

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2010/2011 a zpráva o hospodaření školy za rok 2010



**Základní škola a Mateřská škola
Nymburk, Tyršova 446** - příspěvková organizace

Tyršova 446, 288 02 Nymburk

tel.: 325 512 756

www.zstyrsova.cz

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole.....	3
Školská rada	4
Charakteristika školy.....	4
2. Přehled oborů vzdělání.....	9
Učební plán pro školní rok 2010/2011.....	9
Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové útvary.....	12
Výuka cizích jazyků.....	13
Lyžařský výcvikový kurz	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
Celostátní testování SCIO	24
Školní družina.....	27
EVVO	27
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ.....	30
8. Výchovné poradenství a integrování žáci	31
9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	33
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
Předmětové soutěže.....	35
Výtvarné a literární soutěže	36
Sportovní soutěže	36
Další soutěže	37
Klub mladého diváka	38
Pěvecký sbor Hlásek	38
Spolupráce školy a rodičů	39
Školy v přírodě	39
11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi	40
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009	40

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka.....	43
---	----

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a zprávu o hospodaření školy za rok 2010.

10. 10. 2011 Mgr. Bc. Soňa Obická, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Presný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 420 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 184 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 420 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

e-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.

e-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Výchovné poradkyně - Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch
- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství

Vedoucí vychovatelka ŠD - Eva Bachfíková

Vedoucí učitelka MŠ - Mgr. Hana Procházková

Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ - Marie Stachová

Hospodářka - Hana Černá

Školní metodik prevence

sociálně patologických jevů - Mgr. Petra Brodská

Koordinátor EVVO - Ing., Bc. Marek Velechovský

Metodik a koordinátor IKT - Bc. David Michálek

Školská rada

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 20. 11. 2008. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady: Mgr. Tomáš Laš - předseda
Mgr. Ivana Blažíčková - místopředsedkyně
Ing. Zdeněk Kratochvíl
Mgr. Miluše Dittrichová
Mgr. Pavlína Půtová
Marie Stachová

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Cílová kapacita školy – 420 žáků, byla stanovena ještě před přistavením nové budovy. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí, bude v příštím roce požádáno o navýšení kapacity. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. V hodnoceném období navštěvovalo školu 385 žáků z Nymburka, Kovanic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak a dalších přilehlých vesnic.

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd základní školy, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna se 132 místy k sezení, výdejna jídel s kapacitou výdeje 420 obědů s nezbytným sociálním zázemím. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronomickými zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna pro 24 žáků, jazyková učebna, jedna kmenová učebna, dvě jazykové laboratoře pro 15 žáků, dva kabinetů a kancelář vedoucí školní jídelny.

V druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinetů pro učitele a kancelář hospodářky.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází čtyři kmenové učebny pro I. stupeň, sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a 3 prostorné učebny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolním fotbalem, pingpongovým stolem a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, jedna kmenová učebna pro žáky II. stupně, učebna hudební výchovy, počítačová učebna se 14 počítači, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve dvou z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český

jazyk, zeměpis), ale slouží také jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabiny pro učitele.

Škola má kvalitní sociální zázemí. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou).

Škola postrádá prostory a vybavení pro praktické činnosti žáků např. dílny a pozemek pro pěstování plodin.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý zrcadlový sál v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště hasičů, nově upravené asfaltové hřiště u Labe se dvěma basketbalovými koši a doskočiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy především z hygienických důvodů (střepy, nečistoty a pod.)

Programové a technické vybavení školy

V hodnoceném období učitelé při výuce používali 9 interaktivních tabulí, 7 dataprojektorů, televizory, videa, DVD, CD přehrávače a počítače a to v kmenových i specializovaných učebnách.

Bylo instalováno bezdrátové připojení k internetu (rozvod Wi-Fi v nové i staré budově školy), zatím pouze pro pedagogický sbor.

Byly pořízeny notebooky, digitální kamery a fotoaparáty, které byly financovány ze získaného grantu EU – Peníze do škol.

Postupně bylo instalováno 6 nových počítačů do učeben a do sborovny pro II. stupeň. Byl zakoupen nový výkonný server pro školní PC síť.

Byla pořízena licence aplikace SMART Notebook Math Tools pro interaktivní tabule, kterými jsou vybaveny přírodovědné učebny (fyzika, matematika a chemie). Byl zakoupen a instalován první vizualizér do učebny chemie.

Do budoucna plánujeme přechod z Windows XP na Windows 7 z důvodu ukončení podpory ze strany výrobce firmy Microsoft a modernizace SW na naší škole.

Ve školním roce 2010/2011 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	18
Počet žáků:	385
Počet oddělení školní družiny:	6
Počet žáků ve školní družině:	161
Počet všech učeben:	28 + 3 ŠD
Z toho:	
počet kmenových učeben:	14
počet odborných učeben:	14

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku zeměpisu, českého jazyka, fyziky, chemie, Zelená laboratoř, 3 jazykové pracovny, pracovna pro rodinnou výchovu a vaření, auditorium.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se v souladu se školským zákonem v hodnoceném období realizoval čtvrtým rokem školní vzdělávací program (ŠVP) „**Škola aktivního učení**“, č.j. 525/2007 - včetně úprav. Dle ŠVP se učilo v 1. - 4. a 6. - 9. ročníku. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažičková. V 5. ročníku se učilo podle vzdělávacího programu **Základní škola**.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami práce a ověřovali si, že provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace všech učitelů může vytvořit výrazně lepší podmínky pro zdravé a efektivní učení. Připravovali pro žáky v různých ročnících projektové dny, které se u všech žáků setkávaly s velkým nadšením.

Studio předškolák

Dlouholetou tradici na naší škole má **Studio předškolák**. Již šestnáct let se naši učitelé věnují předškolním dětem a hravou formou je připravují pro vstup do „velké školy“.

V letošním roce bylo uskutečněno 21 schůzek, které byly zaměřeny na rozvoj grafomotoriky, sluchovou perцепci, analýzu a syntézu, zrakovou perцепci a diferenciaci, rozvoj řečového projevu a myšlení, matematické představy a také sociální dovednosti. Učitelé prvního ale i druhého stupně kombinovali různé materiály z učebnic a pracovních listů, jež rozvíjely již výše zmíněné dovednosti. Slavnostní ukončení proběhlo v květnu v auditoriu naší školy.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Již pošesté jsme se stali hlavními organizátory fotografické soutěže pro žáky základních a středních škol z Nymburka a širokého okolí pod názvem EKO-foto na téma „Země, voda, vzduch“.

Kromě toho poměřujeme své znalosti a fyzickou zdatnost ve všech možných předmětových a sportovních soutěžích, olympiádách, píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy pořádáme Vánoční besídku v Hálkově divadle, která se stala největším a nejslavnějším našim projektem.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

- Oprava a oplechování lícové zdi u východního křídla ZŠ
- Oprava střechy kolostavu
- Oprava topení v nové budově
- Oprava hlavního el. přívodu ke keramické peci (vně budovy školy)
- Výměna poškozených termostatických hlavic topení
- Rekonstrukce WC ve staré budově ZŠ (horní patro)
- Revize el. zařízení a následné odstranění závad
- Položení lina do učeben č. 2 a 3
- Nátěr a oprava plotu
- Nákup šesti počítačových sestav
- Nákup tří interaktivních tabulí do učeben č. 1, 10, 11
- Nákup učitelových židlí
- Nákup zahradního nábytku pro ŠD

Mateřská škola Růženka

- Rekonstrukce umýváren pro děti
- Oprava ústředního topení
- Výměna okapů
- Instalace sněhových zábran
- Nákup zahradního nábytku pro děti
- Obnovení nátěru stávajícího zahradního nábytku
- Přepojení odpadních vod do městské kanalizace

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vyučování ve 5. ročníku probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2.

Učební plán Základní školy pro školní rok 2010/2011

I. stupeň

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk					7
Cizí jazyk					4
Matematika					5
Prvouka					
Vlastivěda					2
Přírodověda					2
Hudební výchova					1
Výtvarná výchova					2
Praktické činnosti					1
Tělesná výchova					2
Týdenní dotace					26

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2010/2011 – 1.- 4. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	9	9	8 + 1	6 + 1	6 + 1	38 + 3	38
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	5	5	5	4 + 1	23 + 1	22
Informatika				1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	118	
Celková povinná časová dotace	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2010/2011 – 6.- 9. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4 + 1	4 + 1	16 + 3	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	5	5	4	4 + 1	16 + 1	16
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	2	2	8	8
Občanská a rodinná výchova	1	1	1	1	4	4
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	22
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2		2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	11
Člověk a jeho zdraví			2 + 1	1	3 + 1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	4
Člověk a životní prostředí						
Volitelný předmět	0	2	2	2	7	
Celkem	24 + 4	26 + 4	27 + 5	27 + 5	104 + 18	
Celková povinná časová dotace	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	122

Volitelné předměty

7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika
Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci
Německý jazyk	Německý jazyk	Německý jazyk
Výtvarný seminář	Výtvarný seminář	Výtvarný seminář

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.
Výtvarná výchova	1. – 9.

Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek v rámci ŠD	1. – 5.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Jako volitelný předmět nabízíme žákům od 7. ročníku Konverzaci v anglickém jazyce a Německý jazyk.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín: **14. 2. – 19. 2. 2011**
Objekt: Škola v přírodě Duncan, Janské Lázně, Lesní ulice
Hlavní vedoucí: Mgr. Ivana Řeháková
Instruktor: Ing., Bc. Marek Velechovský, Zdislava Benešová
Zdravotnice: Olga Šebánková
Ročník: 7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 4., 6. a 8. ročníku.)
Žáků: 31

Podmínky pro sjezdový výcvik, běžecký výcvik i snowboarding jsou v Janských Lázních optimální. U chaty se nacházejí 3 vleky, poblíž je cvičná louka s běžeckou stopou. Ubytování a strava byly i v letošním roce na dobré úrovni. Personál byl velmi slušný, ochotný a vstřícný. Účastníci kurzu byli dle výkonnosti rozděleni do 3 družstev. Seznámili se s klasickým lyžováním i moderním carvingem. Žáci, kteří projevíli zájem, se mohli zúčastnit i základní lekce na snowboardu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	49	45,2
Počet učitelů ZŠ	27	24,9
Počet vychovatelek ŠD	5	5
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	6,5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	5	3,8

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, metodička primární prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO, metodik a koordinátor ICT, učitelé a vychovatelky školní družiny.

Pedagogický sbor základní školy je smíšený, ale jeho většinu tvoří ženy - téměř 90 %. Většina učitelů má vysokoškolské vzdělání, které si stále doplňují a rozšiřují v rámci celoživotního vzdělávání.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří 4 ženy, z toho 2 učitelky mají vysokoškolské vzdělání, 1 učitelka si vysokoškolské vzdělání doplňuje – posledním rokem studuje předškolní pedagogiku, 1 učitelka má středoškolské vzdělání.

Věkové složení, průměrný věk a odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků uvádíme podrobně v tabulkách.

Provozní zaměstnanci zabezpečovali bezproblémový chod základní školy, mateřské školy, školních jídelen i školní družiny.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Věk	Do 30 let včetně	31 - 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let
počet	6	7	12	10	1
z toho mužů	2	2	0	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ – 39,6 roků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Kategorie	Počet pedagogů	Vzdělání splňuje	Odborná kvalifikace v %
I. stupeň	10	9	90
II. stupeň	17	15	88
Učitelky MŠ	4	4	100
Vychovatelky ŠD	5	5	100

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu -

26. 1. a 2. 2. 2011

- u zápisu na naší škole
- školní docházka odložena
- přistěhovali se
- počet přijatých do prvních tříd

68 dětí
12 dětem
1 dítě
57 dětí

Odklady školní docházky byly uděleny z důvodu školní nezralosti.

počet prvních tříd ve školním roce 2011/2012 – **2**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I.A	28	Mgr. Ivana Řeháková
I.B	29	Mgr. Miloslava Soukupová

b) Výsledky přijímacího řízení 2009/2010 pro školní rok 2010/2011

Umístění žáků 9. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
IX.A	4	1	5	9	0	1	9	14	2	0	2	16
IX.B	3	0	3	7	0	1	8	11	4	0	4	15
celkem	7	1	8	16	0	2	17	25	6	0	6	31

Umístění žáků 7. a 8. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
VII.A									1	0	1	1
VIII.A									0	1	1	1
VIII.B									1	0	1	1
celkem									2	1	3	3

Umístění žáků 5. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
V.A	5		5									5
V.B	3		3									3
celkem	8		8									8
úspěšnost	73%		73%									73%

**G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola,
S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou,
VL - obory zakončené výučním listem**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků

Základní škola - k 30. 9. 2010

Třída	Učitel	Chlapců	Dívek	Celkem
I.A	Mgr. Jandová Ivana	15	12	27
I.B	Mgr. Černá Zdeňka	13	9	22
II.A	Mgr. Hačecká Oldřiška	9	10	19
II.B	Mgr. Markesová Martina	10	9	19
II.C	Mgr. Dittrichová Miluše	10	9	19
III.A	Mgr. Maděrová Jitka	16	8	24
III.B	Mgr. Pletková Václava	14	11	25
IV.A	Mgr. Řeháková Ivana	13	12	25
IV.B	Mgr. Soukupová Miloslava	11	12	23
V.A	Mgr. Langweilová Vlasta	11	11	22
V.B	Benešová Zdislava	7	12	19
	I. stupeň celkem	129	115	244
VI.A	Mgr. Brabcová Zdeňka	14	8	22
VI.B	Mgr. Tanglová Dagmar	8	15	23
VII.A	Mgr. Havelková Svatava	9	18	27
VIII.A	Mgr. Brodská Petra	7	11	18
VIII.B	Mgr. Jeřábek Jan	8	10	18
IX.A	Ing., Bc. Velechovský Marek	10	7	17
IX.B	Bc. Michálek David	10	6	16
	II. stupeň celkem	66	75	141
	I. + II. stupeň celkem	195	190	385

Údaje o žácích

Základní škola - k 30. 9. 2011

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje	Končí šk. docházku	ŠD	NP	ZÚ
Jandová	I.A	27	15	12	4	-	-	25	5	
Černá	I.B	22	13	9	8	-	-	20	4	
Hačecká	II.A	19	9	10	3	-	-	14	1	
Markesová	II.B	19	10	9	7	-	-	16	3	
Dittrichová	II.C	19	10	9	10	-	-	16	0	
Maděrová	III.A	24	16	8	2	-	-	17	2	
Pletková	III.B	25	14	11	7	-	-	21	3	
Řeháková	IV.A	25	13	12	7	-	-	20	2	
Soukupová	IV.B	23	11	12	2	-	-	11	6	
Langweilová	V.A	22	11	11	9	-	-	1	1	
Benešová	V.B	19	14	12	8	-	-	0		
Brabcová	VI.A	22	8	22	12	1	-	-	-	
Tanglová	VI.B	23	9	23	7	-	-	-	-	
Havelková	VII.A	27	7	27	15	2	-	-	-	
Brodská	VIII.A	18	8	18	8	-	1	-	-	
Jeřábek	VIII.B	18	10	18	8	-	1	-	-	
Velechovský	IX.A	17	10	17	6	-	17	-	-	
Jeřábek	IX.B	16	14	16	5	-	16	-	-	
celkem		385	195	190	128	3	35	161	27	

Třídy a počty dětí

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková	Krtečci	25	16	9	10
Šebestová					
Procházková	Žabičky	25	14	11	6
Záhorová					

**Nově zapsaných do MŠ
od 1. 9. 2011**

16

Přehled prospěchu, chování a absence

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I.A	23	1,04	23	0	0	0	0	0	0	0	0
	23	1,11	22	1	0	0	0	0	0	0	0
I.B	21	1,05	20	1	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,10	21	0	1	0	0	0	0	0	0
II.A	19	1,07	18	1	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,10	18	1	0	0	0	0	0	0	0
II.B	19	1,09	18	1	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,16	19	0	1	0	0	0	0	0	0
II.C	19	1,29	12	7	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,26	14	5	0	0	0	0	0	0	0
III.A	25	1,63	12	13	0	0	1	0	0	0	0
	24	1,70	11	13	0	0	4	1	0	0	0
III.B	25	1,23	21	4	0	0	1	1	0	0	0
	25	1,32	20	5	0	0	0	1	0	0	0
IV.A	25	1,20	23	2	0	0	1	0	0	0	0
	25	1,20	23	2	0	0	1	0	0	0	0
IV.B	22	1,36	17	5	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,39	17	5	0	0	0	0	0	0	0
V.A	22	1,31	14	8	0	0	0	0	0	0	0
	23	1,39	15	8	0	0	0	0	0	0	0
V.B	19	1,49	15	4	0	0	1	0	0	0	0
	19	1,49	15	4	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	20	1,90	4	13	3	0	3	0	0	2	0
	20	2,04	4	14	2	0	0	0	0	0	1
VI.B	23	1,69	9	13	1	0	1	0	0	0	0
	22	1,69	6	15	1	0	3	0	0	0	0
VII.A	28	1,94	5	20	3	0	3	2	2	0	0
	27	1,98	4	23	0	0	1	2	0	0	0
VIII.A	18	1,53	7	11	0	0	1	0	1	0	0
	18	1,69	5	13	0	0	1	0	0	0	0

VIII.B	17	2,07	4	10	3	0	1	0	2	0	0
	17	2,07	4	12	1	0	1	1	0	0	0
IX.A	17	1,83	2	13	2	0	0	1	0	0	0
	16	2,03	1	14	1	0	3	1	0	0	1
IX.B	16	1,69	5	11	0	0	1	1		0	1
	16	1,80	4	12	0	0	3	1	1	0	1

Přehled absence

Třída	Počet žáků	Průměr na žáka omluveno	Průměr na žáka neomluveno
I.A	23	18,43	0
	23	39,52	0
I.B	21	9,09	0
	22	34,63	1,45
II.A	19	31,10	0
	19	33,84	0
II.B	19	30,26	0
	20	56,25	0
II.C	19	28,26	0
	19	38,63	0
III.A	25	33,84	0
	24	50,04	0
III.B	25	33,72	0
	25	41,48	0
IV.A	25	33,00	0
	25	46,72	0
IV.B	22	37,45	0
	22	37,59	0
V.A	22	40,09	0
	23	47,08	0
V.B	19	46,15	0
	19	49,42	0

VI.A	20	62,95	0
	20	90,10	3,20
VI.B	23	31,73	0
	22	40,77	0
VII.A	28	62,60	23,40
	27	72,59	1,44
VIII.A	18	63,66	0
	18	92,16	0,33
VIII.B	17	88,41	0
	17	89,52	0,06
IX.A	17	99,52	15,70
	16	148,25	1,69
IX.B	16	94,50	0,88
	16	103,68	0,31

Celostátní testování SCIO

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání stanovuje očekávané výstupy na konci 3. ročníku (1. období) jako orientační (nezávazné) a na konci 5. ročníku (2. období) a 9. ročníku jako závazné. Splnění očekávaných výstupů jsme ověřovali pomocí SCIO testů.

Každoročního testování se zúčastňují nejen žáci základních škol, ale také žáci nižšího stupně gymnázia. Výsledky jsou zprůměrovány pro jednotlivé odpovídající ročníky ZŠ včetně gymnázií.

Ve školním roce 2010/2011 jsme ze široké nabídky společnosti Scio.cz vybrali pro naše žáky následující testování:

3. ročník

Pro žáky 3. ročníku jsme objednali Testování STONOŽKA, které zahrnuje testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, předmětu Člověk a jeho svět a testování klíčových kompetencí.

- Český jazyk
- Na základě testování bylo zjištěno, že se naše škola řadí mezi průměrné školy. Polovina zúčastněných plně organizovaných škol měla výsledky horší. Pokud porovnáme výsledky našich dvou třetích tříd, podstatně lépe si vedli žáci ze III.B.

- Matematika
- Již čtvrtým rokem jsme pro výuku matematiky používali učebnice z nakladatelství Fraus, které byly zaměřeny na rozvoj logického myšlení a představitosti. V letošním roce se žáci třetích tříd svými výsledky zařadili mezi průměrné školy. Výrazně lepší výsledky měli žáci třídy III.B, jejich hodnocení bylo v porovnání s ostatními školami nadprůměrné.

- Anglický jazyk
- Ve školním roce 2009/2010 měli žáci třetího ročníku v Aj nadprůměrné výsledky a zařadili se před 80 % zúčastněných škol. V hodnoceném školním roce 2010/2011 naši žáci kvalitního umístění nedosáhli. 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

- Člověk a jeho svět
- Výsledky v prvouce se naše škola řadí mezi průměrné školy.

- Klíčové kompetence
- Výsledky školy v testování klíčových kompetencí žáků jsou průměrné. Máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

6. ročník

Pro žáky 6. třídy jsme vybrali testování STONOŽKA v oblasti klíčových kompetencí, testování v českém jazyce, anglickém jazyce a v matematice.

- Klíčové kompetence
- Svými výsledky v testu klíčových kompetencí se naše škola řadí mezi průměrné školy. Průměrné výsledky jsme měli ve všech kompetencích – komunikativních, sociálněpersonálních, kompetencích k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních kompetencí.

- Anglický jazyk
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci ve všech oblastech – poslech, konverzace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika.
- V testu z anglického jazyka pro 6. třídy se 7 % našich žáků umístilo výborně, 24 % nadprůměrně, 39 % průměrně, 20 % podprůměrně a 10 % velmi špatně v rámci všech testovaných žáků.
- Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

- Český jazyk
- Výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy.
- V tematické části testu naši žáci dosáhli průměrných výsledků jak v mluvnické části, tak v části literatury a slohu.
- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

- Matematika
- Výsledky v matematice se naše škola řadí mezi průměrné školy.
- Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou ve všech oblastech – aritmetika, geometrie a funkce, rovnice a nerovnice – průměrné.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

9. ročník

Pro žáky 9. třídy jsme vybrali testování STONOŽKA v oblasti klíčových kompetencí, testování v českém jazyce, anglickém jazyce a v matematice.

- Klíčové kompetence
- Výsledky v testu klíčových kompetencí se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, naši žáci měli lepší výsledky než žáci ze 60 % zúčastněných škol. Průměrné výsledky jsme měli ve všech kompetencích – komunikativních, sociálněpersonálních, kompetencích k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních kompetencí.

- Anglický jazyk
- Výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy. Máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.
- Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

- Český jazyk
- Výsledky našich žáků v českém jazyce byly podprůměrné. Žáci se umístili mezi 20 % žáků s nejslabšími výsledky v testování.
- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP v tomto školním roce bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracovali tzv. pod svoje možnosti.

- Matematika
- Výsledky v matematice u žáků devátého ročníku byly podprůměrné..
- Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli naši žáci v částech aritmetika, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice a v části algebra byl výsledek našich žáků slabý.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 161 žáků z I. stupně.

Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti si mohly vybrat podle svých zájmů, jak svůj čas v družině stráví.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti ve výtvarných činnostech zaměřených na práci v keramické dílně, aranžování přírodnin, zdobení textilu a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. V zimním období děti využívaly tělocvičnu, na jaře a v létě si hrály na hasičském hřišti. Při nepříznivém počasí využívaly v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače. K dispozici měly i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

EVVO

Naše škola se řídí „Dlouhodobým programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na Základní škole Nymburk, Tyršova 446“ a jeho akčním plánem na každý konkrétní rok.

Cílem EVVO na naší škole je snaha o naplňování vytyčených cílů a kompetencí u našich žáků. Především potom vytvořit u žáků kladný vztah k životnímu prostředí a nést zodpovědnost za trvale udržitelný rozvoj celé společnosti.

Kromě plnění plánu EVVO v jednotlivých třídách a během běžné výuky v jednotlivých předmětech (a to i nebiologických) je během celého roku plněno množství dalších aktivit a to formou nejružnějších projektů, exkurzí, sportovních her a dalších. Snažíme se dlouhodobě udržet ověřené a odpilotované projekty a taktéž vytvářet dle možností a zájmu projekty nové.

Mezi dlouhodobě plněné projekty patří např. účast na projektu Recyklohraní, Planeta Země, Den Země, Biosféra, Recyklopetace a další. Pořádáme spolu s Městem Nymburk a Fotoateliérem Tichý fotografickou soutěž s environmentální tematikou EKO-foto (již šestý ročník).

Letos jsme se zapojili do projektu Středočeského kraje a Eko-gymnázia Poděbrady s názvem EKO-fest. Poděbrady, ve kterém žáci vytvářeli vlastní film v povinně volitelném předmětu Přírodovědná praktika.

O aktivní přístup k ochraně přírody se snažíme také na výjezdních exkurzích, lyžařském výcvikovém kurzu či na školách v přírodě. V prostorách Zelené laboratoře mají žáci k dispozici malou sbírku živých rostlin a drobných živočichů, o které se pomáhají starat. Tyto „živé“ přírodniny jsou běžnou součástí tematické výuky pod vedením „zapáleného přírodopisáře“ M. Velechovského.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 jsme na DVPP vynaložili částku 68. 700,- Kč. Stejnou částku jsme do vzdělávání pedagogů investovali v roce předcházejícím.

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Nanotechnologie – současné poznatky, výzkum a aplikace	1	6	zdarma
Sebepoškozování a emo styl	1	8	zdarma
Porozumění vztahů mezi společností a přírodou	1	8	zdarma
Mzdové a platové náležitosti ve školství	2	6	3.960,-
Moderní trendy v didaktice fyziky	1	36	zdarma
Hry s padákem, stuhami a šátky	2	4	1.200,-
Kreativní techniky a jejich praktické využití /Batikování a mramorování papíru/	1	4	750,-
Chci se naučit pracovat na interaktivní tabuli	2	5	948,-
Výjezdní seminář pro ředitele škol	1	2 dny	1.800,-
EKO fest. Pdy	1	6	zdarma
Heuristická výuka fyziky prakticky I. a II.	1	72	zdarma
Trnitá cesta malého malíře /Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ – 1. a 2. díl/	1	8	960,- (EU)
Škola jako místo setkávání	1	8	zdarma
Techniky k rozvoji informační a čtenářské gramotnosti – II. část	1	12	2.136,-
Národní setkání k výsledkům inspekční činnosti v oblasti matematické gramotnosti	2	3	zdarma
Personální a sociální dovednosti	14	22	zdarma
Činnostní učení ve výuce fyziky v 6. – 7. ročníku	1	24	1.904,- (EU)
Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli (pokročilí)	2	5	1.700,- (EU)
Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	1	32	zdarma
Angličtina s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích	2	24	21.000,- (EU)
Intenzivní kurz všeobecné angličtiny v Edinburghu	1	12 dní	32.342,- (EU)

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2010/2011 absolvovaly svou pedagogickou praxi v naší organizaci 2 studentky.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
K. Vopařilová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	2. 5. – 13. 5. 2011	PF UJEP, Ústí nad Labem
T. Podnecká	učitelství pro MŠ	14. 2. – 18. 3. 2011	Střední odborná škola pedagogická, Praha 6, Dejvice

8. Výchovné poradenství a integrování žáci

Během školního roku 2010/2011 bylo na naší škole postupně zařazeno do ambulantních nácviků devět integrovaných žáků. Žáci měli na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracované individuální plány. Výuku těchto žáků vedli odborně vzdělaní pedagogové Mgr. Svatava Havelková, Mgr. Ivana Řeháková a Zdislava Benešová. K výuce jim byly poskytnuty učebnice, pracovní sešity a pomůcky zaměřené k nápravě. Žáci využívali též výukové programy v počítačové učebně.

Vypracovaný individuální vzdělávací plán mají na naší škole též žáci, kteří mají cizí státní příslušnost a žáci s tělesným postižením. Poslední skupinou s IVP jsou žáci, kteří pracují podle tzv. podpůrných opatření a diagnóza u nich bude teprve upřesněna. Tyto žáky sledujeme, uplatňujeme k nim individuální přístup a snažíme se upravit podmínky pro jejich práci ve škole.

Od 1. 9. 2010 se nám úspěšně podařilo integrovat chlapce, který v důsledku svého onemocnění postupně ztrácí možnost pohybu a je v některých případech odkázán na invalidní vozík. Třídní kolektiv přijal žáka velmi dobře. Na jeho vzdělávání se podíleli Mgr. Z. Černá a asistentka pedagoga M. Holešovská. Individuální plán nám pomohla sestavit paní B. Bartošová ze Speciálně pedagogického centra v Praze.

V příštím školním roce budou integrovány dvě dívky se zrakovým postižením. Vzdělávání dívek je závislé na úpravě pracovního prostředí a na zajištění kompenzačních i učebních pomůcek a vypracování IVP.

Kontrolu IVP a metodickou konzultaci IVP žáků naší školy provedly dne 28. 2. 2011 Mgr. Kecová a Mgr. Fialová. Nebyly shledány žádné vážné nedostatky.

V průběhu školního roku se uskutečnily metodické konzultace jednotlivých třídních učitelů s výchovnou poradkyní. Rozhovory se většinou vztahovaly na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na klima třídních kolektivů. Po dohodě byly vedeny individuální konzultace i se zákonnými zástupci žáků. Pro rodiče budoucích prvňáčků byla uspořádána beseda s tematikou školní zralosti a připravenosti dětí na školu.

Součástí péče o naše nejmenší je vedení „Studia předškolák“, kde se učitelé věnují předškolnímu vzdělávání.

Informace týkající se práce výchovného poradce jsou učitelům poskytovány pravidelně na pedagogických radách, ale též na pracovních poradách k tomuto účelu naplánovaných. Dne 3. 11. 2010 se uskutečnila pracovní porada, na které se učitelé seznámili s obsahem schůzky pro VP, která se konala v říjnu 2010. Věnovali jsme se ambulantním nácvikům nadaných žáků i s lehkým mentálním postižením, individuálním plánům a zprávám z PPP, tematikou

asistentů pedagogů, logopedické péči, spolupráci s rodiči a komunikaci mezi učiteli a žáky.

Paní učitelka Mgr. V. Pletková v příštím školní roce otevře na naší škole kroužky logopedické prevence. O jejich vzniku informovala rodiče budoucích prvňáčků na informační schůzce, kterou vedly Mgr. M. Soukupová a Mgr. I. Řeháková. Zájem byl velký. Uvědomujeme si, že logopedická prevence má velký význam pro rozvoj každého žáka. Zejména v době, kdy je vzájemná komunikace zatlačována do pozadí moderní technologií počítačů.

Výchovná poradkyně Mgr. M. Soukupová i po ukončení studia výchovného poradenství intenzivně pracuje na svém odborném růstu. Zúčastňuje se všech informačních schůzek v PPP Nymburk, inspiraci a nové poznatky čerpá na vzdělávacích akcích pro výchovné poradce. V uplynulém školní roce se zúčastnila celostátní konference v Praze „Škola jako místo setkávání“ a celostátní logopedické konference v Praze zaměřené na děti a žáky s ADD a ADHD. Dále zajišťuje pro naše žáky nákup vhodných kompenzačních pomůcek do hodin AN a nákup vhodné odborné literatury a metodických materiálů pro pedagogy.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence rizikových jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství a dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách. Úkolem základní školy je zajišťovat především primární prevenci. V dnešní době se primární prevence vztahuje také na projevy rizikového chování, mezi které patří šikana, záškoláctví, vandalismus a kriminalita, gamblerství, závislost na počítačích, ohrožení mravní výchovy mládeže, případné projevy anorexie a bulimie a mnohé další.

Cílovou skupinou, na kterou se zaměřuje náš preventivní program, jsou žáci I. a II. stupně základní školy. Jedná se o skupiny dětí ve věku od 6 do 15 let, ze specifických prostředí, různorodých zájmů, národnostních a sociálních odlišností. Program je rozpracován do jednotlivých ročníků s přihlédnutím k věku dětí, jejich specifik, odlišností a možnostem výuky.

Na I. stupni je kladen důraz na práci třídních učitelek, které vedou děti ke správným hygienickým návykům a zdravému životnímu stylu. Na II. stupni probíhá realizace preventivního programu v rámci učiva společenských a přírodovědných předmětů. Je rozdělen na časová období, v kterých se zabýváme určitou problematikou rizikového chování. Často jsou využívány moderní metody výuky jako jsou projektové vyučování, práce na PC, tvorba plakátů a prezentací.

Rodiče problémových žáků jsou zváni na jednání výchovné komise. Její členy tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, metodik prevence a třídní učitel. Rodiče jsou seznámeni s problémem, který chceme řešit a společně se domluvíme na možnostech nápravy, případných postizích a důsledcích, které z chování jejich dítěte vyplývají. V závažných případech jsou informovány i další státní organizace jako jsou OSPOD nebo Policie ČR a rodičům je doporučena spolupráce se Speciálním výchovným centrem v Kolíně.

Na naší škole je vedle školního řádu vypracována směrnice o šikaně, kyberšikaně, vandalismu a kriminalitě a je sestaven krizový plán s jednotným scénářem postupu, který stanoví, jak se zachovat při setkání s určitým nestandardním projevem chování a jak řešit nález návykové látky. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni se s těmito dokumenty seznámit.

Naši školu hojně navštěvují děti jiných národností a národnostních menšin. Často musí překonávat jazykovou bariéru, kulturní odlišnosti a zvyklosti a mohou se setkávat s projevy nesnášenlivosti. Proto je náš program zaměřen na multikulturní výchovu a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.

Škola v oblasti prevence využívá řadu odborných pracovišť, která poskytují učitelům i žákům odborné informace a rady. Z velké nabídky vybíráme vhodné

preventivní pořady, v kterých jsou žáci seznamováni s určitou oblastí rizikového chování.

V oblasti prevence jsme se zapojili i do grantu EU - Peníze školám. V příštím školním roce budou získané finanční prostředky využity na realizaci preventivních programů pro žáky naší školy.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2010/2011 se naši žáci zúčastnili mnoha okresních soutěží. Své znalosti a dovednosti poměřovali v mnoha soutěžích.

Předmětové soutěže a olympiády

Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - 8. místo - Pavlová Tereza
- 15. místo - Mór Jiří

Recitační soutěž - okresní kolo
- II. kategorie - Svobodová Veronika – čestné uznání
- Kříšťanová Josefína – čestné uznání
- III. kategorie - Mór Jiří

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo

- kategorie I. A – 4. místo - Rajdl Matěj
- kategorie II. A – 1. místo - Bruckner Pavel

Matematická olympiáda - okresní kolo, kategorie pro 5. ročník ZŠ
- **2. – 3. místo** - Brucknerová Tereza
- 8. – 11. místo - Drška Vojtěch
- 10. – 11. místo - Hodboď Lukáš
- Součková Klára

Padák (matematická soutěž)
kategorie pro 5. ročník - 2. – 3. místo - Brucknerová Tereza
- 7. – 8. místo - Drška Vojtěch
- 9. místo - Žák Filip
Kategorie pro 9. Ročník - 15. – 16. místo - Malá Klára

Pythagoriáda
- okresní kolo - kat. 6. roč. - 4. – 5. místo - Večerková Lucie
- 15. – 16. místo - Skočdopol Petr
- kat. 7. roč. - 4. – 5. místo - Dědek Lukáš

Dějepisná olympiáda - okresní kolo - 6. místo - Janků Jakub
- 24. místo - Součková Klára

Přírodovědný klokan - okresním kolo - 11. místo - Hodboď Lukáš
- 16. místo - Kuzďas Jakub
- 17. místo - Janků Jakub

Testování klíčových kompetencí žáků 6. tříd

- zvláštní ocenění za nejlepší výsledek v kategorii žáků 6. tříd **v celonárodním měřítku**

- Rajdl Matěj
- Večerková Lucie

Výtvarné a literární soutěže

Ideální město s nakladatelstvím Albatros – pamětní list

„Šikovné ruce našich seniorů“ - žáci ze II. A získali pamětní list a poděkování za velmi krásné portréty babiček a dědečků

Požární ochrana očima dětí - okresní kolo

- kategorie ZŠ1 - 2. místo - Kvízová Sára
- kategorie ZŠ2 - 3. místo - Vencourová Olga

Záchranáři 2011

- okresní kolo
- kategorie ZŠ1 - 3. místo – Kvízová Sára
- 4. místo - Danzer Ondřej
- kategorie ZŠ2 - 3. místo - Vencourová Olga

- republikové kolo

- kategorie ZŠ1 - 1. místo – Kvízová Sára

Sportovní soutěže

Okresní přebor ve stolním tenise

- umístění chlapců – 4. - 6. místo
- umístění dívek – 7. - 8. místo

Pohár rozhlasu

- mladší žáci – 13. místo
- starší žáci – 10. místo
- mladší žákyně – 13. místo
- starší žákyně – 10. místo

Plavecko – běžecký pohár Středočeského kraje

- kat. C – 2. místo Hodbod' Lukáš
- kat. D – 2. místo Horvátová Lenka

Mc Donald's CUP

- okrskové kolo – kat. B – 1. místo
- okresní kolo – kat. B – 2. místo

Další soutěže

Okresní kolo mladých cyklistů

- kat. 1 – 4. místo
 - Karásek M.
 - Tůma J.
 - Brucknerová T.
 - Sedláčková K.
- kat. 2 – 5. místo
 - Mór J.
 - Fér M.
 - Stiborová L.
 - Tomanová M.

Karlovarský skřivánek 2011

- kategorie A1 - 2. místo a **postup do celostátního kola** – Ulrychová Kateřina

- čestné uznání
 - Müllerová Sabina
 - Pergelová Ludmila

První pomoc pro ZŠ

- 3. místo – Pavlová Tereza
- 3. místo – Nováková Helena

Mini Miss a Mini World 2011

I. Vice Mini Miss World 2011- kategorie 11 – 12 let

Krásné umístění získala žákyně 6. ročníku – Adriana Crkalová

Klub mladého diváka - KMD

Ve školním roce 2010/2011 se akcí Klubu mladého diváka zúčastnilo 39 žáků ze 7. až 9. ročníku. Doprovázely je paní učitelky Mgr. V. Olšanská a Mgr. P. Brodská.

- Ze všeho nejvíce se žákům líbilo muzikálové přestavení Tři mušketýři v Divadle Hybernia.
- Dále žáci shlédli velmi pěkné přestavení Drama v kostce v Divadle Ypsilon.
- Do Divadla Pod Palmovkou se žáci rozjeli za Cyránem z Bergeraku.

Všechna představení byla obsazena populárními herci, což zvyšuje zájem u mladých diváků. Pro příští školní rok se do KMD přihlásilo 28 žáků. Těší nás, že se žáci dobrovolně učí společenskému chování a poznávají různé divadelní žánry.

Pěvecký sbor Hlásek

Vedoucí sboru - Lenka Pergelová
Korepetice - Ing. Tomáš Pergel, CSc.
Počet žáků - 29

Na podzimních zkouškách se pěvecký sbor Hlásek věnoval nácvičce dětské operky od autorů J. Uhlíře a Z. Svěráka „O dvanácti měsíčkách“, kterou děti předvedly ve dvou různých sólových sestavách na školní Vánoční besídce v Hálkově divadle.

Během měsíce února se vybrané a nadané děti z pěveckého sboru věnovaly na zkouškách ve škole i individuálně u sbormistryně L. Pergelové přípravě na krajskou sólovou soutěž ve zpěvu. Tři ze čtyř zúčastněných dětí získaly ocenění (viz. soutěže) a Kateřina Ulrychová postoupila do celostátního kola, které se konalo v březnu v Karlových Varech. I přes velkou dětskou konkurenci se jí podařilo získat čestné uznání.

V dubnu pěvecký sbor Hlásek již pořetí vystoupil na významném koncertě v rámci festivalu B. M. Černohorského. Koncert se konal v nově otevřené kapli sv. Jana Nepomuckého.

V měsíci květnu žáci ze sboru společně s dětmi ze Studia předškolák vystoupili ve školním auditoriu. Všem rodičům a příbuzným se společné vystoupení velmi líbilo.

Na závěr školního roku dne 22. 6. 2011 se pedagogové i děti z Hlásku rozloučili s rodiči a přáteli sboru v auditoriu pohádkou „O dvanácti měsíčkách“ a zazpívali pět dalších písniček.

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2010/2011 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s akcemi, které se teprve připravují.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlety, na školy v přírodě, v průběhu školního roku oceňovalo úspěšné žáky ve školních i mimoškolních soutěžích a také přispělo na fotografickou soutěž EKO-foto.

Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
IV.A	3. 1. – 8. 1. 2011 Mgr. I. Řeháková L. Šibíková	Škola v přírodě Duncan Janské Lázně
III.B	23. 5. – 27. 5. 2011 Mgr. V. Pletková H. Vašíčková	Chata Hrabětice Janov nad Nisou
V.A a V.B	30. 5. – 4. 6. 2011 Z. Benešová Mgr. V. Langweilová J. Beránek st. M. Pospíšil	Chata Perla Říčky v Orlických horách
III.A	23. 5. – 27. 5. 2011 Mgr. J. Maděrová E. Bachťáková	Pension Bílá Vrána Janov nad Nisou
VIII.A a X.A	12. 6. – 17. 6. 2011 Ing., Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Chata Duha Harachov
IV.A a IV.B	13. – 17. 6. 2011 Mgr. I. Řeháková Mgr. M. Soukupová V. Cibulková J. Hackelová	Škola v přírodě Duncan Janské Lázně

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

Dne 26. 11. 2010 provedla kontrolu ve školní jídelně MŠ Růženka Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

Závady nebyly zjištěny.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Příjmy

Rok 2010	
Příspěvek od zřizovatele na provoz	5 306,0
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,0
Dotace na mzdy a učebnice	15 059,1
Příjmy z vlastní činnosti	1 444,8
Převody z vlastních fondů	1 330,7
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	1,0
Příjmy celkem	23 141,6

Výdaje

Rok 2009	
Mzdové a ostatní osobní náklady	11 044,9
Odvody	3 994,9
Spotřeba materiálu	2 346,9
Spotřeba energií	1 771,5
Výkony spojů	132,6
Odpisy	1 369,7
Pojistné majetku	16,7
Placené nájemné	96,4
Vzdělávání, školení	55,3

Ostatní služby	1 649,5
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	52,5
Daně	
Ostatní finanční výdaje	
Opravy a udržování	610,7
Výdaje celkem	23 141,6

Hospodářský výsledek

Rok 2010

0,00

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
 Mgr. Ivana Blažičková – zást. ředitelky školy
 Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011
a zpráva o hospodaření školy za rok 2010
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
- příspěvková organizace**

Předkladatel: Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:

Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažíčková, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 13. 10. 2011.

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

- se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek. Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů. Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd. Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat Studio předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- výuka anglického jazyka
- kroužek grafomotoriky
- kroužek aerobiku
- výtvarný kroužek
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- společné vystoupení se základní školou na Vánoční besídce v Hálkově divadle
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- práce s počítačem
- karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- společné tvoření dětí a rodičů na téma Vánoce, Velikonoce
- kurz plavání
- pobyty v solné jeskyni
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- týdenní pobyt na školce v přírodě v zimě a na jaře