Minimální preventivní program

2026 - 2027

Základní škola a Mateřská škola
Nymburk,
Tyršova 446 - příspěvková organizace

Obsah preventivního programu

1. Základní údaje o ZŠ a MŠ Tyršova

2. Charakteristika a cíle preventivního programu

3. Charakteristika cílové skupiny

4. Klíčové kompetence a MPP

5. Evaluace programu za školní rok 2025/2026

6. Propagace preventivního programu

7. Metody při realizaci programu v roce 2026/2027

8. Realizace programu ve výuce

10. Seznam literatury a ostatních materiálů

11. Seznam odborných pracovišť

12. Přehled vybraných platných předpisů

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ZŠ Tyršova a MŠ Růženka Nymburk Tyršova 446 – příspěvková organizace Nymburk 288 02
Ředitelka	Mgr. Bc. Soňa Obická
Telefon	325 512 756
E-mail	škola@zstyrsova.cz
Statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. Ivana Blažíčková
Zástupce ředitelky	PhDr. David Michálek
Vedoucí učitelka MŠ	Martina Šturmová DIS.

Školní metodik prevence	Mgr. Petra Brodská		
E-mail	petra.brodska@zstyrsova.cz		
Specializační studium	Ano		

Výchovný poradce	Mgr. Miloslava Soukupová		
E-mail	miloslava.soukupova@zstyrsova.cz		
Specializační studium	Ano		

Kariérový poradce	Mgr. Ivana Blažíčková		
E-mail	ivana.blazickova@zstyrsova.cz		
Specializační studium	Ano		

Školní psycholožka	Mgr. Markéta Fialová
E-mail	marketa.fialova@zstyrsova.cz

Speciální pedagožka	Mgr. Tereza Tomková
E-mail	tereza.tomkova@zstyrsova.cz

	Počet tříd	Počet žáků	TU	Asistentky	PP	ŠD
ZŠ – I. stupeň	15	350	15	12	-	8
ZŠ - II. stupeň	12	292	12	5	12	-
Celkem na škole	26	642	25	20	12	8

Základní škola Tyršova je úplnou základní školou s postupným prvním až devátým ročníkem. V současné době je jednou ze tří základních škol, jejichž zřizovatelem je Město Nymburk. Nachází se v centru města, a je tedy dostupná pro místní i pro žáky dojíždějící z blízkých obcí.

Právní subjektivitu získala 1. 7. 2001 a stala se příspěvkovou organizací Města Nymburka. Od 1. 12. 2002 patří k základní škole **Mateřská škola Růženka**, která byla od 1. 9. 2025 přesunuta do provizorních prostor na ZŠ RAF. Ve škole se již několik let věnujeme předškolním dětem ve **Studiu předškolák**. Děti se pravidelně setkávají se svými budoucími učitelkami a seznamují se s prostředím školy.

Školní družina na naší škole pracuje velmi aktivně a žákům 1. stupně umožňuje během volného času, který v ní tráví, rozvíjet se v mnoha různých výtvarných činnostech – malování, kreslení, práce v keramické dílně, aranžování z přírodnin, zdobení textilu. Své výtvory si děti odnášejí domů, nebo s nimi vyzdobí svůj pavilon.

Škola poskytuje nabídku volitelných předmětů dle možností školy: sportovní hry, konverzace v angličtině, výtvarný a dějepisný seminář, semináře z českého jazyka, matematiky, které jsou určeny pro žáky 9. ročníku. V letošním roce jsou pro žáky otevřeny kroužky basketbalu a míčových her (pro žáky 1.-3. ročníku), fotografický kroužek CWAK a kroužek Malých debrujárů.

Naši žáci mají možnost spolupodílet se na chodu školy, protože si ze svých zástupců vytvořili **školní parlament**. Mohou diskutovat o problémech, které by chtěly vyřešit, a mají možnost vyjádřit svůj názor na chod školy. Členové parlamentu každoročně připraví pro spolužáky aktivity, které mají žáky vést k ohleduplnosti ke školnímu majetku a zabránit tak jeho poškozování a vandalismu. Vedením školního parlamentu byla pověřena Mgr. Markéta Ševcová.

Výchovné poradenství na naší škole máme rozděleno na dvě kategorie. Mgr. Miloslava Soukupová má na starosti integraci žáků s vývojovými poruchami učení a zabývá se i výchovnými problémy u žáků, paní zástupkyně Mgr. Ivana Blažíčková se věnuje žákům, kteří se připravují na velkou životní změnu – výběr střední školy či učiliště.

Výchovný poradce školy pomáhá s řešením konfliktů mezi žáky, podporuje optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky. Podporuje rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory žákům i rodičům v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů. Poskytuje konzultace a podporu učitelům v práci s žákem s potížemi v učení, v chování, v sebepojetí, ve vztahu k učiteli, k druhým lidem. Podává informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Kariérový poradce poskytuje poradenství žákům a jejich rodičům. Spolupracuje s třídním učitelem a vedením školy a zákonnými zástupci, zajišťuje organizaci přihlašování během přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ se žáci rozvíjejí v oblastech profesního zaměření, sebepoznání a orientacive světě práce. Ve spolupráci s IPS ÚP a ŠPZ Nymburk je nabízena diagnostika zaměření žáka vzhledem

k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici jsou informační materiály o středním školství a trhu práce. Žáci pravidelně navštěvují Burzu škol, která se koná na SOŠ a SOU v Nymburce.

Od roku 2016 funguje na naší škole **Školní poradenské pracoviště,** jehož cílem je napomáhat dětem při společném vzdělávání a má sloužit jako poradenské centrum pro rodiče i učitele. Jeho členy jsou výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a speciální pedagožka. Kontakty na všechny členky jsou na webových stránkách a konzultaci lze využít v době jejich konzultačních hodin nebo po individuální domluvě.

Naší maximální snahou je, abychom vytvořili takou školu, ve které budou učitelé otevřeně komunikovat mezi žáky i mezi sebou, budou maximálně využívat efektivní metody učení a spolupráce a méně žáky ironizovat či ponižovat. Usilujeme o vytvoření vhodného a bezpečného klimatu uvnitř školy pro všechny žáky, učitele a další pracovníky zajištěním efektního organizačního prostředí a na základě zapojení všech pracovníků do tvorby bezpečného klimatu ve škole tak, aby nebylo pouze formálním proklamováním, ale aby opravdu fungovalo v celém pedagogickém i nepedagogickém sboru.

Na prvním místě klademe důraz na formování žákovy osobnosti a respektování jedinečnosti jednotlivce, s důsledným dodržováním stanovených pravidel, zejména pravidel Školního řádu. Snažíme se předcházet problémům, a proto nabízíme rodičům možnost včasného řešení kázeňských přestupků a špatného prospěchu jejich dětí. Rodiče se mohou informovat během **třídních schůzek a konzultačních hodin** jednotlivých vyučujících. O těchto akcích jsou rodiče informováni prostřednictvím informačního letáku, který obdrží každý žák na začátku školního roku, pravidelným upozorněním v elektronických žákovských knížkách a uveřejněním termínů na internetových stránkách školy.

Členky: Mgr. Petra Brodská (metodička prevence)
Mgr. Miloslava Soukupová (výchovná poradkyně)
Mgr. Markéta Fialová (školní psycholožka)
Mgr. Tereza Tomková (speciální pedagožka)

2. Charakteristika a cíle preventivního programu

MPP vychází z metodických doporučení a metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování, která byla schválena vedením MŠMT: Národní strategie a akční plány jsou zveřejněna na webových stránkách MŠMT http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt?highlightWords=n%C3%A1rodn%C3%AD+strategie+prim%C3%A1rn%C3%AD,

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních(Dokument č.j. MSMT-21149/2016) a z **Metodických doporučení**

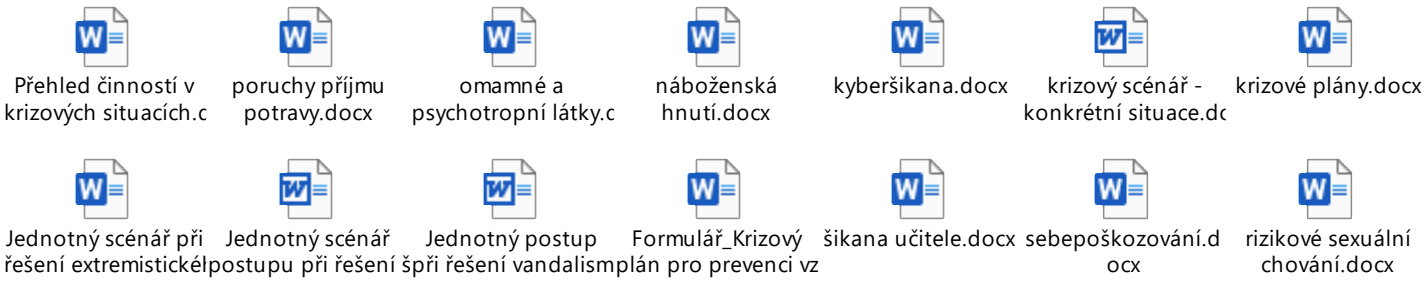
k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a také odkazuje na "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků".

Úkolem základní školy je zajišťovat především **primární prevenci**, tj. předcházet problémům rizikového chování. V dnešní době se primární prevence vztahuje především na projevy rizikového chování, mezi které patří šikana, kyberšikana, záškoláctví, vandalismus a kriminalita, gamblerství, závislost na počítačích, ohrožení mravní výchovy mládeže, případné projevy anorexie a bulimie, sebepoškozování, vliv náboženských sekt, užívání návykových látek a nově psychická a duševní onemocnění. Primární prevence má co nejvíce eliminovat nebezpečí, se kterým se děti v dnešní době mohou setkávat.

V případě, že se u žáků objevují rizikové projevy chování, nastupuje **sekundární prevence**, která má poskytovat efektivní pomoc při řešení. Škola v těchto případech má ohlašovací povinnost a tyto projevy chování oznamuje na odbor sociální péče, případně i na Policii ČR.

Rodiče problémových žáků jsou zváni na **jednání ŠPP, či na jednání výchovné komise**. Komise je složena ze zástupce vedení školy, metodika prevence, výchovné poradkyně a třídního učitel. Rodiče jsou seznámeni s problémem, který chceme řešit a společně se domluvíme na možnostech nápravy, případných postizích a důsledcích, které z chování jejich dítěte vyplývají. O průběhu jednání je zhotoven zápis, kopie je poskytnuta zákonným zástupcům dítěte. Postihy vyplývají ze Školního řádu, s kterým jsou žáci i rodiče seznámeni na začátku každého školního roku. V obtížnějších případech je zván zástupce OSPOD Nymburk.

Na naší škole je vedle Školního řádu vypracovány **krizové plány s jednotnými scénáři postupu**, které stanoví, jak se zachovat při setkání s určitým nestandartním projevem chování. Tyto krizové plány jsou vypracovány na základě metodických doporučení MŠMT a jejich celá znění jsou uvedena v příloze. Všichni pedagogičtí pracovníci se s těmito dokumenty musí seznámit a jsou umístěny na webových stránkách školy, u výchovné poradkyně, metodika prevence a na společném učitelském účtu ve složce Dokumenty školy.



Škola v oblasti prevence využívá řadu **odborných pracovišť**, která poskytují učitelům i žákům odborné informace a rady. Také nabízejí preventivní pořady, aby se žáci seznámili s určitou problematikou v oblasti prevence. Vybrané programy reagují na současnou situaci ve škole, některé využíváme jako součást dlouhodobé strategie v prevenci. Nejčastěji ke spolupráci využíváme organizaci Semiramis v Nymburce, Policii ČR, ŠPZ Nymburk, Mediační a probační službu v Nymburce, Středisko výchovné péče v Kolíně. Ke splnění krátkodobých cílů prevence objednáváme preventivní pořady dle aktuální potřeby a také využíváme nabídku různých občanských sdružení.

Ve školním roce 2026/2027 bude pokračovat preventivní program, který je zaměřen na rozvoj lepších vztahů ve třídě a prevenci rizikového chování a bude probíhat pod záštitou Města Nymburka. Tento program pro

nás připraví organizace Semiramis v Nymburce a proběhne v těchto třídách (V. ABC, VI. ABCD, VII. AB, VIII. ABC, IX. ABC). Garantem programu bude opět Město Nymburk. Cílem je, aby prevencí prošly všechny děti, které navštěvují nymburské školy a snížila se tak hrozba zvyšující se kriminality mládeže do 15 let. Město Nymburk tyto programy finančně podporuje a částečně na ně přispívá škola.

Cíle stanovené pro školní rok 2026/76:

- Intenzivní spolupráce třídních učitelů a ostatních vyučujících s pracovníky ŠPP
- Spolupráce vyučujících s asistenty pedagoga
- Pravidelné informativní porady všech pracovníků školy
- Zavedení preventivních programů na 1. stupeň ve spolupráci třídních učitelů a školní psycholožky (rozvoj kladných vztahů mezi žáky, bezpečné klima ve třídě)
- Spolupráce mezi žáky z rozdílného sociokulturního prostředí
- Zajistit bezpečné klima žákům ohroženým projevy rizikového chování
- Podporovat školní úspěšnost žáků ohrožených školním neúspěchem
- Zvýšit zájem pedagogů o problematiku prevence
- Zlepšit komunikaci mezi zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky
- Vyhledávat a monitorovat žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a umožnit navázat spolupráci při pomoci s učením (nabídka doučování na škole, pomoc školní psycholožky)
- Podpora a pomoc žákům z cizojazyčného prostředí
- Zajistit programy prevence podle aktuální situace na škole – chování na sociálních sítích, užívání návykových látek (nikotinové výrobky), poruchy příjmu potravy

3. Charakteristika cílové skupiny

Cílovou skupinou, na kterou se zaměřuje náš preventivní program, jsou **žáci I. a II. stupně základní školy.** Jedná se o skupiny dětí ve věku od 6 do 15 let, ze specifických prostředí, různorodých zájmů, národnostních, zdravotních a sociálních odlišností.

Program je rozpracován do jednotlivých ročníků s přihlédnutím k věku dětí, odlišnostem a možnostem výuky.

Program na **I. stupni klade důraz na práci třídních učitelek**, které mohou využívat služeb školní psycholožky nejen při výchovných problémech jedinců, ale především v preventivním působení a nastavování pravidel chování. Velmi důležitá je také komunikace se zákonnými zástupci, kteří jsou pravidelně informováni o případných problémech. Pokud je nutné, jsou zákonní zástupci zváni na schůzku k projednání situace, aby se daný problém vyřešil včas. V případě opakování, stupňování problému se svolává výchovná komise za účasti pracovníka OSPOD Nymburk a hledají se možnosti, jak situaci řešit.

Cíle na I. stupni:

- Správné hygienické návyky
- Zdravý životní styl
- Sestavení pravidel chování ve třídě a jejich důsledné dodržování
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Dodržování pravidel slušného chování – poděkovat, poprosit
- Respektování odlišností mezi žáky
- Pravidla bezpečného chování na internetu
- Předcházet záškoláctví, včas informovat zákonné zástupce
- Preventivně působit v oblasti komunikace na internetu

Na **II. stupni probíhá realizace preventivního programu** v rámci učiva společenskovědních a přírodovědných předmětů. Ve spolupráci s neziskovými a státními organizacemi se snažíme našim žákům tuto problematiku přiblížit a oddálit jejich kontakt s rizikovými projevy chování. Velmi důležitá je také komunikace se zákonnými zástupci, kteří jsou pravidelně informováni o případných problémech. Pokud je nutné, jsou zákonní zástupci zváni na schůzku k projednání situace, aby se daný problém vyřešil včas. V případě opakování, stupňování problému se svolává výchovná komise za účasti pracovníka OSPOD Nymburk a hledají se možnosti, jak situaci řešit.

Cíle na II. stupni:

- Zdravý životní styl
- Bezpečné klima třídy
- Rozvoj kladných vztahů mezi žáky
- Prevence rizikových projevů chování – šikana, kyberšikana, netolismus, záškoláctví, xenofobie a rasismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, užívání návykových látek (e-cigarety, nikotinové sáčky), bezpečné chování v on line prostředí a na sociálních sítích
- Důsledné dodržování pravidel třídy
- Respektovat odlišnosti mezi žáky
- Pravidla bezpečného chování na internetu
- Předcházet záškoláctví, včas informovat zákonné zástupce
- Preventivně působit v oblasti komunikace na internetu, aktivitách na sociálních sítích

Cíle preventivního programu vychází také ze Školního vzdělávacího programu a jeho kompetencí.

4. Klíčové kompetence a preventivní program

Smyslem základní školy je vybavit žáky **klíčovými kompetencemi** – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Naší snahou je učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi. Rozvoj klíčových kompetencí podporuje nabídka exkurzí, výletů a návštěv kulturních pořadů.
K důležitým kompetencím, jež by měl MPP rozvíjet na naší škole, zejména patří:

Kompetence k učení:

- vést žáky k samostatnému vyhledávání, třídění, ověřování a logickému propojování informací v oblasti návykových látek
- využívat samostatné pozorování a porovnávání dostupných informací související s návykovými látkami
- kriticky hodnotit výsledky svého učení a vést o nich diskusi

Kompetence k řešení problémů:

- samostatně navrhovat a řešit problémy souvisejícími s životním rozhodnutím
- kriticky myslet a uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- pracovat ve skupinách, vhodně komunikovat, respektovat názory druhých a vést diskusi na témata související s rozvojem osobnosti
- formulovat myšlenky ve vhodné mluvené, písemné i grafické formě
- vést žáky k samostatné či skupinové prezentaci prací, vlastnímu hodnocení a vhodnému reagování na hodnocení od ostatních, argumentaci a přijímání kritiky

Kompetence sociální a personální:

- účinně spolupracovat ve skupině, společně vytvářet pravidla práce
- vhodně komunikovat a spolupracovat na řešení problémů souvisejících se vztahy ve třídě
- posilovat sebedůvěru žáků, ale i jejich zodpovědnost za své činy

Kompetence občanské:

- respektovat přesvědčení druhých lidí, uznávat jejich vnitřní hodnoty a uvědomovat si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- dodržovat pravidla slušného chování během i mimo výuku (exkurze, výlety atd.)
- pochopit práva a povinnosti v souvislosti s podporou a ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých

4. Hodnocení MPP 2025/2026

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zaměřuje na projevy rizikového chování a usiluje o jejich účinnou prevenci. Součástí programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé monitorují rizikové projevy chování žáků a postupují při jejich řešení.

Minimální preventivní program vychází ze Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Obsahuje metodická doporučení a pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválené vedením MŠMT a řídí se příslušnými zákony, vyhláškami a metodickými dokumenty.

Mezi klíčové metodické dokumenty patří zejména:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č. j. 21291/2010-28),
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Dostupné jsou na: http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

V letošním školním roce došlo ke změně metodického pokynu týkajícího se záškoláctví. Podle něj lze v odůvodněných případech požadovat lékařské potvrzení jako doklad o zameškané absenci. Tento postup musí být předem projednán se zákonným zástupcem a zakotven ve školním řádu.

Mezi aktuálně sledované rizikové jevy byla nově zařazena také problematika sebevražedného chování, ke které byly vytvořeny podpůrné materiály (např. bezpečnostní plán pro žáky, varovné znaky, krizové postupy či doporučení pro komunikaci s dítětem a rodiči).

Další metodickou podporu poskytuje OSPOD, který školám pomáhá při řešení výchovných problémů. Jedná se například o:

- metodické doporučení k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků,
- metodický pokyn ke spolupráci základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje,
- doporučení „Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole“.

Program klade důraz na spolupráci pedagogů a mezipředmětovou provázanost. Škola má zpracované krizové plány pro řešení nestandardních situací, které vycházejí z metodických doporučení MŠMT. Jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovnách 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně, metodičky prevence a také na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec je povinen se s nimi seznámit a řídit se jimi. V případě potřeby mohou zaměstnanci kdykoli kontaktovat členy školního poradenského pracoviště (ŠPP). Pedagogové rovněž často využívají spolupráci se školní psycholožkou při práci se třídou.

Na škole působí školní pedagogické pracoviště ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Soukupová, metodička prevence Mgr. Brodská, speciální pedagožka Mgr. Tomková a školní psycholožka Mgr. Fialová. Členové týmu koordinují pedagogické intervence, spolupracují při odhalování a řešení rizikového chování a zaměřují se na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem či sociálním znevýhodněním.

Na základě metodických doporučení jsou všichni učitelé povinni realizovat preventivní program a začleňovat jeho témata do výuky dle Školního vzdělávacího programu. Přehled těchto aktivit zaznamenávají do tabulky, která je součástí programu. Ve sledovaném období byla pokryta téměř všechna témata (s výjimkou

syndromu CAN). Největší pozornost byla věnována budování pozitivních vztahů ve třídě, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečnosti v dopravě a zásadám bezpečného chování obecně.

Z evidence rizikového chování vyplývá, že nejčastěji byly řešeny problémy spojené s neplněním školních povinností, nevhodným chováním na sociálních sítích a skrytým záškoláctvím. Narůstají také projevy agresivity mezi žáky a nevhodné chování vůči učitelům. V případě závažnějších problémů probíhají individuální pohovory se žáky, následně je informován zákonný zástupce. U opakovaných či závažných případů se svolává výchovná komise za účasti zákonných zástupců a často i zástupce OSPOD Nymburk.

V letošním školním roce proběhlo celkem 20 výchovných komisí, většinou za účasti kurátora OSPOD Nymburk (Mgr. L. Vondruška). Velmi oceňujeme spolupráci s tímto odborem, který je škole významnou oporou při řešení náročných situací, které přesahují kompetence školy.

V následujícím školním roce bude prevence zaměřena především na tyto oblasti:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky,
- začleňování znevýhodněných žáků do kolektivu,
- prevence agresivního chování a minimalizace jeho dopadů,
- posílení spolupráce se zákonnými zástupci,
- zvyšování povědomí o právech a povinnostech žáků a jejich trestní odpovědnosti,
- řešení skrytého záškoláctví,
- dodržování pravidel slušného chování a respekt k autoritě učitele,
- podpora zdravého životního stylu.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis		
	MKČ	Příprava preventivních programů	TU, metodik prevence	
	MKČ	Pedagogická rada Instrukce k vyplnění tabulky prevence	Všichni PP a asistentky	
Září	Metodik prevence, všichni PP	Vyplňování tabulky prevence	Všichni PP	
Říjen	TU	Burza škol 8 a 9. ročník - Volba povolání	150 žáků	
	MP, TU	Beseda – trestní odpovědnost – 9. ABC	75 žáků	
Listopad	MP, TU	Program Semiramis – 7. B (Když se někdo topí)	23 žáci	
	MP, TU	Program Semiramis – 7. A (Když se někdo topí)	22 žáci	
	MP, TU	Preventivní program 8. ABC - kratom	70 žáků	
	MP, TU	Preventivní beseda – poruchy příjmu potravy – 7. ABC,	70 žáků	
	MP, TU	Program Semiramis – 5. B (Vyplouváme)	20 žáků	

	MP, TU	Preventivní program 4. ABC – nikotinové sáčky	64 žáci
	MP, TU	Preventivní program 6. AB – nikotinové sáčky	50 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8. B (Ztráty, součást života)	25 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8. C (Ztráty, součást života)	23 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 6. B (Vyplouváme na 2. stupni)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 8. A (Nebezpečné bezpečně?)	25 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 6. A (Vyplouváme na 2. stupni)	26 žáků
Prosinec			
	MP, TU	Program Semiramis – 5. A (Vyplouváme)	18 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8. A (Nebezpečné bezpečně?)	18 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. A (Na tělo)	20 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 5. C (Vyplouváme)	17 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. C (Na tělo)	21 žák
	MP, TU	Program Semiramis – 9. B (Já mezi lidmi)	23 žáci
Leden	MP, TU	Preventivní program – 4. ABC (šikana, kyberšikana)	65 žáků
	MP, TU	Preventivní program – 6. AB, 7. ABC – prevence úrazů, Banal fatal	120 žáků
Únor	MP, TU	Preventivní program – 6. AB (šikana, kyberšikana)	52 žáci
Březen			
	MP, TU	Beseda o dospívání – dívky 6. ročník	25 dívek
	MP, TU	Beseda o dospívání – chlapci 6. ročník	29 chlapců
	MP, TU	Program Semiramis – 7. C (Uvolněte se, prosím)	24 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 8. B (Nemůžu žít bez…)	26 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 6. A (Táhneme za jeden provaz)	24 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 7. A (Nemůžu žít bez…)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 7. B (Zrcadlo, zrcadlo….)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 6. B (Táhneme za jeden provaz)	22 žáci
Duben	MP, TU	Prevence trestní odpovědnosti – 7. ABC	68 žáků
	MP, TU	Prevence trestní odpovědnosti – 8. ABC	78 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. A (Nemůžu žít bez…)	21 žák
	MP, TU	Program Semiramis – 9. C (Tajemství duše)	24 žáci
	MP, TU	Prevence šikany, kyberšikany, trestní odpovědnost – 8. ABC	70 žáků
	MP	Seminář – Radikalizace ve školství	Policie ČR

	MP, TU	Internetová bezpečnost – 1. ročník	
	MP, TU	Internetová bezpečnost – 2. ročník	
	MP, TU	Internetová bezpečnost – 3. ročník	
	MP, TU	Internetová bezpečnost – 4. ročník	
	MP, TU	Internetová bezpečnost – 7. BC	
	MP, TU	Internetová bezpečnost – 8. ročník	
Květen	MP, TU	Program Semiramis – 9. B (Na tělo)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 5.C (Vzhůru na 2. stupeň)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 5.A (Vzhůru na 2. stupeň)	21 žák
	MP, TU	Program Semiramis – 8.C (Já a ty)	21 žák
	MP, TU	Volba povolání – úřad práce Nymburk 8. C	26 žáků
	MP, TU	Volba povolání – úřad práce Nymburk 8. A	26 žáků
	MP, TU	Volba povolání – úřad práce Nymburk 8. B	26 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8.B (Ztráty, součást života)	23 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8.A (Jenom pohled nestačí)	16 žáků
	MP, TU	Prevence násilí ve vztazích – 9. BC	52 žáci
	MP, TU	Projekt Nemocnice Nymburk – pomoc seniorům, 9. B	18 žáků
Červen	MP	Schůzka metodiků prevence	Pracovní schůzka
	MP	Zpracování statistiky - https://www.preventivni-aktivity.cz	
	MP, TU	Projekt 15+, 9. ABC	78 žáků
	MP, TU	Program Semiramis 5. B (Vzhůru na 2. stupeň)	22 žáků
	MP, TU	Návštěva Okresního soudu v Nymburce – 9. B (soudní přelíčení)	24 žáci
	MP, TU	Závody dračích lodí – 4. ABC, 5. ABC, 6. AB, 7. ABC, 8. ABC, 9. AC	
	MP, TU	Závěrečné zprávy a hodnocení prevence	
	MP	Závěrečné zprávy a hodnocení prevence	

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč jeho různými typy, patří Semiramis. Na naší škole se jejich programů účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku.

V oblasti dospívání zveme lektorku z organizace MP Education, která realizuje besedy pro žáky 6. ročníku (odděleně pro dívky a chlapce) a poskytuje jim informace o změnách spojených s dospíváním.

V rámci prevence trestní odpovědnosti spolupracujeme s Policií ČR, která připravila program „Kam chceš dojít?“ pro žáky 9. ročníku. Program se skládá ze dvou částí – v první probíhá beseda o trestní odpovědnosti, ve druhé vystupuje klient Věznice Jiřice, který sdílí svůj životní příběh.

Ve spolupráci s Městskou policií Nymburk jsme realizovali besedy pro 1. i 2. stupeň na témata šikany, kyberšikany a trestní odpovědnosti. V rámci jejich projektu 15+ se žáci 9. ročníku zúčastnili soudního přelíčení u Okresního soudu v Nymburce.

Na základě předchozích zkušeností jsme do školy pozvali lektora Romana Tylše s besedou o návykových látkách. Jeho autentické zkušenosti, přesvědčivá argumentace a doplnění o statistické údaje na žáky silně zapůsobily. Besedu hodnotili velmi kladně jako přínosnou a účinnou.

Pro prevenci poruch příjmu potravy (zejména anorexie) v 7. ročníku spolupracujeme s organizací Anabel.

V rámci prevence úrazů míchy a páteře jsme uspořádali zážitkovou besedu s dobrovolníky z organizace Banal Fatal. Tým tvoří lektor a klient, který si v důsledku rizikového chování způsobil závažné poranění a je odkázán na invalidní vozík.

Dlouhodobě se věnujeme také prevenci rizikového chování na internetu a sociálních sítích. Využíváme ucelený program online bezpečí pro žáky 1. – 9. ročníku.

Pro budování pozitivních vztahů ve třídách a podporu spolupráce se osvědčily také mimoškolní aktivity, jako jsou lyžařské kurzy, školy v přírodě nebo závody dračích lodí. Těchto aktivit se v letošním školním roce zúčastnilo mnoho tříd.

V příštím školním roce se chceme nadále zaměřit na rozvoj pozitivních vztahů ve třídních kolektivech a na podporu zdravého životního stylu, zejména v oblasti duševního zdraví, stravování a bezpečného chování na internetu a sociálních sítích.

Vzhledem k opakovanému řešení užívání nikotinových výrobků mezi žáky budeme této problematice věnovat zvýšenou pozornost, a to nejen prostřednictvím preventivních programů, ale i posílením dohledu během přestávek.

Zároveň se častěji objevuje agresivní chování mezi žáky a slovní útoky vůči učitelům, proto se v následujícím období zaměříme také na prevenci a řešení těchto jevů. Budeme spolupracovat s Policií ČR a Městskou policií v Nymburce a využívat jejich preventivní programy.

Již několik let probíhá sběr dat v oblasti prevence prostřednictvím Systému výkaznictví mapujícího situaci prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji. Do tohoto způsobu hodnocení se pravidelně zapojuji. Výsledky jsou k dispozici na na webových stránkách https://www.preventivni-aktivity.cz.

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

V letošním školním roce byl pozměněn metodický pokyn o záškoláctví. Podle něj je v některých případech požadovat lékařské potvrzení jako doklad o zameškané absenci. Lze ho požadovat po zákonném zástupci na základě jednání a musí být zakotven ve Školním řádu školy.

MD-zaskolactvi-2024-web.pdf

Mezi další rizikové jevy byla zařazena problematika sebevražedného chování a jednání, ke které vznikly podpůrné materiály.

Sebevražedné chování

Příloha Bezpečnostní plán pro žáky.pdf

Příloha Varovné znaky sebevražedného jednání.pdf

Příloha Co dělat, když.pdf

Příloha Podpůrný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami.pdf

Příloha Krizový plán smrt ve škole.pdf

Priloha Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte.pdf

Příloha Mé dítě má myšlenky na sebevraždu.pdf

Další metodiky vypracoval OSPOD, který školám pomáhá při řešení různých výchovných problémů se žáky:

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování

Metodický pokyn: Spolupráce základních škol a orgánů sociálně-právní ochrany dětí Středočeského kraje

Metodické doporučení „Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – doporučené postupy pro pracovníky škol“

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec má povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému. Vyučující často využívají možnost zapojit do práce se třídou školní psycholožku.

Na škole funguje Školní pedagogické pracoviště ve složení výchovná poradkyně Mgr. Soukupová, metodička prevence Mgr. Brodská, speciální pedagožka Mgr. Tomková a školní psycholožka Mgr. Fialová. Společně koordinují přípravu pedagogických intervencí, spolupracují při odhalení a řešení rizikového chování žáků a zaměřují se na sledování dětí ohrožených školním neúspěchem a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Třídní

učitelé využívají především pomoc školní psycholožky při práci s třídním kolektivem a při prevenci nevhodného chování mezi žáky.

Na základě metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování.

V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné aktivity na sociálních sítích, skryté záškoláctví a několik případů sebepoškozování. Zvyšují se projevy agresivity mezi žáky, ale také nevhodné projevy žáků vůči učitelům. Pokud se jedná o závažnější nevhodné chování, probíhají nejdříve individuální pohovory se žáky, aby se zmapovala celková situace ve třídě. Poté třídní učitel informuje zákonného zástupce. V závažnějších nebo opakujících se případech se koná výchovná komise, na kterou také zveme zástupce OSPOD Nymburk. Kromě výchovných komisí probíhala mnohá jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci, která vedli třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovného poradce.

V příštím školním roce se musíme zaměřit na prevenci v těchto oblastech: rozvoj kladných vztahů mezi žáky, začleňování znevýhodněných spolužáků do třídního kolektivu, projevy agresivního chování a snižování jejich následků, intenzivnější spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci, znalost práv a povinností žáků, trestní odpovědnost, skryté záškoláctví, dodržování pravidel slušného chování, respektování přirozené autority učitele, zdravý životní styl, rozvoj kladných vztahů mezi žáky.

6. Propagace preventivního programu

Program se opírá o vzájemnou spolupráci pracovníků ŠPP s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, kteří se podílejí na jeho tvorbě a také na realizaci. Všichni zaměstnanci mají povinnost seznámit se preventivním programem a pracovat v součinnosti s pracovníky ŠPP.

Metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka s pomocí třídních učitelů mapují situaci v oblasti rizikových jevů pomocí dotazníků, anket a prostřednictvím sociálních her a komunikace s dětmi. Informace jsou sdělovány vedení školy, třídním učitelům a rodičům. V závažnějších případech je informován celý pedagogický sbor.

O jednotlivých akcích a projektech jsou rodiče informováni prostřednictvím elektronických žákovských knížek žáků a na webových stránkách školy.

Preventivní program je součástí dokumentace školy a vychází z ŠVP školy a řídí se aktuálními potřebami nebo situacemi, které v této oblasti nastanou.

Informace pro rodiče

Informace na webových stránkách školy a prostřednictvím systému Bakaláři.
Možnost individuálních konzultací s členy ŠPP dle dohody (emailové adresy na webu školy).
Informace na třídních schůzkách.
Instalace nástěnky.
Informační letáky a brožury.
Konzultační hodiny učitelů, výchovné poradkyně, pracovníků ŠPP.

7. Metody při realizaci programu v roce 2026/2027

Minimální preventivní program se **řídí Školním vzdělávacím programem**, **Školním řádem** (opatření proti záškoláctví, zneužívání návykových látek, dalším rizikovým jevům – šikaně a kyberšikaně).
Součástí MPP jsou krizové plány, které jasně a přehledně instruují pedagogické pracovníky, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Všichni pedagogičtí pracovníci mají povinnost se s nimi seznámit, řídit se jimi a v případě nutnosti vyhledat pomoc metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky.
Metodik prevence se během školního roku účastní speciálních vzdělávacích programů a poznatky předává pedagogickým pracovníkům na pedagogických radách a informativních schůzkách. Pravidelně spolupracuje s členy ŠPP, informují se navzájem o stávajících výchovných a vzdělávacích problémech žáků a hledají co nejlepší možnosti při jejich řešení.
Všichni vyučující se podílejí na tvorbě MPP tím, že si do výuky začleňují témata týkající se prevence a mohou využívat i nabídek různých organizací, které se problematikou prevence zabývají. Třídní učitel si sám vybere, kterou problematiku potřebuje ve své třídě probrat, i když jednorázová akce většinou není konečný způsob řešení. S třídními kolektivy se musí pracovat neustále v každodenním kontaktu s dětmi, komunikovat s nimi, sledovat dění ve třídě a včas řešit případné konflikty. Velmi se nám osvědčila spolupráce třídních učitelů a školní psycholožky, která aktivně přispívá k upevňování kladných vztahů ve třídě.
Během školního roku pořádáme preventivní besedy pro žáky ve spolupráci s různými organizacemi. Žáci 8. a 9. ročníků jsou informováni příslušníkem Policie ČR o trestní odpovědnosti a připravují se na budoucí povolání za aktivní pomoci Úřadu práce v Nymburce a výchovného poradce.

8. Realizace programu ve výuce

tabulka prevence 26-27.docx

9. Seznam literatury a ostatních materiálů

1. Umění říci ne – problematika návykových látek
2. Prevence problémů působených návykovými látkami na školách – Nešpor, Csémy, Pernicová
3. Alkohol, drogy a vašeděti – Nešpor, Csémy
4. AIDS a my – Sborník 4
5. Minimální preventivní program „Škola bez drog“
6. Program primární prevence drogových závislostí na ZŠ – Pracovní text
7. Zásady efektivní primární prevence - Nešpor, Csémy, Pernicová
8. Návykové látky – Romantické období končí – Nešpor
9. Tajná zpráva z planety X – 3. díl – Nešpor
10. Týká se to i mne? – Jak překonat problém s alkoholem – Nešpor
11. Sport bez dopingu
12. Slovník prevence problémů způsobených návykovými látkami – Nešpor, Provazníková
13. Drogová závislost – Presl
14. AIDS a my – Sborník
15. Bezpečné klima v praxi školního metodika prevence - Burdová

10. Internetové odkazy

- **WEB NA TÉMA SEBEVRAŽDY A SEBEPOŠKOZOVÁNÍ -** www.sebevrazdy.cz

INTERNETOVÍ ÚŽASŇÁCI –www.internetoviuzasnaci.org/

Dětství bez násilí: je spuštěn novýchat pro děti, které potřebují pomoc (po-so), více na detstvibeznasili.cz

- **Intervenční programy pro školní kolektivy –**http://www.os-semiramis.cz/os-site/intervencni-programy/

- **Adaptační a seznamovací kurzy**- naleznete na webových stránkách. Seznamovací kurz v rozsahu 6 – 8 hodin, určen pro nově vzniklé kolektivy (6. třída) nebo pro tmelení kolektivu. Probíhá v prostředí školy. Adaptační kurz probíhá v rekreačním zařízení školy 1 – 3 dny. Ideální pro nově vzniklé kolektivy (6. třídy + SŠ) : http://www.os-semiramis.cz/os-site/3412-2/

- https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2 . - seriál 10 krátkých videí týkajících se problematiky elektronické bezpečnosti s názvem „Zkroť net. Hned“.
- https://www.tonevymazes.cz/ - to nevymažeš (sexting)
- https://www.opatruj.se// - duševní zdraví a prevence rizikovéhochování
- https://sebevrazdy.cz/ - sebevraždy a sebepoškozování
- https://www.blaznis-no-a.cz/ - program pro žáky, pomoc pro učitele, metodické doporučení
- Hzscr.cz – Hasičský záchranný sbor – příručka Když se stane neštěstí
- Nepanikar.eu – aplikace Nepanikař – první pomoc připsychických potížích
- Centrum anabell, z. ú. – poruchy příjmu potravy
- e-bezpeci.cz – chování v online prostředí
- Prevence v kyber – vzdělávací spoty na kyberkriminalitu

- Prime.cz – kraje pro bezpečný internet – e-learningové kurzy na téma bezpečného internetu
- Marty is dead – příběh o kyberšikaně (pro 8. - 9. ročník)
- Na hory – příběh o kyberšikaně (pro 6. – 7. ročník)
- Projekt Jeden svět na školách – jsns.cz – filmy, materiály do výuky
- Edu.cz – filmy a materiály do výuky
- Hasík. Cz – požární výchova pro žáky 2. – 6. tříd (dopolední výuka, rozdělen do 3 částí – dvě ve škole, třetí na stanici, program zdarma)
- Ty to zvladnes.cz, záchranný-kruh.cz – Ochrana člověka za mimořádných situací
- iprev.cz – webový portál – katalogový seznam primárních programů
- metodicke-hry-karta-kid – pro děti od 5-10 let, varovné signály pro dítě v ohrožení
- sebepoškozování
  https://ipcko.sk/krabicka-bezpecia/
  https://sebevrazdy.cz/
  https://sebevrazdy.cz/sebeposkozovani/
-

Duševní zdraví dětí - přehled odkazů.pc

Dop. na terap., pedopsychiatr. péči

Internetové odkazy.docx

Metodický průvodce pro školy

11. Seznam odborných pracovišť

organizace	Jménopracovníka	Adresa, telefon
MěstskápolicieNymburk	Lazarová	325 501 158
VězniceJiřice	Mgr. Martin Farkaš	325 558 336, 325 558 352
Semiramis Nymburk	Bc. Kamila Kašová, DiS	Sadová 2107, Nymburk 420 731 615 059 nzdm.nbk@os-semiramis.cz
Probační a mediačníslužbaNbk.	Lenka Šolcová	325 511 866 Šolcova@pms.justice.cz
DětskýdomovNymburk	Radka Klímová	325 512 286
PPP Nymburk	Michala Michlová	michlova@pppnymburk.cz
MuzeumPolicie Praha		Mládež a kriminalita 974 824 862
Přednáška o HIV, AIDS	Michnová 731 470 335	Točitá 8/1183 736 01 Havířov – Podlesí Michnova.vzdelosveta@seznam.cz
SVP	Hradec Králové	Říčařova 277, 495 311 800 ddu@atlas.cz

		www.http://hradeckral.cz
	Martina Malečková	469 623 786 Svp.archa@tiscali.cz
SVP Kolín	Komenského 375 Kolín 777 738 794	Na Pustině 1068 (u Tesca) Tel 777 738 794
MP Education	Mgr. A. Blažková	info@mpedu.cz 777 64 9900 Blazkova.a@mpedu.cz, 777649902
DDM Poděbrady	Ing. P. Špeldová	325 614 326 mobil: 608 940 064 e-mail: speldovap@ddmpodebrady.cz Prevencehravě, chcemežítzdravě - TÍPNI TO!
SANANIM, z.ú.	Bc. F. Novák Mgr. M. Nováková Kovářová	725 818 403 602 616 465 "Než užiješ alkohol, užij svůj mozek".
Kraje pro bezpečný internet formou e-learningových kurzů pro děti		www.kpbi.cz
Speciální programy první pomoci	Zdravotníci s.r.o. Na Hlinách 1786/16 182 00 Praha	773 535 740 **info@zdravotnici.cz**
Programy do výuky		www.hasiciproskoly.cz
Duševní zdraví, pomoc rodinám s náročným chováním	Petra Symonová, agentura Prostor	www.lehkost.cz

Důležité kontakty:

kontakt	zaměření
prevence@msmt.cz	okamžitá pomoc při výskytu šikany
www.seznamsebezpecne.cz, www.e-bezpeci.cz, www.policie.cz, www.bezpecne-online.cz, www.ditevkrizi.cz	krizové centrum pro děti a rodinu
Ing. **Hemerková Pavla**	hemerkova@kr-s.cz

Přílohy:

Standardní činnosti školního metodika prevence

Standartní činnosti metodika prevence.p

http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

METODICKÉ DOPORUČENÍ ČŠI

- Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení.
- https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Metodicke-doporuceni-%E2%80%93-Pristupy-k-narocnemu-chovaní

Metodická doporučení MŠMT ČR

Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc (128,00 KB)

Navykove_latky.docx

Priloha_2_Rizikove_chovani_v_doprave.doc (69,50 KB)

Příloha č. 3:
Poruchy příjmu potravy - MŠMT
https://sdv.msmt.cz › file

Příloha č. 4: Alkohol - příloha.doc.docx

Priloha_5_Syndrom_CAN.doc (72,50 KB)

Priloha_6_Skolni_sikanovani.doc (156,00 KB)

Priloha_c._7_Kybersikana_d.docx (76,16 KB)

Priloha_8_Homofobie.doc (79,00 KB)

Priloha_9_Extremismus_rasismus_xenoffobie_antisemitismus.doc (72,50 KB)

Priloha_c._10_Vandalismus.docx (46,97 KB)

Priloha_c._11_Zaskolactvi.docx (63,36 KB)

Priloha_12_Kradeze.doc (80,00 KB)

Příloha 13 – Priloha c. 13 Tabák

Priloha_14_Krizove_situace_spojene_s_nasilim.doc (142,00 KB)

Priloha_15_Netolismus.doc (74,50 KB)

Priloha_16_Sebeposkozovani.doc (106,00 KB)

Priloha_17_Nova_nabozenska_hnuti.doc **(141,50 KB)**

Priloha_18_Riziikove_sexualni_chovani.doc **(149,50 KB)**

Priloha_19_Prislusnost_k_subkulturam.doc **(96,50 KB)**

Priloha_20_Domaci_nasili.doc **(128,00 KB)**

priloha_21_hazardni_hrani.docx **(58,26 KB)**

Příloha 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.pdf, Formulář_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx, Formulář_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.pdf

Příloha 23: Psychická krize/duševní nemocnění žáka

Příloha 24: Sebevražedné chování

Preventivní program - školní neúspěšnost

Strategie prevence a řešení školní neús

Na webových stránkách Středočeského kraje je zveřejněný nový metodický pokyn s názvem **Metodický pokyn č. 1/2019 – Spolupráce ZŠ a OSPOD Středočeského kraje.** Pokyn je ke stažení na adresehttps://www.kr-stredocesky.cz/web/socialni-oblast/metodicke-pokyny-a-stanoviska

- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027 je zveřejněná na webových stránkách Národní protidrogové centrály https://www.policie.cz/clanek/narodni-strategie.aspx.
- **Rukověť školního metodika prevence**"https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/prevence1.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument č.j. MSMT- 21149/2016)

Cílem metodického pokynu k řešení šikanování je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace především k samotnému řešení tohoto vysoce rizikového chování. Text metodického pokynu je provázán s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav (dále jen „metodické doporučení"), ve kterém lze nalézt komentáře k metodickým postupům a užitečná metodická vodítka pro diagnostiku a nápravu v podobě tabulek. Metodický pokyn je určen pro právnické osoby vykonávající činnost škol zřizovaných Ministerstvem školství,

mládeže a tělovýchovy. Podpůrně je doporučován k využití i ostatním školám zapsaným do školského rejstříku a poskytovatelům služeb souvisejících se vzděláváním a výchovou.

Sikanovani_PRILOHA_1.docx_1.docx (23,02 KB)

Sikanovani_PRILOHA_2.doc (31,50 KB)

Sikanovani_PRILOHA_3.docx (17,93 KB)

Sikanovani_PRILOHA_4.docx (27,77 KB)

Sikanovani_PRILOHA_5.doc (50,50 KB)