgr. Z. Brabcová	8	13	21
VIII.B	Mgr. V. Langweilová	12	7	19
IX.A	Mgr. S. Havelková	5	11	16
IX.B	Ing. M. Velechovský	9	9	18
	<b>II. stupeň celkem</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>145</b>

	<b>I. + II. stupeň celkem</b>	<b>177</b>	<b>172</b>	<b>349</b>
--	-------------------------------	------------	------------	------------

## Údaje o žácích

### Základní škola - k 30. 6. 2009

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje	Končí šk. docházku	ŠD	ŠJ	NP	ZÚ
Maděrová	I.A	23	16	7	2	0	0	21	21	20	0
Pletková	I.B	23	14	9	6	1	0	23	22	14	1
Řeháková	II.A	28	16	12	8	0	0	25	25	9	3
Soukupová	II.B	21	10	11	2	1	0	17	19	15	1
Jandová	III.A	22	12	10	8	0	0	15	21	5	0
Benešová	III.B	18	7	11	7	0	0	9	15	9	0
Dittrichová	IV.A	21	10	11	2	0	0	5	20	1	8
Markesová	IV.B	20	9	11	7	0	0	6	19	11	1
Hačecká	V.A	26	12	14	8	0	0	0	24	7	1
Brodská	VI.A	19	10	9	8	0	0	0	15	0	2
Halešová	VI.B	18	8	10	8	1	0	0	15	0	0
Mačátová	VII.A	17	10	7	5	0	1	0	17	0	0
Puršlová	VII.B	18	10	8	6	0	0	0	13	0	0
Brabcová	VIII.A	21	7	14	13	1	0	0	18	0	0
Langweilová	VIII.B	19	12	7	9	0	0	0	16	0	0
Havelková	IX.A	16	5	11	6	0	16	0	16	0	0
Velechovský	IX.B	17	9	8	6	0	17	0	14	0	0
celkem		347	177	170	111	4	34	89	310	91	17

## Třídy a počty dětí

### Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková Šebestová	Krtečci	25	15	10	6
Procházková Záhorová	Žabičky	25	11	14	11

<b>Nově zapsaných do MŠ od 1. 9. 2009</b>	<b>17</b>
---	-----------

## Přehled prospěchu, chování a absence

### Přehled prospěchu a chování

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I.A	23	1,09	22	1	0	0	0	0	0	0	0
	23	1,17	20	3	0	0	2	1	1	0	0
I.B	23	1,08	20	2	1	0	0	0	0	0	0
	23	1,23	19	2	2	0	1	0	1	0	0
II.A	28	1,03	28	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	1,14	27	1	0	0	0	0	0	0	0
II.B	20	1,17	18	2	0	0	0	0	0	0	0
	21	1,18	18	2	1	0	0	1	0	0	0
III.A	22	1,19	19	3	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,22	18	4	0	0	0	0	0	0	0
III.B	18	1,34	14	4	0	0	0	0	0	0	0
	18	1,40	14	4	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	1,41	16	4	1	0	0	0	0	0	0
	22	1,50	13	7	2	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	1,30	13	7	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,29	16	4	0	0	1	3	0	0	2
V.A	25	1,60	10	15	0	0	0	0	0	0	0
	25	1,69	10	14	1	0	1	0	0	0	7
VI.A	18	1,42	14	4	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,52	11	8	0	0	0	1	1	0	2
VI.B	17	1,75	7	8	2	0	0	0	0	0	0
	18	1,87	6	11	1	0	0	1	1	0	3
VII.A	17	1,97	2	13	2	0	1	1	1	0	0
	17	2,00	2	14	1	0	3	3	0	1	0
VII.B	18	1,83	6	10	2	0	1	0	0	0	0
	18	1,74	6	12	0	0	0	0	0	0	0
VIII.A	20	1,63	11	7	2	0	3	0	0	0	0
	21	1,66	7	13	1	0	1	0	1	0	2
VIII.B	20	1,96	3	17	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,83	6	13	0	0	1	0	0	0	3

IX.A	16	1,64	9	7	0	0	0	0	0	0	0
	16	1,76	4	12	0	0	3	2	0	0	4
IX.B	18	1,79	6	11	1	0	1	0	0	0	0
	17	1,87	4	13	0	0	1	1	0	0	2

### Přehled absence

Třída	Počet žáků	Absence celkem	Omlučeno	Neomluveno	Průměr na žáka celkem	Průměr omlučeno	Průměr neomluveno
I.A	23	412	412	0	17,9	17,9	0
	23	1116	1116	0	48,5	48,5	0
I.B	23	729	729	0	31,7	31,7	0
	23	1281	1127	155	55,7	49,0	6,7
II.A	28	829	829	0	29,6	29,6	0
	28	1184	1184	0	42,3	42,3	0
II.B	20	558	558	0	27,9	27,9	0
	21	977	977	0	46,5	46,5	0
III.A	22	398	398	0	18,1	18,1	0
	22	1135	1135	0	51,6	51,6	0
III.B	18	913	913	0	50,7	50,7	0
	18	1328	1328	0	73,8	73,8	0
IV.A	21	972	972	0	46,3	46,3	0
	22	1305	1305	0	59,3	59,3	0
IV.B	20	450	450	0	22,5	22,5	0
	20	890	890	0	44,5	44,5	0
V.A	25	1153	1153	0	46,1	46,1	0
	25	1253	1253	0	50,1	50,1	0
VI.A	18	893	893	0	49,6	49,6	0
	19	1446	1421	24	76,1	74,8	1,3
VI.B	17	1001	1001	0	58,9	58,9	0
	18	1665	1597	68	92,5	88,7	3,8
VII.A	17	1289	1154	135	75,8	67,9	7,9
	17	1872	1610	262	110,1	94,7	15,4
VII.B	18	1262	1262	0	70,1	70,1	0

	18	1598	1598	0	88,8	88,8	0
VIII.A	20	1292	1292	0	64,6	64,6	0
	21	1462	1462	0	69,6	69,6	0
VIII.B	20	976	976	0	48,8	48,8	0
	19	1241	1241	0	65,3	65,3	0
IX.A	16	998	998	0	62,4	62,4	0
	16	1426	1381	44	89,1	86,3	2,8
IX.B	18	2092	2047	45	116,2	113,7	2,5
	17	2081	2081	0	122,4	122,4	0

## Celostátní testování SCIO

Ve školním roce 2008/2009 jsme ze široké nabídky společnosti Scio.cz vybrali pro naše žáky následující testování.

### 9. ročník

Pro žáky 9. ročníku jsme vybrali testování 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (listopad 2008). Toto testování proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýza (KEA), STONOŽKA (STZŠ), do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR.

#### ■ Český jazyk

Na základě tohoto testování jsou výsledky naší školy v českém jazyce podprůměrné. Naše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalost, porozumění, aplikace.

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

#### ■ Matematika

Výsledky naší školy v matematice se řadí mezi průměrné. Naše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než my.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v částech aritmetika, algebra, geometrie a v části funkce rovnice a nerovnice je výsledek našich žáků slabý.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – znalost, porozumění, aplikace.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice na naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

#### ■ Anglický jazyk

Výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – poslech, konverzace, čtení a porozumění, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika.

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **7. a 8. ročník**

Pro žáky 7. a 8. třídy jsme vybrali testování klíčových kompetencí 7. a 8. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (duben 2009). Toto testování proběhlo v rámci projektů Komplexní evaluační analýza (KEA), STONOŽKA (STZŠ), do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR.

#### ■ Klíčové kompetence komunikativní, sociální a personální

Svémi výsledky v klíčové kompetenci komunikativní, sociální a personální se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky nežli my.

#### ■ Klíčové kompetence k učení a řešení problémů

Výsledky naší školy v klíčové kompetenci k učení a řešení problémů se řadí mezi průměrné. Naše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než my.

#### ■ Klíčové kompetence občanská a pracovní

Výsledky v klíčové kompetenci občanské a pracovní se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než my.

### **7. a 8. ročník testování cizích jazyků v rámci projektu STONOŽKA**

#### ■ Anglický jazyk

Výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než my.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – konverzace gramatika, čtení, poslech, komplexní cvičení.



### Známkování v anglickém jazyce

Na základě porovnání výsledků testu z anglického jazyka se známkami lze říci, že v naší škole je známkování v anglickém jazyce přibližně stejné jako v ostatních školách, které se zúčastnily testování.

### **Uzavření pedagogického - školního roku**

V závěrečné pedagogické radě bylo projednáno splnění učebních osnov, tematických plánů v jednotlivých předmětech. Učební plány byly splněny s výjimkou přírodopisu a chemie v 8. ročníku.

#### Přírodopis

Ing., Bc. Marek Velechovský zdůvodnil nesplnění plánu malou časovou dotací předmětu v 8. ročníku. Týdně je tento předmět dotován pouze jednou hodinou. Neoprobrané učivo bude probráno v měsíci září v 9. ročníku.

#### Chemie

Mgr. Ivana Blažičková v závěrečné zprávě předmětové komise uvedla, že v 8. ročníku nebyly probrány „Soli“. Toto učivo bude zařazeno na začátek 9. ročníku. Plán učiva chemie ve ŠVP bude pro 8. ročník upraven.

### **Školní družina**

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 120 žáků z I. stupně.

Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti si mohly vybrat podle svých zájmů, jak svůj čas v družině stráví.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Pro žáky druhého ročníku byl v rámci družiny připraven kroužek anglického jazyka. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti ve výtvarných činnostech zaměřených na práci v keramické dílně, aranžování přírodnin, zdobení textilu a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvořky si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. V zimním období děti využívaly tělocvičnu, na jaře a v létě si hrály na hasičském hřišti. Při nepříznivém počasí využívaly v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače. K dispozici měly i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2008/2009 jsme na DVPP vynaložili částku 22.835,- Kč

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Připravované změny zákona o pedagogických pracovnících a prováděcích právních předpisů	1	4	850,-
Nastal přeradostný čas aneb vánočnění / Taneční hry se zpěvem, hudbou a pohybem pro děti	2	5	1500,-
Tvoříme s Ekoateliérem / Podzimní listí	1	5	550,-
Jazyk a řeč / Novinky pomůcek a metodických materiálů ve výchově řeči	1	4	550,-
Aerobik pro děti předškolního a mladšího věku	1	5	600,-
Efektivní metody výuky v počátečních ročnících 1.st.	2	5	1200,-
Nevšední projekty do všedních dní	1	6	725,-
Úvodní seminář jazykového projektu „ISL“	2	8	zdarma
„Jak se nestat závislákem“	1	6	zdarma
Kurz pro školní koordinátory EVVO	1	1 rok	3900,-
Abeceda posilovacích cvičení	1	4	550,-
Nové trendy v TV / Sestava podle L. Mojžíšové	1	4	550,-
Kurz AJ pro absolventy kurzu Brána jazyků / B2	1	120	3520,-
Stavba a vývoj vesmíru	1	6	950,-
Jak zvládat zlost a agresivitu?	1	8	900,-
Tvoříme s Ekoateliérem / Veselé jaro a Velikonoce	1	4	550,-
Moderní trendy v didaktice fyziky	1	24	Zdarma
Autorská dílna 1. / Nové náměty pro výtvarnou výchovu na 1. stupni ZŠ	4	4	2200,-
Studium k výkonu spec. činností – Koordinátor ŠVP	1	1 rok	Hrazeno pedagogem
Zdravá škola, zdravá školní družina	2	4	1100,-
Odměňování zaměstnanců po novelách	2	6	1300,-
„Šikana – její projevy a možnosti řešení“	21	2	1340,-
Studium školního metodika „Prevence sociálně patologických jevů“	1	4 semestry	Hrazeno pedagogem
Studium výchovného poradenství FF UK Praha	1	4 semestry	Hrazeno pedagogem

Studium školského managementu PedF UK Praha – bakalářské studium	1	6 semestrů	zdarma
---	---	---------------	--------

## 7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ na Základní škole Tyršova

Ve školním roce 2008/2009 absolvovali svou pedagogickou praxi na naší škole 3 studenti.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
P. Krejčíková	učitelství pro I. stupeň ZŠ	26. 1. – 20. 2. 2009	Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
D. Reissaus	student průmyslové školy a managementu oboru elektro	14. 5. – 25. 5. 2009	SOŠ a SOU Nymburk Centrum odborné přípravy
J. Kraftová	administrativní referent	18. 5. – 29. 5. 2009	Obchodní akademie Lysá nad Labem

## 8. Výchovné poradenství a integrování žáci

V září 2008 bylo na naší škole evidováno 15 integrovaných žáků, kteří navštěvovali ambulantní nácviky. Během školního roku byli začleněni do AN další dva žáci. Tito žáci prošli speciálním pedagogickým vyšetřením a mají na žádost rodičů vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Dne 26. 11. 2008 proběhla na naší škole metodická návštěva za účelem posouzení dodržování postupů a opatření v IVP podle vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb. IVP jsou dle normy a jsou splněny veškeré formality a doporučení.

Ambulantní nácviky zajišťovaly v roce 2008/2009 Mgr. Zdeňka Brabcová, Mgr. Petra Brodská, Mgr. Ivana Jandová a Mgr. Svatava Havelková. K výuce byly žákům poskytnuty učebnice, pracovní sešity a pomůcky zaměřené na nápravu obtíží těchto žáků. Žáci využívali též výukové programy v počítačové učebně.

## **9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů**

Na škole je vypracován minimální preventivní program (MPP). Vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a z dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem MPP je vytváření a upevňování hygienických návyků, prohloubení znalostí o negativních účincích zneužívání léků, kouření, alkoholu a dalších drog. Snaží se rozvíjet u dětí seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet tak šikanování a projevům vandalismu či dalšímu rizikovému chování.

Obsahem programu je dlouhodobá práce s informacemi o nebezpečí návykových látek a ostatních projevech rizikového chování. Snaží se vést ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a hodnotovému žebříčku bez návykových látek.

Na I. stupni byl během celého roku kladen důraz na práci třídních učitelů, kteří vedou děti ke správným hygienickým návykům a zdravému životnímu stylu. Děti se zapojovaly do různých mimoškolních aktivit. Paní učitelky s některými třídami vyjížděly do škol v přírodě, jiné třídy se zúčastňovaly jednoho nebo více výletů. Ve 4. ročníku se využívala k preventivní výchově publikace Nenič své chytré tělo, pomocí které se děti seznamovaly s problematikou kouření, alkoholu a nebezpečím drog.

Na II. stupni probíhala realizace MPP v rámci výuky Ov, Rv a chemie ve spolupráci s organizací Semiramis v Nymburce, se SMP v Poděbradech, se SZŠ v Nymburce a s Městskou policií v Nymburce. MPP byl rozčleněn na časová období, ve kterých se učitelé věnovali určitému tématu (návykové látky, alkohol, cigarety, zdravý způsob života, trestní odpovědnost, prevence, průzkum zneužívání návykových látek) různými formami vyučování. Dětem byly nabízeny i mimoškolní aktivity. Kromě nabídky kroužků se mohly zúčastnit divadelních zájezdů KMD, třídních výletů a exkurzí.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2008/2009 se naši žáci zúčastnili mnoha okresních soutěží. Rovnoměrně zastupovali naši školu v soutěžích předmětových, výtvarných a sportovních.

### Předmětové soutěže a olympiády

<u>Olympiáda v českém jazyce</u>	- 18. - 20. místo z 22 soutěžících
<u>Soutěž dětských recitátorů</u>	- čestné uznání II. kategorie v okresním kole
<u>Sólová pěvecká soutěž</u>	- 3. místo v okresním kole kat. 1. a 2. tř.+ <b>krajské kolo</b> - 3. místo v krajském kole v kategorii A2
<u>Konverzační soutěž v anglickém jazyce</u>	- 1. místo v okresním kole v kategorii I. A + <b>krajské kolo</b> - 1. místo v okresním kole v kategorii II. A + <b>krajské kolo</b> - <b>1. místo v krajském kole v kategorii II.A</b>
<u>Olympiáda v anglickém jazyce</u>	- kat. 6. a 7. ročník – 1. – 3. místo - kat. 8. a 9. ročník – 1. – 3. místo
<u>Matematická olympiáda</u>	- kat. 5. ročník – 3., 4., 7., 8., 11. a 20. místo - kat. 6. ročník – 11. - 14., 15. - 16., 17.- 20., 21.- 22. místo - kat. 7. ročník – 8. - 15. místo - kat. 8. ročník – 12. - 15. místo - kat. Z9 – 3. – 11. místo
<u>Klokán – matematická mezinárodní soutěž</u>	
Kategorie Cvrček (3. třída)	- 1. místo
Kategorie Klokánek (5. třída)	- 1. místo
<u>Dějepisná olympiáda</u>	- 3. místo z 15 soutěžících
<u>Zeměpisná olympiáda</u>	- kategorie A – 4. místo z 8 soutěžících + <b>krajské kolo</b> - kategorie B – 6. místo z 6 soutěžících - kategorie C – 6. místo z 11 soutěžících
<u>Logická olympiáda</u>	- 3. místo v Letní soutěži - diplom řešitelce Dětské šifrovací ligy
<u>Dopravní soutěž mladých cyklistů</u>	- 2. místo v I. kategorii
<u>Prevence kriminality „Patnáct +“ (pořádáno Městskou policií Nymburk)</u>	- 1. místo – nejbojovnější škola

### Výtvarné a literární soutěže

Výtvarné a literární soutěže jsou žáky i pedagogy na naší škole velmi oblíbeny. Práce našich žáků byly zaslány do těchto soutěží:

„Požární ochrana očima dětí“ - 1. místo – kateg. 2 (okresní kolo)  
- 2. místo – kateg. L 1 (celorepubl. soutěž)  
- 3. místo – kateg. 2 (krajské kolo)

„Já a válka“ - 5. místo – kateg. 2 (celorepubl. soutěž)

„Česko kreslí Ježíška“ (celostátní soutěž)

„Bubákům vstup povolen aneb nakresli svůj strach“ - 1. místo

„Hrabal napsal ... my malujeme“ - 3. místo – 2x  
(soutěž pořádána Městskou knihovnou v Nymburce)

„Záchranáři 2008“ - 1. místo – kateg. ZŠ 2,  
- 2. místo – kateg. L 1  
(pořádáno Okresním sdružením hasičů Středočeského kraje)

### Sportovní soutěže

Přespolní běh – okresní kolo – celkové umístění: - 1. místo – ml. chlapci  
- 3. místo – st. chlapci  
- 4. místo – st. dívky

Plavecké závody 1. – 5. tříd okresu Nymburk:

- kategorie 1. tříd - 1. místo 2x
- kategorie 2. tříd - 2. a 4. místo
- kategorie 3. tříd - 3. a 6. místo
- kategorie 4. tříd - 2. místo 2x
- kategorie 5. tříd - 4. a 6. místo
- celkové pořadí ZŠ Tyršova - 2. místo

Plavecko-běžecský pohár

- kategorie – 7. tříd chlapci - 1. a 2. místo + postup do **krajského kola**

Pohár rozhlasu - 3. místo – ml. chlapci

Okresní přebor ve stolním tenise - umístění chlapců - 4. místo

Vánoční turnaj v elektronických šipkách II. kat. - 9. – 12. místo z 32 soutěžících

Polabská šipka - 1. místo družstev „Chřestýši“ ze 13 soutěžících družstev

Turnaj ve florbalu - 4. místo chlapců v okresním kole

### **Další soutěže**

Přehlídka pěveckých sborů

Dreams and Teams

Kyoto in the Home – zapojení školy do evropského vzdělávacího projektu v oblasti obnovitelných zdrojů a úspor energie

Mladý Démosthenes – zapojení žáků 9. ročníku do celostátní soutěže v oblasti verbální a nonverbální komunikace

### **Klub mladého diváka - KMD**

Ve školním roce 2008/2009 se akcí Klubu mladého diváka zúčastnilo celkem 37 žáků 8. a 9. ročníku. Doprovázely je paní učitelky Mgr. V. Olšanská, Mgr. P. Brodská a Mgr. S. Havelková.

Žáci měli možnost vidět velmi pěkná a kvalitní představení:

- Adéla ještě nevečeřela – muzikálové představení – Divadlo Broadway
- Na hlavu – divadelní představení – Divadlo V Celetné
- Lucerna – divadelní hra – Divadlo Na Fidlovačce
- Drama v kostce – divadelní představení – Divadlo Ypsilon

Všechna představení byla obsazena známými populárními hrci.

### **Pěvecký sbor Hlásek**

Vedoucí sboru - Lenka Pergelová  
Korepetice - Ing. Tomáš Pergel, CSc.  
Počet žáků - 27

V uplynulém školním roce došlo k výměně sbormistryně, protože paní učitelka I. Soběslavová nastoupila do pracovního poměru na Základní školu v Poděbradech, v místě svého trvalého bydliště. Pěveckého sboru Hlásek se velmi hezky ujala mladá paní učitelka Lenka Pergelová.

Veřejná vystoupení:

- Vánoční besídka pro žáky a rodiče v Hálkově divadle – prosinec 2008
- Vystoupení pro Klub přátel whisky v Restauraci Katovna – prosinec 2008
- Vystoupení pro zaměstnance Základní školy speciální v Restauraci Panorama – duben 2009

- Koncert Kálíkův Nymburk v rámci festivalu B. M. Černoorského v obřadní síni bývalého Městského úřadu – duben 2009
- Vystoupení pro děti a rodiče ze Studia předškolák – květen 2009
- Vystoupení pro Klub přátel whisky v Restauraci Panorama – červen 2009

## Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2008/2009 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s připravovanými akcemi na období nejbližší. Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlet nebo na školu v přírodě.

### Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
II.A	4. 1. – 10. 1. 2009 Mgr. I. Řeháková Ing. L. Řehák	Rekreační chata Bedřichovka Orlické Záhoří Rychnov nad Kněžnou
II.A	31. 5. – 5. 6. 2009 Mgr. I. Řeháková, V. Cibulková	Hotel Trosky Troskovice Rovensko pod Troskami
II.B	31. 5. – 5. 6. 2009 Mgr. M. Soukupová, J. Hackelová	Hotel Trosky Troskovice Rovensko pod Troskami
IV.B	23. 5. – 29. 5. 2009 Mgr. M. Markesová, J. Markes	Ubytovna Dřevona Hrabětice Jablonec nad Nisou
III.B	31. 5. – 5. 6. 2009 Z. Benešová, J. Beránek ml., J. Beránek st.	Chata Perla Říčky v Orlických horách



## **11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi**

Ve školním roce 2008/2009 nebyla ve škole Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

Dne 6. 10. 2008 provedla kontrolu ve školní jídelně MŠ Růženka Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.  
Závady nebyly zjištěny.

VZP ČR provedla kontrolu dne 12. 3. 2009 z důvodu kontroly správnosti placení pojistného za období 02/2007 – 01/2009.

Z důvodu nezapočtení přeplatku z minulé kontroly vznikl plátcí přeplatek pojistného ve výši 91,- Kč. Nedostatek byl ihned odstraněn.

Vzhledem k výsledku kontroly žádná opatření nebyla uložena.

Dne 1. 4. 2009 provedla kontrolu ve školní jídelně ZŠ Tyršova Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

Závady nebyly zjištěny.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze , Územní pracoviště v Nymburku provedlo dále kontrolu v MŠ Růženka. Byla kontrolována dokumentace dětí, vnitřní a vnější prostory školy.

Nedostatky nebyly zjištěny.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008

### Příjmy

	Rok 2008
Příspěvek od zřizovatele na provoz	4 446,0
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,0
Dotace na mzdy a učebnice	12 937,6
Příjmy z vlastní činnosti	1 102,4,0
Převody z vlastních fondů	17,9
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	0,9
<b>Příjmy celkem</b>	<b>18 504,8</b>

### Výdaje

	Rok 2007
Mzdové a ostatní osobní náklady	9 283,1
Odvody	3 456,7
Náhradní stravování	
Spotřeba materiálu	1 585,6
Spotřeba energií	1 653,9
Výkony spojů	118,7
Odpisy	57,9
Pojistné majetku	
Placené nájemné	84,6
Vzdělávání, školení	38,6
Ostatní služby	1 563,9
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	35,1
Daně	

Ostatní finanční výdaje	8,7
Opravy a udržování	604,8
<b>Výdaje celkem</b>	<b>18 491,6</b>

### Hospodářský výsledek

**Rok 2008**

13,3

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Soňa Obická

Mgr. Ivana Blažíčková - zást. ředitelky školy

Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009  
a zpráva o hospodaření školy za rok 2008  
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446  
- příspěvková organizace**

Předkladatel: Mgr. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, Jaroslava Šmahelová

**Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 15. 10. 2009.**

Mgr. Tomáš Laš - předseda

Mgr. Ivana Blažíčková – místopředsedkyně

## **Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka**

### **Mateřská škola Růženka**

- se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek. Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů. Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd. Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat Studio předškolák.

### **Přehled aktivit MŠ:**

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- výuka anglického jazyka
- kroužek grafomotoriky
- kroužek aerobiku
- výtvarný kroužek
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- společné vystoupení se základní školou na Vánoční besídce v Hálkově divadle
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- práce s počítačem
- karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- společné tvoření dětí a rodičů na téma Vánoce, Velikonoce
- kurz plavání
- pobyty v solné jeskyni
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- týdenní pobyt na školce v přírodě v zimě a na jaře