

Minimální preventivní program

2019 - 2020

**Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Tyršova 446 - příspěvková organizace**

Obsah preventivního programu

1. Základní údaje o ZŠ a MŠ Tyršova
2. Charakteristika a cíle preventivního programu
3. Charakteristika cílové skupiny
4. Klíčové kompetence a MPP
5. Evaluace programu za školní rok 2018/2019
6. Propagace preventivního programu
7. Metody při realizaci programu v roce 2019/2020
8. Realizace programu ve výuce
10. Seznam literatury a ostatních materiálů
11. Seznam odborných pracovišť
12. Přehled vybraných platných předpisů

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ZŠ Tyršova a MŠ Růženka Nymburk Tyršova 446 – příspěvková organizace Nymburk 288 02
Ředitelka	Mgr. Bc. Soňa Obická
Telefon na ředitele	325 512 756
E-mail na ředitele	škola@zstyrsova.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Ivana Blažičková
Vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Jana Mádlová

Školní metodik prevence	Mgr. Petra Brodská
E-mail	brodska@zstyrsova.cz
Specializační studium	Ano

Výchovný poradce	Mgr. Miloslava Soukupová
E-mail	soukupova@zstyrsova.cz
Specializační studium	Ano

Kariérový poradce	Mgr. Ivana Blažičková
E-mail	blazickova@zstyrsova.cz
Specializační studium	Ano

Školní psycholog	Mgr. Markéta Fialová
E-mail	fialova@zstyrsova.cz

Speciální pedagog	Mgr. Tereza Tomková
E-mail	tomkova@zstyrsova.cz

	Počet tříd	Počet žáků	TU	Asistentky	PP	ŠD
ZŠ - I stupeň	14	314	14	9	-	8
ZŠ - II.stupeň	12	289	12	3	12	-
Celkem na škole	26	603	26	12	-	-

Základní škola Tyršova je úplnou základní školou s postupným prvním až devátým ročníkem. V současné době je jednou ze tří základních škol, jejichž zřizovatelem je Město Nymburk. Nachází se v centru města, a je tedy dostupná pro místní i pro žáky dojíždějící z blízkých obcí.

Právní subjektivitu získala 1. 7. 2001 a stala se příspěvkovou organizací Města Nymburka. Od 1. 12. 2002 patří k základní škole **Mateřská škola Růženka**.

Ve škole se již několik let věnujeme předškolním dětem ve **Studiu předškolák**. Děti se pravidelně setkávají se svými budoucími učitelkami, a tak je jim usnadněn přechod z mateřské školy do té velké. Každoročně má Studio předškolák velký ohlas u dětí i jejich rodičů. Mnozí z nich k nám přivedou své děti k zápisu do 1. třídy.

Školní družina na naší škole pracuje velmi aktivně a žákům 1. stupně umožňuje během volného času, který v ní tráví, rozvíjet se v mnoha různých výtvarných činnostech – malování, kreslení, práce v keramické dílně, aranžování z přírodnin, zdobení textilu. Své výtvary si děti odnášejí domů nebo s nimi vyzdobí svůj pavilon.

Naši žáci mají možnost spolupodílet se na chodu školy, protože si ze svých zástupců vytvořili **školní parlament**. Mohou diskutovat o problémech, které je tíží a mají možnost vyjádřit svůj názor na chod školy. Členové parlamentu každoročně připraví pro spolužáky aktivity, které mají žáky vést k ohleduplnosti ke školnímu majetku a zabránit tak jeho poškozování a vandalismu. Na konci školního roku pořádá Město Nymburk pro členy školního parlamentu projekt, ve kterém si žáci vyzkouší, jaké to je být zastupitelem.

Výchovné poradenství naší školy máme rozděleno na dvě kategorie. Mgr. Miloslava Soukupová má na starosti integraci žáků s vývojovými poruchami učení a zabývá se i výchovnými problémy u žáků, paní zástupkyně Mgr. Ivana Blažíčková se věnuje žákům, kteří se připravují na velkou životní změnu – výběr střední školy či učiliště. Na výchovného poradce školy se mohou žáci i jejich rodiče kdykoli obrátit a požádat ho o konzultaci.

Výchovný poradce školy pomáhá s řešením konfliktů mezi žáky, podporuje optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky. Podporuje rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory žákům i rodičům v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů. Poskytuje konzultace a podporu učitelům v práci s žákem s potížemi v učení, v chování, v sebepojetí, ve vztahu k učiteli, k druhým lidem. Podává informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Kariérový poradce poskytuje poradenství žákům a jejich rodičům, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ se žáci rozvíjejí v oblastech profesního zaměření, sebepoznání a orientace ve světě práce. Ve spolupráci s IPS ÚP a ŠPZ Nymburk je nabízena diagnostika zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce.

Od roku 2016 funguje na naší škole **Školní poradenské pracoviště**, jehož cílem je napomáhat dětem při společném vzdělávání a má sloužit jako poradenské centrum pro rodiče i učitele. Jeho členy jsou výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a speciální pedagožka. Kontakty na všechny členky jsou na webových stránkách a konzultaci lze využít v době jejich konzultačních hodin nebo po individuální domluvě.

Naší maximální snahou je, abychom vytvořili takou školu, ve které budou učitelé otevřeně komunikovat mezi žáky i mezi sebou, budou maximálně využívat efektivní metody učení a spolupráce a méně žáky ironizovat či ponižovat. Usilujeme o vytvoření vhodného a bezpečného klimatu uvnitř školy pro všechny žáky, učitele a další pracovníky zajištěním efektivního organizačního prostředí a na základě zapojení všech pracovníků do tvorby bezpečného klimatu ve škole tak, aby nebylo pouze formálním proklamováním, ale aby opravdu fungovalo v celém pedagogickém i nepedagogickém sboru.

Na prvním místě klademe důraz na formování žákovy osobnosti a respektování jedinečnosti jednotlivce s důsledným dodržováním stanovených pravidel, zejména pravidel Školního řádu. Snažíme se předcházet problémům, a proto nabízíme rodičům možnost včasného řešení kázeňských přestupků a špatného prospěchu jejich dětí. Rodiče se mohou informovat během **třídních schůzek a konzultačních hodin** jednotlivých vyučujících. O těchto akcích jsou rodiče informováni prostřednictvím informačního letáku, který obdrží každý žák na začátku školního roku, pravidelným upozorněním v elektronických žákovských knížkách a uveřejněním termínů na internetových stránkách školy.

Členky: Mgr. Petra Brodská (metodička prevence)

Mgr. Miloslava Soukupová (výchovná poradkyně)

Mgr. Markéta Fialová (školní psycholožka)

Mgr. Tereza Tomková (speciální pedagožka)

2. Charakteristika a cíle preventivního programu

MPP vychází z metodických doporučení a metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování, která byla schválena vedením MŠMT: **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)** a **Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument č. j. MSMT-21149/2016)** a z **Metodických doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28)** a také odkazuje na **"Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků"**.

Úkolem základní školy je zajišťovat především **primární prevenci**, tj. předcházet problémům rizikového chování. V dnešní době se primární prevence vztahuje především na projevy rizikového chování,

mezi které patří šikana, kyberšikana, záškoláctví, vandalismus a kriminalita, gamblerství, závislost na počítačích, ohrožení mravní výchovy mládeže, případné projevy anorexie a bulimie, sebepoškozování, vliv náboženských sekt a užívání návykových látek. Primární prevence má co nejvíce eliminovat nebezpečí, se kterým se děti v dnešní době mohou setkávat.

V případě, že se u žáků objevují rizikové projevy chování, nastupuje **sekundární prevence**, která má poskytovat efektivní pomoc při řešení. Škola v těchto případech má ohlašovací povinnost a tyto projevy chování oznamuje na odbor sociální péče, případně i na Policii ČR.

Rodiče problémových žáků jsou zváni na **jednání ŠPP, či na jednání výchovné komise**. Její členy tvoří ředitelka školy, zástupkyně školy, zástupce školy, pracovnice ŠPP a třídní učitel. Rodiče jsou seznámeni s problémem, který chceme řešit a společně se domluvíme na možnostech nápravy, případných postizích a důsledcích, které z chování jejich dítěte vyplývají. O průběhu jednání je zhotoven zápis, kopie je poskytnuta zákonným zástupcům dítěte. Postihy vyplývají ze Školního řádu, s kterým jsou žáci i rodiče seznámeni na začátku každého školního roku.

Na naší škole je vedle Školního řádu vypracovány **krizové plány s jednotnými scénáři postupu**, které stanoví, jak se zachovat při setkání s určitým nestandardním projevem chování. Tyto krizové plány jsou vypracovány na základě metodických doporučení MŠMT a jejich celá znění jsou uvedena v příloze. Všichni pedagogičtí pracovníci se s těmito dokumenty musí seznámit a jsou umístěny ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně, metodika prevence, na webových stránkách školy a na společném učitelském účtu ve složce Dokumenty školy.

Školav oblasti prevence využívá řadu **odborných pracovišť**, která poskytují učitelům i žákům odborné informace a rady. Také nabízejí preventivní pořady, aby žáky seznámili s určitou oblastí či poskytli informace ze svého oboru. Nejčastěji ke spolupráci využíváme organizaci Semiramis v Nymburce, Policii ČR, ŠPZ Nymburk, Mediační a probační službu v Nymburce, Středisko výchovné péče v Kolíně. Ke splnění krátkodobých cílů prevence objednávané preventivní pořady dle aktuální potřeby a také využíváme nabídku různých občanských sdružení.

Ve školním roce 2019/2020 bude pokračovat preventivní program, který je zaměřen na rozvoj lepších vztahů ve třídě a prevenci rizikového chování a bude probíhat pod záštitou Města Nymburka. Tento program pro nás připraví organizace Semiramis v Nymburce a proběhne v těchto třídách (V. ABC, VI. ABCD, VII. ABC, VIII. ABC, IX. AB). Garantem programu bude opět Město Nymburk. Cílem je, aby prevencí prošly všechny děti, které navštěvují nymburské školy a snížila se tak hrozba zvyšující se kriminality mládeže do 15 let. Město Nymburk tyto programy finančně podporuje a částečně na ně přispívá škola.

Cíle stanovené pro školní rok 2019/20:

- Intenzivní spolupráce třídních učitelů a ostatních vyučujících s pracovníky ŠPP

- Spolupráce vyučujících s asistenty pedagoga
- Pravidelné informativní porady všech pracovníků školy
- Zavedení preventivních programů na 1. stupeň ve spolupráci třídních učitelů a školní psycholožky (rozvoj kladných vztahů mezi žáky, bezpečné klima ve třídě)
- Spolupráce mezi žáky z rozdílného sociokulturního prostředí
- Zajistit bezpečné klima žákům ohroženým projevy rizikového chování
- Zvýšit účast pedagogů na vzdělávání v oblasti prevence

3. Charakteristika cílové skupiny

Cílovou skupinou, na kterou se zaměřuje náš preventivní program, jsou **žáci I. a II. stupně základní školy**. Jedná se o skupiny dětí ve věku od 6 do 15 let, ze specifických prostředí, různorodých zájmů, národnostních, zdravotní a sociálních odlišností.

Program je rozpracován do jednotlivých ročníků s přihlédnutím k věku dětí, odlišnostem a možnostem výuky.

Program na **I. stupni klade důraz na práci třídních učitelek**, které mohou využívat služeb školní psycholožky nejen při výchovných problémech jedinců, ale především v preventivním působení a nastavování pravidel chování.

Cíle na I. stupni:

- Správné hygienické návyky
- Zdravý životní styl
- Sestavení pravidel chování ve třídě a jejich důsledné dodržování
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Dodržování pravidel slušného chování – poděkovat, poprosit
- Respektování odlišností mezi žáky

Na **II. stupni probíhá realizace preventivního programu** v rámci učiva společenských a přírodovědných předmětů. Ve spolupráci s neziskovými a státními organizacemi se snažíme našim žákům tuto problematiku přiblížit a oddálit jejich kontakt s rizikovými projevy chování.

Cíle na II. stupni:

- Zdravý životní styl
- Bezpečné klima třídy
- Rozvoj kladných vztahů mezi žáky
- Prevence rizikových projevů chování – šikana, kyberšikana, netolismus, záškoláctví, xenofobie a rasismus, sebepoškozování, nebezpečné formy sexuálního chování
- Důsledné dodržování pravidel třídy
- Respektovat odlišnosti mezi žáky

Cíle preventivního programu vychází také ze Školního vzdělávacího programu a jeho kompetencí.

4. Klíčové kompetence apreventivní program

Smyslem základní školy je vybavit žáky **klíčovými kompetencemi** – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Naší snahou je učít žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi. Rozvoj klíčových kompetencí podporuje nabídka exkurzí, výletů a návštěv kulturních pořadů.

K důležitým kompetencím, jež by měl MPP rozvíjet na naší škole, patří zejména:

Kompetence k učení:

- vést žáky k samostatnému vyhledávání, třídění, ověřování a logickému propojování informací v oblasti návykových látek
- využívat samostatné pozorování a porovnávání dostupných informací související s návykovými látkami
- kriticky hodnotit výsledky svého učení a vést o nich diskuzi

Kompetence k řešení problémů:

- samostatně navrhnout a řešit problémy souvisejícími s životním rozhodnutím
- kriticky myslet a uvědomovat si zodpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- pracovat ve skupinách, vhodně komunikovat, respektovat názory druhých a vést diskuzi na témata související s rozvojem osobnosti
- formulovat myšlenky ve vhodné mluvené, písemné i grafické formě
- vést žáky k samostatné či skupinové prezentaci prací, vlastnímu hodnocení a vhodnému reagování na hodnocení od ostatních, argumentaci a přijímání kritiky

Kompetence sociální a personální:

- účinně spolupracovat ve skupině, společně vytvářet pravidla práce
- vhodně komunikovat a spolupracovat na řešení problémů souvisejících se vztahy ve třídě
- posilovat sebedůvěru žáků, ale i jejich zodpovědnost za své činy

Kompetence občanské:

- respektovat přesvědčení druhých lidí, uznávat jejich vnitřní hodnoty a uvědomovat si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- dodržovat pravidla slušného chování během i mimo výuku (exkurze, výlety, atd.)
- pochopit práva a povinnosti v souvislosti s podporou a ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých

5. Evaluace programu za školní rok 2018/2019

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zabývá projevy rizikového chování a snaží se jim účinně předcházet. Součástí preventivního programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé mapují rizikové projevy chování žáků a zvolí vhodný postup při jejich řešení.

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT a řídí se následujícími zákony, vyhláškami a metodickými doporučeními:

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuzeni-a-pokyny>

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému.

Podle metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování.

V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, používání mobilních telefonů během vyučování. Objevovalo podezření na kouření a v několika případech se řešilo nevhodné chování ke spolužákům vyučujícím. Vyskytl se i zatím méně známý jev – změna pohlavní identity. V této oblasti zatím nabíráme zkušenosti, a ve spolupráci s veřejnou ochránkyní práv Annou Šabatovou, jsme se snažili o co nejcitlivější přístup k dítěti a jeho začlenění do školního kolektivu.

V loňském školním roce vzrostl počet jednání na úrovni výchovných komisí se zákonnými zástupci. Bylo jich celkem 40. V závažnějších a opakujících se případech jsme přizvali zástupce OSPOD Nymburk. Tato spolupráce se velmi osvědčila a Bc. Jiří Vondruška nám maximálně vycházel vstříc.

V příštím školním roce se třídní učitelé chtějí nejvíce zaměřit na prevenci v těchto oblastech: neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům, záškoláctví a užívání návykových látek, především tabáku a to i v podobě elektronických cigarette, a dále se věnovat rozvoji kladných vztahů mezi žáky.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis	
	Zaměstnanci ZŠ Tyršova	Řešení konfliktů v třídních kolektivech – VISK Nymburk	20 učitelů
Září	Metodik prevence, všichni PP	Vyplňování tabulky prevence	Všichni učitelé

Říjen	TU 6. D	Adaptační kurz	23 žáků
Listopad			
	8. AB	Závislostní chování (program Semiramis)	47 žáků
	7. AB	Táhneme za jeden provaz	38 žáků
Prosinec	8. AB	Na startu mužnosti – program pro chlapce	32 žáků
	6. ABC	Dospívám v ženu – program pro dívky	30 žáků
	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	5. A	Vyplouváme (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Táhneme za jeden provaz (program Semiramis)	16 žáků
Leden	5. BC	Vyplouváme (program Semiramis)	42 žáků
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	62 žáků
	9. AB	O rodičích a dětech (program Semiramis)	52 žáků
Únor	6. BC, 8. B	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků
	7. ABC	Závislosti a jejich rizika - beseda	60 žáků
	6. A, 9. AB	Rizika online - beseda	70 žáků
	3. ABC, 4. ABC, 5. ABC	Kamarádi online - beseda	180 žáků
	8. A	Hazard kolem nás - beseda	27 žáků
	6. ABC	Dospívání - beseda	65 žáků
	7. ABC	Dospívám v ženu – beseda pro dívky	60 žáků
	5. ABC	Z housenky motýlem - beseda	60 žáků
	9. AB	Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu - beseda	52 žáků
	8. AB	Já a ty (program Semiramis)	54 žáků
	5. A	Vyplouváme na druhý stupeň (program Semiramis)	22 žáků
	7. C	Když se někdo topí (program Semiramis)	18 žáků
	7. A	Když se někdo topí (program Semiramis)	20 žáků
Květen	Metodik prevence	Setkání metodiků Nymburk	
	6. ABC	Na jedné lodi (program Semiramis)	58 žáků
Červen	9. AB	Nebezpečně bezpečně, Rizika online (program Semiramis)	52 žáků
	9. AB	Jedno končí, druhé začíná (program Semiramis)	53 žáků
	5. BC	Vyplouváme na druhý stupeň (program Semiramis)	34 žáků

Učitelé si pro plnění prevence zvou do školy na besedy odborníky a různé organizace. Ve školním roce 2018/19 se pedagogové soustředili na tato témata: prevence šikany a kyberšikany, bezpečné chování napříč typy rizikového chování, prevence kriminálního chování a sexuální výchovu.

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč typy rizikového chování, patří Semiramis. Na naší škole se ho účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku, Probíhá ve dvou tříhodinových blocích, každý blok v jednu pololetí. Žáci 8. a 9. ročníku si mohou téma příštího setkání vybrat. Většina žáků hodnotí program jako dobře připravený a má zájem o jeho pokračování. Oblíbené i neoblíbené aktivity se mění podle věku a vyspělosti žáků, nelze jednoznačně vybrat jednu oblíbenou a jednu neoblíbenou.

Z hodnocení vyplývá, že pokračování preventivního programu s organizací Semiramis má smysl a většina žáků se na něj těší.

Díky Městu Nymburk mají žáci program částečně hrazený z finančních prostředků města, jen závěrečný blok 9. ročníku hradí škola s finančním příspěvím zákonných zástupců. Ostatní programy a besedy jsou hrazeny zapříspěním zákonných zástupců. V loňském školním roce poprvé neproběhla beseda s Městskou policií Nymburk pro 9. ročník o trestní odpovědnosti. Tato spolupráce se velmi osvědčila a je škoda, že byla ze strany Městské policie bez vysvětlení ukončena.

Z hodnocení vyplývá, že pokračování preventivního programu s organizací Semiramis má smysl a většina žáků se na něj těší.

Od školního roku 2016/17 probíhá hodnocení preventivního programu sběru dat v oblasti prevence prostřednictvím Systému výkaznictví mapujícího situaci prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji. Do tohoto způsobu hodnocení se pravidelně zapojují. Výsledky jsou k dispozici na webových stránkách <https://www.preventivni-aktivity.cz>.

6. Propagace preventivního programu

Program se opírá o vzájemnou spolupráci pracovníků ŠPP s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy, kteří se podílejí na jeho tvorbě a také na realizaci. Všichni zaměstnanci mají povinnost seznámit se preventivním programem a pracovat v součinnosti s pracovníky ŠPP.

Metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholožka pomocí třídních učitelů mapují situaci v oblasti rizikových jevů pomocí dotazníků, anket a prostřednictvím sociálních her a komunikace s dětmi. Informace jsou sdělovány vedení školy, třídním učitelům a rodičům. V závažnějších případech je informován celý pedagogický sbor.

O jednotlivých akcích a projektech jsou rodiče informováni prostřednictvím elektronických žakovských knížek žáků a na webových stránkách školy.

Preventivní program je součástí dokumentace školy a vychází z ŠVP školy a řídí se aktuálními potřebami nebo situacemi, které v této oblasti nastanou.

Informace pro rodiče

Informace na webových stránkách školy

Možnost individuálních konzultací s členy ŠPP dle dohody (emailové adresy na webu školy)

Informace na třídních schůzkách

Instalace nástěnky

Informační letáky a brožury

Konzultační hodiny učitelů, výchovné poradkyně, Den otevřených dveří

7. Metody při realizaci programu v roce 2019/2020

Minimální preventivní program se **řídí Školním vzdělávacím programem, Školním řádem** (opatření proti záškoláctví, zneužívání návykových látek, dalším rizikovým jevům – šikaně a kyberšikaně).

Součástí MPP jsou krizové plány, které jasně a přehledně instruuji pedagogické pracovníky, jak postupovat při řešení projevů rizikového chování. Všichni pedagogičtí pracovníci mají povinnost se s nimi seznámit, řídit se jimi a v případě nutnosti vyhledat pomoc metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky.

Metodik prevence se během školního roku účastní speciálních vzdělávacích programů a poznatky předává pedagogickým pracovníkům na pedagogických radách a informativních schůzkách. Pravidelně spolupracuje s členy ŠPP, informují se navzájem o stávajících výchovných a vzdělávacích problémech žáků a hledají co nejlepší možnosti při jejich řešení.

Všichni vyučující se podílejí na tvorbě MPP tím, že si do výuky začleňují témata týkající se prevence a mohou využívat i nabídek různých organizací, které se problematikou prevence zabývají. Třídní učitel si sám vybere, kterou problematiku potřebuje ve své třídě probrat, i když jednorázová akce většinou není konečný způsob řešení. S třídními kolektivy se musí pracovat neustále v každodenním kontaktu s dětmi, komunikovat s nimi, sledovat dění ve třídě a včas řešit případné konflikty. Velmi se nám osvědčila spolupráce třídních učitelů a školní psycholožky, která aktivně přispívá k upevňování kladných vztahů ve třídě.

Během školního roku pořádáme preventivní besedy pro žáky ve spolupráci s různými organizacemi. Žáci 8. a 9. ročníků jsou informováni příslušníkem Policie ČR o trestní odpovědnosti a připravují se na budoucí povolání za aktivní pomoci Úřadu práce v Nymburce a výchovného poradce.

8. Realizace preventivního programu ve výuce

třída	předmět	téma	metoda	vyučující
I. AB	ČaJS	Kdebydlímcesta do školy – nechodím s cizími osobami	rozhovor	Pletková Vopařilová
		Moje rodina – máme se rádi, pomáháme si, drogy škodí zdraví, šikana	beseda	
		Zdravá výživa – vyvážená strava	kreslení	
		Naše tělo ve zdraví a nemoci – pohyb, sport, péče o nemocné lidi, nemocnice a jiná zařízení zaměřená na prevenci drog a alkoholu	rozhovor	
		Kdy voláme o pomoc – tel. č. 155, 158, 150, 112 - nemoc, opilý člověk, stříkačky atd.	praktický nácvik	
		O čem se nebojíme promluvit s dospělým - šikana, drogy	beseda a film	
		Koníčky a zájmy - prevence před špatným vlivem okolí	kreslení	
II. ABC	ČJ, ČaJS, Tv	Škola – bezpečná cesta do školy, vhodné chování, komunikace s neznámým člověkem, osobní bezpečí	nákres mapky modelové situace rozhovor film	Hačecká Řeháková Dittrichová
		U nás doma předkové, rodina, vztahy v rodině, řešení náročných životních situací rodinné oslavy – nebezpečí alkoholu osobní bezpečí doma i venku práce a volný čas, práva a povinnosti	modelové situace rozhovor skupinová práce kreslení	
		Domov – naše vlast Zdravotnická zařízení, IZS, zařízení pro osoby v nouzi	rozhovor	
		Podzim - bezpečný sběr lesních plodů, bezpečnost při sportování Nebezpečí v lese a na horách Drogy a jiné škodliviny – sport X drogy	práce ve skupinách práce s knihou modelové situace	
		Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech	Kreslení Praktická cvičení	
		Počítač: chci se něco dozvědět o drogách a alkoholu – využití netu	praktická cvičení	
		Svět sdělovacích prostředků – poučení, zábava, zprávy, reklamy, výběr programu	Praktická cvičení Modelové situace Skupinová práce	
		Finanční gramotnost Placení, účet, jak naložit s volnými prostředky, kde získat chybějící prostředky	Rozhovor Hra Modelové situace	
		Právo na bezpečí – šikana, Linka bezpečí, práva dětí	modelové situace	

		Naše tělo ve zdraví a nemoci – funkce jednotlivých soustav, důležitá telefonní čísla, pobyt ve zdravotnickém zařízení, zdravá výživa, drogy, sport a pohyb, Zdravý způsob života a péče o zdraví První pomoc Chování za mimořádných situací	skupinová práce, modelové situace tvorba jídelníčku beseda praktické činnosti video	
III. ABC	ČaJS	Pravidla slušného chování – klimatřída. Dokážeme se dohodnout.	Brainstorming, Modelová situace, scénky	Kopečková Maděrová Kurková
		Bezpečná cesta do školy- nejdu nikams cizími lidmi, ani si od nich nic neberu. Důležitá telefonní čísla – 150,155,158, linka bezpečí. Předcházení nebezpečným životním situacím.	modelová situace, beseda rozhovor, diskusní fórum, praktický nácvik	
		Využití volného času - co nás baví.	rozhovor, skupinová práce	
		Nebezpečný cizí člověk – chráníme své osobní údaje	Rozhovor, modelové situace, diskuse	
		Některé nápady musíme odmítnout – záškoláctví.	Rozhovor, praktický nácvik	
		I spory lze řešit. Přispěju k lepšímu soužití v rodině.	Modelové situace, scénky	
		Učíme se spořit a vyjít s penězi.	Rozhovor, modelová situace	
		Pečujeme o své zdraví-jíme zdravě, cvičíme, sportujeme. ABC ochrany zdraví. Beseda s lékařem.	rozhovor, beseda, kresba modelové situace	
		Čísla tísňového volání, linka bezpečí.	Rozhovor, scénky	
		Kamarádi online - internet, počítač, počítačové hry, tablet, mobilní telefon aj.)	Beseda	
ČJ		Respektování odlišností druhých (články: První den školy, Nový žák, Paní učitelka) Sloh: Příběh nevidomé dívky	Řízený rozhovor, diskuse	Kopečková Maděrová Kurková
		Nuda v Pětípsech – smysluplné trávení volného času	rozhovor	
		Kapitola: „Chceme být zdraví“ Nekouříme a nejsme v zakouřeném prostředí. Návykové látky a zdraví.	rozhovor, film	
TV		Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech		Kopečková Maděrová Kurková
	Aj	Postavení rodiny ve společnosti – její nový obraz	popis rodiny	Janků Fišerová Mašindová
IV. ABC	ČaJS	Poznááme člověka - lidské tělo	práce s knihou	Grospičová Tanglová
	Čj	Pravidla slušného chování, základní lidská práva	modelové situace praktický nácvik	Mašindová Markesová Svobodová H.
		Porozumění odlišnostem, současné problémy v soužití lidí. Pomoc, tolerance, solidarita.	rozhovor	
		Práva menšin, sociální problémy, svoboda vyznání, rozlišování faktů a názorů,	brainstorming	

		manipulativní formulace		
		Zájmy a záliby – poznávám sám sebe i kamarády	sociální hra	
		Konflikt a jeho řešení	modelové situace	
		Lidé odlišných národností, zájmové činnosti –smysluplné trávení volného času	rozhovor, vypravování	
		„Chatování“ bezpečnost práce na PC	praktický nácvik	
		Volný čas, přihláška (ochrana osobních údajů)		
		Omluva, manipulace (vypravování), prosba	dramatizace	
		Svět cizinců v našich podmínkách, bariéry a jejich odstaňování v soužití s cizinci, národnostní menšiny u nás	práce s knihou brainstorming	
		Citový život člověka, pocit v případě nesnáze, žádáme o radu, spolupráce	práce s textem, rozhovor, situační hry	
		Řešení problémů (posmívání se), kde hledat pomoc, trávení volného času, šikana vypravování	vypravování	
		Kouření – nebezpečí návykových látek, zdravý životní styl	kreslení	
		Rozvod v rodině	vypravování	
		Svět sluchově postižených, znakový jazyk, pomoc sluch. postiženým,	beseda	
		Trestný čin	práce s textem, vyhledávání, statistika	
		Témata přátelství, lásky soužití v rodině	řešení problémů	
	Pč	Zdravá výživa, sestavení zdravého jídelníčku Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách Pč. Práce ve skupinách, vzájemná tolerance Základy společenského chování, pravidla stolování.	kreslení	Markesová
	Tv	Drogy a jiné škodliviny - drogy X sport, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech. Poskytnutí první pomoci Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách TV – prevence rizikového chování, úrazů atd. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních. Správná životospráva, hygiena a aktivní život.	praktický nácvik diskuse	Svobodová H. Velechovský
	IKT	Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách IKT, vhodná komunikace a spolupráce, prevence kyberšikany	diskuse, praktická práce na PC	Tanglová Soukupová
	Aj	Postavení rodiny ve společnosti – její nový obraz	popis rodiny	Skořepová Grospičová Markesová
	Vv	Reklamní plakát podporující zdravý životní styl	výtvarná technika	Markesová Kotasová
V. ABC	ČaJS	Zdravý způsob života a péče o zdraví	tvorba jídelníčku	Kotasová
		Tvorba pravidel chování	brainstorming	Jakešová
		Plakát proti kouření a ostatním návykovým látkám	výtvarná technika	Fišerová
		Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	scénky	
		Poskytnutí první pomoci	Beseda, praktický nácvik	

	Čj	Postižení lidé ve společnosti	Beseda	Brabcová Kotasová Mašindová
		Sebepojetí; já a prohra; já a drogy, já a postižení...	zamyšlení, textové zpracování	
		Rozvíjení snášenlivosti při práci ve skupinách		
		Úkázky porušování lidských práv	Četba textu	
		Základní hodnoty života	rozhovor	
	Tv	Drogy a jiné škodliviny – sport x drogy	praktický nácvik	Velechovský Jakešová
		Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech		
		Kooperace a spolupráce v pohybových aktivitách.	Rozvoj slovní zásoby a volných vlastností.	
		Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách Tv, komunikace a spolupráce. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních. Správná životospráva, hygiena a aktivní život. Požádání o pomoc a její poskytnutí.	Rozvoj slovní zásoby a volných vlastností.	
	IKT	Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách IKT, vhodná komunikace a spolupráce, prevence kyberšikany, využívání technologií v běžném životě.		Hojsáková Soukupová
	Vv, Pč	Hygiena a bezpečnost práce při hodině Vv a Pč		Janků Kotasová Jakešová Fišerová
VI. ABCD	Vv, Pč	Hygiena a bezpečnost při hodině Vv Plakát proti kouření a ostatním návykovým látkám Reklamní plakát podporující zdravý životní styl	výtvarná technika	Janků Mašindová Šídová Svobodová K.
	ORV	Prevence zneužívání návykových látek (Ne)budu jíst, (Ne)konečná úleva, (Ne)usmířitelní rodiče, (Ne)viditelní rodiče Volání na tísňovou linku	Rozhovor, diskuse	Brodská Svobodová K.
		Mezilidské vztahy	scénky	
		Zásady první pomoci- zdravotní sestra nebo studentky SZŠ Beseda s příslušníkem PČR	beseda	
	Tv	Drogy a jiné škodliviny – sport versus drogy	sportovní aktivity	Jakešová Velechovský
		Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – prevence rizikového chování		Velechovský
	Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách TV – prevence rizikového chování, úrazů atd.			
Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních				
Správná životospráva, hygiena a aktivní život				
	Pč	Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie Léčivé rostliny, léčivé účinky rostlin, rostliny a zdraví člověka	práce s atlasem rostlin	Kotasová Šídová Svobodová K.
	Čj	Literatura ve volném čase dětí – motivace k četbě	Mimočítanková četba	Mašindová Langweilová
		Postižení a jejich začlenění ve společnosti –	ukázky z textu	Brodská

		rozhovor o tom, jak dnešní společnost vnímá postižené		
		Přátelství a kamarádství, vliv party, (Ne)končícíobavy, (Ne)vím, jakdál	četba, rozhovornadkomik sem	
		Postavení jedince ve společnosti, jeho práva a povinnosti, sociální role jedince – rozbor textu		
	Aj	Mezilidské vztahy Rozdílnosti kultur, cizinec u nás a my jako cizinci. Postavení rodiny ve společnosti – její nový obraz	tvorba vlastního textu popisrodiny diskuse	Skořepová Grospičová Svobodová Jeřábek
	M	Slovní úlohy, tabulky, grafy, diagramy s tematikou rozvíjení snášenlivosti v multikulturním světě Zdravý způsob života, zdravý jídelníček, rizika ohrožující zdraví: početní výkony s kg, Kč, desetinnými čísly		Bečanová Obická Semecká
	IKT	Kyberšikana a problematika sociálních sítí Odcizení identity + bezpečnost při seznamování	Diskuze, filmovýdokument, výklad	Velechovský Semecká Svobodová Kl.
	PŘ	Bezpečnost a hygiena práce v Zelené laboratoři – prevence rizikového chování. Pravidla při skupinových pracích (vzájemná tolerance) Vlastní hodnocení a přijímání kritiky	Skupinovápráce Diskuse	Jakešová Fišerová Velechovský
	Z	Odlišnost a tolerance k národnostním menšinám a náboženství Pravidla při skupinových pracích (vzájemná tolerance)	Diskuse Diskuse Praktickáčást	Velechovská
	D	Odlišnost a tolerance k národnostním menšinám a náboženství	Diskuse	Velechovská
VII. ABC	ORV	Pravidla při skupinových pracích (vzájemná tolerance) Tolerance k národnostním menšinám Pravidla slušného chování Práva a povinnostiobčanů	praktické ukázky, scénky, modelové situace, rozhovor Modelové situace modelové situace rozhovor, sestavování žebříčku	Svobodová H. Brodská
	D	Tolerance k národnostním menšinám	Diskuse, filmový dokument	Pekárková Langwailová
		Práva a povinnosti lidí žijících v poddanství ve středověku vs. život dnes	Scénky, diskuse, filmový dokument	
	NJ	Tolerance a respektování občanů německy mluvících zemí	popis života v něm. Mluvicích zemích – videa, výklad	Pekárková
	Př	Pravidla slušného chování v Zelené laboratoři – prevence rizikového chování.		Fišerová
	Pč	Zásady slušného chování při stolování, zásady první pomoci, prence omamných látek.		Šídová
		Pravidla při skupinových pracích a respektování se navzájem. Vlastní hodnocení i přijímání kritiky od ostatních (referáty, prezentace, testy atd.). Skupinové práce na zadané téma (např. tvorba nového druhu atd.).	Diskuse, praktická práce obhájení vlastního názoru Skupinová práce	

		Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání. Léčivé rostliny - účinky	Diskuse	
	Tv	Pravidla bezpečnostiaslušného chování v hodinách TV – prevence rizikového chování.	rozhovor	Caudr Jakešová Svobodová H.
		Spolupráce, kooperace, respektování se a vlastní organizace při domluvených pravidlech a činnostech.		
		Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních.		
		Požádání o pomoc a její poskytnutí.		
		Správná životospráva, hygiena a aktivní život.	diskuse	
		Drogy a jiné škodliviny – sport X drogy	Diskuse	
	Aj	Omluva, prosba, žádost – zásady slušného chování	četba, dramatizace (větrník)	Jeřábek Skořepová Svobodová Grospičová
		Denní návyky, Jídlo, Pití – zdravý způsob života	diskuse	
		Sport, Volný čas – mezilidské vztahy, kamarádství	četba, rozhovor	
	IKT	Kyberšikana a problematika sociálních sítí. Odcizení identity + bezpečnost při seznamování. Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách IKT, vhodná komunikace a spolupráce, prevence kyberšikany, využívání technologií v běžném životě.	Diskuze, filmový dokument, výklad	Velechovský Svobodová
	RJ	Zásady slušného chování ve třídě, škole, na veřejnosti, při zájmové činnosti	rozhovor, modelové situace, četba	Kalická
		Vlastní hodnocení své práce, práce a znalosti spolužáků (přijímání kritiky)	praktická práce	
		Práce a spolupráce ve skupinách (sestavování říkanek, blahopřání, básniček)	praxe při skupinové práci	
		Odlišností, tolerance a respekt k lidem jiných kultur	beseda, film	
		Mezilidské vztahy: rozdíl pojmů přátelství a kamarádství	vypravování, modelové situace	
	ČJ	Nebezpečí internetu a sociálních sítí	Video projekce a následná diskuse	Mašindová Svobodová H.
	Pč	Příprava zdravých pokrmů, nebezpečné látky v pokrmech, tolerance při práci ve skupinách	skupinová práce	Šídová
VIII. ABC	ORV	Základní lidská práva, práva dětí, šikana, diskriminace	beseda, film, plakát	Brodská Pekárková
		Tolerance k národnostním menšinám	Modelové situace	
		Druhy a postihy protiprávního jednání	příklady z praxe, exkurze do K centra	
		Pravidla slušného chování	scénky a modelové situace	
		Rozvoj kladných morálních vlastností, sebepoznání	Modelové situace	
	Čj	Rozvoj morálních vlastností	Práce s textem	
		Odpor proti tyranii a nesvobodě	diskuse	Mašindová

	Rj	Zásady slušného chování ve třídě, škole, na veřejnosti, při zájmové činnosti	rozhovor, modelové situace, četba	Kalická
		Vlastní hodnocení své práce, práce a znalosti spolužáků (přijímání kritiky)	praktická práce	
		Odlišností, tolerance a respekt k lidem jiných kultur	beseda, film	
		Práce a spolupráce ve skupinách (sestavování říkanek, blahopřání, básniček)	praxe při skupinové práci	
		Omluva, prosba, žádost	práce z textem, praktické ukázky	
	D	Odlišností, tolerance a respekt k lidem jiných kultur	Výklad, práce s textem	Pekárková Langwailová
	NJ	Tolerance a respekt lidí německy mluvících zemí	Práce s textem, historické ukázky	Pekárková Jeřábek
	TV+ SH	Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách TV – prevence rizikového chování	rozhovor	Jakešová
		Spolupráce, kooperace, respektování se a vlastní organizace při domluvených pravidlech a činnostech.		
		Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních.	diskuse	
	Př	Bezpečnost a hygiena práce v Zelené laboratoři – prevence rizikového chování. Pravidla při skupinových pracích a respektování se navzájem. Tolerance k národnostním menšinám Vlastní hodnocení i přijímání kritiky od ostatních (referáty, prezentace, testy atd.).	Diskuse, frontální výuka, skupinové práce, praktická práce. Obhájení vlastního názoru	Jakešová Velechovský
	Ch	Bezpečnost a hygiena práce v učebně chemie – prevence rizikového chování. Pravidla při skupinových a laboratorních pracích a respektování se navzájem. Ochrana vlastního zdraví a zdraví ostatních – nebezpečné chemické látky	Diskuze, frontální výuka, skupinová práce, praktické úlohy, prezentace	Blažičková Tanglová
IX. AB	Čj	Rozvoj kladných morálních vlastností	hodnotový žebříček, diskuse	Havelková Šídová
		Příklady rasové nesnášenlivosti	Literární a filmové ukázky	
	D	Rozvíjení snášenlivosti v multikulturním světě	příklady z literatury a historie	Pekárková
		Rasová diskriminace, vztahy dospívajících	porušování zákona, prezentace	
		Rasová diskriminace, holocaust	film	
		Lidská setkání	ukázky z knih	
		Výchova k demokracii, volební systémy	rozhovor	
		Porušování lidských práv za 2. sv. války	příklady pamětníků	Pekárková
	TV+ SH	Pravidla bezpečnosti a slušného chování v hodinách Tv	rozhovor	Caudr Jakešová
		Spolupráce, kooperace, respektování se a vlastní organizace při domluvených pravidlech		
		Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních		
		Drogy a jiněškodliviny – sport X drogy	Diskuse	

	ORV	Různé stránky lidského života Citový život člověka Systém osobních hodnot	scénky modelové situace	Brodská Velechovská Bečanová
		Zvládání neúspěchů Konzumní způsob života- hodnotový žebříček	hodnotový žebříček	
		Prevence a zodpovědnost za své chování Drogy a zákon Bezpečné sexuální chování	seznámení s trestním zákoníkem	
	Z	Zemědělství světa – návykové látky Vlastní hodnocení své práce, práce a znalosti spolužáků (přijímání kritiky) Pravidla při skupinových pracích a respektování se navzájem. Tolerance k národnostním menšinám	přehledy, tabulky	Velechovská
	ČaSP	Cesta k sebepoznání Volba profesní orientace - sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi, využívání poradenských služeb.	prezentace, přehledy, práce s PC	Brodská
	Tv	Pravidla bezpečnosti slušného chování v hodinách TV – prevence rizikového chování. Spolupráce, kooperace, respektování se a vlastní organizace při domluvených pravidlech a činnostech. Ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních. Drogy a jiné škodliviny – sport versus drogy.	diskuze	Velechovská
			diskuze	
	Ch	Alkoholické nápoje a lidský organismus – alkohol jako návyková látka, pojmy opilost, tolerance, abstinenční příznaky, posouzení negativních účinků na lidský organismus Alkaloidy – negativní a pozitivní význam alkaloidů, vlastnosti nikotinu, účinek nikotinu na lidský organismus, souvislost mezi kouřením a vznikem závislosti Drogy – celosvětový problém současnosti, společensky akceptované drogy a závislost na nich, měkké a tvrdé drogy – příklady, účinky na člověka, nebezpečí Doping ve sportu, příčiny, boj proti doping, základní zneužívané látky, hlavní rizika doping, důvody proč se ho vyvarovat	diskuze prezentace žáků diskuze, prezentace diskuze, prezentace	Tanglová
	Aj	Rizikové chování ve škole, šikana Profesní orientace – sebepoznávání, volba povolání	Četba, diskuze Slovní zásoba Nácvik interview Dramatizace	Jeřábek Skořepová Grospičová Svobodová
	Rj	Zásady slušného chování ve třídě, škole, na veřejnosti, při zájmové činnosti Vlastní hodnocení své práce, práce a znalosti spolužáků (přijímání kritiky)	rozhovor, modelové situace, četba praktická práce	Kalická

		Odlišností, tolerance a respekt k lidem jiných kultur	beseda, film	
		Práce a spolupráce ve skupinách (sestavování říkanek, blahopřání, básniček)	praxe při skupinové práci	
		Omluva, prosba, žádost	práce s textem, praktické ukázky	
	Nj	Zásady zdravého životního stylu, péče o tělo, správný režim dne, ochrana přírody	práce s textem, projekt „Mein Lebensstil“	Pekárková Jeřábek
	Př	Ochrana přírody u nás i ve světě.	Diskuse, frontální výuka, skupinové práce.	Velechovský

9. Seznam literatury a ostatních materiálů

1. Umění říci ne – problematika návykových látek
2. Prevence problémů působených návykovými látkami na školách – Nešpor, Csémy, Pernicová
3. Alkohol, drogy a vaše děti – Nešpor, Csémy
4. AIDS a my – Sborník 4
5. Minimální preventivní program „Škola bez drog“
6. Program primární prevence drogových závislostí na ZŠ – Pracovní text
7. Zásady efektivní primární prevence - Nešpor, Csémy, Pernicová
8. Návykové látky – Romantické období končí – Nešpor
9. Tajná zpráva z planety X – 3. díl – Nešpor
10. Týká se to i mne? – Jak překonat problém s alkoholem – Nešpor
11. Sport bez dopingu
12. Slovník prevence problémů působených návykovými látkami – Nešpor, Provazníková
13. Drogová závislost – Presl
14. AIDS a my – Sborník
15. Bezpečné klima v praxi školního metodika prevence - Burdová

Ostatní materiály

DVD

- Projekt Spirála – Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS
- Lásko ano, děti ještě ne – CAT, vzdělávací agentura Ostrava
- Zione – film proti AIDS, o.s. Bongo
- Zbytečné úrazy – VZP
- Next generation – Jeden svět na školách
- Pravda o drogách

- Řekni drogám ne!
- Štěstí přeje připraveným
- Jsme, jací jsme
- Promluvme si o AIDS
- Seznam se bezpečně I, II
- <https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2> . - seriál 10 krátkých videí týkajících se problematiky elektronické bezpečnosti s názvem „Zkrot' net. Hned“.

10. Seznam odborných pracovišť

organizace	Jméno pracovníka	Adresa, telefon
Městská policie Nymburk	Lazarová	325 501 158
Věznice Jiřice	Jan Hodek	325 558 336, 325 558 352
Semiramis Nymburk	Bc. Kamila Kašová, DiS	Sadová 2107, Nymburk 420 731 615 059 nzd.m.nbk@os-semiramis.cz
Probační a mediační služba Nbk.	Lenka Šolcová	325 511 866 Šolcova@pms.justice.cz
Dětský domov Nymburk	Radka Klímová	325 512 286
PPP Nymburk	Míchala Michlová	michlova@pppnymburk.cz
Muzeum Policie Praha		Mládež a kriminalita 974 824 862
Přednáška o HIV, AIDS	Michnová 731 470 335	Točítá 8/1183 736 01 Havířov – Podlesí Michnova.vzdelosveta@seznam.cz
SVP	Hradec Králové	Říčařova 277, 495 311 800 ddu@atlas.cz www.http://hradeckral.cz
	Martina Malečková	469 623 786 Svp.archa@tiscali.cz
SVP Kolín	Komenského 375 280 02 Kolín tel: 321 718 555, 321 717 512,777 738 794	Na Pustině 1068 (u Tesca) Tel 777 738 794
MP Education	Lenka Pernerová, Mgr. A. Blažková	info@mpedu.cz 777 64 9900 Blazkova.a@mpedu.cz , 777649902
DDM Poděbrady	Ing. P. Špeldová	325 614 326 mobil: 608 940 064 e-mail:

		speldovap@ddmpodebrady.cz Prevence hravě, chceme žít zdravě - TÍPNI TO!
SANANIM, z.ú.	Bc. F. Novák Mgr. M. Nováková Kovářová	725 818 403 602 616 465 "Než užiješ alkohol, užij svůj mozek".
Kraje pro bezpečný internet formou e-learningových kurzů pro děti		www.kpbi.cz
Speciální programy první pomoci	Zdravotníci s.r.o. Na Hlinách 1786/16 182 00 Praha	773 535 740 info@zdravotnici.cz

Důležité kontakty:

kontakt	zaměření
prevence@msmt.cz	okamžitá pomoc při výskytu šikany
www.seznamsebezpecne.cz , www.e-bezpeci.cz , www.policie.cz , www.bezpecne-online.cz , www.ditevkrizi.cz	krizové centrum pro děti a rodinu
www.nmtb.cz	webová platforma a mobilní aplikace proti šikaně a kyberšikaně

Přílohy:

Standartní činnosti školního metodika prevence

Metodické a koordinační činnosti

1. Tvorba a kontrola realizace MPP
2. Prevence záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikového chování a dalších sociálně patologických jevů
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy, které mají na starosti prevenci
7. Kontaktování odpovídajícího pracoviště v případě výskytu rizikových jevů
8. Shromáždování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči v rámci prevence rizikových jevů
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence

Informační činnosti

1. Zajišťování a předání odborných informací
2. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání odborných informací
3. Vedení a aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence

Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
2. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů
3. Příprava podmínek pro integraci žáků ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28)

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů (dále jen „žák“) ve školách a školských zařízeních:

- a) vymezuje aktuální terminologii, která je v souladu s terminologií v zemích EU a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu a školního řádu,
- b) popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka,
- c) definuje Minimální preventivní program,
- d) doporučuje postupy škol a školských zařízení při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuzeni-a-pokyny>

Materiál a jednotlivé přílohy naleznete zde:

 [Metodicke doporuzeni uvodni cast.doc](#) (128,00 KB)

[Navykove latky.docx](#)

 [Priloha 2 Rizikove chovani v doprave.doc](#) (69,50 KB)

 [Priloha 3 poruchy prijmu potravy.doc](#) (66,50 KB)

[Alkohol - príloha.doc.docx](#)

 [Priloha 5 Syndrom CAN.doc](#) (72,50 KB)

 [Priloha 6 Skolni sikanovani.doc](#) (156,00 KB)

 [Priloha c. 7 Kybersikana d.docx](#) (76,16 KB)

 [Priloha 8 Homofobie.doc](#) (79,00 KB)

 [Priloha 9 Extremismus rasismus xenofobie antisemitismus.doc](#) (72,50 KB)

 [Priloha c. 10 Vandalismus.docx](#) (46,97 KB)

 [Priloha c. 11 Zaskolactvi.docx](#) (63,36 KB)

 [Priloha 12 Kradeze.doc](#) (80,00 KB)

[Tabák.docx](#)

 [Priloha 14 Krizove situace spojene s nasilim.doc](#) (142,00 KB)

 [Priloha 15 Netolismus.doc](#) (74,50 KB)

 [Priloha 16 Sebeposkozovani.doc](#) (106,00 KB)

 [Priloha 17 Nova nabozenska hnuti.doc](#) (141,50 KB)

 [Priloha 18 Rizikove sexualni chovani.doc](#) (149,50 KB)

 [Priloha 19 Prislusnost k subkulturam.doc](#) (96,50 KB)

 [Priloha 20 Domaci nasili.doc](#) (128,00 KB)

 [priloha 21 hazardni hrani.docx](#) (58,26 KB)

Příloha 22: [Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.pdf](#), [Formulář_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx](#), [Formulář_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.pdf](#)

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Dokument č. j. MSMT- 21149/2016)

Cílem metodického pokynu k řešení šikanování je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace především k samotnému řešení tohoto vysoce rizikového chování. Text metodického pokynu je provázán

s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav (dále jen „metodické doporučení“), ve kterém lze nalézt komentáře k metodickým postupům a užitečná metodická vodítka pro diagnostiku a nápravu v podobě tabulek. Metodický pokyn je určen pro právnické osoby vykonávající činnost škol zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Podpůrně jedoporučován k využití i ostatním školám zapsaným do školského rejstříku a poskytovatelům služeb souvisejících se vzděláváním a výchovou.

 [Sikanovani PRILOHA 1.docx 1.docx](#) (23,02 KB)

 [Sikanovani PRILOHA 2.doc](#) (31,50 KB)

 [Sikanovani PRILOHA 3.docx](#) (17,93 KB)

 [Sikanovani PRILOHA 4.docx](#) (27,77 KB)

 [Sikanovani PRILOHA 5.doc](#) (50,50 KB)