


**Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2021/2022
a zpráva o hospodaření školy
za rok 2021**



**Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace**

Tyršova 446/9, 288 02 Nymburk

 +420 325 512 756

IČO: 709 26 255

 skola@zstyrsova.cz  <http://www.zstyrsova.cz>

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....	8
OPRAVY, ÚDRŽBA A NÁKUPY V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE.....	9
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	10
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (1. – 5. ROČNÍK)	10
UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (6. – 9. ROČNÍK)	11
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	16
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDCÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	17
A) VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD	17
B) VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2021/2022 PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	18
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“	19
TŘÍDY A POČTY DĚTÍ	19
PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ – 1. A 2. POLOLETÍ – 2021/2022.....	20
ŠKOLNÍ DRUŽINA	26
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
7. PEDAGOGICKÁ PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ.....	30
8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, ŠKOLNÍ PSYCHOLOG A SPECIÁLNÍ PEDAGOG	31
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	41
11. KONTROLY ČŠI, KONTROLY JINÝMI INSTITUCEMI	45
12. PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	45
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021	46
PŘÍLOHA Č. 1: ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY RŮŽENKA.....	49

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446/9
288 02 Nymburk
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500
Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 620 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 240 žáků	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 620 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje. V dalších letech byla do funkce opakovaně potvrzena Radou města, naposledy 21. 3. 2018.

E-mail: sona.obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažičková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: ivana.blazickova@zstyrsova.cz

Zástupce ředitelky – PhDr. David Michálek

Jmenován do funkce zástupce ředitelky školy 1. 8. 2017 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: david.michalek@zstyrsova.cz

Hlavní účetní:	Ing. Ivana Šefčíková
Personalistka:	Eva Benešová
Výchovná poradkyně v oblasti kariérového poradenství a hlavní koordinátorka ŠVP:	Mgr. Ivana Blažíčková
Výchovná poradkyně – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:	Mgr. Miloslava Soukupová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Eva Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ:	Mgr. Jana Mádlová
Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ:	Vendula Petrová
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO:	Ing. Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor IKT:	PhDr. David Michálek
Školní psychologka:	Mgr. Markéta Fialová
Speciální pedagožka:	Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školská rada

volební období – 2021 - 2024

Zástupci za pedagogické pracovníky a za rodiče byli do školské rady zvoleni na řádných volbách v listopadu 2020. Rada města dva členy za zřizovatele jmenovala na jaře roku 2021.

První zasedání školské rady se konalo dne 12. 10. 2021 a předsedkyní byla zvolena Mgr. Ludmila Pekárková, místopředsedkyní Vendula Petrová.

Další členové školské rady: Mgr. Jan Jeřábek
Mgr. Tomáš Laš
PhDr. Dagmar Sitná, Ph.D.
Mgr. Romana Jakešová

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stala se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Kapacita školy je takřka zcela naplněna. V hodnoceném období navštěvovalo školu 592 žáků z Nymburka, Bobnic, Budiměřic, Českého Brodu, Dvorů, Dymokur, Hořátkve, Chleb, Chvalovic, Jíkve, Kamenného Zboží, Kostomlátek, Kovanic, Krchleb, Lipníka, Loučeně, Lhoty, Píst, Poříčan, Sadské, Sán, Strak, Vestce, Všechlap, Záhornice, Zvěřínku a Žitovic.

Prostorové vybavení

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Žáci ostatních tříd k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy. Během prázdninových měsíců červenec a srpen 2022 vznikla vedle dílny školníka odborná učebna výtvarné výchovy.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského Nymburk v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinet pro učitele a kancelář vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ. V uplynulém období byly obě malé jazykové učebny zasíťovány. Každá z těchto učeben byla vybavena 15 notebooky, které ještě více podpoří kvalitní výuku jazyků na naší škole.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinet pro učitele a kancelář Školního poradenského pracoviště.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe. Dále se zde nachází kancelář školní psycholožky a kancelář školní speciální pedagožky.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána 2. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci 1. stupně ji využívají ke všem pohybovým aktivitám, na gymnastiku a hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s nově vzniklou učebnou výtvarné výchovy.

V přízemí se nachází sedm učeben, všechny sloužily v odpoledních hodinách zároveň jako herny žákům ve školní družině, dále je zde sborovna pro učitele 1. stupně, keramická dílna, šatny družiny a zázemí pro uklízečky.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kanceláře zástupců ředitelky školy, podatelna, kancelář účetní a personalistky, sborovna pro učitele 2. stupně, dvě kmenové učebny pro 1. stupeň, učebna dějepisu, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic. V učebně č. 9 bylo též osmé oddělení školní družiny.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve třech z nich byly umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (matematika, chemie, fyzika, český jazyk), všechny třídy byly zároveň kmenovými učebnami pro třídy 2. stupně. Dále jsou zde čtyři kabinet pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý zrcadlový sál v nové budově školy, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, vlastní

multifunkční venkovní hřiště, které bylo slavnostně otevřeno v květnu 2021, a také doskočiště pro skok daleký. Dále škola využívá atletický ovál a fotbalové hřiště které jsou ve správě hasičů.

Ve školním roce 2021/2022 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd: 26

Počet žáků: 589

Počet oddělení školní družiny: 8

Počet žáků ve školní družině: 176

Počet všech učeben: 29

Z toho:

počet učeben pro I. stupeň: 13

počet odborných učeben: 16 + 1 tělocvična a zrcadlový sál

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna matematiky, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, dějepisu, přírodopisu, zmodernizované učebny fyziky a chemie, Zelená laboratoř, nová učebna výtvarné výchovy (bude využívána až od 1. 9. 2022), cvičná školní kuchyně, tělocvična a zrcadlový sál.

Materiální vybavení

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících školnímu vzdělávacímu programu.

Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný ve všech učebnách.

Technické vybavení

Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech (cizí jazyky, matematika, apod.). Všechny učebny na škole jsou vybaveny projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy). Wi-Fi připojení mohou využívat nejen pedagogové, ale i žáci po schválení vyučujícím. Žáci však mají oddělenou síť a rychlostně limitované připojení. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ má být informatika vyučována nejméně v dotaci 1 hodiny na 1. stupni a 1 hodiny na 2. stupni. Na naší škole se žáci učí informatice v pěti ročnících – od 4. až do 8. ročníku, neboť se domníváme, že výuka IKT je nezbytnou nutností pro uplatnění se na trhu práce, pro každodenní komunikaci se světem a i pro další celoživotní vzdělávání. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík

informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ.

Sedmým rokem na škole již **plně** využíváme systém Bakaláři – elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu, školní matriku a spisovou službu.

Během distanční výuky ve školním roce 2019/2020 jsme sjednotili komunikaci se žáky a s rodiči a využili jsme během dálkového vzdělávání aplikace Teams s dalšími aplikacemi softwarového balíčku MS Office 365 a jiné vzdělávací portály.

Na přelomu školního roku 2019/2020 a 2020/2021 jsme začali připravovat z důvodu celoplošné kompatibility školy na komplexní přechod na unifikovanou platformu MS Office 365. Díky této změně získali nejen zaměstnanci, ale i žáci školy ZDARMA přístup k webovým aplikacím MS Office 365. S touto změnou byla také všem zaměstnancům a žákům zřízena e-mailová adresa pod doménou školy. Touto migrací a díky tomuto sjednocení bylo pro všechny mnohem jednodušší se zapojit do distanční výuky. Migrace na platformu MS Office 365 byla dokončena v srpnu 2022 a následně bude probíhat její ladění.

Hygienické vybavení

Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky, stojany s bezdotykovými dávkovači dezinfekce, bezdotykové dávkovače).

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“, č. j. 1074/2022. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátory jsou: Mgr. Miloslava Soukupová, PhDr. David Michálek, Mgr. Jan Jeřábek, Mgr. Petra Brodská a Ing. Jaroslava Semecká.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním a s využitím poznatků a dovedností v praktickém životě.

Studio předškolák

Již mnoho let se na naší škole scházejí předškoláci ze širokého okolí školy ve **Studiu předškolák**. Vzhledem k hygienickým opatřením kvůli onemocnění Covid 19 se předškolní děti sešly až v jarních měsících. Z těchto setkání si odnášejí spoustu krásných a veselých zážitků, kromě toho poznají vyučující z 1. stupně naší školy a ze zápisu prvňáčků, který je čeká, nemají žádné obavy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměřujeme s ostatními školami v mnoha předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách, viz. kapitola 10.

Den otevřených dveří, tradiční „Vánoční škola“, nemohl proběhnout z důvodu covidových opatření.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

Opravy a údržba:

- Rekonstrukce učebny pro VV v suterénu staré budovy školy
- Repase notebooků (pro žáky bez potřebného počítačového vybavení)
- Zakoupení notebooků učitelům pro výuku on-line
- Oprava a čištění počítačů
- Průběžná obnova zásobníků na toaletní papír a mýdlo
- Výměna elektrických vysoušečů na WC
- Oprava herních prvků na školní zahradě
- Doplnění potřebného nábytku do učeben a kabinetů
- Obnovení koberců v učebnách – hernách ŠD
- Nákup her, stavebnic a výtvarného materiálu pro ŠD
- Oprava plotu, vrat a bran kolem pozemku školy
- Výmalba učeben a chodeb
- Oprava a modernizace vzduchotechniky
- Modernizace elektronického systému pro výdej stravy a pořízení nového software
www.strava.cz

Mateřská škola Růženka

- Čištění střechy, okapů a svodů
- Oprava a nátěr herních prvků
- Nákup hraček, stavebnic
- Oprava poničené fasády datlem (opakovaně)
- Pořízení software www.strava.cz do MŠ

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola aktivního učení“ navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý den“.

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2021/2022 (1. – 5. ročník)

Časová dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň							
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	35 + 6	35
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 4	20
Informatika				0 + 1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	104 + 14	104 + 14
Celková povinná časová dotace	18 – 22	18 – 22	22 – 26	22 – 26	22 – 26	118	118

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2021/2022 (6. – 9. ročník)

Časová dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň						
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Minimální povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk – Německý, Ruský		2	2	2	6	6
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4 + 1	15 + 4	15
Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	1 + 2	1
Dějepis	2	2	2	2	8	11
Občanská a rodinná výchova	1	1	0 + 1 (ČaZ)	1	3	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	21
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1 + 1 (ČaZ)	2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
Člověk a jeho zdraví			0 + 2 (Př, ORV)	1	0 + 2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1		1	3	3
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět			2	2	4	
Celkem	25 + 3	27 + 3	30 + 2	30 + 2		104 + 18
Celková povinná časová dotace	28 – 30	28 – 30	30 – 32	30 – 32	122	122

Volitelné předměty

8. a 9. ročník

Konverzace v anglickém jazyce

Angličtina v médiích

Sportovní hry – chlapci

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

Přírodovědná praktika

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Your Space pro stupeň druhý.

Vybavit žáky kvalitní znalostí cizího jazyka patří mezi priority nejen jazykářů, ale celého pedagogického sboru.

V sedmém ročníku začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka, mohou si vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Časová dotace cizích jazyků je tedy od 7. ročníku minimálně 5 hodin týdně, k tomu si žáci mohou od osmého ročníku přidat ještě volitelné předměty – Konverzace v anglickém jazyce a Angličtina v médiích.

Přírodovědné vzdělávání – matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu

V rámci přírodovědného vzdělávání se žáci 2. stupně postupně setkávají kromě dosud známé matematiky s novými předměty – chemií a fyzikou, přírodopisem a zeměpisem. Na přírodovědné vzdělávání naši pedagogové kladou velký důraz nejen během výuky těchto předmětů, ale i v okamžiku, kdy si naši žáci vybírají střední školu. Snažíme se tak naše žáky podporovat a motivovat ke studiu přírodovědných a technických oborů. Uvědomujeme si, že zájem o tyto obory v posledních letech značně opadá, je to do jisté míry dáno jejich náročností a vzájemnou interdisciplinarností.

Vyučující těchto přírodovědných předmětů spolu vzájemně spolupracují a snaží se ukázat vzájemné propojení matematiky, fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Jde jim společně o to, aby žáci své poznatky aplikovali v praktických úlohách, v pozorováních přírody a přírodních zákonitostí.

Žáci naší školy se pravidelně účastní přírodovědných soutěží – Logická olympiáda, Pohár vědy 2022 – Leonardo, Přírodovědný klokan, Klokan (matematická soutěž), SpeedMat, Evropský den vědy pro mládež (European Science Day for Youth), apod.

V rámci projektu EU „**Naše škola 2**“ s reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013639** se žáci naší školy mohli zúčastnit projektových dnů. Také se v rámci tohoto projektu účastnili **tandemové výuky a vzájemné spolupráce pedagogů**. **Projekt byl ukončen v únoru 2022.**

Co si představit pod pojmem tandemová výuka? Jde o speciální druh výuky, někdy označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé nebo učitel a IT technik či učitel a odborník z praxe.

Výhody:

- Dva učitelé, takže je proti davu žáků více učitelů
- Perfektní metoda lámání ledů (ice breaking)
- Odborná podpora – víc hlav, víc ví, vzájemně se doplňují
- Možnost individualizace přístupu k žákům
- Dynamičnost a pestrost výuky, efektivita výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoznačná inspirace a inovace
- Aktivizační a kreativnější pro žákovské myšlení
- Větší prostor pro monitoring výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoduchý způsob, jak udržet žákovu pozornost
- Podpora kritického myšlení, žáci zažívají odbornou diskuzi

Vybraní žáci naší školy pod vedením PhDr. Davida Michálka v Dubaji ve dnech 20.–25. 2. 2022 reprezentovali ČR, město Nymburk a naši školu na Expo Science Asia 2022, kde představili svůj vědecký projekt na elektromagnetickou indukci.

Informatické vzdělávání

Naše škola má již mnoho let výuku informatiky od 4. do 8. ročníku. Výuka informatiky se zaměřuje na praktické využití počítače, kancelářských aplikací, podporu informatického a logického myšlení. Snažíme se žákům ukázat výhody práce na PC, seznámit je s internetovými riziky a s bezpečným chováním a seznamováním na sociálních sítích.

Naše škola tento školní rok dokončila přechod na platformu Office 365. Žákům a pedagogickým pracovníkům škola zdarma poskytuje desktopové plnohodnotné licence kancelářský balík Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Publisher a Outlook).

Během tohoto školního roku učitelé informatiky pracovali na nové informatice, neboť od nového školního roku se do výuky zapojí programování a robotika. Na výuku robotiky škola objednala žákovské sety OZOBOT EVO a programování se bude probíhat především v aplikaci Scratch.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 2021/2022 se i přes všechna hygienická opatření konal lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku v Penzionu Mlynářka v Dolním Dvoře v termínu 8. – 14. 1. 2022 pod vedením Mgr. Romany Jakešové, vedoucí metodického sdružení tělesné výchovy na naší škole. Na kurz vyjelo 43 nadšených sedmáků.

Žáky doprovázela velmi dobrá parta lyžařských instruktorů z řad našich tělocvikářů: Mgr. Kristýna Velechovská, Ing., Bc. Marek Velechovský a PhDr. Vít Caudr. Zdraví lyžařů bylo v dobrých rukách Mgr. Tamary Vicherové.

Kurz se ve všech ohledech mimořádně vydařil. Díky disciplíně a chování žáků na kurzu nebyl žádný úraz a byly ošetřeny jen nepatrné drobné odřeniny či puchýře. Po celou dobu výcviku všude panovala skvělá nálada, optimismus, jídlo bylo vynikající a ubytování perfektní. Počasí bylo nádherné – tzv. „mrazíkové“.

Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování, vyzkoušeli si pohyb na běžecích lyžích a měli možnost dozvědět se řadu zajímavostí. Žáci se aktivně a s optimismem zapojovali do všech aktivit a také jejich sportovní disciplíny byly na dobré úrovni. Největší odměnou pro instruktorský tým byly úsměvy a spokojenost všech dětských účastníků kurzu.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ	Průměrný přepočtený počet (k 31. 12. 2021)	Fyzické osoby – průměrný počet ZŠ + MŠ
Počet zaměstnanců – celkový součet	75,7	83
Pedagogičtí pracovníci celkem	59,4	62
Učitelé	40,8	40* + 4
Vychovatelky	7,1	8*
Asistenti pedagoga	10	18*
Speciální pedagog	0,8	1*
Školní psycholog	0,7	1*
Nepedagogičtí zaměstnanci	16,3	21

*Součet učitelů, vychovatelek, AP, speciálního pedagoga a školního psychologa nesouhlasí s údajem „pedagogičtí pracovníci celkem“, důvodem je zdvojení úvazků u některých zaměstnanců.

Pedagogický sbor základní školy tvoří: ředitelka, dva zástupci ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor IKT, učitelé, školní psycholožka, speciální pedagožka, asistentky pedagogů a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 učitelky.

Pedagogický sbor základní a mateřské školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy. Věkově je pestrý – od mladých, začínajících pedagogů, až po zkušené pedagogy.

Odborná způsobilost

Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, nebo si ji doplňují. Cílem plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické vzdělávání jednotlivců i celého učitelského sboru. Zároveň při výběru DVPP reagujeme na novely zákona a příslušných vyhlášek i na nabídku vzdělávacích institucí. Ne vždy je seminář, který si pedagogové vyberou, otevřen. I v tomto školním roce vzdělávání pedagogům komplikoval nouzový stav ČR a vše, co s ním souviselo.

Potřebné vzdělání mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně, školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 2 učitelky mají magisterské vzdělání, 1 učitelka získala vyšší odborné vzdělání, nejmladší zaměstnankyně absolvovala Střední pedagogickou školu.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali chod základní i mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu: 6. 4. 2022

- o zapsání na naši školu v den zápisu požádalo	68 žáků
- o odklad školní docházky požádalo	8 žáků
- přijato	60 žáků
- přistěhovali se před zahájením školního roku	4 žáci
- do prvních tříd nastupuje	64 žáků

počet prvních tříd ve školním roce 2022/2023 – 3

Třída	Počet žáků	Třídní učitelka
I. A	21	Mgr. Pavla Janků
I. B	22	Mgr. Ivana Řeháková
I. C	21	Mgr. Kamila Vopařilová

b) Výsledky přijímacího řízení 2021/2022 pro školní rok 2022/2023**Umístění žáků 9. ročníku**

Třída	G – V	G – S	G	SOŠ – V	SOŠ – S	SOŠ – TZ	SOŠ	Mat	SOU – V	SOU – S	VL	Celkem
IX. A	4		4	11	1	3	15	19	3		3	22
IX. B	2		2	13	0	2	15	17	5		5	22
IX. C	3		3	10	0	0	10	13	6		6	19
Celkem	9		9	34	1	5	40	49	14		14	63

Umístění žáků 5. ročníku

Třída	Přihlášky G – V	Přihlášky G – S	Přihlášky G celkem	Bylo přijato
V. A	11		11	7
V. B	1		1	0
V. C	5		5	4
Celkem	17		17	11
Úspěšnost				65 %

G – Gymnázium, SOŠ – Střední odborná škola, SOU – Střední odborné učiliště, V – veřejná škola,
S – soukromá škola, TZ – talentové zkoušky, Mat – obory zakončené maturitou,
VL – obory zakončené výučním listem

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

Třídy a počty dětí

Základní škola – k 30. 9. 2021

Třídní učitel/učitelka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ročník	ŠD	Nepovinný předmět - Sborový zpěv
Kopečková P.	1. A	18	8	18	4		15	6
Markesová M.	1. B	17	10	7	7		15	
Kurková A.	1. C	19	10	9	4		17	
Kotasová H.	2. A	26	14	12	2		22	3
Soukupová M.	2. B	23	10	13	9		19	5
Pletková V./Růžičková M.	3. A	23	12	11	3		22	
Vopařilová K.	3. B	24	9	15	6		18	3
Hačecká O.	4. A	23	10	13	4	1	15	1
Řeháková I.	4. B	24	10	14	7		14	
Dittrichová M.	4. C	19	8	11	4		15	
Pekárková L.	5. A	27	16	11	4		1	1
Maděrová J.	5. B	19	13	6	8			2
Vicherová T.	5. C	20	8	12	3		3	
Tanglová D.	6. A	23	10	13	11			
Blažičková I.	6. B	25	12	13	16			1
Melíšková B.	6. C	25	15	10	8	1		
Jakešová R.	7. A	22	11	11	10	1		
Hojšáková E.	7. B	25	13	12	13			
Fišerová J.	7. C	23	8	15	10			
Velechovský M.	8. A	24	16	8	9	1		
Semecká J.	8. B	20	16	4	14	1		
Velechovská K.	8. C	25	9	16	7			
Svobodová K.	8.D	24	13	11	19			
Svobodová H.	9. A	23	10	13	12			
Michálek D.	9. B	22	9	13	5			
Brodská P.	9. C	20	10	8	9			
		589	290	299	208	5	176	22

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí – 2021/2022

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováno
I. A	94,5 %	5,5 %		
	94,5 %	5,5 %	0 %	0 %
I. B	100 %	0 %		
	100 %	0 %	0 %	0 %
I. C	100 %	0 %	0 %	0 %
	100 %	0 %	0 %	0 %
II. A	84,6 %	15,4	0 %	0 %
	88,5 %	11,5 %	0 %	0 %
II. B	95,7 %	4,3 %	0 %	0 %
	95,7 %	4,3 %	0 %	0 %
III. A	95,7 %	4,3 %	0 %	0 %
	91,3 %	8,7 %	0 %	0 %
III. B	83,3 %	16,7 %	0 %	0 %
	79,2 %	20,8 %	0 %	0 %
IV. A	90,9 %	9,1 %	0 %	0 %
	90,9 %	9,1 %	0 %	0 %
IV. B	91,6 %	8,4 %	0 %	0 %
	91,6 %	8,4 %	0 %	0 %
IV. C	89,5 %	5,3 %	0 %	5,2 %
	74,7 %	21,1 %	5,2 %	0 %

V. A	68,4 %	31,6 %	0 %	0 %
	73,68 %	26,3 %	0 %	0 %
V. B	78,9 %	21,1 %	0 %	0 %
	63,1 %	36,9 %	0 %	0 %
V. C	66,7 %	33,3 %	0 %	0 %
	52,4 %	47,6 %	0 %	0 %
VI. A	47,8 %	47,8 %	0 %	4,4 %
	43,5 %	56,5 %	0 %	0 %
VI. B	50 %	50 %	0 %	0 %
	53,8 %	42,4 %	3,8 %	0 %
VI. C	44 %	56 %	0 %	0 %
	44 %	56 %	0 %	0 %
VII. A	36,4 %	59,1 %	4,5 %	0 %
	40,9 %	59,1 %	0 %	0 %
VII. B	48 %	48 %	4 %	0 %
	40 %	52 %	8 %	0 %
VII. C	45,7 %	54,3 %	0 %	0 %
	41,1 %	58,9 %	0 %	0 %
VIII. A	49 %	47 %	4 %	0 %
	56 %	40 %	4 %	0 %
VIII. B	40 %	40 %	20 %	0 %
	35 %	50 %	15 %	0 %
VIII. C	40 %	60 %	0 %	0 %
	36 %	60 %	4 %	0 %
VIII. D	45,8 %	50 %	4,2 %	0 %
	50 %	50 %	0 %	0 %

IX. A	60,9 %	39,1 %	0 %	0 %
	49,8 %	45,7 %	4,5 %	0 %
IX. B	40,9 %	50 %	9,1 %	0 %
	36,4 %	63,6 %	0 %	0 %
IX. C	42,1 %	42,1 %	15,8 %	0 %
	36,8 %	57,9 %	5,3 %	0 %

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet dětí
Šturmová M.	Krtečci	25
Ditrichová A.		
Procházková H.	Žabičky	25
Mádlová J.		

Počet přijatých dětí pro školní rok 2022/2023	18
Počet nepřijatých dětí pro školní rok 2022/2023	7

Naši žáci se vyučují podle **školního vzdělávacího programu „Škola aktivního učení“**.

V něm si pedagogové naší školy vytkli dvanáct cílů, kterých chtějí dosáhnout:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

Vytváříme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem toho byl velký nárůst počtu žáků v předešlých letech. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příznivé klima uvnitř školy.

Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařských výcvikových kurzech. Třídní učitelé rozhodně nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním pro „deváťáky“.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců, školní psycholožky, speciální pedagožky, třídních učitelů i asistentů pedagoga. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd. V uplynulém roce jsme využili semináře organizace Semiramis i jiných organizací.

Ve výuce se obvykle snažíme předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Již mnoho let integrujeme žáky nejen se specifickými poruchami učení i chování, ale například též s tělesným postižením chlapce na vozíčku. V uplynulém školním roce na základní škole pracovalo 18 asistentek pedagoga. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným žákům poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou IKT, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe. V roce, kdy žáci byli nuceni studovat distančně, se v oblasti IKT velmi zlepšili.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Již od první třídy vedeme žáky k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností. Dvě pedagožky zajišťují žákům kontakt s dětským nakladatelstvím Albatros a Fragment a umožňují žákům nákup dětských knih za klubové ceny.

Pro žáky prvního, druhého, třetího a výjimečně i čtvrtého ročníku jsme organizovali kurzy plavání v Plavecké škole v Nymburce. Povinný plavecký výcvik (kromě žáků 1. ročníku) v rozsahu 40 hodin mají žáci zdarma, náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Domníváme se, že plavání, pohyb ve vodě, je stejně důležitý jako pohyb na souši.

Žáky vedeme ke třídění odpadu a k úspornému využívání energií. Aktivně se každoročně zapojujeme do různých činností v rámci Dne Země. Vychováváme žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. V Zelené laboratoři chováme několik zajímavých drobných živočichů – užovku červenou, vodní želvy, šváby americké, tarantule, strašilky, akvarijní rybičky aj. O všechny živočichy pečují především sami žáci pod vedením pana učitele Ing. Bc. Marka Velechovského.

Před několika lety se nám podařilo navázat spolupráci se Střední školou v Mytišči poblíž Moskvy. Vzhledem k vypuknutí války na Ukrajině v únoru 2022 byla naše spolupráce pozastavena.

Před mnoha lety byl na škole otevřen kroužek Malých debružárů pod vedením pana učitele PhDr. Davida Michálka, který rozvíjí děti po přírodovědné stránce. Debružáři ve spolupráci s DDM Nymburk reprezentovali naši školu i naše město na mezinárodních vědeckých výstavách. V roce 2014 Jordánsko, 2015 Belgie, 2017 Brazílie, 2019 Abú Dhabí (Spojené arabské emiráty) a v únoru 2022 v Dubaji (Spojené arabské emiráty).

Vedení školy spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem, který v posledním roce vede nová začínající pedagožka Bc. Markéta Ševcová. Vedení parlamentu převzala po zkušené učitelce Mgr. Ludmile Pekárkové, které se spolu se žáky naší školy podařilo v roce 2021 získat ocenění „Hrdá škola“. Několikrát do roka se žáci pod vedením L. Pekárkové účastní projektových dnů na velmi zajímavá a vtipná témata.

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat elektronický systém Bakaláři, případně mohou využít e-mailovou komunikaci. Třídní schůzky se konají 3-krát ve školním roce.

Vedení školy vydává každoročně informační leták „skládačku“ pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy.

Naše škola je mnoho let zapojena do celorepublikového projektu Elixír do škol pod záštitou MŠMT ČR. Díky tomuto projektu se u nás ve škole schází každý měsíc, pokud nás netrápí uzavření škol z důvodu pandemie, učitelé fyziky z celého Středočeského kraje, ale i Prahy, kde si pod vedením zkušeného pedagoga – PhDr. Davida Michálka vyměňují své zkušenosti, dovednosti, nápady, metodiky, ...

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 176 žáků z 1. stupně v osmi odděleních. Družina obvykle nabízí náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku.

Šikovné a tvořivé vychovatelky podporují děti k tvořivým a kreativním aktivitám jako je kreslení, malování na sklo, práce s přírodními materiály, tisk na textil a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvořiny si po celý školní rok děti odnáší domů, aby potěšily své blízké. Výstavu nejlepších výrobků lze shlédnout v prostorách chodeb a tříd školní družiny.

Program školní družiny se několik roků snažíme mimo jiné zaměřit i na pohybové aktivity. Projekt MŠMT ČR „Sportuj ve škole“ byl v lednu 2022 ukončen, ale Basketbalová asociace Nymburk se ujala financování oblíbené trenérky Šárky Vaněčkové, a žáci 1., 2. a 3. ročníku mohou dále v aktivitách pokračovat.

Ostatní žáci, převážně při nepříznivém počasí, využívají v prostorách družiny stolní hry a stavebnice.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – EVVO

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla v souladu se školním vzdělávacím programem Škola aktivního učení.

Environmentální výchova opět byla začleněna jak do běžné výuky v jednotlivých vyučovaných předmětech, tak formou nejrůznějších tematických projektů, exkurzí a výletů, či rozpuštěním do běžného života naší školy.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u žáků naší školy (více v Dlouhodobém plánu EVVO). Především vytvořením kladného vztahu k životnímu prostředí a zodpovědností za trvale udržitelný rozvoj přírody a společnosti.

I v tomto školním roce byly využívány pomůcky a výukové materiály z projektu **EU Peníze školám**, dále využíváme laboratoř pro přírodovědné předměty a zakoupené technické vybavení do těchto předmětů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle jejich oborů, aprobací a zájmů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 jsme na DVPP vynaložili částku **96.566,- Kč**.
Velké množství vzdělávacích akcí bylo hrazeno z projektu EU „Naše škola 2“
s reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013639**.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	Cena v Kč
Komunikační přístup k výuce	1	1	Zdarma
Jak správně vypočítat spotřební koš	1	8	1.950,-
Preventista požární ochrany	2	8	2.660,-
Badatelská výuka	1	1	Zdarma
Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	1	8	1.590,-
Objevujeme svět kolem nás	1	8	1.400,-
Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	2	8	5.100,-
Skladba jídelníčku dle výživových doporučení	3	8	3.150,-
Použití ICT ve výuce	2	8	3.180,-
Čtou? A mají co? O současné literatuře Pro děti a mládež	1	8	2.550,-
Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků	1	8	1.590,-
Zdravotník zotavovacích akcí	14	43	44.990,-
Základy algoritmizace a programování	2	2	Zdarma
Razantní změny vašeho ŠVP po revizi RVP ZV	1	8	3.255,-

Programování ozobotů na PC	2	4	Zdarma
Výjezdní seminář pro ředitele škol	2	16	6.200,-
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	2	80	7.500,-
Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	2	4	Zdarma
Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	1	2	Zdarma
Pokusy se zrcadly a čočkami	1	8	1.936,-
Veletrh nápadů učitelů fyziky	1	16	600,-
Prč se to stalo a co bude dál?	1	16	Zdarma
Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	1	4	495,-
Umění dospět	22	42	8.420,-
Celkem			96.566,-

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2021/2022 absolvovali svou pedagogickou tito studenti:

Praktikant	Obor	V termínu	Ze školy (fakulty)
Viktorie Szitová	Učitelství pro 1. stupeň specializace Hv	12/2021	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha
Michaela Bulíčková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	15. 11. – 10. 12. 2021	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium Praha 6, Evropská
Barbora Havelková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	16. 5. – 3. 6. 2022	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav

8. Výchovné poradenství, školní psycholog a speciální pedagog

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Soukupová

Na naší škole působí Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovné poradkyně Mgr. Miloslava Soukupová (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a Mgr. Ivana Blažíčková (kariérové poradenství), školní psycholožka Mgr. Markéta Fialová, speciální pedagožka Mgr. Tereza Tomková, DiS., a metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Petra Brodská.

Vzhledem k tomu, že v uplynulém školním roce bylo vzdělávání významně poznamenáno dlouhodobou distanční výukou bylo prvotní snahou postupně snižovat negativní dopady pandemie na žáky, učitele i samotnou výuku.

Vedle pedagogických intervencí a předmětu speciálně pedagogické péče jsme se snažili pomocí doučování snížit výrazné nedostatky ve znalostech a dovednostech u vybraných žáků. Ve spolupráci se školní psycholožkou jsme se zaměřili též na zmírnění dopadů dlouhodobé absence sociálních kontaktů a vazeb žáků.

V tomto školním roce jsme:

- Na základě vyhodnocení projektu, který byl zaměřen na prevenci školní neúspěšnosti, jsme i po jeho ukončení pokračovali v podpoře vybraných žáků.
- Předávali si informace o žácích, konzultovali jsme o vhodné strategii jejich vzdělávání, podíleli se na výběru žáků, kterým bylo poskytováno doučování.
- Konzultovali žáky znevýhodněné sociokulturními podmínkami, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, hledali možnosti podpory a pomoci.
- Věnovali se přípravě a dopomoci při vyšetření žáků cizinců v ŠPZ, nastavení podpůrných opatření a konkrétní pomoci v rámci pedagogických intervencí.
- Informovali vyučující o možnosti nabídky doučování ve spolupráci s koordinátorkou Rodinného centra v Poděbradech.
- Konzultovali vzdělávání žáků vyžadujících podpůrná opatření + zajišťovali vhodné pomůcky a podmínky k dodržování podpůrných opatření.
- Konzultovali a vedli prevenci sociálně patologických jevů – zejména záškoláctví a nevhodné chování na internetu.
- Spolupracovali na přípravě podkladů pro OSPOD.
- Řešili klima školy a školních kolektivů.
- Diskutovali o plnění prevence na škole – programy Semiramis, preventivní videa a filmy.
- Připravovali podklady pro jednání se zákonnými zástupci.
- Vedli konzultace s pedagogickými pracovníky školy a zákonnými zástupci žáků.
- Hodnotili účinnost podpůrných opatření.

I. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Během celého školního roku probíhala péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. V třídních kolektivech pod vedením učitelů pracovalo celkem osmnáct asistentek pedagogů. Byly dodržovány postupy dle aktuální legislativy, která je rozdělena do pěti stupňů podpůrných patření. Podpůrná opatření prvního stupně jsou dnes zcela v kompetenci školy včetně pedagogické intervence. Žáci nemusí navštívit poradenské zařízení. O udělení vyšších stupňů rozhodují ŠPZ.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli včas informováni o tom, jak se žáky pracovat v edukačním procesu. Měli k dispozici Doporučeními ŠPZ, individuální vzdělávací plány (IVP) i plány pedagogické podpory (PLPP).

Žákům s platným Doporučením ŠPZ byla poskytována podpůrná opatření, zajištěno vhodné pracovní prostředí i vhodné pomůcky, alternativní texty a učebnice. Vyučující měli možnost využívat pomůcky a materiály, které škola pravidelně zajišťuje.

Na začátku školního roku probíhaly konzultace při vytváření IVP. Na jejich tvorbě se podíleli pedagogičtí pracovníci, zástupci školských poradenských zařízení i rodiče.

V rámci podpůrného opatření prvního stupně vyučující vytvářeli v průběhu školního roku též plány pedagogické podpory pro vybrané žáky.

Ve školním roce 2021–2022 žáci navštěvovali pedagogickou intervenci, kterou zajišťovali vyučující školy. Vyučující si vedli záznamy o jejím průběhu a průběžně PI vyhodnocovali. Předmět speciálně pedagogické péče vedla ve skupinách speciální pedagožka Mgr. T. Tomková, DiS.. Ve spolupráci s pedagogy probíhalo vyhodnocování nastavených podpůrných opatření žáků školy.

Dne 29. 3. 2022 proběhla kontrola účinnosti nastavených PO u žáků, kteří mají vystavené Doporučení ŠPZ, pracovníkem PPP SK Nymburk Mgr. et Mgr. Janou Pavlů. Pracovnice shledala, že dokumenty byly řádně vedeny a vypracovány v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Konzultovány byly případy těch žáků, kde nastavená PO nevyhovovala.

Během školního roku proběhly též metodické návštěvy pracovníků SPC a PPP SK Nymburk. Cílem bylo pozorování vybraných žáků ve vzdělávacím procesu za účelem vhodného nastavení podpůrných opatření.

Průběžně byla prováděna nejenom odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, ale řešily se též problémové situace. Probíhala spolupráce všech členů ŠPP. Všechny problémy byly řešeny zejména s třídními učiteli, vyučujícími dalších předmětů, případně asistentkami pedagogů a družinářkami.

Během celého školního roku byla doplňována databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku byly poskytovány podklady pro vyšetření do PPP a SPC (bylo odesláno 54 podkladů do ŠPZ). Ve spolupráci s třídními učiteli bylo průběžně vytvořeno 12 individuálních vzdělávacích plánů a 22krát plán pedagogické podpory. V průběhu roku bylo vytvořeno 13 skupin pedagogické intervence a 11 skupin s předměty speciálně pedagogické péče.

Během školního roku se sešly výchovné komise, které řešily zhoršený prospěch žáků a výchovně vzdělávací problémy (neplnění základních povinností žáka, neomluvené absence i konfliktní vztahy mezi spolužáky). Spolupracujeme s Policií ČR a OSPOD Nymburk. Probíhaly individuální pohovory se žáky a následně bylo jednáno se zákonnými zástupci. Celkem se konalo 20 schůzek včetně tří případových konferencí.

Ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. M. Fialovou bylo pracováno se třídami za účelem zmapování klimatu třídy a poskytování metodické pomoci vyučujícím.

V dubnu proběhl zápis žáků do 1. tříd. Ve spolupráci se školní psycholožkou i speciální pedagožkou jsme konzultovali žáky s rizikem školní neúspěšnosti.

Činnost výchovné poradkyně byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

II. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly umožněny konzultace vyučujících k problémovým tématům a poskytována odborná literatura, kterou si mohli pedagogičtí pracovníci zapůjčit.

Po roce se opět v březnu uskutečnily schůzky našich nejmenších ve Studiu předškolák, kde se budoucí prvňáčkové připravovali na vstup do světa školáků.

Byla poskytnuta odborná pomoc při sestavování IVP, Plánů pedagogické podpory, při hodnocení intervencí i podpůrných opatření. Podle potřeb byla poskytována metodická podpora vyučujícím naší školy. Byl vypracován postup poskytování PO a pedagogové informováni o průběžném vyhodnocování PO na společné schůzce.

Žákům i rodičům byly poskytovány konzultace a pomoc.

Při vzdělávání žáků cizinců spolupracujeme i nadále s Jiřinou Bartošovou z organizace META a MAP Nymburk, kde Mgr. et Mgr. J. Mračková poskytla materiály k žákům s OMJ. Ve škole byly těmto žákům poskytovány hodiny pedagogické intervence a byla dodržována nastavená podpůrná opatření.

Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi-Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, Respondeo.

V rámci sebevzdělávání výchovná poradkyně konzultovala probíhající změny v nastavení podpůrných opatření žáků, sledovala legislativu a studovala odbornou literaturu.

Výchovná poradkyně se v hodnoceném období zúčastnila:

- Školení – Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
- Pracovní setkání VP – legislativní změny a metodická doporučení u žáků s speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření u vybraných skupin žáků
- Inspirativní kavárny – beseda s ústředním školním inspektorem Ondřejem Andrysem
- Jednání komise OSPOD – jako host Ing. D. Navrátilová – vedoucí oddělení státní sociální podpory Úřadu práce Nymburk
- Setkání MAP II na Nymbursku – pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Rekvalifikačního programu – Zdravotník zotavovacích akcí

Zpracovala: Mgr. Miloslava Soukupová
(červen 2022)

Školní psycholog: Mgr. Markéta Fialová

Školní psycholožka působila v tomto školním roce na ZŠ Tyršova ve výši úvazku 0,5 (2,5 dne v týdnu) + 1 den v týdnu jako OSVČ.

V rámci školního poradenského pracoviště školní psycholožka úzce spolupracuje zejména se školní speciální pedagožkou, s výchovnou poradkyní a s metodičkou prevence. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPPSK pracoviště Nymburk, se SPC v Poděbradech, s pracovníci OSPOD Nymburk, s Policií České republiky, s neziskovými organizacemi v regionu (Semiramis, Respondeo).

V rámci návaznosti na projekt EU Šablony „Naše škola 2“, který ve škole probíhal v předchozím školním roce, pokračovala pravidelná péče o vytipované žáky 1. až 3. ročníků ohrožené školní neúspěšností.

V MŠ Růženka bylo realizováno několik metodických návštěv, screeningové vyšetření školní zralosti u předškoláků a po celý školní rok probíhaly pravidelné nácviky předškolní přípravy, kterých se účastnilo celkem 11 dětí. Po skončení nácviků proběhly s rodiči individuální konzultace o jejich dětech. V listopadu 2021 byla v MŠ pro rodiče realizována přednáška a beseda na téma předškolní přípravy.

Individuální péče psychologa byla vzhledem k příznivější epidemiologické situaci realizována převážně formou osobních setkání. Důvodem byly nejčastěji výukové a výchovné obtíže, dále pak vztahové obtíže ve třídě či náročná rodinná situace. Nadále se vyskytovala tematika konzultací související s důsledky distanční výuky a koronavirové situace jako takové. Nově se objevila témata související s válečným konfliktem na Ukrajině a se začleněním ukrajinských žáků.

V průběhu podzimu 2021 probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči k výsledkům testů profesionální orientace, které byly realizovány v červnu 2021, náhradní termín pak v září 2021. Testování žáků aktuálně vstupujících do 9. ročníku je plánováno na září 2022.

V průběhu celého školního roku byly dle potřeby realizovány intervence v třídních kolektivech, většinou se zaměřením na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky a na zlepšení celkového emočního klimatu třídy, dalším opakujícím se tématem pak bylo zvládání stresu souvisejícího s výukou.

Přehled činností školního psychologa

Individuální konzultace se žáky	Celkem 186 konzultací
	Celkem 42 žáků
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků (včetně telefonických a online konzultací)	Celkem 82 konzultací
Komplexní vyšetření žáka – spolu se školním speciálním pedagogem	Celkem 3 žáci
Psychologické vyšetření žáka	Celkem 6 žáků
Pravidelná péče psychologa – návaznost na projekt ŠABLONY – vybraní žáci 1. až 3. ročníku - individuální či skupinová péče 1x za 14 dní	Celkem 11 žáků
Vyšetření profesionální orientace – skupinová administrace (9. ročníky – náhradní termín)	Celkem 8 žáků

Vyšetření profesionální orientace – konzultace se žákem a rodiči k výsledkům vyšetření (u žáků 9. roč.)	Celkem 39 konzultací
Sociometrické šetření ve třídách	Celkem 2 třídy
Práce se třídou	Celkem 30 vyučovacích hodin v 10 třídách
Individuální konzultace s pedagogy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní speciální pedagožkou	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Společná konzultace s pedagogem, zákonným zástupcem a (nebo) se žákem	Celkem 3 setkání
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací	Celkem 20 zpráv
Individuální konzultace s pedagožkami MŠ	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Předškolní nácviky v MŠ Růženka	Celkem 11 dětí
	Celkem 21 setkání
Screeningové vyšetření školní zralosti v MŠ	Celkem 12 dětí
Metodické návštěvy v MŠ	Celkem 2 návštěvy
Individuální konzultace s rodiči dětí z MŠ	Celkem 10 konzultací

Zpracovala Mgr. Markéta Fialová
(červenec 2022)

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Jako školní speciální pedagožka působím na ZŠ Tyršova Nymburk již jen v zaměstnaneckém poměru. Projekt EU „Naše škola 2“ byl ukončen. Mou hlavní pracovní náplní je výuka PSPP (předmětu speciálně pedagogické péče), kde se zaměřuji na procvičování oslabených percepčně kognitivních funkcí, trénování techniky čtení a upevňování gramatických pravidel. Též se zaměřuji na vytipování žáků, u kterých je pravděpodobný rozvoj specifických poruch učení, jejich diagnostiku a následnou pomoc při vytváření a zlepšování podmínek pro jejich úspěšné začleňování do výuky.

Součástí mé práce je spolupráce na tvorbě IVP (individuálně vzdělávacího plánu) a PLPP (plánu pedagogické podpory) pro žáky, u kterých byla diagnostikována SPU nebo je možný její potenciální rozvoj. Na konci prvního a druhého pololetí dochází k hodnocení výuky předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. Dále poskytují metodickou podporu pedagogům při výuce, metodickou podporu asistentům pedagoga, individuální konzultace se zákonnými zástupci a v neposlední řadě vzájemná spolupráce mezi školní psycholožkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Celkově je působení komplexního školního poradenského pracoviště vnímáno na škole jako velice přínosné ze strany pedagogů, rodičů i samotných žáků. Možnost včasného navázání spolupráce s odborníkem umožňuje řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků efektivněji a také přispívá ke zlepšení celkového emočního klimatu školy.

Přehled činností školního speciálního pedagoga

Výuka PSPP (14 skupinek)	Celkem 504 setkání
Zpracování zpráv z vyšetření či konzultací	Celkem 5 zpráv
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celkem 7 konzultací
Individuální konzultace se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní	dle potřeb
Speciálně pedagogické vyšetření žáka	Celkem 4 žáci
Individuální konzultace s pedagogy	Celkem 16 konzultací
Metodická návštěva ve třídě	Celkem 2 návštěvy

Zpracovala: Mgr. Tereza Tomková, DiS.
(červen 2022)

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence: Mgr. Petra Brodská

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zabývá projevy rizikového chování a snaží se jim účinně předcházet. Součástí preventivního programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé mapují rizikové projevy chování žáků a postupují při jejich řešení.

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT a řídí se následujícími zákony, vyhláškami a metodickými doporučeními:

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuzeni-a-pokyny>

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy.

Každý zaměstnanec má povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému. Vyučující často využívají možnost zapojit do práce se třídou školní psycholožku.

Na škole bylo založeno Školní pedagogické pracoviště ve složení výchovná poradkyně Mgr. Miloslava Soukupová, metodička prevence Mgr. Petra Brodská, speciální pedagožka Mgr. Tereza Tomková a školní psycholožka Mgr. Markéta Fialová. Společně koordinují přípravu pedagogických intervencí, zaměřují se na sledování dětí ohrožených školním neúspěchem a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Třídní učitelé využívají především pomoc školní psycholožky při práci s třídním kolektivem a při prevenci nevhodného chování mezi žáky.

Na základě metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování. V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné aktivity na sociálních sítích, skryté záškoláctví.

V letošním školním roce se konalo 20 výchovných komisí. V závažnějších nebo opakujících se případech byl na jednání výchovné komise přizván zástupce OSPOD Nymburk, a také v několika

situacích bylo podáno trestní oznámení na Policii ČR (podezření na týrání, podezření na sexuální zneužití, neplnění školní docházky a velký počet neomluvených hodin). Také se navýšil počet případů poruch příjmu potravy.

V příštím školním roce se třídní učitelé musí zaměřit na prevenci v těchto oblastech: rozvoj kladných vztahů mezi žáky, začleňování znevýhodněných spolužáků do třídního kolektivu, intenzivnější spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci a předcházet tak nedorozumění, neplnění školních povinností, znalost práv a povinností žáků, trestní odpovědnost, záškoláctví, poruch příjmu potravy a dále se věnovat rozvoji kladných vztahů mezi žáky.

Přehled aktivit

V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis	
	Zaměstnanci ZŠ Tyršova	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování (Mgr. J. Šejvl) – DVPP	Všichni PP a asistentky
Září	Metodik prevence, všichni PP	Vyplňování tabulky prevence	Všichni PP
	TU	Adaptační kurz 5. A	20 žáků
	TU	Adaptační kurz 9. C	20 žáků
	TU	Adaptační kurz 6. B	26 žáků
	TU	Adaptační kurz 9. B	20 žáků
Říjen	TU	Burza škol 9. ABC - Volba povolání	60 žáků
	TU	Program Semiramis – 5. C (Vyplouváme)	24 žáci
	TU	Program Semiramis – 5. B (Vyplouváme)	19 žáků
	TU	Program Semiramis – 9. B (Já a ty)	17 žáků
	TU	Program Semiramis – 9. A (Já mezi lidmi)	18 žáků
Listopad	TU	Program Semiramis - 6. A (Vyplouváme 2. stupni)	24 žáci
	TU	Program Semiramis - 7. A (Táhneme za jeden provaz)	22 žáci
	TU	Program Semiramis – 8. D (O rodičích a dětech)	23 žáci
	TU	Program Semiramis – 8. A (O rodičích a dětech)	23 žáci
	TU	Program Semiramis – 8. D (O rodičích a dětech)	23 žáci
	TU	Program Semiramis – 8. D (O rodičích a dětech)	17 žáků
	TU	Program Semiramis – 6. B (Vyplouváme)	24 žáci
	TU	Program Semiramis – 9. C (Já a ty)	19 žáků

Prosinec	TU	Program Semiramis – 7. B (Táhneme za jeden provaz)	20 žáků
	TU	Program Semiramis – 7. B (Táhneme za jeden provaz)	21 žák
Leden	TU	Program Semiramis – 6. C (Vyplouváme)	18 žáků
	TU	Program Semiramis – 5. A (Vyplouváme)	22 žáci
Březen	TU	Program Semiramis – 7. A (Když se někdo topí)	21 žák
	TU	Program Semiramis – 7. B (Když se někdo topí)	18 žáků
	TU	Program Semiramis – 6. B (Na jedné lodi)	22 žáci
	TU	Program Semiramis – 6. A (Na jedné lodi)	19 žáků
	TU	Program Semiramis – 6. A (Na jedné lodi)	20 žáků
	TU	Program Semiramis – 7. C (Když se někdo topí)	15 žáků
	TU	Revoluční vlak – preventivní program o návykových látkách a rizikovém chování (9. A)	15 žáků
Duben	TU	Program Semiramis – 5. C (Vzhůru na 2. stupeň)	19 žáků
	TU	Program Semiramis – 9. A (Zrcadlo, zrcadlo...)	18 žáků
	TU	Program Semiramis – 5. C (Vzhůru na 2. stupeň)	24 žáci
	Metodik prevence	Dospívám, aneb život plný změn (MP Education) – dívky 6. ABC	35 dívek
	Metodik prevence	Na startu mužnosti (MP Education) – chlapci 7. ABC	30 chlapců
	PhDR. Michálek, Mgr. Pekárková	Po stopách nacistického režimu – poznávací zájezd do Osvětimi (žáci 8. a 9. ročníku)	35 žáků
	TU	Projekce filmu Přes hranici – problematika uprchlíků (6. C, 7. ABC, 8. CD, 9. C)	155 žáků
	vyučující	Projekt 1. světové války (8. ABCD)	94 žáci
Květen	TU	Program Semiramis – 8. C (Já a ty)	21 žák
	TU	Program Semiramis – 8. D (Já a ty)	21 žák
	TU	Program Semiramis – 8. B (Já a ty)	12 žáků
	TU	Program Semiramis – 8. A (Já a ty)	21 žák
	TU	Program Semiramis – 5. B (Vzhůru na 2. stupeň)	17 žáků
	TU	Program Semiramis – 9. C (Na tělo)	16 žáků
	TU	Program Semiramis – 9. B (Na tělo)	20 žáků
	TU	Revoluční vlak – preventivní program o návykových látkách a rizikovém chování (8. ABCD, 9. BC)	134 žáci
Červen	TU	Trestní odpovědnost – beseda s pracovníkem Věznice v Jiřicích (9. ABC)	60 žáků
	TU, metodik prevence	To je zákon, kámo – návazný program na Revoluční vlak (9. BC)	40 žáků

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč typy rizikového chování, patří Semiramis. Na naší škole se ho účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku. V oblasti dospívání pravidelně využíváme služeb organizace MP Education, která se zaměřuje na různé oblasti rizikového chování. Pro příští rok objednáme besedu o poruchách příjmu potravy. Ve spolupráci s Městskou policií Nymburk se uskutečnila velká preventivní akce v oblasti rizikového chování v oblasti užívání návykových látek.

V Nymburce byla možnost navštívit s žáky 8. a 9. ročníku Revolution train. Vlak byl koncipován jako příběh mladých lidí, na základě kterého byly ukázány důsledky protizákonného chování. Příběh se odehrával podle skutečných událostí, byl podložen reálnými kulisami a kladl důraz na osobní odpovědnost mladých lidí. Celým příběhem nás provázeli školení lektori z řad Městské policie Nymburk, kteří žáky navštíví ve škole v následném navazujícím programu „To je zákon, kámo“. Žáci 9. ročníku se ho účastní v červnu, žáci 8. ročníku ho budou mít na podzim dalšího školního roku. Program byl hrazen z finančních prostředků Města Nymburk.

V rámci trestní odpovědnosti se konala beseda s pracovníkem Věznice v Jiřicích a také s vězněm, který žákům vyprávěl svůj příběh, proč se do vězení dostal. Tato beseda se po delší době mohla opět uskutečnit, protože se uvolnila bezpečnostní opatření kvůli covidu. Tyto akce patří k neúspěšnějším a také k neúčinnějším v oblasti trestní odpovědnosti.

V letošním školním roce proběhla v rámci inspekce ČŠI kontrola preventivního programu. Program byl hodnocen kladně a nebyly shledány závažné nedostatky.

Již několik let probíhá sběr dat v oblasti prevence prostřednictvím Systému výkaznictví mapujícího situaci prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji. Do tohoto způsobu hodnocení se pravidelně zapojují. Výsledky jsou k dispozici na webových stránkách <https://www.preventivni-aktivity.cz>.

Zpracovala: Mgr. Petra Brodská
(červen 2022)

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se aktivity našich žáků po nucené přestávce způsobené Covidem mohly opět rozvinout.

World Marathon Challenge 2021

Na této sportovní akci naši školu zastupovalo 31 žáků, v celkovém pořadí jsme skončili na 4. místě.

Soutěž kolektivů „Děti zvířátkům“

Třída 4. A nasbírala pro zvířátka 3,5 kg žaludů a zajistila si tak prvenství.

Mladý vědec 2021

Na celorepublikové setkání talentovaných dětí a mládeže se vypravilo 6 žáků z druhého stupně.

Karlovarský skřivánek 2022

Ve 26. ročníku soutěže vyzpíval krásné 2. místo Daniel Pergel, který kromě toho získal ještě ocenění „Hlas lidu“ a postup do celostátního kola.

Karlovarský skřivánek 2022 – celostátní kolo

Danielovi se opět povedlo 2. místo, tentokrát v konkurenci z celé republiky.

Pythagoriáda – okresní kolo

Ze čtyř žáků soutěžících za naši školu se nejlépe umístil žák 9. B Tadeáš Ehl – na 5. místě.

SpeedMat – 25. kolo

V konkurenci 40 škol naši žáci získali 1. místo v celkovém umístění a 36 diplomů Matematický talent.

Soutěž v konverzační angličtině 1. kolo

Na této soutěži naše dívky získaly dvě ocenění.

Kat. I – II. místo Barbora Grešulová 7. A

Kat. II – II. místo Tereza Mašínová 9. C

Soutěž v konverzační angličtině 2. kolo

Kat. I - I. místo Barbora Grešulová 7. A

II. místo Daniel Heijne 6. C

III. místo Hana Verzichová 6. B

Dětská vědecká výstava v Dubaji 2022

V únoru 2022 odletěli 3 žáci pod vedením PhDr. D. Michálka prezentovat své dovednosti na výstavu do Dubaje. Chlapci Michal Bezouška, Šimon Pavlík a Kristián Ježek se své úlohy zhostili opravdu zodpovědně.

Krajské kolo ZŠ a SŠ v šachu

Ačkoli kroužek šachu na naší škole je velice mladý, účastníci této soutěže nám udělali velikou radost. Mezi zkušenými hráči z ostatních osmi škol dokázali žáci Marek Všetečka, Vincent Špinar, Jaromír Holaj, David Opát a Jakub Štěpánek vybojovat 5. místo.

Celostátní přehlídka dětské recitace „Dětská scéna 2022“

Ve 3 kategoriích soutěže naše žákyně získaly diplomy a čestná uznání.

Okresní kolo ve volejbale

Družstvo dívek ve složení A. Nováková, K. Dušáková, A. Čechová, E. Janišová, H. Vocásková, J. Urbanová, K. Novotná se umístěním na 1. místě probojovalo do krajského kola.

Krajské kolo ve volejbale

A. Nováková, K. Dušáková, A. Čechová, E. Janišová, H. Vocásková, J. Urbanová, K. Novotná, K. Kovačová. Družstvo složené z těchto dívek na hřišti předvedlo krásný týmový bojovný výkon a umístilo se na 4. místě.

Olympiáda v ČJ

V silné konkurenci skončila na 5. místě Adéla Hanousková.

Turnaj v přehazované

Školní družstvo sestavené z V. Senohrábka, M. Jakeše, V. Novákové, Š. Šťastného, J. Hrádka, L. Janků, E. Fialové a H. Kraumanové přivezlo z turnaje stříbrnou medaili.

Okresní kolo v minifotbale

Vyhráli jsme naši skupinu i semifinálové utkání. Díky bojovnosti celého týmu se podařilo obsadit celkové druhé místo.

McDonald cup

I. kat. 1.–3. třída 1. místo

II. kat. 4.–5. třída 3. místo

Mladší žáci navíc postoupili do okresního kola.

Odznak všestrannosti – okresní kolo

Vybraní žáci se zúčastnili sportovní soutěže Odznak všestrannosti v Poděbradech. Naši školu reprezentovalo jedno osmičlenné družstvo a dalších 7 jednotlivců různých věkových kategorií. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 škol.

Kat. družstev 1. místo (A. Mikešová, L. Svěčená, S. Ščuková, J. Urbanová, J. Kovač,
V. Vlček, V. Bouma, M. Chailazov)

Kat. jednotlivců 1. místo Jakub Kovač
3. místo Václav Vlček, Jiří Havlík a Lucie Svěčená.

Odznak všestrannosti – krajské kolo

Osmičlenné družstvo ve složení Lucie Svěčená, Adéla Mikešová, Sára Ščuková, Johana Urbanová, Patrik Stehlík, Viktor Bouma, Václav Vlček a Jáchym Franek se v konkurenci celkem patnácti škol umístilo na úžasném 2. místě, a postupuje tak na republikové finále.

Kat. jednotlivců: 2. místo – L. Svěčená

Spolupráce školy a zákonných zástupců

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na dobré úrovni.

Zástupci rodičů se sešli s ředitelkou školy na dvou společných schůzkách a povídali si o životě školy, změnách, které školní rok přinesl apod. Listopadová schůzka z důvodu covidových opatření musela být zrušena.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní jednodenní výlety, na školy v přírodě, na zotavovací akce, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

Školy v přírodě, adaptační kurzy a ozdravné pobyty

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
5. A + 9. C	4. – 8. 10. 2021 Mgr. P. Brodská, Mgr. L. Pekárková, Š. Zelenková, J. Hojsáková	Bartošova Pec, Frýdštejn
9. A	21. - 22. 10. 2021 Mgr. H. Svobodová, J. Jeníková	Malá Skála
8. D	2. – 6. 5. 2022 Mgr. K. Svobodová, Mgr. B. Melišková	Benecko, Penzion Pohlednička
1.C + 4. B	16. - 20. 5. 2022 Mgr. A. Kurková, Mgr. I. Řeháková	Josefův Důl
7.C + 9. C	16. – 20. 5. 2021 Mgr. P. Brodská, Mgr. J. Fišerová, J. Hojsáková, M. Stachová	Janov nad Nisou
5. A + 7.A	23. – 27. 5. 2022 Mgr. L. Pekárková, Mgr. R. Jakešová, E. Nevšímalová, P. Plačková	Janov nad Nisou
6. B + 9. B	30. 5. - 3. 6. 2022 Mgr. I. Blažíčková, PhDr. D. Michálek, Š. Zelenková	Chotěboř, Doubravka
9. A	23. – 27. 5. 2022 Mgr. H. Svobodová, J. Jeníková	Lužec nad Cidlinou, Barešův ranč
5. C + 6. C	23. – 27. 5. 2022 Mgr. B. Melišková, Mgr. T. Vicherová, P. Plačková	Slapská přehrada

MŠ Růženka	30. 5. – 4. 6. 2022 Mgr. J. Mádlová, M. Šturmová	Penzion Červená Karkulka, Smržovka
8. A + 8. C	6. – 10. 6. 2022 Mgr. K. Velechovská, Ing. M. Velechovský, Mgr. Š. Dýčková	Chata Homole
3. B + 2. A	13. – 17. 6. 2022 Mgr. H. Kotasová, Mgr. K. Vopařilová, P. Plačková	Albrechtice, Penzion Permon

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

- ČŠI provedla inspekční činnost ve dnech 14. – 19. 10. 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů. Zpráva je veřejná a je uveřejněna na webových stránkách ČŠI.
- Kontrola 19. 11. 2021 - Krajská hygienická stanice v budově ZŠ. Kontrola byla zaměřena na plnění Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 27. 10. 2021 – ochranu dýchacích cest u neočkovaných pedagogů. Při kontrole nebyly shledány nedostatky.
- Kontrola 12. 4. 2021 – Krajská hygienická stanice v budově MŠ Růženka ve školní jídelně – vývařovně. Nedostatky se vyskytly v suterénu MŠ, v hrubé přípravně zeleniny. V místnosti u škrabky brambor nebyla přivedena teplá voda a umyvadlo nebylo vybaveno prostředky na mytí rukou. Vedení školy s vedoucí učitelkou - Mgr. Janou Mádlovou a p. školníkem Zdeňkem Kořítkem přijalo nápravná opatření a během letních prázdnin byl do této místnosti instalován bojler na teplou vodu.

12. Předložené projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt EU „**Naše škola 2**“ s reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013639** – projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, další vzdělávání pedagogických pracovníků, společné vzdělávání dětí a žáků MŠ, ZŠ a ŠD, usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ, podpora extrakurikulárních aktivit a na podporu nových didaktických trendů a metod, dotace ve výši 2 360 061 Kč, projekt je uskutečňován 9/2019 – 2/2022, neboť vzhledem k distanční výuce a protipandemickým opatřením, jsme zažádali o prodloužení projektu o 6 měsíců, které nám bylo schváleno. Během března 2022 byla za tento projekt odeslána závěrečná monitorovací zpráva, která nyní čeká na schválení.
- Projekt EU **Národní plán doučování** – tento projekt, do kterého se naše škola zapojila v obou pololetích, má snahu snížit negativní dopady distanční výuky během pandemie COVID-19 a pomoci žákům se školním neúspěchem.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Příjmy

	Rok 2021 (v tisících Kč)
Příspěvek od zřizovatele na provoz **)	7 688,00
z toho účelově určené prostředky na teplo	1 458,66
Příspěvek od zřizovatele na investice	
Dotace na mzdy a učebnice	49 766,45
Příjmy z vlastní činnosti	1 703,20
Převody z vlastních fondů *)	17,00
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	1 130,77
Ostatní výnosy z činnosti	3 296,22
Přijaté úroky	
Příjmy celkem	63 601,63

*) Převody vlastních fondů = dar na učebnice ve výši 17 tis. Kč
(Stavebniny Peřura)

**) Poskytnutý příspěvek na provoz byl ve výši 7.688 tis. Kč.
Z toho účelově vázáno na teplo 1.600 tis. Kč.
Skutečně použito 7 502,21 tis. Kč, z toho na teplo 1 458,66 tis. Kč.
Rozdíl = vratka nespotřebované dotace na teplo ve výši 141,34 tis. Kč
+zlepšený hospodářský výsledek ve výši 44,45 tis. Kč.

Výdaje

	Rok 2021 (v tisících Kč)
Mzdové a ostatní osobní náklady	36 604,54
Odvody	12 975,43
Spotřeba materiálu	3 400,85
Spotřeba energií	1 894,74
Výkony spojů	128,81
Odpisy (včetně odpisů EU)	1 619,19
Nákup DDHM	1 767,14
Pojistné majetku	67,09
Placené nájemné	153,25
Vzdělávání, školení	104,60
Ostatní služby	3 386,58
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	156,38
Daně	
Ostatní náklady	496,90
Opravy a udržování	801,68
Čerpání dotací a grantů	
Výdaje celkem	63 557,18

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Hospodářský výsledek

44 448,27 Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická, ředitelka školy
Mgr. Ivana Blažíčková, zástupkyně ředitelky školy
Ing. Ivana Šefčíková, hlavní účetní
Eva Benešová, personalistka

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
a zpráva o hospodaření školy za rok 2021
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
– příspěvková organizace**

Předkladatel:

Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, PhDr. David Michálek,
Ing. Ivana Šefčíková, Tamara Štěpánková, Eva Benešová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 10. 10. 2022.

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddechový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddechové koutky.

Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

Během školního roku byly organizovány tyto aktivity:

- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- oslavy a karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- kurz plavání v centru Aquabela, Poděbrady
- slavnostní rozloučení s předškoláky
- jarní besídka se slavnostním šerpováním budoucích školáků