Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

a zpráva o hospodaření školy

za rok 2023



Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Tyršova 446/9, 288 02 Nymburk

☎ +420 325 512 756 IČO: 709 26 255

✉ skola@zstyrsova.cz http://www.zstyrsova.cz

TYRŠOVKA

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4
1.2 ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU 8
1.3 OPRAVY, ÚDRŽBA A NÁKUPY V UPLYNULÉM ŠKOLNÍM ROCE 8

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 10

2.1 UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 (1. – 5. ROČNÍK) 10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠVP „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 (6. – 9. ROČNÍK) 11

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 15

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDCÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 17

4.1 VÝSLEDKY ZÁPISU DO PRVNÍCH TŘÍD 18
4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2023/2024 PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 18

5 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM „ŠKOLA AKTIVNÍHO UČENÍ“ 20

5.1 TŘÍDY A POČTY DĚTÍ 20
5.2 PŘEHLED PROSPĚCHU ZA 1. A 2. POLOLETÍ 2023/2024 21
5.3 PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ VE 2. POLOLETÍ 2023/2024 23
5.4 ŠKOLNÍ DRUŽINA 26
5.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA – EVVO 27

6 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 29

7 PEDAGOGICKÁ PRAXE A ODBORNÁ PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ 32

8 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, ŠKOLNÍ PSYCHOLOG A SPECIÁLNÍ PEDAGOG 33

8.1 VÝCHOVNÝ PORADCE 33
8.2 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG 36
8.3 SPECIÁLNÍ PEDAGOG 38

9 HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 39

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 44

10.1 ÚSPĚCHY ŽÁKŮ 44
10.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ 47

11 ŠKOLY V PŘÍRODĚ, ADAPTAČNÍ KURZY A OZDRAVNÉ POBYTY 47

12 KONTROLY ČŠI, KONTROLY JINÝMI INSTITUCEMI 49

13 PŘEDLOŽENÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ 49

14 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023 50

15 PŘÍLOHA Č. 1: ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY RŮŽENKA 53

16 PŘÍLOHA Č. 2: FOTOGRAFIE PEDAGOGICKÉHO SBORU A TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ 55

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1 Základní údaje o škole

Přesný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Adresa:	Tyršova 446/9 288 02 Nymburk
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	709 26 255

Zřizovatel:	**Město Nymburk** právní forma: obec, IČ: 00 239 500
Sídlo:	Náměstí Přemyslovců 163 288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka:	Kolínská 1236 288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 620 + 30 žáků po dobu platnosti lex Ukrajina	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 240 žáků	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 620 + 30 žáků po dobu platnosti lex Ukrajina	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 48 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována ve funkci působí od 27. 7. 2004, kdy byla na základě konkurzního řízení jmenována do funkce starostou Města Nymburk – Ladislavem Kutíkem. V dalších letech byla do funkce opakovaně potvrzena Radou města Nymburk.

Poslední konkurz úspěšně absolvovala v květnu 2024 a do funkce byla jmenována Radou města Nymburk pod vedením starosty Ing. Tomáše Macha, Ph.D., dne 15. 5. 2024.

E-mail: sona.obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: ivana.blazickova@zstyrsova.cz

Zástupce ředitelky – PhDr. David Michálek

Jmenován do funkce zástupce ředitelky školy 1. 8. 2017 ředitelkou školy Mgr. Bc. Soňou Obickou.

E-mail: david.michalek@zstyrsova.cz

Hlavní účetní:	Nikola Mamisová
Personalistka:	Eva Benešová
Výchovná poradkyně v oblasti kariérového poradenství a hlavní koordinátorka ŠVP:	Mgr. Ivana Blažíčková
Výchovná poradkyně – péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:	Mgr. Miloslava Soukupová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Eva Bachtíková
Vedoucí učitelka MŠ:	Mgr. Jana Mádlová
Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ:	Vendula Petrová
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Petra Brodská
Koordinátor EVVO:	Ing. Bc. Marek Velechovský
Metodik a koordinátor IKT:	PhDr. David Michálek
Školní psycholožka:	Mgr. Markéta Fialová
Speciální pedagožka:	Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Školská rada: Volební období 2024 – 2027
Členové školské rady za rodiče a pedagogické pracovníky byli zvoleni v červnu 2024 na řádných volbách, členové školské rady za město byli jmenováni Radou města Nymburk usnesením č. 356/2024. Počet členů školské rady je 6.

Členové školské rady:	Mgr. Tomáš Laš
	Vendula Petrová
	PhDr. Dagmar Sitná, Ph.D.
	Tereza Svobodová
	Mgr. Markéta Ševcová
	Mgr. Kamila Vopařilová

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Škola je umístěna v centru města a stala se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí. Kapacita školy je takřka zcela naplněna. V hodnoceném období navštěvovalo školu 592 žáků s trvalým pobytem – Nymburk, Bobnice, Březnice, Budiměřice, České Budějovice, Český Brod, Dobšice, Dvory, Hořátev, Hradištko, Chleby, Jíkev, Jizbice, Kamenné Zboží, Kostomlátky, Kostomlaty nad Labem, Kovanice, Krchleby, Křinec, Lipník, Milovice, Netřebice, Písková Lhota, Písty, Praha, Sadská, Sány, Straky, Třebestovice, Třebovle, Vestec, Všechlapy, Zbožíčko, Zvěřínek, Žitovlice. Dále pak školy navštěvuji cizinci a azylanti.

Prostorové vybavení
Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny se skříňkami pro žáky 18 tříd, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí

pro uklízečky. Žáci ostatních tříd k odkládání svých oděvů a bot využívají šatní skříně, které jsou umístěny ve všech třech podlažích původní budovy školy. Hojně a s kladným ohlasem je také využívána nová učebna výtvarné výchovy z roku 2022.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna – výdejna jídel se 132 místy k sezení. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského Nymburk v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronádobami zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna, tři jazykové učebny, jedna kmenová třída prvního stupně, dva kabinety pro učitele a kancelář vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ. V malých jazykových učebnách je pro zkvalitnění výuky cizích jazyku již druhým rokem využíváno 15 notebooků jako mobilní učebna v každé učebně.

Ve druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinety pro učitele a kancelář Školního poradenského pracoviště.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe. Dále se zde nachází kancelář školní psycholožky a kancelář školní speciální pedagožky.

Služební byt ve 4. patře nebyl v uplynulém období využit, na základě jednání s vedoucí odboru školství, kultury a památkové péče byl v prázdninovém období přebudován na 2 kabinety pro asistentky pedagogů, jeden kabinet pro pedagogy, a především na jazykovou učebnu J4.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána 2. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci 1. stupně ji využívají ke všem pohybovým aktivitám, na gymnastiku a hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s nově vzniklou učebnou výtvarné výchovy.

V přízemí se nachází sedm učeben, všechny sloužily v odpoledních hodinách zároveň jako herny žákům ve školní družině, dále je zde sborovna pro učitele 1. stupně, keramická dílna, šatny družiny a zázemí pro uklízečky.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kanceláře zástupců ředitelky školy, podatelna, kancelář hlavní účetní a personalistky, sborovna pro učitele 2. stupně, dvě kmenové učebny pro 1. stupeň, učebna dějepisu, učebna hudební výchovy, počítačová učebna PC1, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Jsou to odborné učebny, které jsou zároveň kmenovými učebnami pro třídy 1. i 2. stupně. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Všechny prostory školy působí útulně, jsou světlé, čisté a velmi hezky upraveny. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý zrcadlový sál v nové budově školy, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, vlastní multifunkční venkovní hřiště, které bylo slavnostně otevřeno v květnu 2021, a také doskočiště

pro skok daleký, které bylo ve stejném roce modernizováno. Dále škola využívá atletický ovál a fotbalové hřiště které jsou ve správě hasičů.

Ve školním roce 2023/2024 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	25
Počet žáků:	592
Počet oddělení školní družiny:	7
Počet účastníků školní družiny:	197
Počet všech učeben:	29
Z toho:	
počet učeben pro I. stupeň:	13
počet odborných učeben:	16 + 1 tělocvična, auditorium a zrcadlový sál

Výčet odborných učeben:
keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna matematiky, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, dějepisu, přírodopisu, zmodernizované učebny fyziky a chemie, zelená laboratoř, učebna výtvarné výchovy, cvičná školní kuchyně, tělocvična, zrcadlový sál a auditorium.

Materiální vybavení
Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, učební pomůcky jsou průběžně obměňovány. Postupně zajišťujeme nákup nových učebnic a výukových počítačových programů vyhovujících školnímu vzdělávacímu programu.

Škola je vybavena dostatečným množstvím školního nábytku, který odpovídá hygienickým požadavkům – nábytek je výškově stavitelný ve všech učebnách.

Technické vybavení
Budova je elektronicky zabezpečena. Vstup do školy je zabezpečován pomocí videotelefonu a elektronického ovládání dveří. Školní družina má samostatný vstup.

Výuka IKT probíhá ve dvou počítačových učebnách, které se využívají nejen pro předměty zaměřené na informatiku, ale i v ostatních vyučovaných předmětech (cizí jazyky, matematika, apod.). Všechny učebny na škole jsou vybaveny projekční technikou – dataprojektory či interaktivními tabulemi. V učebně chemie se využívá vizualizér. Ve škole je nainstalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy). Wi-Fi připojení mohou využívat nejen pedagogové, ale i žáci po schválení vyučujícím. Žáci však mají oddělenou síť a rychlostně limitované připojení. Auditorium je ozvučeno a má k dispozici projekční techniku. Vzhledem k vytíženosti školní sítě, extrémnímu využívání internetového připojení nejen v edukačním procesu, ale i pro kompletní administrativu školy došlo k navýšení přenosové rychlosti internetového připojení na trojnásobek, což se prozatím jeví jako dostatečné.

Informatika se vyučuje na 1. i 2. stupni. Podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ má být informatika vyučována nejméně v dotaci 1 hodiny na 1. stupni a 1 hodiny na 2. stupni. Na naší škole se žáci učí informatice v šesti ročnících – od 4. až do 9. ročníku, neboť se domníváme, že výuka IKT je nezbytnou nutností pro uplatnění se na trhu práce, pro každodenní komunikaci se světem a i pro další celoživotní vzdělávání. Při její výuce je kladen velký důraz na aplikaci

teoretických poznatků do praxe a propojení informatiky se všemi vyučovanými předměty. Mnohaletou kvalitu výuky informatiky dokládají nejen úspěchy v PC soutěžích, jako jsou „Bobřík informatiky“, „IT-slot“, „Soutěž pro žáky základních škol v IT schopnostech“, ale i počítačové dovednosti našich absolventů na SŠ. V minulém roce jsme zavedli tzv. „**novou informatiku**“, kde jsme do výuky začlenili: algoritmizaci, programování, práce s Ozoboty a s robotickými stavebnicemi Lego apod. Všechno tyto aspekty vedou k dalšímu rozšiřování informatického myšlení.

Devátým rokem na škole **plně** využíváme systém Bakaláři – elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu, školní matriku a spisovou službu.

Pro zápis žáků do 1. ročníku s velkým úspěchem již **4 rokem** využíváme portál **Zápisy On-line**, jehož prostřednictvím si rodiče budoucích prvňáčků v den zápisu zarezervují termín samotného zápisu a díky němuž se zjednodušila a zrychlila celá administrativní činnost zápisu. Zavedení on-line si chválí i rodiče.

Během distanční výuky ve školním roce 2019/2020 jsme sjednotili komunikaci se žáky a s rodiči a využili jsme během dálkového vzdělávání aplikace Teams s dalšími aplikacemi softwarového balíčku MS Office 365 a jiné vzdělávací portály.

Na přelomu školního roku 2019/2020 a 2020/2021 jsme začali připravovat z důvodu celoplošné kompatibility školu na komplexní přechod na unifikovanou platformu MS Office 365. Díky této změně získali nejen zaměstnanci, ale i žáci školy zcela **ZDARMA** přístup nejen k webovým aplikacím MS Office 365, ale také mají možnost si do svých zařízení (PC, notebook, tablet či mobil) nainstalovat **opět ZDARMA** plnohodnotné desktopové verze kancelářského balíku MS Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, …). S touto změnou byla také všem zaměstnancům a žákům zřízena e-mailová adresa pod doménou školy.

Hygienické vybavení
Hygienické zázemí je na dobré úrovni. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách školy (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou, papírové ručníky).

1.2 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se žáci vyučují podle školního vzdělávacího programu **„Škola aktivního učení“**, č. j. 980/2023. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Dalšími koordinátory jsou: Mgr. Miloslava Soukupová, PhDr. David Michálek, Mgr. Jan Jeřábek, Mgr. Petra Brodská a Ing. Jaroslava Semecká.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním a s využitím poznatků a dovedností v praktickém životě a motivovat je k dalšímu sebevzdělávání.

Studio předškolák
Již mnoho let se na naší škole scházejí předškoláci ze širokého okolí školy ve **Studiu předškolák**. I v tomto školním roce se schůzky předškoláčků konaly až na jaře. Ze společných setkání si odnášeli spoustu krásných a veselých zážitků, a kromě toho poznali všechny vyučující z 1. stupně naší školy.

Public relations
Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační **leták – skládačku**, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných **webových stránkách** přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Znalosti a fyzickou zdatnost našich žáků poměřujeme s ostatními školami v mnoha **předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách**, viz. kapitola 10.

Den otevřených dveří, tradiční „**Vánoční škola**“, se konal jako obvykle první úterý v prosinci. Žáci se svými učiteli přivítali stovky návštěvníků z řad rodičů, příznivců naší školy, bývalých žáků, bývalých kolegů a potencionálních budoucích žáčků. Vánoční škola rozhodně patří mezi nejoblíbenější akce naší školy.

1.3 Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova:

- Zařízení jazykové učebny J4
- Montáž nového dataprojektoru do učebny J4
- Zakoupení 2 betonových pingpongových stolů na školní zahradu
- Založení workoutového hřiště – základní hrazdy (plánujeme dokoupení dalších prvků)
- Čištění počítačů na celé škole
- Průběžná obnova zásobníků na toaletní papír a mýdlo
- Průběžná obnova elektrických vysoušečů na WC
- Oprava a obnova vnitřních a venkovních žaluzií
- Oprava herních prvků na školní zahradě
- Doplnění potřebného nábytku do 2 kabinetů pro asistentky pedagogů

- Obnovení koberců v učebnách – hernách ŠD
- Nákup her, stavebnic a výtvarného materiálu pro ŠD
- Výmalba učeben a chodeb
- Vývoz lapolu, čištění odpadů
- Mytí oken ve výškách firmou
- Zakoupení nástěnek
- Doplnění výbavy školní jídelny – talíře, sklenice, příbory

Mateřská škola Růženka:

- Čištění střechy, okapů a svodů
- Oprava a nátěr herních prvků
- Nákup hraček, stavebnic
- Oprava poničené fasády datlem (opakovaně)
- Doplnění výbavy školní jídelny a kuchyně
- Vývoz lapolu, čištění odpadů

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **„Škola aktivního učení“** navazuje na školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **„Hrajeme si celý den“**.

2.1 Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2023/2024 (1. – 5. ročník)

Časová dotace jednotlivých předmětů – 1. stupeň							
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**	**Celkem**	**Minimální povinná dotace**
Český jazyk a literatura	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	**35 + 6**	**33**
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	**9 + 2**	**9**
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	**20 + 4**	**20**
Informatika				0 + 1	1	**1 + 1**	**2**
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	**12 + 1**	**11**
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**	**7**
Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	**5**
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	**10**
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**	**5**
Celkem	**20 + 1**	**20 + 2**	**21 + 4**	**22 + 3**	**23 + 2**	**104 + 14**	**102 + 16**
Celková povinná časová dotace	**18 – 22**	**18 – 22**	**22 – 26**	**22 – 26**	**22 – 26**	**118**	**118**

2.2 Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2023/2024 (6. – 9. ročník)

Časová dotace jednotlivých předmětů – 2. stupeň						
	6. ročník	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	**Celkem**	**Minimální povinná dotace**
Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	**15 + 4**	**15**
Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**	**12**
Další cizí jazyk – Německý, Ruský		2	2	2	**6**	**6**
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 2	4 + 1	**15 + 4**	**15**
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	**4**	**4**
Dějepis	2	2	2	2	**8**	**10**
Občanská a rodinná výchova	1	1	0	1 + 0 (ČaZ)	**2**	
Fyzika	1	1 + 1	2	2	**6 + 1**	**20**
Chemie			2	2	**4**	
Přírodopis	2	2	0 + 1 (ČaZ)	2	**6 + 1**	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	**6 + 1**	
Hudební výchova	1	1	1	0	**3**	**9**
Výtvarná výchova	2	2	1	1	**6**	
Člověk a jeho zdraví			0 + 1 (Př)	0 + 1 (ORV)	**0 + 2**	**10**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1		1	**3**	**3**
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět			2	2	**4**	
Celkem	**25 + 3**	**27 + 3**	**28 + 4**	**30 + 2**	**110 + 12**	**104 + 18**
Celková povinná časová dotace	**28 – 30**	**28 – 30**	**30 – 32**	**30 – 32**	**122**	**122**

Volitelné předměty
8. a 9. ročník
Konverzace v anglickém jazyce
Sportovní hry – chlapci
Výtvarný seminář
Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka
Dějepisný seminář

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Žáci naší školy se začínají seznamovat se základy anglického jazyka již v prvních a druhých třídách. Při výuce je používána učebnice Happy House, na kterou navazuje učebnice Click New pro první stupeň a Your Space pro stupeň druhý.

K posílení jazykových dovedností přispěl jazykový pobyt 18 žáků z osmého a devátého ročníku v doprovodu učitelky Aj, Mgr. Evy Skořepové v Brightonu. Žáci společně se studenty Gymnázia Bohumila Hrabala absolvovali 16 lekcí/4 výukové dny v anglické škole a poznali jedno z nejkrásnějších a nejpopulárnějších přímořských měst, kulturní, umělecké a sportovní centrum celé jižní Anglie, královský palác, čtvrť středověkých uliček a další zajímavosti. Z vícedenního výletu se naši žáci vrátili obohaceni o nové zážitky, zkušenosti, a hlavně s přesvědčením, že učit se cizí jazyky má smysl.

V sedmém ročníku začínají žáci s výukou druhého cizího jazyka, mohli si vybrat mezi německým a ruským jazykem. Naši žáci si pro školní rok 2024/2025 ruský jazyk nevybrali. Vliv na jejich rozhodování má válka na Ukrajině.

Časová dotace cizích jazyků je tedy od 7. do 9. ročníku minimálně 5 hodin týdně, k tomu si žáci mohou od osmého ročníku přidat ještě volitelné předměty – Konverzace v anglickém jazyce a Angličtina v médiích.

Vybavit žáky kvalitní znalostí cizího jazyka patří mezi priority nejen našich jazykářů, ale celého pedagogického sboru i vedení školy.

Přírodovědné vzdělávání (matematika, fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis)

V rámci přírodovědného vzdělávání se žáci 2. stupně postupně setkávají kromě dosud známé matematiky s novými předměty – chemií a fyzikou, přírodopisem a zeměpisem. Na přírodovědné vzdělávání naši pedagogové kladou velký důraz nejen během výuky těchto předmětů, ale i v okamžiku, kdy si naši žáci vybírají střední školu. Snažíme se tak naše žáky podporovat a motivovat ke studiu přírodovědných a technických oborů, neboť příroda a přírodní zákonitosti jsou kolem. Uvědomujeme si, že zájem o tyto obory v posledních letech značně opadá, je to do jisté míry dáno jejich náročností a vzájemnou interdisciplinaritou.

Vyučující těchto přírodovědných předmětů spolu vzájemně spolupracují a snaží se ukázat vzájemné propojení matematiky, fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu. Jde jim společně o to, aby žáci své poznatky aplikovali v praktických úlohách, v pozorováních přírody a přírodních zákonitostí. Byli zvídaví ke zkoumání světa kolem sebe, kladli si otázky a snažili se najít na ně odpovědi.

Žáci naší školy se pravidelně účastní přírodovědných soutěží – Logická olympiáda, Pohár vědy, Klokan (matematická soutěž), Speedmat, Pythagoriáda, Evropský den vědy pro mládež (European Science Day for Youth), apod.

Po ukončení projektu EU „**Naše škola 2**“, s reg. č. **CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013639** se nově od **1. 1. 2023** naše škola zapojila do **EU Šablon 3** s projektem „**Naše škola 3**“, s reg. č. **CZ.02.02.XX/00/22_002/0005219**.
V rámci tohoto projektu mohou zapojení učitelé pro žáky připravit projektové dny, vzdělávat žáky s využitím nových technologií, propojit formální a neformální vzdělávání, pracovat v tandemu, …

Co si představit pod pojmem tandemová výuka? Jde o speciální druh výuky, někdy označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé nebo učitel a IT technik či učitel a odborník z praxe.

Výhody:

- Dva učitelé, takže je proti davu žáků více učitelů
- Perfektní metoda lámání ledů (ice breaking)
- Odborná podpora – víc hlav, víc ví, vzájemně se doplňují
- Možnost individualizace přístupu k žákům
- Dynamičnost a pestrost výuky, efektivita výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoznačná inspirace a inovace
- Aktivizační a kreativnější pro žákovské myšlení
- Větší prostor pro monitoring výchovně vzdělávacího procesu
- Jednoduchý způsob, jak udržet žákovu pozornost
- Podpora kritického myšlení, žáci zažívají odbornou diskuzi

Informatické vzdělávání

Naše škola má již mnoho let výuku informatiky od 4. do 9. ročníku. Výuka informatiky se zaměřuje na praktické využití počítače, kancelářských aplikací, podporu informatického a logického myšlení. Snažíme se žákům ukázat výhody práce na PC, seznámit je s internetovými riziky a s bezpečným chováním a seznamováním na sociálních sítích.
Během tohoto školního roku učitelé informatiky zapojili do výuky prvky tzv. nové informatiky algoritmizaci, programování, práci s Ozoboty a Lego stavebnicemi aj. Do školy byla zakoupena druhá 3D tiskárna a tablety pro podporu výuky.

Lyžařský výcvikový kurz

Ve školním roce 2023/2024 se konal lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku v Penzionu Mlynářka v Dolním Dvoře v termínu 7. – 12. 1. 2024 pod vedením PhDr. Vítka Caudra. Na kurz vyjelo 48 nadšených sedmáků, kteří byli dle svých schopností a dovedností rozděleni do 5 výkonnostních družstev.

Žáky doprovázela velmi dobrá parta lyžařských instruktorů z řad našich tělocvikářů: Mgr. Romana Jakešová, Ing., Bc. Marek Velechovský, Mgr. Tamara Vicherová a Mgr. Šárka Dýčková. Zdravotní komplikace pomáhala lyžařům řešit Mgr. Kristýna Velechovská.

Vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám jsme byli odkázáni na pomoc autobusovému dopravci z Vrchlabí, který nás vozil na zasněžené kopce. Navštívili jsme několik lyžařských areálů v okolí; Benecko (2x), Mladé Buky, Černý důl. Pouze poslední den jsme měli možnost si zalyžovat v Dolním Dvoře. Na běžecké lyžování jsme jezdili do areálu Vejšplach ve Vrchlabí. Absolvovali jsme tedy velmi náročný zájezd vzhledem k organizaci dopravy. Pochvalu zasloužily všechny děti, které pomáhaly při nakládce a vykládce autobusu.

Všichni žáci absolvovali výuku v celém rozsahu. Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování, vyzkoušeli si pohyb na běžeckých lyžích a měli možnost se dozvědět řadu zajímavostí. Žáci se aktivně a s optimismem zapojovali do všech aktivit. Součástí kurzu byly večerní přednášky o chování na horách, bezpečnosti pohybu na horách, první pomoci a o historii lyžování.

3 Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících ZŠ a MŠ	Fyzické osoby – průměrný počet ZŠ + MŠ	Průměrný přepočtený počet (k 30. 9. 2023)
Počet zaměstnanců – celkový součet	**89**	**76,46**
Pedagogičtí pracovníci celkem	69	59,88
Učitelé	42	40,50
Vychovatelky	7	6,25
Asistenti pedagoga	18	11,40
Speciální pedagog	1	0,73
Školní psycholog	1	1,00
Nepedagogičtí zaměstnanci	20	16,58

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, dva zástupci ředitelky, dvě výchovné poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, koordinátor IKT, koordinátorka ŠVP, koordinátor pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), vedoucí metodických sdružení 1. – 5. ročníku, vedoucí metodických sdružení jednotlivých předmětů, učitelé, školní psycholožka, speciální pedagožka, asistentky pedagogů a vychovatelky školní družiny.

Na škole pracovalo 19 metodických sdružení:

1. roč.	Mgr. H. Kotasová
2. roč.	Mgr. K. Vopařilová
3. roč.	Mgr. A. Kurková
4. roč.	Mgr. M. Soukupová
5. roč.	Mgr. H. Šídová
Aj	Mgr. J. Jeřábek
NJ	Mgr. J. Jeřábek
RJ	Mgr. O. Kalicka
ČJ, ORV	Mgr. P. Brodská
F, Ch, IKT	PhDr. D. Michálek
Hv	Mgr. S. Havelková
Tv	Mgr. R. Jakešová
M	Ing. J. Semecká
Př	Ing. Bc. M. Velechovský
D	Mgr. L. Šimíková
Z	PhDr. V. Caudr
PČ	Mgr. J. Fišerová
VV	Mgr. Z. Brabcová

Pedagogický sbor základní školy je smíšený, věkově pestrý, jeho většinu tvoří ženy. Věkové složení pedagogických pracovníků je uvedeno v tabulce.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:

Do 24 let		25 – 34 let		35 – 44 let		45 – 54 let		55 – 64 let		65 a více let		Celkem	
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	**Muži**	**Ženy**
0	2	0	9	2	17	2	20	0	14	0	3	**4**	**65**

Pracovníci do 34 let tvořili 16 % skladby, pracovníci od 35 do 44 let tvořili 27 % skladby, pracovníci od 45 do 54 let tvořili 32 % skladby, pracovníci od 55 do 64 let tvořili 21 % skladby, pracovníci nad 65 let tvořili 4 % skladby.
Muži tvořili 4 % z celkového počtu pedagogických pracovníků.

Odborná a pedagogická způsobilost
Téměř všichni vyučující splňují pedagogickou i odbornou způsobilost. V uplynulém období si ji doplňovaly pouze tři mladé pedagožky.
Jsou to: Kristýna Krátká v hodnoceném období studovala 4. ročník učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Technické univerzitě v Liberci.
Kristýna Morcová získala v červnu 2024 bakalářský titul na Technické univerzitě v Liberci v oboru Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a v oboru Geografie se zaměřením na vzdělávání, pokračuje v navazujícím magisterském programu.
Markéta Ševcová ukončila v lednu 2024 magisterské studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy ve studijním oboru Edukace a interpretace v oblasti kulturního dědictví a pokračuje na PedF UK v rámci celoživotního vzdělávání Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ.

Složení pedagogického sboru, jeho praktické zkušenosti i podmínky pro pedagogickou práci vytvářené vedením školy zabezpečovalo naplňování cílů výchovně vzdělávací činnosti podle školních vzdělávacích programů.

Kromě pravidelných pedagogických rad se pedagogičtí pracovníci setkávají nejméně čtyřikrát ve školním roce na neformálním posezení s vedením školy a diskutují o všem, co jim dělá při každodenní práci s dětmi radost, ale také o problémech a o věcech, které je trápí.

Potřebné vzdělání pro výkon funkcí mají všichni vedoucí pracovníci, hlavní koordinátorka ŠVP, koordinátor environmentálního vzdělávání, metodik a koordinátor komunikačních a informačních technologií, dvě výchovné poradkyně, školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence sociálně-patologických jevů.

Pedagogický sbor MŠ Růženka tvoří 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga, která má v péči chlapce s diabetem 1. typu a má aplikovánu inzulinovou pumpu. Dosažené vzdělání pedagogického sboru v MŠ – vedoucí učitelka má magisterské vzdělání, 1 učitelka získala vyšší odborné vzdělání, 1 učitelka má střední pedagogické vzdělání a 1 učitelka si dálkově doplňovala vyšší odborné vzdělání v oboru pedagogika dětí předškolního věku.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali chod základní i mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

4.1 Výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu: 10. 4. 2024

- o zapsání na naši školu v den zápisu požádalo **86 žáků**
- o odklad školní docházky požádalo **17 žáků**
- přijato **69 žáků**
- přistěhovali se před zahájením školního roku **4 žáci**
- do prvních tříd nastupuje **73 žáci**

Počet prvních tříd ve školním roce 2024/2025: **3**

Třída	Počet žáků	Třídní učitelka
I. A	24	Mgr. Miloslava Soukupová
I. B	24	Mgr. Martina Markesová
I. C	25	Ing. Zuzana Čermáková

4.2 Výsledky přijímacího řízení 2023/2024 pro školní rok 2024/2025

Umístění žáků 9. ročníku

Třída	G	SOŠ	SOŠ – TZ	Mat	SOU	VL	Celkem
IX. A	4	13	1	18	4	4	**22**
IX. B	3	12	1	16	7	7	**23**
IX. C	5	12	1	18	4	4	**22**
Celkem	**12**	**37**	**3**	**52**	**15**	**15**	**67**

U m í s t ě n í ž á k ů 5 . r o č n í k u				
Třída	**Přihlášky G – V**	**Přihlášky G – S**	**Přihlášky G celkem**	**Bylo přijato**
V. A	4		4	**2**
V. B	9		9	**5**
Celkem	**13**		**13**	**7**
Úspěšnost				**54 %**

G – Gymnázium, **SOŠ** – Střední odborná škola, **SOU** – Střední odborné učiliště,
TZ – talentové zkoušky

Mat – obory zakončené maturitou, **VL** – obory zakončené výučním listem

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem „Škola aktivního učení“

5.1 Třídy a počty dětí

Základní škola – k 30. 9. 2023

Třídní učitel/učitelka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje ročník	ŠD	Nepovinný předmět - Sborový zpěv
Kotasová H.	1. A	22	12	10	1		20	3
Skalická N.	1. B	21	10	11	6		18	
Krátká K.	1. C	20	9	11	7		17	
Janků P.	2. A	23	14	9	3	1	22	2
Řeháková I.	2. B	21	10	11	6		20	2
Vopařilová K.	2. C	23	7	16	7		22	4
Kopečková P.	3. A	19	10	9	6		18	
Markesová M.	3. B	16	10	6	6		16	
Kurková A.	3. C	21	10	11	7		19	
Velechovská K.	4. A	27	15	12	1		9	1
Soukupová M.	4. B	25	10	15	8		14	5
Velechovský M.	5. A	29	16	13	4		2	
Šídová H.	5. B	28	12	16	4			
Michálek D.	6. A	25	13	12	9	1		
Dýčková Š.	6. B	25	9	16	11			
Hamplová M.	6. C	23	8	15	8			
Pekárková L.	7. A	25	15	10	11			
Brodská P.	7. B	27	16	11	14	1		2
Vicherová T.	7. C	26	13	13	6			
Tanglová D.	8. A	25	11	14	13			
Blažíčková I.	8. B	27	12	15	14	1		
Ševcová M.	8. C	27	16	11	8			
Jakešová R.	9. A	22	11	11	9			
Jeřábek J.	9. B	23	12	11	13			
Fišerová J.	9. C	23	9	14	9			
Celkový počet		**593**	**291**	**303**	**191**	**4**	**197**	**19**

5.2 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí 2023/2024

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováno
I. A	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
I. B	95,23 %	0,00 %	4,76 %	0,00 %
	95,23 %	0,00 %	4,76 %	0,00 %
I. C	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %
	95,00 %	5,00 %	0,00 %	0,00 %
II. A	82,60 %	17,39 %	0,00 %	0,00 %
	73,91 %	26,08 %	0,00 %	0,00 %
II. B	90,47 %	9,52 %	0,00 %	0,00 %
	80,95 %	19,04 %	0,00 %	0,00 %
II. C	95,65 %	4,34 %	0,00 %	0,00 %
	91,30 %	8,69 %	0,00 %	0,00 %
III. A	94,73 %	5,26 %	0,00 %	0,00 %
	94,73 %	5,26 %	0,00 %	0,00 %
III. B	88,23 %	11,76 %	0,00 %	0,00 %
	94,11 %	5,88 %	0,00 %	0,00 %
III. C	95,23 %	4,76 %	0,00 %	0,00 %
	90,47 %	9,52 %	0,00 %	0,00 %
IV. A	81,48 %	18,51 %	0,00 %	0,00 %
	81,48 %	18,51 %	0,00 %	0,00 %
IV. B	72,00 %	28,00 %	0,00 %	0,00 %
	80,00 %	20,00 %	0,00 %	0,00 %
V. A	79,31 %	13,79 %	6,89 %	0,00 %
	72,41 %	20,68 %	6,89 %	0,00 %

V. B	66,66 %	33,33 %	0,00 %	0,00 %
	62,96 %	37,03 %	0,00 %	0,00 %
VI. A	56,00 %	32,00 %	12,00 %	0,00 %
	48,00 %	40,00 %	12,00 %	0,00 %
VI. B	60,00 %	40,00 %	0,00 %	0,00 %
	56,00 %	44,00 %	0,00 %	0,00 %
VI. C	50,00 %	45,45 %	4,54 %	0,00 %
	59,09 %	40,90 %	0,00 %	0,00 %
VII. A	32,00 %	68,00 %	0,00 %	0,00 %
	32,00 %	68,00 %	0,00 %	0,00 %
VII. B	48,14 %	51,85 %	0,00 %	0,00 %
	55,55 %	44,44 %	0,00 %	0,00 %
VII. C	38,46 %	53,84 %	7,69 %	0,00 %
	38,46 %	61,53 %	0,00 %	0,00 %
VIII. A	47,82 %	52,17 %	0,00 %	0,00 %
	47,82 %	52,17 %	0,00 %	0,00 %
VIII. B	44,44 %	44,44 %	11,11 %	0,00 %
	44,44 %	55,55 %	0,00 %	0,00 %
VIII. C	42,30 %	57,69 %	0,00 %	0,00 %
	42,30 %	53,84 %	3,84 %	0,00 %
IX. A	40,90 %	50,00 %	9,09 %	0,00 %
	36,36 %	63,63 %	0,00 %	0,00 %
IX. B	34,78 %	65,21 %	0,00 %	0,00 %
	13,04 %	86,95 %	0,00 %	0,00 %
IX. C	39,13 %	52,17 %	4,34 %	0,00 %
	39,13 %	56,52 %	0,00 %	0,00 %

5.3 Přehled výchovných opatření ve 2. pololetí 2023/2024

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Chování 2. stupeň	Chování 3. stupeň
I. A	0	0	0	0	0	0	1
I. B	0	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0
II. A	2	0	3	1	0	0	0
II. B	0	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	1	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	1	0	0
IV. B	0	0	0	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	6	0	4	2	2	0	1
VI. B	3	0	0	0	1	1	0
VI. C	1	0	2	2	0	0	0
VII. A	0	0	2	4	0	0	0
VII. B	0	0	2	0	0	0	0
VII. C	0	0	0	1	0	0	0
VIII. A	0	0	0	2	0	0	0
VIII. B	5	0	0	1	1	0	0
VIII. C	3	0	0	0	1	0	0
IX. A	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	4	0	0	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0	0	0	0

Naši žáci se vyučují podle školního vzdělávacího programu „**Škola aktivního učení**“.

V něm si pedagogové naší školy vytkli dvanáct cílů, kterých chtějí dosáhnout:

- Vytvářet bezpečné a příjemné školní prostředí
- Zdravě a moderně učit
- Vychovávat lidskou osobnost
- Vychovávat kulturního diváka, čtenáře a uživatele informačních komunikačních technologií
- Vést ke sportu a k pohybovým aktivitám
- Rozvíjet environmentální výchovu
- Věnovat se předškolákům
- Najít partnery v zahraničí
- Rozvíjet samosprávnou demokracii
- Komunikovat s veřejností
- Vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- Neustále se rozvíjet a zdokonalovat

Vytváříme prostředí, ve kterém se velká většina žáků i pedagogů cítí dobře a bezpečně. Důkazem toho byl velký nárůst počtu žáků v předešlých letech. Daří se nám udržovat ve škole příjemné prostředí a vytvářet tak příznivé klima uvnitř školy.

Během školního roku vyjíždíme na mnoho akcí. Společně se žáky prožíváme hezké okamžiky na školách v přírodě i na lyžařských výcvikových kurzech. Třídní učitelé rozhodně nešetří výlety ani projektovými dny, různými besedami a návštěvami kulturních akcí. Také se snažíme dodržovat tradice formou slavnostního přivítání prvňáčků, dnem otevřených dveří „Vánoční škola“, sportovními olympiádami nebo posledním zvoněním pro „deváťáky“.

Vedení školy se snaží zajistit efektivní organizační prostředí, dodržovat demokratické principy a posilovat systematickou spolupráci metodika prevence sociálně-patologických jevů, výchovných poradců, školní psycholožky, speciální pedagožky, třídních učitelů i asistentů pedagoga. Vede pedagogy k tomu, aby včas a citlivě řešili problémy žáků, plnili Minimální preventivní program, úzce spolupracovali s odborníky na organizaci seminářů pro žáky už od nejnižších tříd. V uplynulém roce jsme využili semináře organizace Semiramis i jiných organizací.

Ve výuce se obvykle snažíme předávat žákům takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení, volit vhodné metody a formy práce, vést žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Již mnoho let integrujeme žáky nejen se specifickými poruchami učení i chování. V uplynulém školním roce na ZŠ pracovalo 18 asistentek pedagoga a v MŠ 1 asistentka pedagoga. Účastí v mnoha soutěžích a olympiádách umožňujeme nadaným žákům poměřit své znalosti a vědomosti se stejně nadanými žáky z jiných škol. Se stejnou svědomitostí se snažíme věnovat i žákům nejslabším.

Co se týká výuky cizích jazyků, vyučujeme anglický jazyk hravou formou již od prvního ročníku. Od sedmého ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem.

Účastí v mnoha počítačových soutěžích, pečlivou výukou informatiky, tvorbami prezentací v mnoha předmětech vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií. Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit své spolužáky i sebe.

Nejen ve vyučovacích hodinách vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel a pravidel školního řádu. Zajišťujeme bezpečnost prostředí. Každý kázeňský přestupek řešíme podle závažnosti. Respektujeme jedinečnost jednotlivce. Chceme formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět i prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, multikulturní výchovy, environmentální výchovy a mediální výchovy.

Před mnoha lety byl na škole otevřen kroužek Malých debrujárů pod vedením pana učitele PhDr. Davida Michálka, který rozvíjí děti po přírodovědné a technické stránce. Debrujáři ve spolupráci s DDM Nymburk reprezentovali naši školu i město Nymburk na mezinárodních vědeckých výstavách – v roce 2014 Jordánsko, 2015 Belgie, 2017 Brazílie, 2019 Abú Dhabí (Spojené arabské emiráty), 2022 v Dubaji (Spojené arabské emiráty) a v roce 2023 v Mexiku. Během školního roku 2023/2024 pracovali žáci na dvou projektech, které představí začátkem listopadu 2024 na International Science and Invention Fair (ISIF) 2024 na Bali.

Naši žáci mohou po vyučování navštěvovat také kroužky šachů a kroužek fotografování CWAK. Šachový kroužek vedl již třetím rokem šachový trenér Tomáš Mrázek a ve fotokroužku CWAK žáci pracovali pod vedením našeho kolegy Marka Velechovského již několikátým rokem. Výstavy fotografií našich žáků probíhaly v průběhu roku v nedaleké Zmrzlinárně.

Vedení školy spolupracuje s rodičovským sdružením, školskou radou i žákovským parlamentem, který v posledních dvou letech vede Mgr. Markéta Ševcová. V roce 2021 jsme získali ocenění „Hrdá škola“. Několikrát do roka se žáci pod vedením Mgr. Ludmily Pekárkové účastní projektových dnů na velmi zajímavá a vtipná témata.

Ke komunikaci se školou mohou zákonní zástupci žáků využívat elektronický systém Bakaláři, případně mohou využít e-mailovou komunikaci. Třídní schůzky se konají 3-krát ve školním roce. Vedení školy vydává každoročně informační leták „skládačku“ pro aktuální školní rok. O zajímavých akcích škola informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku.

Vedení školy podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy. (Údaje o DVPP jsou uvedeny v samostatné tabulce.)

Naše škola je již 11 let zapojena do celorepublikového projektu Elixír do škol pod záštitou MŠMT ČR. Díky tomuto projektu se u nás ve škole schází každý měsíc, učitelé fyziky nejen z celého Středočeského kraje, ale i z Prahy a z Královehradeckého kraje, kde si pod vedením zkušeného pedagoga – PhDr. Davida Michálka vyměňují své zkušenosti, dovednosti, nápady, metodiky, zvou na popularizační přednášky zajímavé osobnosti z oblasti vědy a techniky.

5.4 Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Nymburk, Tyršova 446, plně organizované základní školy, která se nachází v centru města na břehu řeky Labe. Vzhledem k této poloze jsou škola a školní družina velmi dobře dostupné. Dopravní obslužnost je zajištěna autobusy a vlaky. Autobusová zastávka je přímo u školy, nádraží Nymburk – Město je ve vzdálenosti 5 minut pěší chůze, hlavní nádraží je vzdáleno přibližně 15 minut.

Školní družina sídlí v původní historické budově. Kapacita školní družiny je 240 účastníků. ŠD navštěvovalo v uplynulém školním roce 192 účastníků v sedmi odděleních. Školní družinu navštěvují žáci zpravidla od 1. do 5. ročníku, jsou místní i dojíždějící. Vzhledem k tomu, že na naší škole není školní klub, mohou využít školní družinu i žáci starší.

Školní družina sídlí v přízemí historické budovy školy, k dispozici má 7 (dle aktuálních potřeb daného školního roku i 8) prostorných učeben, které jsou zároveň kmenovými učebnami školy. 4 učebny jsou ve východním křídle a 3 v jižním křídle, dále mají k dispozici šatny a WC pro chlapce, dívky a vychovatelky.

Školní družina využívá také keramickou dílnu, tělocvičnu, venkovní hřiště a zahradu s hracími plochami, která přiléhá ke škole z jihu. Vstup do školní družiny je samostatným vchodem ve východním křídle. Všechny místnosti jsou vybaveny moderním nábytkem, zpravidla vzadu ve třídě jsou hrací zóny pro individuální hry a relaxaci.

Pro venkovní hry je ŠD vybavena koloběžkami, minigolfem, přenosnými brankami pro fotbal a mnoha míči. Na školním hřišti je velká průlezka, pískoviště a skluzavka. Průběžně doplňujeme a obnovujeme další vybavení, pomůcky a materiál.

Šikovné a tvořivé vychovatelky podporují děti k tvořivým a kreativním aktivitám jako je kreslení, malování na sklo, práce s přírodními materiály, tisk na textil a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvory si po celý školní rok děti odnáší domů, aby potěšily své blízké. Výstavu nejlepších výrobků lze shlédnout v prostorách chodeb a tříd školní družiny.

Program školní družiny se několik roků snažíme mimo jiné zaměřit i na pohybové aktivity. Projekt MŠMT ČR „Sportuj ve škole“ byl v lednu 2022 ukončen, ale Basketbalová asociace Nymburk se ujala financování oblíbené trenérky Šárky Vaněčkové, a žáci 1., 2. a 3. ročníku ve sportovních aktivitách zaměřených na míčové hry dále pokračují. V jarních měsících 2024 se rozběhl nový kroužek „Baseballová přípravka“ pod vedením Marcely Dokoupilové, i tento méně obvyklý sport v našem regionu si malí žáci velmi oblíbili.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

5.5 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – EVVO

Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byla v souladu se školním vzdělávacím programem Škola aktivního učení.

Environmentální výchova byla opět začleněna jak do běžné výuky v jednotlivých vyučovaných předmětech, tak formou nejrůznějších tematických projektů, exkurzí a výletů, či rozpuštěním do běžného života naší školy.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u žáků naší školy (více v Dlouhodobém plánu EVVO). Především vytvořením kladného vztahu k životnímu prostředí a nést zodpovědnost za trvale udržitelný rozvoj přírody a společnosti.

I v tomto školním roce byly využívány pomůcky a výukové materiály z projektu **EU Peníze školám**, dále využíváme laboratoř pro přírodovědné předměty a zakoupené technické vybavení do těchto předmětů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle jejich oborů, aprobací a zájmů.

Vedoucí EVVO, Ing. Bc. Marek Velechovský, pracuje mimo jiné na vlastním samovzdělávání v této oblasti a na propagaci školy pomocí (nejen) EVVO aktivit. Během února 2024 proběhlo školení ve formě „učitelské expedice“ na Kostarice – poznání tropického deštného pralesa a dalších krajinných typů tropické Kostariky, včetně návštěvy místní školy s cílem poznat vzdělávání v jiné zemi. Expedice byla pořádána Vzdělávacím institutem Středočeského kraje jako certifikované školení pedagogů.

Kromě absolvování výše uvedeného kurzu se Marek Velechovský účastní programu Aktivizačních metod v přírodovědných předmětech s cílem zlepšit a zmodernizovat výuku přírodopisu na 2. stupni a předmětu Člověk a svět práce na 1. stupni. Začátkem roku 2024 vstoupil do pracovní „pedagogické“ skupiny MAS Podlipansko pro moderní vyučování. Samozřejmostí je četba odborné literatury s přírodovědnou tematikou.

V hodnoceném období byly v rámci EVVO odzkoušené dlouhodobé tematické projekty a aktivity konané i v předchozích letech:

- Nejbohatší ekosystémy planety Země – projekt sdružení Justice of Nature (dříve Geen Life, o.s.) o nejbohatších ekosystémech světa – NEPZ
- Planeta 3000 – tradiční projekt, kdy se žáci druhého stupně seznamují s exotickými kouty naší planety v multimediálním projektu v Kině Sokol
- Den Země – dlouhodobý a tradiční projekt celé školy, kdy jednotliví třídní učitelé vytváří vhodné tematické aktivity s environmentální tematikou či jinou vhodnou aktivitou – např. návštěva sběrného dvora, mléčné farmy, výlety do okolí apod.

V rámci pilotování nových aktivit žáci sami vymysleli, či využili zkušenosti i z jiných škol, např. tvorbou animovaného filmu. Ve vhodné telefonní aplikaci žáci zkoušeli vytvořit krátký animovaný film.

Další projekty probíhající napříč třídami, ve volitelných předmětech, či mimo běžnou výuku v rámci jednotlivých předmětů. Většinou jsou plněny formou projektů, tematické výuky, exkurzí apod.

V případě potřeby žáci využívají pod vedením pedagogů YouTube kanál s výukovými videi nejen do hodin přírodopisu s názvem „Přírodopis na Tyršovce“. Tyto stránky mají již tisíce shlédnutí a díky virálnímu doporučování ji využívají vyučující i mimo naší školu a naše město.

Se stejným záměrem vznikla facebooková stránka „Biologie do škol“, kde se vyučující Marek Velechovský snaží ukazovat zajímavé aktivity a sdílet dobrou a odzkoušenou praxi, stejně jako čerpat nápady od kolegů z jiných škol. Naučné články píše i do časopisu Naše příroda.

Vzhledem k pozitivní propagaci byla dále navázána úzká spolupráce s organizací Rezekvítek, o. s., která poskytuje vhodné materiály do škol.

Jedním z nejúspěšnějších projektů žáků 6. ročníku je „Projekt hmyz“ aneb „Žáci učí žáky“, kdy pomocí kooperační výuky vzniklo několik skvělých výukových hodin od žáků pro žáky – informace, aktivity ve formě her, kvízů, ochutnávka hmyzu apod.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na základě dlouhodobého plánu rozvoje školy byly vzdělávací aktivity zaměřeny na:

- Zvyšování kvalifikace
- Posílení právního vědomí pedagogických pracovníků školy (školení pro „celé sborovny“)
- Vztahy ve třídě, řešení konfliktů, školní a třídní klima
- Spolupráce učitele a AP
- Wellbeing pro pedagogické pracovníky
- Digitalizace ve výuce na základní škole
- Realizace novely školského zákona (inkluze) v podmínkách školy
- Rozvoj matematických a jazykových kompetencí

Ve školním roce 2023/2024 jsme na DVPP vynaložili částku 228 804 Kč. Velké množství vzdělávacích akcí bylo hrazeno z projektu EU **„Naše škola 3“**
s reg. č. **CZ.02.02.XX/00/22_002/0005219**.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	Cena školení/kurzu
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	61	8	23 500 Kč
Veletrh nápadů učitelů fyziky 28	1	22	1 950 Kč
Seznámení se sety stavebnic lego education	1	4	1 790 Kč
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1	4	990 Kč
Únikové hry a jejich využití ve výuce	2	8	4 900 Kč
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1	8	1 590 Kč
Číst se naučí každý	1	8	2 290 Kč
Badatelství venku pro 1. stupeň	1	4	0 Kč
Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1	2	0 Kč
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	2	8	1 590 Kč

Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	2	8	3 000 Kč
Na učitelích záleží	1	8	0 Kč
Výchovné styly rodičů a jejich vliv na výchovu a vzdělávání ve škole	7	8	7 500 Kč
Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga	1	8	1 590 Kč
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“	1	8	2 290 Kč
MS PowerPoint – pro pokročilé	1	8	3 134 Kč
Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	3	8	4 500 Kč
Speaking games and activities in the classroom	1	8	2 550 Kč
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1	8	1 590 Kč
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1	8	1 590 Kč
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1	8	2 390 Kč
Wellbeig pro pedagogické pracovníky	1	8	2 790 Kč
Komunikace v krizových situacích	2	8	4 780 Kč
Vzdělávání učitelů fyziky	1	18	3 200 Kč
Jak učit matematiku na základní škole poutavě	1	8	2 770 Kč
Kurz terénní ekologie – Kostarika	1	112	80 000 Kč
Matematická gramotnost	1	8	2 390 Kč
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	1	6	2 090 Kč
Ergonomie a rozvoj dětské kresby	1	8	2 390 Kč

Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí	3	8	7 110 Kč
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	1	8	2 150 Kč
Zdravotník zotavovacích akcí	1	40	2 000 Kč
Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti	1	8	1 590 Kč
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	2	16	17 980 Kč
Komunikace s rodiči	1	8	2 390 Kč
Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta	1	8	2 150 Kč
Psychohygiena učitele	1	8	2 150 Kč
Agresivní a manipulativní rodiče	1	8	2 800 Kč
Proč si nic nepamatují? Podpora paměťových schopností žáků	1	8	2 800 Kč
Logopedie každý den cíleně a hravě	1	8	2 390 Kč
Poslední vzdělávací hodina s únikovou hrou	1	4	0 Kč
Výjezdní seminář pro ředitele MŠ a ZŠ	1	16	5 000 Kč
3D tisk a 3D modelování	2	8	2 300 Kč
Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu	1	8	2 550 Kč
Agrese a její řešení	2	8	4 300 Kč
Celkem			**228 804 Kč**

7 Pedagogická praxe a odborná praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2023/2024 absolvovali svou praxi tito studenti:

Praktikant	Obor	V termínu	Ze školy (fakulty)
Markéta Valičková	Pedagogické lyceum	10/2023	ZŠ a SŠ Jedna radost, Přov-Předhradí Školní 73 Pedagogické lyceum
Tereza Ryklová	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání completus	3/2023	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Martin Stejný	Podnikání	10/2023	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel se sídlem Čáslavská, Kutná Hora
Kristýna Černá	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	21. 9. – 15. 12. 2023	Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Bc. Lada Bartošová	Studium pedagogiky	10/2023	Střední škola Spektrum Mladá Boleslav, Kosmonosy
Zuzana Benešová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	11/2023 a 2/2024	Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové
Barbora Havelková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2/2024 – 6/2024	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav
Natálie Holešovská	Ekonomika a podnikání	4/2024 – 5/2024	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk
Anna Šťastná	Předškolní a mimoškolní pedagogika	5/2024 – 6/2024	Boleslavská soukromá střední škola a gymnázium, Viničná, Mladá Boleslav

8 Výchovné poradenství, školní psycholog a speciální pedagog

8.1 Výchovný poradce

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Soukupová

V průběhu celého školního roku probíhala spolupráce školního poradenského pracoviště, ve kterém spolupracují výchovné poradkyně Mgr. Miloslava Soukupová (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) a Mgr. Ivana Blažíčková (kariérové poradenství), školní psycholožka Mgr. Markéta Fialová, speciální pedagožka Mgr. Tereza Tomková a metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Petra Brodská. Při společných schůzkách jsme koordinovali naši práci a předávali si podstatné informace.

Snahou bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, informovat vyučující o možnostech podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, předcházet nevhodnému chování žáků a účelně řešit výchovné i vzdělávací obtíže. Probíhala úzká spolupráce s asistentkami pedagogů, zákonnými zástupci a pedagogy, abychom včas zajistili podporu těmto žákům.

Na začátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny členů ŠPP, sestaven plán VP a ve spolupráci s vedením školy a dle doporučení z PPP či SPC překontrolován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento seznam byl během celého školního roku aktualizován a evidován v programu Bakalář. Výchovná poradkyně dále evidovala žáky, kteří navštěvovali pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče. Během celého školního roku byla doplňována databáze žáků s ohledem na nová doporučení.

V tomto školním roce výchovná poradkyně v rámci ŠPP:

- Sdílela informace o žácích, projednávala vhodnou strategii jejich vzdělávání, podílela se na výběru žáků, kterým byla navržena pedagogická intervence.
- Spolupracovala při tvorbě IVP a záznamů pedagogické intervence.
- Konzultovala žáky znevýhodněné sociokulturními podmínkami, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, hledala možnosti podpory a pomoci.
- Poskytovala pomoc při začleňování žáků s OMJ, doporučila a spolupracovala se společností Meta, která poskytuje odkazy na informační zdroje, nástroje i vzdělávací akce.
- Informovala vyučující o možnosti nízkoprahového centra v Nymburce.
- Konzultovala vzdělávání žáků vyžadujících podpůrná opatření + zajišťovala vhodné pomůcky a podmínky k dodržování podpůrných opatření.
- Prováděla hospitační činnost ve třídách, sledovala práci učitelů i AP, plnění PO.
- Konzultovala a spolupracovala při prevenci sociálně patologických jevů. Zaměření na internetovou bezpečnost, nápoje Prime, nikotinové sáčky a Kratom.
- Spolupracovala na přípravě podkladů pro OSPOD.
- Podporovala aktivity upevňující klima školy a školních kolektivů.
- Diskutovala a vzdělávala se ohledně prevence – programy Semiramis, preventivní videa a filmy.
- Připravovala podklady pro jednání se zákonnými zástupci.
- Účastnila se výchovných komisí.
- Vedla konzultace s pedagogickými pracovníky školy a zákonnými zástupci žáků.
- Společně s vyučujícími hodnotila účinnost podpůrných opatření a poskytovala informace ŠPZ.
- Seznámila se s novou platformou, která propojuje školy a sociální služby orientované na duševní zdraví dětí. Název platformy je Lehkost.
- Stala se členkou Asociace VP.

I. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané probíhala dle aktuální legislativy v průběhu celého školního roku. Žáci byli vzděláváni dle platného doporučení PPP či SPC. Doporučení druhého a vyššího stupně bylo přiznáno 1krát v MŠ, 33krát na 1. stupni a 39krát na druhém stupni. Třináct žáků mělo vypracovaný individuální plán. Podporu asistenta pedagoga využívalo 18 žáků. Pod vedením učitelů pracovalo 18 asistentek pedagoga, z toho jedna v mateřské škole.

Podpůrná opatření prvního stupně jsou dnes zcela v kompetenci školy a žáci nemusí navštívit poradenská zařízení. Mezi PO prvního stupně řadíme i pedagogické intervence, které jsme našim žákům poskytovali. O udělení vyšších stupňů rozhodují poradenská zařízení, která doporučujeme, jestliže PO prvního stupně nejsou dostačující.

Všichni pedagogičtí pracovníci naší školy byli včas informováni o aktuálním Doporučení ŠPZ a měli možnost pracovat se žáky tak, aby metody a postupy byly pro žáky přínosem a rozvíjely jejich potenciál.

Žákům s platným Doporučením ŠPZ i PO prvního stupně bylo zajištěno vhodné pracovní prostředí i pomůcky, alternativní texty a učebnice. Vyučující měli možnost využívat pomůcky a materiály, které škola pravidelně zajišťuje.

Na začátku školního roku probíhaly konzultace při vytváření IVP. Na jejich tvorbě se podíleli pedagogičtí pracovníci, zástupci školských poradenských zařízení i rodiče. Během školního roku vyučující vytvářeli a vyhodnocovali v průběhu školního roku též plány pedagogické podpory – celkem jich bylo vyhotoveno a vyhodnoceno 32. V průběhu celého školního roku byly poskytovány podklady pro vyšetření do PPP a SPC (bylo odesláno více než padesát podkladů do ŠPZ).

Pedagogickou intervenci navštěvovalo 61 žáků. Bylo vytvořeno celkem 15 skupin. Vyučující si vedli záznamy a průběžně intervence vyhodnocovali. Předmět speciálně pedagogické péče vedla ve 13 skupinách speciální pedagožka Mgr. T. Tomková. Do těchto skupinek docházelo 32 žáků.

Dne 21. 3. 2024 byl vyhotoven zápis z kontroly nastavených podpůrných opatření u žáků, kteří mají vystavené Doporučení ŠPZ s individuálním plánem i bez něho. Pracovnice PPP SK Nymburk Mgr. et Mgr. Lenka Vondrová shledala, že u předloženého seznamu 54 žáků jsou PO vyhodnocena jako efektivní, dostačující.

Dne 25. 10. 2023 se uskutečnila metodická návštěva pracovníků SPC Poděbrady, kteří provedli pozorování žáků ve výuce s cílem kontroly nastavených podpůrných opatření. Naši školu navštívila Mgr. Ing. Eva Šimková, speciální pedagog a Mgr. Aneta Fukalová.

Při řešení opakovaných výchovných problémů žáků spolupracovali všichni členové ŠPZ společně s třídními učiteli, vyučujícími příslušných předmětů, případně asistentkami pedagogů a družinářkami. Během školního roku se sešly výchovné komise, kde probíhalo společné jednání se žáky i zákonnými zástupci. K některým jednáním byli přizváni pracovníci OSPOD Nymburk. Celkem se konalo 12 schůzek.

V letošním školním roce jsme nejčastěji řešily tyto problémy:

- neplnění základních povinností žáka (neplnění domácí přípravy, omlouvání absence, zapomínání pomůcek)
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence, záškoláctví
- konfliktní vztahy mezi spolužáky

Ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. M. Fialovou bylo pracováno se třídami za účelem zmapování klimatu třídy a poskytování metodické pomoci vyučujícím.

Dne 10. dubna proběhl zápis žáků do 1. tříd. Výchovná poradkyně se měla možnost individuálně věnovat rodičům i budoucím žákům a v klidném zázemí poskytnout cenné rady. Ve spolupráci se školní psycholožkou i speciální pedagožkou konzultovaly žáky s případným rizikem školní neúspěšnosti.

Činnost výchovné poradkyně byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště při pravidelných schůzkách během celého školního roku.

II. Metodická a informační činnost

Ve spolupráci s metodikem prevence byly umožněny konzultace vyučujících k problémovým tématům a poskytována odborná literatura, kterou si mohli pedagogičtí pracovníci zapůjčit.
Všem pedagogům byla nabídnuta odborná pomoc při sestavování IVP, PLPP, ale také při hodnocení intervencí a podpůrných opatření. Dále pak při hospitacích v hodinách. Byl vypracován postup poskytování PO a pedagogové informováni o průběžném vyhodnocování stanovených opatření.

Na společné schůzce 20. 12. 2023 byli přítomní pedagogičtí pracovníci seznámeni s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s náplní práce Školního poradenského pracoviště. Tyto informace mají pedagogové též v písemné podobě.

V případě potřeby je metodická podpora poskytována všem pedagogickým pracovníkům, žákům i zákonným zástupcům individuálně v průběhu celého školního roku. A to osobně, telefonicky i elektronicky.

Při vzdělávání žáků cizinců spolupracujeme i nadále s Jiřinou Bartošovou z organizace META, dále s DDM Nymburk. I nadále pokračovala spolupráce s organizacemi jako je Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, Respondeo a Nízkoprahový klub.

Na jaře se konaly pravidelné schůzky našich nejmenších v tradičním Studiu předškolák. V průběhu společných aktivit jsme měli možnost pozorovat děti a konzultovat případné obtíže s jejich rodiči.

V rámci sebevzdělávání výchovná poradkyně konzultovala probíhající změny v nastavení podpůrných opatření žáků, sledovala legislativu a studovala odbornou literaturu. Přínosná byla především níže uvedená školení a pracovní setkání.

Účastnila se:

- Školení 1. 9. 2023 – vzdělávací program
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže
- 13. 9. 2023 – školení VP online, pořádáno asociací VP
- 25. 1. 2024 – pracovní setkání výchovných poradců v PPP SK Nymburk
- 25. 1. 2024 přednáška Olgy Studničkové Šípkové s názvem Co nám bere energii, způsobuje napětí a co s tím
- 8. 2. 2024 případová konference s nezletilými žáky za účasti OSPOD Nymburk
- META, o. p. s. – Podpora příležitostí ve vzdělávání
- 19. 3. 2024 Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky
- 19. 4. 2024 workshop zaměřený na wellbeing učitelů
- 30. 4. 2024 vzdělávací akce – Agresivní a manipulativní rodiče
- 23. 5. 2024 zážitkový workshop na téma Vesmír, prohlídka MŠ Větrník
- 17. 6. 2024 vzdělávací akce – Proč si nic nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků
- 27. 8. 2024 informační setkání nymburských pedagogů a knihovníků s cílem představit možnosti spolupráce, nabídku služeb, možnosti knihovního fondu a povinné četby
- Pravidelná setkání členů pracovních skupin MAP III. a MAP IV.

Neformální schůzky 1. a 2. stupně s vedením naší školy

Zpracovala: Mgr. Miloslava Soukupová
(červen 2024)

8.2 Školní psycholog

Školní psycholog: Mgr. Markéta Fialová
Školní psycholožka působila v tomto školním roce na ZŠ Tyršova ve výši úvazku 1,0, který je do prosince roku 2024 financován z projektu EU Šablony – **„Naše škola 3“ s reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005219**.

V rámci školního poradenského pracoviště školní psycholožka úzce spolupracuje zejména se školní speciální pedagožkou, s výchovnou poradkyní a s metodičkou prevence. Mimo prostředí školy probíhá nejčastější spolupráce s PPPSK pracoviště Nymburk, se SPC v Poděbradech, s pracovníky OSPOD Nymburk, s Policií České republiky, s neziskovými organizacemi v regionu (Semiramis, Respondeo, Prostor plus).

V tomto školním roce nadále probíhala pravidelná individuální či skupinová péče o vybrané žáky 1. a 4. ročníků se zaměřením na podporu mimořádného nadání, rozvoj kreativity, ale na i předcházení školní neúspěšnosti zejména u žáků s obtížemi v oblasti početních schopností a dovedností.

Individuální péče psychologa o starší žáky byla zaměřena především na zvládání výukových a výchovných obtíží, velmi často též vztahových obtíží ve třídě či náročné rodinné situace. Podpora tohoto typu byla poskytnuta též několika ukrajinským žákům.

V průběhu září 2023 bylo realizováno skupinové zadání testů profesionální orientace přihlášených žáků 9. tříd. V říjnu až prosinci 2023 probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči

k výsledkům testů včetně poradenství ohledně volby středních škol. V červnu 2024 byly profi testy zadány přihlášeným žákům 8. tříd.
V průběhu celého školního roku byly dle potřeby realizovány intervence v třídních kolektivech, většinou se zaměřením na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky a na zlepšení celkového emočního klimatu třídy, dalším opakujícím se tématem pak bylo zvládání školních i mimoškolních stresových situací, techniky zvládání stresu, techniky učení, podpora při výběru střední školy.

V 6. a 8. třídách byla provedena sociometrická šetření s možností následných individuálních konzultací se žáky k výsledkům šetření.

V MŠ Růženka byla realizována přednáška s besedou na téma předškolní přípravy, screeningové vyšetření školní zralosti u předškoláků a po celý školní rok probíhaly pravidelné nácviky předškolní přípravy, kterých se účastnilo celkem 15 dětí. Několik rodičů využilo možnost individuální konzultace k výsledkům screeningového vyšetření, dle potřeb rodičů probíhaly i konzultace k výchovným a jiným obtížím děti.

Přehled činností školního psychologa:

Individuální konzultace se žáky	Celkem 356 konzultací Celkem 67 žáků
Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků (včetně telefonických a online konzultací)	Celkem 63 konzultací
Komplexní vyšetření žáka – spolu se školním speciálním pedagogem	Celkem 3 žáci
Psychologické vyšetření žáka	Celkem 6 žáků
Pravidelná péče psychologa – žáci 1. až 4. ročníku – rozvoj nadání, předcházení školní neúspěšnosti atd. – individuální či skupinová péče 1x za 2-3 týdny	Celkem 5 žáků
Vyšetření profesionální orientace – skupinová administrace (9. ročníky – září 2023)	Celkem 45 žáků
Vyšetření profesionální orientace – skupinová administrace (8. ročníky – červen 2024)	Celkem 48 žáků
Vyšetření profesionální orientace – konzultace se žákem a rodiči k výsledkům vyšetření (u žáků 9. roč.)	Celkem 37 konzultací
Sociometrické šetření ve třídách	Celkem 6 tříd
Individuální konzultace se žáky k výsledkům sociometrického šetření	Celkem 42 hodin
Práce se třídou	Celkem 24 vyučovacích hodin v 8 třídách
Individuální konzultace s pedagogy, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školní speciální pedagožkou	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Společná konzultace s pedagogem, zákonným zástupcem a (nebo) se žákem	Celkem 5 setkání
Zpracování zprávy z vyšetření či konzultací	Celkem 32 zpráv
Individuální konzultace s pedagožkami MŠ	Probíhaly dle potřeby v průběhu celého školního roku
Předškolní nácviky v MŠ Růženka	Celkem 15 dětí
	Celkem 14 setkání

Screeningové vyšetření školní zralosti v MŠ	Celkem 17 dětí
Individuální konzultace s rodiči dětí z MŠ	Celkem 11 konzultací

Zpracovala: Mgr. Markéta Fialová
(červenec 2024)

8.3 Speciální pedagog

Speciální pedagog: Mgr. Tereza Tomková, DiS.
Mou hlavní pracovní náplní je výuka PSPP (předmětu speciálně pedagogické péče), kterou přiděluje pedagogicko-psychologická poradna v doporučení školského poradenského zařízení, které do školy přijde datovou schránkou.

Ve výuce se zaměřuji na procvičování oslabených percepčně kognitivních funkcí, trénování techniky čtení a upevňování gramatických pravidel u žáků. Též se zaměřuji na vytipování žáků, u kterých je pravděpodobný rozvoj specifických poruch učení a následnou pomoc při vytváření a zlepšovaní podmínek pro jejich úspěšné začleňování do výuky.

Součástí mé práce je spolupráce na tvorbě IVP (individuálně vzdělávacího plánu) a PLPP (plánu pedagogické podpory) pro žáky, u kterých byla diagnostikována SPU nebo je možný její potenciální rozvoj. Na konci prvního a druhého pololetí dochází k hodnocení výuky předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Dále poskytuji metodickou podporu pedagogům při výuce, metodickou podporu asistentům pedagoga, individuální konzultace se zákonnými zástupci a v neposlední řadě vzájemná spolupráce mezi školní psycholožkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Celkově je působení komplexního školního poradenského pracoviště vnímáno na škole jako velice přínosné ze strany pedagogů, rodičů i samotných žáků. Možnost včasného navázání spolupráce s odborníkem umožňuje řešit výchovné i vzdělávací problémy žáků efektivněji a také přispívá ke zlepšení celkového emočního klimatu školy.

Zpracovala: Mgr. Tereza Tomková, DiS.
(červen 2024)

9 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence: Mgr. Petra Brodská
Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který se zabývá projevy rizikového chování a snaží se jim účinně předcházet. Součástí preventivního programu jsou krizové scénáře, podle nichž učitelé mapují rizikové projevy chování žáků a postupují při jejich řešení.

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT a řídí se následujícími zákony, vyhláškami a metodickými doporučeními:

Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT ČR: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

V letošním školním roce byl pozměněn metodický pokyn o záškoláctví. Podle něj je možné v některých případech požadovat lékařské potvrzení jako doklad o zameškané absenci. Lze ho požadovat po zákonném zástupci na základě jednání a musí být zakotven ve Školním řádu školy. MD-zaskolactvi-2024-web.pdf.

Mezi další rizikové jevy byla zařazena problematika sebevražedného chování a jednání, ke které vznikly podpůrné materiály.

Sebevražedné chování:

- Příloha: Bezpečnostní plán pro žáky.pdf
- Příloha: Varovné znaky sebevražedného jednání.pdf
- Příloha: Co dělat, když.pdf
- Příloha: Podpůrný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami.pdf
- Příloha: Krizový plán smrt ve škole.pdf
- Příloha: Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte.pdf
- Příloha: Mé dítě má myšlenky na sebevraždu.pdf

Program klade důraz na spolupráci mezi jednotlivými pedagogy i vzájemnou mezipředmětovou propojenost. Na naší škole jsou zpracovány krizové plány postupu v případě nestandardních situací. Vycházejí z metodických doporučení MŠMT a jsou dostupné všem zaměstnancům ve sborovně 1. a 2. stupně, u výchovné poradkyně a metodičky prevence a na webových stránkách školy. Každý zaměstnanec má povinnost se s nimi seznámit a postupovat dle pokynů uvedených v krizovém plánu. Všichni mají možnost kdykoli kontaktovat člena ŠPP a poradit se s ním při řešení problému. Vyučující často využívají možnost zapojit do práce se třídou školní psycholožku.

Na škole bylo založeno Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně Mgr. Soukupová, metodička prevence Mgr. Brodská, speciální pedagožka Mgr. Tomková a školní

psycholožka Mgr. Fialová. Společně koordinují přípravu pedagogických intervencí, zaměřují se na sledování dětí ohrožených školním neúspěchem a ze sociálně znevýhodněného prostředí. Třídní učitelé využívají především pomoc školní psycholožky při práci s třídním kolektivem a při prevenci nevhodného chování mezi žáky.

Na základě metodického doporučení musí všichni učitelé plnit preventivní program a témata prevence obsažená ve Školním vzdělávacím programu začlenit do svých učebních plánů. Tato témata přehledně zaznamenávají do tabulky, která je součástí minimálního preventivního programu. Podle přehledu se učitelé věnovali všem tématům (kromě syndromu CAN). Nejvíce se zaměřili na budování pozitivních vztahů ve třídě, následuje prevence šikany a kyberšikany, prevence rizikového chování v dopravě a bezpečné chování napříč všemi typy rizikového chování. V evidenci rizikového chování ve třídě se nejvíce řešili opakující se neplnění školních povinností, nevhodné aktivity na sociálních sítích, skryté záškoláctví a několik případů sebepoškozování a ojediněle poruchy příjmu potravy – anorexie.

V letošním školním roce se konalo 14 výchovných komisí. V závažnějších nebo opakujících se případech byl na jednání výchovné komise přizván zástupce OSPOD Nymburk. Kromě výchovných komisí probíhala mnohá jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci, která vedli třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence nebo výchovného poradce.

V příštím školním roce se musíme zaměřit na prevenci v těchto oblastech: rozvoj kladných vztahů mezi žáky, začleňování znevýhodněných spolužáků do třídního kolektivu, intenzivnější spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci a předcházet tak nedorozumění, neplnění školních povinností, znalost práv a povinností žáků, trestní odpovědnost, skryté záškoláctví, zdravý životní styl a dále se věnovat rozvoji kladných vztahů mezi žáky.

Přehled aktivit
V rámci prevence rizikového chování proběhly tyto pořady a besedy:

Srpen	Metodik prevence	Sepsání kontraktu prevence s organizací Semiramis	
	Zaměstnanci ZŠ Tyršova	Právní normy ve školství (Mgr. J. Šejvl)	Všichni PP a asistentky
Září	Metodik prevence, všichni PP	Vyplňování tabulky prevence	Všichni PP
	TU	Adaptační pobyt – 4. A, 5. A	50 dětí
	TU, metodik prevence	Projektový den – 7. B, 9. C – spolupráce, vztahy ve třídě	50 dětí
Říjen	TU	Burza škol 9. ABC – Volba povolání	68 žáků
	MP, TU	Beseda – trestní odpovědnost – 9. ABC	68 žáků
	MP, TU	Revoluční vlak – následný program – 9. ABC	68 žáků
	MP, TU	Preventivní program – spolupráce ve třídě, nastavení pravidel – 6. A	25 žáků
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 3. ABC	56 žáků

	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 3. ABC	56 žáků
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 4. AB	52 žáci
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 5. AB	58 žáků
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 6. ABC	73 žáci
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 7. ABC	79 žáků
	MP, TU	Preventivní program – sociální sítě – 8. ABC	80 žáků
	MP, TU	Preventivní program – fake news – 9. ABC	68 žáků
	MP, TU	Preventivní program – kurz první pomoci – 9. AB	55 žáků
	MP, TU	Projekt – Bezpečně na internetu – 7. A	26 žáků
Listopad	MP, TU	Program Semiramis – 5. A (Vyplouváme)	27 žáků
	MP, TU	Preventivní beseda – poruchy příjmu potravy – 7. B, 8. AB	80 žáků
	MP, TU	Preventivní beseda – poruchy příjmu potravy – 7. C, 9. A	48 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. B (Já a ty)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 9. A (Uvolněte se, prosím)	17 žáků
	MP, TU	Preventivní beseda – poruchy příjmu potravy – 9. BC	46 žáků
Prosinec	MP, TU	Program Semiramis – 5. B (Vyplouváme)	25 žáků
	MP, TU	Preventivní beseda – poruchy příjmu potravy – 6. C, 7. A, 8. C	75 žáků
	MP, TU	Prevence bezpečného chování na internetu – 7. B	27 žáků
	MP, TU	Projektový den 7. B – divadelní vystoupení v penzionu Panorama	12 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 5. B (Vyplouváme)	20 žáků
Leden	MP, TU	Program Semiramis – 7. C (Když se někdo topí)	23 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 8. A (O rodičích a dětech)	23 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 8. B (Nebezpečné bezpečně?)	26 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 7. C (Když se někdo topí)	24 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 7. A (Když se někdo topí)	23 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8. C (Nebezpečné bezpečně?)	25 žáků
	MP, TU	Program Semiramis - 9. C (Uvolněte se, prosím)	22 žáci
	MP, TU	Preventivní program – 6. A (Prostor)	25 žáků
Únor	MP, TU	Program Semiramis - 6. A (Táhneme za jeden provaz)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis - 6. B (Táhneme za jeden provaz)	23 žáci
	MP, TU	Program Semiramis - 6. C (Táhneme za jeden provaz)	21 žák

	MP, TU	Beseda o dospívání – dívky 6. ročník	43 dívek
	MP, TU	Beseda o dospívání – chlapci 7. ročník	45 chlapců
	MP, TU	Beseda – prevence tabákových výrobků (nikotinové sáčky) – 5. B	29 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence tabákových výrobků (nikotinové sáčky) – 5. A	29 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence tabákových výrobků (nikotinové sáčky) – 6. A	25 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence tabákových výrobků (nikotinové sáčky) – 6. B	25 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence tabákových výrobků (nikotinové sáčky) – 6. C	23 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 7. A	27 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 7. B	27 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 7. C	27 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 8. A	25 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 8. B	27 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (nikotinové sáčky) – 8. C	26 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (marihuana) – 7. A	27 žáků
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (kratom) – 9. A	22 žáci
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (kratom) – 9. B	23 žáci
	MP, TU	Beseda – prevence návykových látek (kratom) – 9. C	23 žáci
	MP, TU	Projekt Revolution train – beseda s MP – 9. ABC	68 žáků
Březen	MP, TU	Program Semiramis – 5. B (Já mezi ostatními)	24 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 5. B (Já mezi ostatními)	27 žáků
	MP, TU	Projekt – Banal fatal (prevence úrazů) – 8. ABC	80 žáků
	MP, TU	Projekt – Banal fatal (prevence úrazů) – 9. ABC	68 žáků
	MP, TU	Projekt – Banal fatal (prevence úrazů) – 7. ABC	79 žáků
Duben	MP, TU	Program Semiramis – 8. A (Já a ty)	25 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 8. B (Já a ty)	24 žáků
	MP, TU	Preventivní program – 6. A (Prostor)	25 žáků

	MP, TU	Program Semiramis – 8. C (Já a ty)	20 žáků
	MP, TU	Preventivní program – vztahy ve třídě – 6. A	25 žáků
	MP, TU	Beseda – klimatická gramotnost -7. ABC	79 žáků
	MP, TU	Beseda – klimatická gramotnost -8. ABC	80 žáků
	MP, TU	Beseda – klimatická gramotnost -9. ABC	68 žáků
Květen	MP, TU	Program Semiramis – 9. C (Na tělo)	18 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 7. C (Zrcadlo, zrcadlo…)	22 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 7. B (Uvolněte se, prosím)	23 žáci
	MP, TU	Program Semiramis – 7. A (Uvolněte se, prosím)	20 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. B (Uvolněte se, prosím)	19 žáků
	MP, TU	Program Semiramis – 9. A (Na tělo)	20 žáků
Červen	MP	Zpracování statistiky – https://www.preventivni-aktivity.cz	
	MP, TU	Sportovní aktivita – závody dračích lodí – 7. ABC, 8. ABC, 9. ABC	120 žáků
	MP	Nízkoprahový klub v Nymburce – exkurze 5. AB	58 žáků
	TU	Závěrečné zprávy a hodnocení prevence	
	MP	Závěrečné zprávy a hodnocení prevence	

Mezi osvědčené organizace, které se zaměřují na prevenci rizikového chování napříč typy rizikového chování, patří Semiramis. Na naší škole se ho účastní všichni žáci od 5. do 9. ročníku. V oblasti dospívání zveme na besedu lektorku z organizace MP Education, která informuje o změnách v dospívání dívky 6. ročníku a chlapce ze 7. ročníku. V rámci trestní odpovědnosti se konala beseda s pracovníkem Věznice v Jiřicích a také s jedním klientem, který žákům 9. ročníku vypráví svůj životní příběh. Na základě předchozích zkušeností jsme pozvali na besedu o návykových látkách lektora Romana Tylše. Jeho autentické zážitky, přesvědčivé argumenty doplněné statistickými údaji na děti zapůsobily a besedu hodnotily velice kladně a účinně.

Vzhledem k narůstajícímu počtu případů poruch příjmu potravy se od 7. do 9. ročníku konaly besedy s lektorkou z organizace Anabel. Jako prevenci úrazů míchy a páteře byli na zážitkovou besedu pozváni dobrovolníci z organizace Banal fatal. Tým tvoří lektor a jeden klient, který si svým rizikovým a nebezpečným chováním způsobil fatální úraz a skončil na invalidním vozíku.

Případy sebepoškozování a psychické problémy se zvládáním stresových situací řeší operativně školní psycholožka, případně se obracíme na organizaci Prostor – lehkost. cz. Tato organizace nám také pomáhala s řešením negativních vztahů a nastavením pravidel chování ve třídě 6. A.

V rámci budování kladných vztahů ve třídě a spolupráce se velmi osvědčily i výjezdy tříd na lyžařský kurz, školy v přírodě a velmi přitažlivá aktivita – závody dračích lodí. Těchto aktivit se letos účastnilo mnoho tříd.

Na příští školní rok se chceme opět zaměřit na budování kladných vztahů ve třídách a také zdravý životní styl, zejména v oblasti duševního zdraví, stravování, aktivit na internetu a sociálních sítích. Již několik let probíhá sběr dat v oblasti prevence prostřednictvím Systému výkaznictví mapujícího situaci prevence rizikového chování na školách ve Středočeském kraji. Do tohoto způsobu hodnocení se pravidelně zapojuji. Výsledky jsou k dispozici na webových stránkách https://www.preventivni-aktivity.cz.

Zpracovala: Mgr. Petra Brodská
(červen 2024)

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Úspěchy žáků

Během celého školního roku naši žáci poměřovali své znalosti, vědomosti a fyzickou zdatnost v mnoha vědomostních, pěveckých i sportovních soutěžích. Naši školu reprezentovali též na několika společenských a veřejných akcích.

Dětský maraton 2023
Školu reprezentovalo 32 vybraných žáků ze 4. – 8. ročníků. Umístili jsme na 4. místě ze 7 zúčastněných škol.

Soutěž žákovských družstev v šachu – regionální kolo
V celkové konkurenci se naše družstvo skončilo na 4. místě.

Recitační soutěž – okresní kolo
V této soutěži nás prezentovalo 6 žákyň z 2., 5. a 6. ročníků.

Mladý vědec – Olomouc
Na debrujárskou konferenci předvádět fyzikální pokusy jsme vyslali Barboru Zahálkovou, Michaelu Bártovou, Václava Vlčka, Jiřího Hačeckého, Janu Krátkou, Kryštofa Křenka, Terezu Szücsovou, Šárku Starou, Denisu Čerychovou a Silvii Horákovou.

Expo Sciences International 2023 v Mexiku
Na dětské mezinárodní vědecké výstavě žáci představili dva své projekty:
Fun physics – Zábavná fyzika: V. Kuchař, T. Fojtů a B. Krátká.
Fun electromagnetic phenomena – Zábavné elektromagnetické jevy: D. Michálek, Š. Pavlík a M. Bezouška.

Přespolní běh
Naši žáci z osmých a devátých ročníků se dostali v konkurenci sedmnácti škol na 5. (chlapci) a 6. místo (dívky). V kategorii jednotlivců se nejlépe umístila Johana Cimlová z 8. C – 4. místo za dívky, za chlapce získal 1. místo Václav Vlček z 8. B a 4. místo Felix Zabák z 9. A.

Školní kolo výtvarné soutěže s názvem „Požární ochrana očima dětí a mládeže“
Kategorie ZŠ1 (1. – 2. třída): 1. místo – Barbora Turnová, 2. C
2. místo – Tereza Kutílková, 2. A
3. místo – Veronika Koudelková, 2. A

Kategorie ZŠ2 (3. – 5. třída): 1. místo – Alice Hejnová, 4. B
2. místo – Natálie Hamplová, 4. B
3. místo – Valerie Vančurová, 4. B

Kategorie ZŠ3 (6. – 7. třída): 1. místo – Dominik Poupa, 7. C
2. místo – Michaela Bártová, 6. A
3. místo – Anna Číhalová, 6. A

Kategorie ZŠ4 (8. – 9. třída): 1. místo – Josef Pekárek, 8. A
2. místo – Hana Verzichová, 8. B
3. místo – Karolina Opátová, 9. B

Týden mozku na Akademii věd ČR
Naši žáci předváděli fyzikální experimenty na popularizaci vědy na festivalu Týden mozku 2024 – festival nejnovějších objevů a trendů ve výzkumu mozku a neurovědách, který je součástí Brain Awareness Week (BAW) – celosvětové kampaně na zvýšení povědomí veřejnosti o úspěších a přínosech výzkumu mozku.
Pokusy byly zaměřeny na hrátky s elektrostatikou, na těžiště a na optické klamy.
Naši školu reprezentovali: D. Čerychová, M. Souček, Š. Stará, H. Verzichová, B. Zahálková, J. Mezlík, J. Nevšímal, M. Bártová, J. Dýmová, J. Hačecký, S. Horáková a T. Fojtů.

Veletrh vědy 2024 od Akademie věd ČR
Žáci naší školy se zúčastnili Veletrhu vědy – největší populárně naučná akce v České republice, kterou každoročně od roku 2015 pořádá Akademie věd ČR. Naše škole patřila mezi 3 školy z ČR, které se této prestižní akce zúčastnily. Návštěvníkům jsme předváděli popularizační experimenty z oblasti fyziky a techniky. Celkem tuto výstavu navštívilo přes 60 tis. návštěvníků.

Informatická soutěže IT-slot
Celkem se soutěže zúčastnilo 13 952 žáků z 299 škol.
Nejlépe se umístili žáci z 8. C: Silvie Horáková – 75. místo, a Daniel N. Heijne – 100. místo.

McDonald's Cup – okresní kolo
žáci 1. – 3. tříd: 1. místo
žáci 4. – 5. tříd: 2. místo (nejlepší hráč – Kryštof Zeman)

McDonald's Cup – krajské kolo
žáci 1. – 3. tříd: 5. místo (Tobiáš Tax, Jaromír Holan, Eliáš Fiala, Košnar Mikuláš, Daniel Straňák, Tobiáš Počarovský, Jan Hrádek, Jan Novák).

Volejbalový turnaj základních škol
dívky 7. – 9. ročníku: 5. – 6. místo

Odznak všestrannosti – okresní kolo
1. místo: Václav Vlček, Matyáš Jakeš, Lucie Málková
2. místo: Jiří Havlík, Natálie Naděžda Zemanová
3. místo: Jáchym Franek, Barbora Kopecká
2. místo: v kategorii družstev

Odznak všestrannosti – krajské kolo
4. místo: Václav Vlček, Matyáš Jakeš
9. místo: v kategorii družstev

Plavecko-běžecký pohár (okresní kolo)
1. místo: Kryštof Zeman ze 3. C
1. místo: Jakub Zezula ze 4. B
2. místo: Zuzana Balvínová ze 3. C
2. místo: Kryštof Křenek ze 6. C

Plavecko-běžecký pohár (krajské kolo)
Školu reprezentovali Kryštof Zeman a Zuzana Balvínová (oba ze 3. C), Jakub Zezula (4. B).

Turnaj vybíjené AŠSK
Žáci 5. tříd – 3. místo

Matematický klokan

Cvrček (2. – 3. třída ZŠ):	Štěpánková Adéla, 3. B Nevšímal Vít, Zeman Kryštof, Doležalová Tereza a Kotyzová Eliška, 3. C
Klokánek (4. – 5. třída ZŠ):	Novotná Simona, Hrádek Jan, Mašínová Michelle, Novotný Štěpán, 5. B
Benjamín (6. – 7. třída ZŠ):	Žák Jakub, 6. C Mezlík Jan, 6. B Pelc Jan, 7. C
Kadet (8. – 9. třída ZŠ):	Nosálová Karolína, 9. A Kavan Charles, Verzichová Hana, 8. B Pilková Eliška, 9. A Klochan Mykola, 9. B

Pohár rozhlasu
6. místo – dívky
9. místo – chlapci

Dopravní soutěž mladých cyklistů
1. stupeň – 6. místo
2. stupeň – 2. místo
V jednotlivcích se mezi dívkami umístila na 2. místě Alžběta Šitavancová ze 6. B.

Malé dračí lodě
2. místo – 7. B
3. místo – 7. A, 8. C
4. místo – 7. C, 9. B
V soutěži škol jsme se umístili na 2. místě.

SpeedMat – 29. kolo
V 29. kole mezinárodní matematické soutěže Speedmat získali žáci naší školy 8 speciálních žlutých diplomů „Matematický talent“.

SpeedMat – 30. kolo
Ve 30. kole mezinárodní matematické soutěže Speedmat získali žáci naší školy 7 speciálních žlutých diplomů „Matematický talent“.

Zeměpisná olympiáda
Na zeměpisné olympiádě nás v oblastním kole ve třech kategoriích zastupovali 3 žáci. Na medailová umístění jsme nedosáhli, nejlépe se umístila Elen Fialová na 6. místě.

10.2 Spolupráce školy a zákonných zástupců
Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na dobré úrovni.

Zástupci rodičů se sešli s ředitelkou školy na třech společných schůzkách a povídali si o životě školy, změnách, které školní rok přinesl apod.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní jednodenní výlety, na školy v přírodě, na zotavovací akce, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích.

11 Školy v přírodě, adaptační kurzy a ozdravné pobyty

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
5. A	18. – 20. 9.2023 M. Velechovský, Š. Zelenková	Chata Homole Jičín
4. A	20. – 22. 9. 2023 K. Velechovská, P. Plačková	Chata Homole Jičín
LVK	7. – 12. 1. 2024 V. Caudr, R. Jakešová, M. Velechovský, Š. Dýčková, K. Velechovská, T. Vicherová	Dolní Dvůr, Penzion Mlynářka
7. A + 9. A	6. – 10. 5. 2024 L. Pekárková, R. Jakešová, P. Plačková	Sázava, Sportresort Nenudím se
2. B + 3. C	13. – 17. 5. 2024 A. Kurková, I. Řeháková	TJ Seletice
9. B	3. – 5. 6. 2024 J. Jeřábek, K. Svobodová	Doksy, Penzion Kamínek

7. C	4. – 7. 6. 2024	Doksy, Penzion Kamínek
4. A + 5. A	3. – 7. 6. 2024 K. Velechovská, P. Plačková, M. Růžičková	Chata Homole Jičín
6. B	13. – 17. 5. 2024 Š. Dýčková, D. Fundová	Benecko, Penzion Pohlednička
1. A + 3. A 2. A +2. C	13. – 17. 5. 2024 H. Kotasová, K. Vopařilová, M. Růžičková, P. Kopečková, O. Šebánková, E. Tomášková, Z. Balcarová, P. Janků	Tanvald, Hotel BON
MŠ	18. – 23. 5. 2024 J. Mádlová, M. Šturmová	Smržovka, Penzion Karkulka
6. A + 8. B	20. – 24. 5. 2024 I. Blažíčková, D. Michálek, Š. Zelenková	Říčky, Wellnes hotel Říčky
7. B + 9. C	27. – 31. 5. 2024 J. Fišerová, P. Brodská, J. Jeníková	Doksy, Hotel Bellevue
8. A + 8. C	27. – 31. 5. 2024 M. Ševcová, D. Tanglová, V. Přib Bečanová, D. Steinhauser	Pec pod Sněžkou, Penzion Logla
3. B + 4. B	3. – 7. 6. 2024 M. Markesová, M. Soukupová, O. Šebánková, J. Semecká	Libošovice

12 Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

- Kontrola 27. 9. 2024 – KHS Středočeského kraje

Kontrola byla zaměřena na pitnou vodu. Bylo opakovaně odebráno několik vzorků na mnoha místech.
Výsledek kontroly – vše v pořádku, objekt je považován za vyhovující.

- Dne 7. 3. 2024 byla zahájena veřejnosprávní kontrola útvarem interního auditu Města Nymburk
  Kontrolované účetní období 1. 7. 2023 – 29. 2. 2024.
  Protokol byl škole předán 15. 4. 2024.
  Výsledkem bylo jedno zjištění a jedno riziko, obojí se týkalo cestovních příkazů.
  Následná opatření byla zpracována a zaslána zřizovateli dne 16. 4. 2024.

- Kontrola 7. 5. 2024 – KHS Středočeského kraje

Kontrola byla zaměřena na provoz školní jídelny – výdejny na ZŠ Tyršova
Výsledek kontroly – vše v pořádku.

13 Předložené projekty financované z cizích zdrojů

- Naše škola se od 1. 1. 2023 zapojila do **EU Šablon 3 s projektem Naše škola 3, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005219**. Díky této dotaci má škola možnost čerpat finanční prostředky v částce **3 828 035 Kč**. Projekt běží do 31. 12. 2025, školní psycholog je hrazen z projektu **pouze do 31. 12. 2024**.
  Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic – školního psychologa, vzdělávání pracovníků škol a podpory zavádění inovativních metod výuky.

14 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

P ř í j m y

	Rok 2023 (v tisících Kč)
Příspěvek od zřizovatele na provoz **)	9 449,00
z toho účelově určené prostředky na teplo	1 800,00
Příspěvek od zřizovatele na investice	
Dotace na mzdy a učebnice	55 326,53
Příjmy z vlastní činnosti	3 378,82
Převody z vlastních fondů *)	21,95
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	703,00
Ostatní výnosy z činnost	4 100,89
Přijaté úroky	
Příjmy celkem	72 980,19

*) Převody vlastních fondů = profinancování daňově úspory dle odst.7, §20, zákona 586/1992 Sb. ve výši 10,00 tis. Kč
*) Převody vlastních fondů = čerpání FKSP dle § 4 odst. 4, vyhlášky č. 114/2002 Sb. pro zlepšení pracovního prostředí ve výši 0,00 tis. Kč

**) Poskytnutý příspěvek na provoz byl ve výši 9.449 tis. Kč.
Z toho účelově vázáno na teplo 1.800 tis. Kč.
Skutečně použito 9 449,00 tis. Kč, z toho na teplo 1 800,00 tis. Kč.
Rozdíl = vratka nespotřebované dotace na teplo ve výši 0,00 tis. Kč
+ zlepšený hospodářský výsledek ve výši 296,02 tis. Kč.

V ý d a j e

	Rok 2023 (v tisících Kč)
Mzdové a ostatní osobní náklady	40 375,36
Odvody	14 303,59
Spotřeba materiálu	2 187,71
Spotřeba energií	3 037,27
Výkony spojů	136,66
Odpisy (včetně odpisů EU)	2 103,95
Nákup DDHM	1 702,01
Pojistné majetku	75,20
Placené nájemné	184,65
Vzdělávání, školení	93,98
Ostatní služby	6 684,89
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	73,36
Daně	
Ostatní náklady	271,68
Opravy a udržování	750,86
Čerpání dotací a grantů	703,00
Výdaje celkem	72 684,17

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

H o s p o d á ř s k ý v ý s l e d e k

296 019,09 Kč

Ekonomickou část zpracovaly: Mgr. Bc. Soňa Obická, ředitelka školy
Nikola Mamisová, hlavní účetní

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 – příspěvková organizace

Předkladatel:
Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:
Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, PhDr. David Michálek, Nikola Mamisová, Tamara Štěpánková, Eva Benešová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 14. 10. 2024.

15 Příloha č. 1: Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek.

Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky.

Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů.

Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči – besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd.

M a t e ř s k á š k o l a R ů ž e n k a

Třídní učitelky	**Třída**	**Počet dětí**
Šturmová Martina, DiS. Havelková Jana (do 15. 4. 2024) Prošková Barbora (od 16. 4. do 31. 7. 2024) Bc. Janošková Veronika (návrat z MD a RD od 1. 8. 2024)	Krtečci	24
Zdobinská Aneta Mgr. Mádlová Jana	Žabičky	24

Počet přijatých dětí pro školní rok 2024/2025	14
Počet nepřijatých dětí pro školní rok 2024/2025	1

Během školního roku byly organizovány tyto aktivity:

- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- Návštěva několika divadelních představení
- Podzimní výlet do přírody
- Zajímavé výlety do okolí
- Oslavy a karneval na Den dětí
- Škola v přírodě
- Posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči
- Slavnostní rozloučení s předškoláky
- Jarní besídka se slavnostním šerpováním budoucích školáků
- Projektové týdny na různá témata
- Cesta za skřítky – odpolední akce s rodiči
- Rozsvícení vánočního stromečku a pouštění balónku Ježíškovi
- Crazy den (den bláznivých účesů)
- Oslava čarodějnic s karnevalem
- Spolupráce s technickými službami, Městem Nymburk a ZHS
- Velikonoční putování se zajíčkem Zajdou
- Pečení perníčků

16 Příloha č. 2: Fotografie pedagogického sboru a třídních kolektivů



2023-2024



1.A 2023/24



1.B 2023/24



1.C 2023/24



2.A 2023/24



2.B 2023/24



2.C 2023/24



3.A 2023/24



3.B 2023/24



3.C 2023/24



4.A 2023/24



4.B 2023/24



5.A 2023/24



5.B 2023/24



6.A 2023/24



6.B 2023/24



6.C 2023/24



7.A 2023/24



7.B 2023/24



7.C 2023/24



8.A 2023/24



8.B 2023/24



8.C 2023/24



9.A 2023/24



9.B 2023/24



9.C 2023/24