

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009/2010 a zpráva o hospodaření školy za rok 2009



**Základní škola a Mateřská škola
Nymburk, Tyršova 446** - příspěvková organizace

Tyršova 446, 288 02 Nymburk

tel.: 325 512 756

www.zstyrsova.cz

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

1. Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
2. Přehled oborů vzdělání.....	8
Učební plán pro školní rok 2009/2010.....	9
Volitelné předměty, nepovinné předměty, zájmové útvary.....	12
Výuka cizích jazyků.....	13
Lyžařský výcvikový kurz	13
3. Přehled pracovníků školy.....	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	18
Celostátní testování SCIO	23
Školní družina.....	25
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ.....	27
8. Výchovné poradenství a integrování žáci	28
9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	29
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
Předmětové soutěže.....	30
Výtvarné a literární soutěže	31
Sportovní soutěže	31
Klub mladého diváka	32
Pěvecký sbor Hlásek	32
Spolupráce školy a rodičů	32
Školy v přírodě	33
11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi	34
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009	36

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka.....	39
---	----

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010 a zprávu o hospodaření školy za rok 2009.

2. 10. 2010 Mgr. Bc. Soňa Obická, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Presný název školy dle aktuálního zařazení do školského rejstříku:

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446 - příspěvková organizace

Adresa: Tyršova 446
288 02 Nymburk

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 709 26 255

Zřizovatel: Město Nymburk
právní forma: obec, IČ: 00 239 500

Sídlo: Náměstí Přemyslovců 163
288 28 Nymburk

Adresa MŠ Růženka: Kolínská 1236
288 02 Nymburk

Součásti školy umístěné v budově ZŠ:

Základní škola	kapacita 420 žáků	IZO: 102 386 234
Školní družina	kapacita 184 žáci	IZO: 113 700 202
Školní jídelna	kapacita 420 žáků	IZO: 102 726 001

Součásti školy umístěné v budově MŠ:

Mateřská škola	kapacita 50 dětí	IZO: 107 515 695
Školní jídelna	kapacita 57 jídel	IZO: 102 726 001

Kontaktní osoby:

Ředitelka školy – Mgr. Bc. Soňa Obická

Jmenována do funkce 27. 7. 2004 starostou Města Nymburka – Ladislavem Kutíkem v souladu s ustanovením § 14 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., a na základě souhlasu Krajského úřadu Středočeského kraje.

e-mail: obicka@zstyrsova.cz

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Ivana Blažíčková

Jmenována do funkce statutárního zástupce 1. 7. 2006 ředitelkou školy Mgr. Soňou Obickou.

e-mail: blazickova@zstyrsova.cz

Výchovné poradkyně - Mgr. Miloslava Soukupová - péče o žáky s SVPU - Ch
- Mgr. Ivana Blažíčková - kariérové poradenství

Vedoucí vychovatelka ŠD - Eva Bachfíková

Vedoucí učitelka MŠ - Mgr. Hana Procházková

Vedoucí školní jídelny v ZŠ a MŠ - Marie Stachová

Školní metodik prevence

sociálně patologických jevů - Mgr. Petra Brodská

Koordinátor EVVO - Ing., Bc. Marek Velechovský

Metodik a koordinátor ICT - Bc. David Michálek

Školská rada byla zřízena dne 10. 11. 2005.

Zástupci do školské rady byli zvoleni v řádných volbách. Poslední volby se konaly 20. 11. 2008. Školská rada je šestičlenná, je sestavena ze zástupců rodičů žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Zápisy školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách.

Složení školské rady: Mgr. Tomáš Laš - předseda
Mgr. Ivana Blažíčková - místopředsedkyně
Ing. Zdeněk Kratochvíl
Mgr. Miluše Dittrichová
Mgr. Pavlína Půtová
Marie Stachová

Charakteristika školy

Základní škola Tyršova je úplnou školou s postupným prvním až devátým ročníkem. Cílová kapacita školy – 420 žáků, byla stanovena ještě před přistavením nové budovy. Vzhledem k tomu, že škola je umístěna v centru města a stává se pro mnohé rodiče a žáky atraktivní institucí, bude v blízkých letech požádáno o navýšení kapacity. Počet žáků v posledních letech má vzrůstající tendenci. V hodnoceném období navštěvovalo školu 370 žáků z Nymburka, Kovanic, Hořátve, Zvěřínka, Píst, Chleb, Strak a dalších přilehlých vesnic.

Nová část budovy školy byla slavnostně otevřena dne 30. 1. 2008. K původní budově školy je připojena komunikačním proskleným krčkem, ve kterém je umístěn výtah zajišťující bezbariérový přístup do obou budov školy. Výtah je hydraulický, má 7 stanic, výstupní stanice do dvou směrů a řeší problematiku s rozdílnou výškou podlaží jednotlivých budov školy. Třetí poschodí přístavby je trvale propojeno s druhým poschodím původní budovy školy lávkou.

V suterénu nové budovy jsou umístěny centrální šatny pro 18 tříd základní školy, malá tělocvična pro fitness se sprchovým koutem, skladové místnosti, strojovna, WC a zázemí pro uklízečky. Maximální naplněnost šatních kójí v uplynulém školním roce dala podnět vedení školy k hledání dalších možností uložení osobních věcí žáků. Byly zakoupeny jednoduché šatní skříňky, které byly umístěny do prostor bývalých šaten ve starší části budovy školy. V přízemí tak skříňky rozšířily kapacitu ukládání věcí žákům ve školní družině, v prvním a druhém patře skříňky tvoří rezervu pro zvyšující se počet tříd v nejbližších letech.

V přízemí je umístěna krásná moderní jídelna se 132 místy k sezení, výdejna jídel s kapacitou výdeje 420 obědů s nezbytným sociálním zázemím. Obědy jsou dováženy ze Základní školy Komenského v uzavřených izolovaných termoportech s vloženými gastronomiemi zaručujícími dodržení teplotních limitů pro dovoz pokrmů.

V prvním patře nové budovy je počítačová učebna pro 24 žáků, jazyková učebna, jedna kmenová učebna, dvě jazykové laboratoře pro 15 žáků, dva kabinetů a kancelář vedoucí školní jídelny.

V druhém poschodí jsou dvě kmenové učebny, odborná ekologická učebna „Zelená laboratoř“, dva kabinetů pro učitele a kancelář hospodářky.

Ve třetím poschodí je školní kuchyňka, auditorium s kapacitou 86 sedadel a potřebným zázemím pro vystupující, relaxační posezení s venkovní terasou, která poskytuje kouzelný výhled na Labe.

Ve čtvrtém patře se nachází služební byt 4+kk včetně terasy a provozních místností k auditoriu.

Původní budova školy je ve východním křídle třípodlažní, v jižním křídle čtyřpodlažní. V suterénu se nachází tělocvična, která je vzhledem k dřevěnému obložení využívána II. stupněm pouze na gymnastiku. Žáci I. stupně ji využívají na gymnastiku, ale hrají zde i míčové hry. Tělocvična sousedí s dílnou školníka.

V přízemí se nachází čtyři kmenové učebny pro I. stupeň, sborovna pro učitele I. stupně, keramická dílna a 3 prostorné učebny pro školní družinu, které jsou vybaveny stolním fotbalem, pingpongovým stolem a dalšími stolními hrami.

V prvním patře starší části budovy školy se nachází kancelář ředitelky školy, kancelář zástupkyně, podatelna, zasedací místnost, sborovna pro učitele II. stupně, dvě kmenové učebny pro I. stupeň, jedna kmenová učebna pro žáky

II. stupně, učebna hudební výchovy, počítačová učebna se 14 počítači, kabinet matematiky, spisovna a sklad učebnic.

Ve druhém patře je sedm učeben. Ve dvou z nich jsou umístěny třídy prvního stupně. Zbývající učebny jsou odborné (výtvarná výchova, chemie, fyzika, český jazyk, zeměpis), ale slouží také jako kmenové učebny pro II. stupeň. Dále jsou zde čtyři kabinety pro učitele.

Škola má kvalitní sociální zázemí. Pro žáky jsou oddělená sociální zařízení na každém patře v obou budovách (WC, umyvadla, hygienické kabiny, elektrické vysoušeče rukou).

Škola postrádá prostory a vybavení pro praktické činnosti žáků např. dílny a pozemek pro pěstování plodin.

Pro tělesnou výchovu škola využívá malou gymnastickou tělocvičnu ve starší části budovy školy, malý zrcadlový sál v nové budově, velkou tělocvičnu v nedaleké sokolovně, atletický ovál a fotbalové hřiště hasičů, nově upravené asfaltové hřiště u Labe se dvěma basketbalovými koši a doskočistiště pro skok daleký, které bylo vybudováno uvnitř areálu na pozemku školy především z hygienických důvodů (střepy, nečistoty a pod.)

Při výuce byla využívána média (televize, video, DVD, počítače, CD přehrávače) v odborných i kmenových učebnách.

Škola vlastní šest interaktivních tabulí a sedm dataprojektorů. Učitelé mají k dispozici počítače v učebnách i některých kabinetech.

Ve školním roce 2009/2010 měla Základní škola Tyršova:

Počet tříd:	18
Počet žáků:	370
Počet oddělení školní družiny:	5
Počet žáků ve školní družině:	143
Počet všech učeben:	28 + 3 ŠD
Z toho:	
počet kmenových učeben:	14
počet odborných učeben:	14

Výčet odborných učeben:

keramická dílna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, 2 počítačové učebny, učebna pro výuku zeměpisu, českého jazyka, fyziky, chemie, Zelená laboratoř, 3 jazykové pracovny, pracovna pro rodinnou výchovu a vaření, auditorium.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Na škole se v souladu se školským zákonem v hodnoceném období realizoval třetím rokem školní vzdělávací program (ŠVP) „**Škola aktivního učení**“, č. j. 525/2007 s úpravami 2008. Dle ŠVP se učilo v 1. - 3. a 6. - 8. ročníku. Hlavní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Ivana Blažíčková. Ve 4., 5. a 9. ročníku se učilo podle vzdělávacího programu **Základní škola**.

Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi - schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat žáky s porozuměním.

Vyučující se v uplynulém školním roce zúčastňovali mnoha vzdělávacích akcí, na kterých se seznamovali s různými efektivními metodami práce a ověřovali si, že provázanost mezipředmětových vztahů a kooperace všech učitelů může vytvořit výrazně lepší podmínky pro zdravé a efektivní učení. Připravovali pro žáky v různých ročnících projektové dny, které se u všech žáků setkávaly s velkým nadšením.

Studio předškolák

Dlouholetou tradici na naší škole má **Studio předškolák**. Již patnáctým rokem docházely každý týden předškolní děti do naší školy, aby se zábavnou formou připravily na povinnou školní docházku. Paní učitelky většinou z prvního, ale také z druhého stupně dětem připravily 23 jedinečných setkání.

Závěrečná schůzka se konala opět v auditoriu, kam byli pozváni rodiče malých předškoláků. Děti si pro ně připravily krátké vystoupení, při zpěvu je doprovodil školní pěvecký sbor Hlásek. Za všechny pedagogy se s předškoláky i jejich rodiči rozloučily paní učitelky Mgr. Ivana Jandová a Mgr. Ivana Řeháková.

Public relations

Každoročně pro žáky a rodiče vytváříme informační leták – skládačku, kterou žáci dostávají vždy první den v novém školním roce. Na denně aktualizovaných webových stránkách přinášíme rodičovské veřejnosti zajímavé zprávy a fotografie z akcí, které pořádáme, a kterých se účastníme.

Již popáté jsme se stali hlavními organizátory fotografické soutěže pro žáky základních a středních škol z Nymburka a širokého okolí pod názvem EKO-foto na téma „Abstraktní příroda“.

Kromě toho poměřujeme své znalosti a fyzickou zdatnost ve všech možných předmětových a sportovních soutěžích, olympiádách, píšeme články do tisku, a pro rodiče a přátele školy pořádáme Vánoční besídku v Hálkově divadle, která se stala největším a nejslavnějším našim projektem.

Opravy, údržba a nákupy v uplynulém školním roce

Základní škola Tyršova

- Rekonstrukce WC ve staré budově ZŠ
- Revize el. zařízení a následné odstranění závad
- Oprava střechy po vichřici
- Nákup keramické tabule s interaktivním zařízením do uč. 19
- Nákup čtyř interaktivních tabulí do učeben č. 3, 9, 12, 18
- Pořízení šatních skříní pro ŠD a žáky školy
- Rekonstrukce kanceláře pro sekretářku ředitelky školy včetně jejího vybavení
- Nákup šesti počítačových sestav
- Nákup velkého datového projektoru do auditoria
- Zakrytí vedení topení v šatnách a v zrcadlovém sále
- Vymalování částí chodeb
- Nákup kopírky
- Nákup učitelských židlí
- Pořízení nástěnek, keramických tabulí a sušáků na dětské práce
- Založení obrubníku a položení okapových desek u východního křídla starší budovy školy

Mateřská škola Růženka

- Vymalování kuchyně a kanceláře vedoucí učitelky
- Oprava ústředního topení
- Oprava plotu poničeného vichřicí
- Oprava střechy po vichřici
- Rekonstrukce kanceláře pro vedoucí učitelku včetně jejího vybavení
- Pořízení policových skříněk a židliček pro děti

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vyučování ve 4. – 5. ročníku a v 9. ročníku probíhalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96-2.

Učební plán Základní školy pro školní rok 2009/2010

I. stupeň

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk				7	7
Cizí jazyk				4	4
Matematika				5	5
Prvouka					
Vlastivěda				1	2
Přírodověda				2	2
Hudební výchova				1	1
Výtvarná výchova				2	2
Praktické činnosti				1	1
Tělesná výchova				2	2
Týdenní dotace				25	26

II. stupeň

Předmět	Minimum	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Český jazyk	16				5
Cizí jazyk	12				3
Matematika	16				5
Chemie	4				2
Fyzika	6				2
Přírodopis	6				2
Zeměpis	6				1
Dějepis	6				2
Občanská výchova	4				1
Rodinná výchova	4				1
Hudební výchova	4				1

Výtvarná výchova	6				1
Praktické činnosti	4				1
Tělesná výchova	8				2
Volitelné předměty	6				2
Týdenní dotace					31

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2009/2010 – 1.- 3. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 1. stupeň							
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem	min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	9	9	8 + 1	6 + 1	6 + 1	38 + 4	38
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9 + 2	9
Matematika	4	5	5	5	4 + 1	22 + 1	22
Informatika				1	1	1 + 1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2 + 1	3	3	12 + 1	12
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem	20 + 1	20 + 2	23 + 2	23 + 2	23 + 2	118	
Celková povinná časová dotace	18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	

Učební plán ŠVP „Škola aktivního učení“ pro školní rok 2009/2010 – 6.- 8. ročník

Časová dotace jednotlivých předmětů - 2. stupeň						
	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	Min. povinná dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4 + 1	4 + 1	16 + 3	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	4	4	4	4 + 1	16 + 1	16
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	1 + 3	1
Dějepis	2	2	2	2	8	8
Občanská a rodinná výchova	1	1	1	1	4	4
Fyzika	1	1 + 1	2	2	6 + 1	22
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2		2	6	
Zeměpis	1 + 1	2	2	1	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	11
Člověk a jeho zdraví		1	2 + 1		3 + 1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	4
Pracovní činnosti / Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	4
Člověk a životní prostředí				1	1	
Volitelný předmět	1	2	2	2	7	
Celkem	24 + 4	26 + 4	27 + 5	27 + 5	104 + 18	
Celková povinná časová dotace	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	122

Volitelné předměty

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní hry	Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika	Přírodovědná praktika
	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci	Sportovní hry - chlapci
	Konverzace v AJ	Konverzace v AJ	Konverzace v AJ
	Německý jazyk	Německý jazyk	Německý jazyk
	Výtvarný seminář	Výtvarný seminář	Výtvarný seminář

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník
Sborový zpěv	1. – 9.
Výtvarná výchova	1. – 5.

Zájmové útvary

Název	Ročník
Výtvarný kroužek v rámci ŠD	1. – 5.

Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk je vyučován v 1. a 2. ročníku 1 hodinu týdně, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny týdně.

Jako volitelný předmět nabízíme žákům od 6. ročníku Konverzaci v anglickém jazyce a Německý jazyk.

Lyžařský výcvikový kurz

Termín: **13. 2. – 19. 2. 2010**
Objekt: Penzion Sport, Deštné v Orlických horách
Hlavní vedoucí: Mgr. Ivana Řeháková
Instruktor: Ing., Bc. Marek Velechovský, Zdislava Benešová
Zdravotnice: Olga Šebánková
Ročník: 7. (Skupinu žáků ze 7. ročníku doplnili žáci z 6., 8. a 9. ročníku.)
Žáků: 29

Ubytování v Penzionu Sport bylo na dobré úrovni. Personál penzionu Sport byl vždy vstřícný a ochotný. Stravování bylo zajištěno v Penzionu Orlice. Jídlo bylo chutné, ale komunikace s personálem měla určité rezervy.

Začátečníci a snowboardisté využívali k zimním radovánkám areál Šerlišský mlýn. Zdatnější lyžaři měli sjezdovku v blízkosti penzionu. Sněhové podmínky byly optimální.

3. Přehled pracovníků školy

Personální zabezpečení základní a mateřské školy

Základní údaje o pracovnících	Počet	Suma úvazků
Počet pracovníků celkem	47	42,43
Počet učitelů ZŠ	25	23,82
Počet vychovatelek ŠD	5	3,98
Počet učitelek MŠ	4	4
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	7	6
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ	5	3,63

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

Věk	Do 30 let včetně	31- 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
počet	3	8	11	9	2	2
z toho mužů	1	2	0	0	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ – 44,8

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

Kategorie	Počet pedagogů	Vzdělání splňuje	Odborná kvalifikace v %
I. stupeň	10	9	90
II. stupeň	15	14	93,33
Učitelky MŠ	4	4	100
Vychovatelky ŠD	5	4	80

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

a) výsledky zápisu do prvních tříd

Datum konání zápisu -	27. 1. 2010 a 3. 2. 2010	
- u zápisu na naší škole -		54 dětí
- školní docházka odložena -		8 dětem
- přistěhovali se před zahájením školního roku-		3 děti
- počet přijatých do prvních tříd -		49 dětí

počet prvních tříd ve školním roce 2010/2011 – **2**

třída	počet žáků	třídní učitelka
I.A	27	Mgr. Ivana Jandová
I.B	22	Mgr. Zdeňka Černá

b) Výsledky přijímacího řízení 2009/2010 pro školní rok 2010/2011

Umístění žáků 9. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
IX.A	1	0	1	14	0	2	16	17	2	0	2	19
IX.B	2	0	2	10	0	3	13	15	5	0	5	20
celkem	3	0	3	14	0	5	29	32	7	0	7	39

Umístění žáků 8. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
VIII.A									0	0	0	0
VIII.B									1	0	1	1
celkem									0	0	0	0

Umístění žáků 5. ročníku

třída	G - V	G - S	G	SOŠ - V	SOŠ - S	SOŠ-TZ	SOŠ	Mat	SOU - V	SOU - S	VL	celkem
V.A	8		8									8
V.B	1		1									1
celkem	9		9									9
úspěšnost	82%		82%									82%

**G - Gymnázium, SOŠ - Střední odborná škola, SOU - Střední odborné učiliště, V - veřejná škola,
S - soukromá škola, TZ - talentové zkoušky, Mat - obory zakončené maturitou,
VL - obory zakončené výučním listem**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třídy a počty žáků

Základní škola - k 30. 9. 2009				
Třída	Učitel	Chlapců	Dívek	Celkem
I.A	Mgr. Hačecká Oldřiška	10	9	19
I.B	Mgr. Markesová Martina	9	9	18
I.C	Mgr. Janků Pavla	11	9	20
II.A	Mgr. Maděrová Jitka	15	8	23
II.B	Mgr. Plešková Václava	13	10	23
III.A	Mgr. Řeháková Ivana	14	12	26
III.B	Mgr. Soukupová Miloslava	10	11	21
IV.A	Mgr. Jandová Ivana	11	10	21
IV.B	Benešová Zdislava	7	12	19
V.A	Mgr. Dittrichová Miluše	10	11	21
V.B	Mgr. Tanglová Dagmar	8	12	20
	I. stupeň celkem	118	113	231
VI.A	Mgr. Havelková Svatava	10	18	28
VII.A	Mgr. Brodská Petra	10	10	20
VII.B	Mgr. Jeřábek Jan	8	8	16
VIII.A	Ing., Bc. Velechovský Marek	10	7	17
VIII.B	Bc. Michálek David	11	8	19
IX.A	Mgr. Brabcová Zdeňka	6	13	19
IX.B	Mgr. Langweilová Vlasta	12	8	20
	II. stupeň celkem	67	72	139
	I. + II. stupeň celkem	185	185	370

Údaje o žácích

Základní škola - k 30. 6. 2010

Třídní učitel/ka	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Dojíždí	Opakuje	Končí šk. docházku	ŠD	NP	ZÚ
Hačecká	I.A	19	9	10	3	-	-	16	4	
Markesová	I.B	18	9	9	6	-	-	15	3	
Janků	I.C	20	11	9	2	-	-	17	-	
Maděrová	II.A	23	15	8	2	-	-	18	13	
Pletková	II.B	23	13	10	5	-	-	22	8	
Řeháková	III.A	25	13	12	4	-	-	25	5	
Soukupová	III.B	22	10	12	3	-	-	15	9	
Jandová	IV.A	21	11	10	8	-	-	8	2	
Benešová	IV.B	19	7	12	8	-	-	5	1	
Dittrichová	V.A	21	11	10	2	-	-	-	-	
Tanglová	V.B	22	9	13	7	-	-	2	2	
Havelková	VI.A	28	11	17	17	1	-	-	-	
Brodská	VII.A	18	8	10	7	-	-	-	-	
Jeřábek	VII.B	17	8	9	8	1	-	-	-	
Velechovský	VIII.A	17	10	7	6	-	-	-	-	
Michálek	VIII.B	17	11	6	7	-	1	-	-	
Brabcová	IX.A	19	6	13	12	-	19	-	-	
Langweilová	IX.B	20	12	8	11	-	20	-	1	
celkem		369	184	185	118	2	40	143	48	

Třídy a počty dětí

Mateřská škola Růženka

Třídní učitelky	Třída	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Odchází do ZŠ
Hrstková	Kртеčci	25	15	10	8
Šebestová					
Procházková	Žabičky	25	12	13	6
Záhorová					

**Nově zapsaných do MŠ
od 1. 9. 2010**

14

Přehled prospěchu, chování a absence

Přehled prospěchu a chování – 1. a 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování	Pochvaly
I.A	18	1,04	17	1	0	0	0	0	0	0	0
	19	1,06	18	1	0	0	0	0	0	0	0
I.B	18	1,01	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	1,08	17	1	0	0	0	0	0	0	0
I.C	20	1,03	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	1,02	20	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	23	1,32	20	3	0	0	1	0	0	0	0
	23	1,44	15	8	0	0	0	0	0	0	0
II.B	23	1,12	22	1	0	0	3	0	0	0	0
	23	1,14	21	2	0	0	0	2	0	0	0
III.A	25	1,14	22	3	0	0	0	0	0	0	0
	25	1,17	22	3	0	0	0	0	0	0	0
III.B	22	1,23	18	4	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,31	17	5	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	1,31	15	6	0	0	0	0	0	0	0
	21	1,34	15	6	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	19	1,47	14	2	3	0	0	0	0	0	0
	19	1,44	14	5	0	0	3	0	0	0	5
V.A	21	1,40	14	6	1	0	0	1	0	0	0
	21	1,38	15	5	1	0	0	0	2	0	0
V.B	22	1,44	13	9	0	0	0	0	0	0	0
	22	1,35	15	7	0	0	4	0	0	0	2
VI.A	29	1,98	8	17	4	0	5	3	2	0	0
	28	2,11	6	19	3	0	9	4	1	0	0
VII.A	19	1,71	5	12	2	0	1	0	1	0	0
	18	1,64	9	9	0	0	3	0	1	0	0
VII.B	18	2,15	3	12	3	0	0	2	0	0	0
	17	2,02	7	9	1	0	2	2	1	0	0
VIII.A	17	1,88	4	10	3	0	0	0	1	0	0
	17	1,85	6	11	0	0	0	0	0	0	1

VIII.B	19	1,90	4	12	3	0	1	2	2	0	0
	17	1,86	6	11	0	0	2	1	1	0	4
IX.A	19	1,63	9	9	1	0	1	0	0	0	0
	19	1,69	6	13	0	0	0	0	0	0	0
IX.B	20	1,97	4	13	3	0	3	1	1	0	0
	20	1,93	4	16	0	0	3	2	1	0	1

Přehled absence

Třída	Počet žáků	Absence celkem	Omlučeno	Neomluveno	Průměr na žáka celkem	Průměr omlučeno	Průměr neomluveno
I.A	18	701	701	0	38,9	38,9	0
	19	817	817	0	43	43	0
I.B	18	494	494	0	27,4	27,4	0
	18	1139	1139	0	63,3	63,3	0
I.C	20	650	650	0	32,5	32,5	0
	20	1044	1044	0	52,2	52,2	0
II.A	23	858	858	0	37,3	37,3	0
	23	1355	1355	0	58,9	58,9	0
II.B	23	850	849	1	37,0	36,9	0,04
	23	1220	1220	0	53,0	53,0	0
III.A	25	781	781	0	31,2	31,2	0
	25	1125	1125	0	45	45	0
III.B	22	974	974	0	44,3	44,3	0
	22	1242	1242	0	56,5	56,5	0
IV.A	21	872	872	0	41,5	41,5	0
	21	1131	1131	0	53,9	53,9	0
IV.B	19	1179	1179	0	62,1	62,1	0
	19	1385	1385	0	72,9	72,9	0
V.A	21	1255	1245	10	59,8	59,3	0,5
	21	1197	1197	0	57,0	57,0	0
V.B	22	833	833	0	37,9	37,9	0
	22	1035	1035	0	47,0	47,0	0

VI.A	29	1894	1849	45	65,3	63,8	1,6
	28	2286	2281	5	81,6	81,5	0,2
VII.A	19	1184	1184	0	62,3	62,3	0
	18	1256	1237	19	69,8	68,7	1,1
VII.B	18	1470	1470	0	81,7	81,7	0
	17	2511	2511	0	147,8	147,7	0
VIII.A	17	1602	1582	20	94,2	93,1	1,2
	17	1817	1817	0	106,9	106,9	0
VIII.B	19	1458	1447	11	76,7	76,2	0,6
	17	1245	1245	0	73,2	73,2	0
IX.A	19	1744	1744	0	91,8	91,8	0
	19	1880	1880	0	99,0	99,0	0
IX.B	20	1325	1319	6	66,3	66,0	0,3
	20	2054	2054	0	102,7	102,7	0

Celostátní testování SCIO

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání stanovuje očekávané výstupy na konci 3. ročníku (1. období) jako orientační (nezávazné) a na konci 5. ročníku (2. období) a 9. ročníku jako závazné. Splnění očekávaných výstupů budeme ověřovat právě pomocí SCIO testů.

Ve školním roce 2009/2010 jsme proto ze široké nabídky společnosti Scio.cz vybrali pro naše žáky následující testování:

3. ročník

Pro žáky 3. ročníku jsme objednali Testování STONOŽKA, které zahrnuje testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, předmětu Člověk a jeho svět a testování klíčových kompetencí.

Český jazyk

Na základě tohoto testování bylo zjištěno, že škola patří mezi lepší průměrné školy, neboť naše výsledky byly lepší než 60% zúčastněných škol.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice se řadí mezi průměrné, polovina zúčastněných škol měla výsledky lepší.

Anglický jazyk

Výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

■ Člověk a jeho svět

Výsledky v prvouce se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

■ Klíčové kompetence

Výsledky školy v testování klíčových kompetencí žáků jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

■ Celkové hodnocení

Výsledky naší školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) **nadprůměrné**. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

V následujících letech budeme tyto žáky testovat v 5. a 9. ročníku.

Na druhém stupni plánujeme testovat žáky vždy na začátku vzdělávání (v 6. ročníku) a na konci vzdělávání (v 9. ročníku).

6. ročník

Pro žáky 6. třídy jsme vybrali testování STONOŽKA v oblasti klíčových kompetencí a testování v anglickém jazyce.

■ Klíčové kompetence

Svémi výsledky v testu klíčových kompetencí se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Průměrné výsledky jsme měli ve všech kompetencích – komunikativních, sociálněpersonálních, kompetencích k učení, k řešení problémů, občanských a pracovních kompetencí.

■ Anglický jazyk

Výsledky naší školy se řadí mezi průměrné. Patříme ke slabšímu průměru, 60% zúčastněných škol mělo výsledky lepší než my.

Průměrné výsledky měli žáci v částech poslechu, konverzace, komplexních cvičeních, slovní zásobě a gramatice. Slabý výsledek byl v části porozumění textu a ve čtení.

4% žáků se řadí mezi nadprůměrné, 57% mezi průměrné, 9% mezi podprůměrné a 30% mezi slabé.

Výsledky testování plně odpovídají výsledkům ve výuce.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo v uplynulém školním roce 143 žáků z I. stupně.

Družina nabízela bohatou náplň pro žáky 1. až 5. ročníku během celého roku. Děti si mohly vybrat podle svých zájmů, jak svůj čas v družině stráví.

Pro žáky prvního ročníku byl připraven výtvarný kroužek D.U.H.A. Starší děti navštěvovaly kroužek Sluníčko, ve kterém postupně získávaly tvořivé dovednosti ve výtvarných činnostech zaměřených na práci v keramické dílně, aranžování přírodnin, zdobení textilu a vytváření originálních dekorací k tradičním i netradičním příležitostem. Všechny výtvary si po celý školní rok děti odnášely domů, aby potěšily své blízké.

Program školní družiny byl zaměřen také na pohybové aktivity. V zimním období děti využívaly tělocvičnu, na jaře a v létě si hrály na hasičském hřišti. Při nepříznivém počasí využívaly v prostorách družiny stolní hry, stavebnice, počítače. K dispozici měly i knihovničku s dětskou literaturou.

Kázeňské problémy žáků řešily vychovatelky školní družiny s třídními učitelkami, případně s vedením školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2009/2010 jsme na DVPP vynaložili částku 71.335,- Kč

Název akce	Počet pedagogů	Počet hodin	cena
Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a volnočasových aktivitách	1	4	zdarma
Evropská unie a my	2	24	Hrazeno účastníkem
Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky	1	4	zdarma
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky	1	60	1.850,-
Využití písniček a říkanek v hodinách AJ	2	4	1.100,-
BOZP a PO ve školách a školských zařízení	3	6	2.100,-
Motorika a hry na rozvoj motoriky	1	6	750,-
Výuka předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda/Živá laboratoř	1	4	400,-
Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence	7	8	2.700,-
Finanční a ekonomická gramotnost v OV	1	4	550,-
Práce s chybou v českém jazyce na 1. stupni	3	4	1.650,-
Aplikovaná fyzika - astronomie	1	6	600,-
Jak uplatnit pohledávky podle nového zákona FKSP	2	4	1.500,-
Vánoce v pohybu	1	4	550,-
Efektivní komunikace/Strategie jednání s rodiči	1	6	725,-
Úspěšné cesty ke vzdělávání dětí ze sociokulturně odlišného prostředí	1	7	zdarma
Kurz pro školní koordinátory EVVO	1	1 rok	Hrazeno v loňském roce
Setkání koordinátorů EVVO	1	6	zdarma
Moderní trendy v didaktice fyziky	1	12	2.500,-
Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory LVK	2	5 dní	5.780,-
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS	1	6	zdarma
Edukačně-stimulační program pro děti s OŠD	1	30	2.500,-

Rozšíření kompetencí výchovného poradce	1	63	3.100,-
Jazykové metodické kurzy AJ	2	60	zdarma
Výjezdní seminář pro ředitele škol	1	2 dny	1.800,-
Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a volnočasových aktivitách / Velikonoce	1	4	650,-
Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku	1	5	zdarma
Aplikace klíčových kompetencí pedagogy ZŠ a SŠ	18	18	zdarma
Škola jako místo setkávání	1	6	zdarma
Zdravotník zotavovacích akcí	20	40	38.000,-
Pojďte si hrát / Rozvoj silových schopností a flexibility pro děti	1	5	zdarma
Projektová výuka v českém jazyce na 2. stupni ZŠ	1	4	550,-
Hospodaření s prostředky FKSP ve školách	2	6	1.980,-

7. Pedagogická praxe studentů SŠ a VŠ

Ve školním roce 2009/2010 absolvovalo svou pedagogickou praxi v naší organizaci 5 studentů.

	obor	v termínu	ze školy (fakulty)
A. Šáfrová	učitelství pro I. stupeň ZŠ	5. 10. – 13. 11. 2009	PF UJEP, Ústí nad Labem
V. Janošková	učitelství pro MŠ	1. 9. – 14. 9. 2009	PF UJEP, Ústí nad Labem
D. Reissaus	student průmyslové školy a managementu oboru elektro	16. – 27. 11. 2009	SOŠ a SOU Nymburk Centrum odborné přípravy

J. Vrchota	informatika	24. 5. – 4. 6. 2010	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora
Mgr. Z. Čiháková	Odborná stáž v rámci kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení	22. 2. – 24. 2. 2010	Národní institut pro další vzdělávání, Praha

8. Výchovné poradenství a integrovaní žáci

V září 2009 bylo na naší škole evidováno 15 integrovaných žáků, kteří navštěvovali ambulantní nácviky. Tito žáci prošli speciálním pedagogickým vyšetřením a mají na žádost rodičů vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Ambulantní nácviky zajišťovaly v roce 2009/2010 Mgr. Svatava Havelková, Mgr. Petra Brodská a Zdislava Benešová. K výuce byly žákům poskytnuty učebnice, pracovní sešity a pomůcky zaměřené na nápravu obtíží těchto žáků. Žáci využívali též výukové programy v počítačové učebně.

9. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Na škole je vypracován minimální preventivní program (MPP). Vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT, z metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a z dalších dokumentů MŠMT, které vymezují oblast prevence na školách.

Cílem MPP je vytváření a upevňování hygienických návyků, prohloubení znalostí o negativních účincích zneužívání léků, kouření, alkoholu a dalších drog. Snaží se rozvíjet u dětí seberealizaci a asertivitu v aktivním využívání volného času, upevňovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet tak šikanování a projevům vandalismu či dalšímu rizikovému chování.

Obsahem programu je dlouhodobá práce s informacemi o nebezpečí návykových látek a ostatních projevech rizikového chování. Snaží se vést ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a hodnotovému žebříčku bez návykových látek.

Na I. stupni byl během celého roku kladen důraz na práci třídních učitelů, kteří vedou děti ke správným hygienickým návykům a zdravému životnímu stylu. Děti se zapojovaly do různých mimoškolních aktivit. Paní učitelky s některými třídami vyjžděly do škol v přírodě, jiné třídy se zúčastňovaly jednoho nebo více výletů. Ve 4. ročníku se využívala k preventivní výchově publikace Nenič své chytré tělo, pomocí které se děti seznamovaly s problematikou kouření, alkoholu a nebezpečím drog.

Na II. stupni v rámci prevence rizikového chování proběhlo několik naučných pořadů a zajímavých besed. Mezi nejzdařilejší pořady patřily ty, které probíhají již řadu let ve spolupráci s Městskou policií Nymburk. Jsou vždy dobře zorganizovány a mají u dětí velký ohlas.

Další kvalitní akce byly besedy s pracovníci Probační a mediační služby v Nymburce a Drogám řekni Ne, kterou připravilo občanské sdružení. Posledně jmenovaný pořad byl pojat velmi zajímavě. Moderátor vtipným a jazykem blízkým pro náctileté, seznámil děti s desaterem o drogách a vyvrátil jim veškeré mýty a pověry, které se o nich tradují. Děti s lektorem komunikovaly a pořad měl i rychlý spád bez zbytečných časových ztrát.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2009/2010 se naši žáci zúčastnili mnoha okresních soutěží oborových, výtvarných i sportovních. V některých soutěžích se jim podařilo postoupit do krajského kola.

Předmětové soutěže a olympiády

<u>Olympiáda v českém jazyce</u>	- 16. a 22. místo z 26 soutěžících
<u>Soutěž dětských recitátorů</u>	- čestné uznání II. kategorie v okresním kole
<u>Sólová pěvecká soutěž</u>	- 1. místo v krajském kole v kategorii A1 - 1. místo v krajském kole v kategorii A2 (obě místa <u>s postupem do národního kola</u>)
<u>Konverzační soutěž v anglickém jazyce</u>	- 3. místo v okresním kole v kategorii I. A - 1. místo v okresním kole v kategorii II. A s postupem do krajského kola - 5. místo v krajském kole v kategorii II.A
<u>Matematická olympiáda</u>	- kat. 5. ročník – 3., 17., 19., 28. místo - kat. 8. ročník – 2., 3., 9., 11., 12. místo
<u>Klokan – matematická mezinárodní soutěž</u> Kategorie Cvrček (3. třída)	- 1. místo
<u>Pythagoriáda</u>	- kategorie 6. ročník - 12., 32., 38. místo z 47 soutěžících - kategorie 7. ročník - 20., 25. místo z 30 soutěžících
<u>Dějepisná olympiáda</u>	- 9. + 17. místo z 24 soutěžících
<u>Zeměpisná olympiáda</u>	- kategorie A – 5. místo z 6 soutěžících - kategorie B – 2. místo z 8 soutěžících - kategorie C – 5. místo z 9 soutěžících
<u>Hrátky s počítačem</u>	- 1., 2., 3. místo v I. kategorii
<u>Dopravní soutěž mladých cyklistů</u>	- 1. místo v I. kategorii s postupem do krajského kola - 2. místo v II. kategorii
<u>Prevence kriminality „Patnáct + s přehledem“</u> (pořádáno Městskou policií Nymburk)	- 5. místo
<u>První pomoc</u>	- 6. místo z 9 družstev

Výtvarné a literární soutěže

Výtvarné a literární soutěže jsou žáky i pedagogy na naší škole velmi oblíbeny. Práce našich žáků byly zaslány do těchto soutěží:

- „Čerti a jiné předvánoční bytosti“ - 1. místo – kategorie I. stupeň ZŠ
- „O nejhezčího sněhuláka“ - 1. místo
- „Navrhni společenské šaty“ - dvě 1. místa a 2. a 3. místo v kategorii koláž, formát A3
- „Jak kvete kniha“ - 1. a 2. místo

Sportovní soutěže

Přespolní běh – okresní kolo – celkové umístění:

- 3. místo – ml. dívky
- 4. - 5. místo – st. dívky
- 8. místo – ml. chlapci
- 6. místo – st. chlapci

Plavecké závody 1. – 5. tříd okresu Nymburk:

- kategorie 1. tříd - 1. a 5. místo
- kategorie 2. tříd - 1. a 3. místo
- kategorie 3. tříd - 3. a 4. místo
- kategorie 4. tříd - 2. a 6. místo
- kategorie 5. tříd - 2. a 5. místo
- štafeta dívky - 2. místo
- štafeta chlapci - 3. místo
- celkové pořadí ZŠ Tyršova - 2. místo

Pohár rozhlasu

- 6. místo mladší chlapci (z 15 družstev)
- 4. místo starší chlapci (z 17 družstev)
- 6. místo mladší dívky (z 15 družstev)
- 5. místo starší dívky (z 16 družstev)

Okresní přebor ve stolním tenise - umístění chlapců – 5. - 8. místo

Florbal Cup (okresní kolo) - 5. místo

Mc Donalds Cup - minikopaná (okresní přebor)

- 1. místo kategorie A (žáci 3. tříd)
- 3. místo kategorie B (žáci 4. a 5. tříd)

Klub mladého diváka - KMD

Ve školním roce 2008/2009 se akcí Klubu mladého diváka zúčastnilo celkem 28 žáků z 8. a 9. ročníku. Doprovázely je paní učitelky Mgr. V. Olšanská a Mgr. P. Brodská.

- Žáci navštívili hudební komedii na motivy slavného filmu Sugar (Někdo to rád horké) v Divadle pod Palmovkou, která je zaujala netradičním zpracováním.
- Dále shlédli představení Prokletí rodu Baskerwilů v Divadle v Celetné. Toto představení bylo tradičně velmi zajímavé a zábavné.
- V krásně zrekonstruovaném Divadle v Karlíně žáci viděli operetu Čardášová princezna. Představení pro žáky školního věku bylo trochu netradiční, ale přesto žáky zaujaly kostýmy, kulisy a výkony herců – zpěváků.
- V dubnu se uskutečnilo poslední představení Tanec pralesa v uvedení studentů taneční konzervatoře v Městské knihovně v Praze.

Máme radost z toho, že se pro příští školní rok do Klubu mladého diváka přihlásilo 39 žáků, že si v dnešní přetechizované době ve svém volném čase udělají čas na kulturu a společně se dokážou těšit na nový kulturní zážitek.

Pěvecký sbor Hlásek

Vedoucí sboru - Lenka Pergelová (od května 2010 Ing. Tomáš Pergel, CSc.)
Korepetice - Ing. Tomáš Pergel, CSc.
Počet žáků - 32

Veřejná vystoupení:

- Vánoční besídka pro žáky a rodiče v Hálkově divadle
- Vystoupení pro Klub přátel whisky v Restauraci Katovna
- Vystoupení pro děti a rodiče ze Studia předškolák
- Festival B. M. Černoohorského

Spolupráce školy a rodičů

Spolupráce ředitelky školy se zástupci rodičovského sdružení byla na velmi dobré úrovni. Třikrát během školního roku 2009/2010 se zástupci rodičů z jednotlivých tříd sešli s ředitelkou školy, aby zhodnotili práci školy za uplynulé období a zároveň byli seznámeni s připravovanými akcemi na období nejbližší.

Rodičovské sdružení rozhodlo o financování některých školních akcí ze svého fondu, přispívalo všem třídám na dopravu na školní výlet nebo na školu v přírodě, přispělo na fotografickou soutěž EKO-foto a také na celostátní projekt - pokus o český rekord ve vypouštění balónků „Přání Ježíškovi“.

Školy v přírodě

Třída	Termín, pedagogický doprovod	Místo pobytu
III.A	3. 1. – 9. 1. 2010 Mgr. I. Řeháková Ing. L. Řehák L. Šibíková	Rekreační chata Bedřichovka Orlické Záhoří Rychnov nad Kněžnou
I.B a II.B	10. – 14. 5. 2010 Mgr. M. Markesová Mgr. M. Pletková J. Jelínková K. Vašíčková	Chata U Kostela Příchovice 329
IV.B	30. 5. – 4. 6. 2010 Z. Benešová, J. Beránek st.	Chata Perla Říčky v Orlických horách
II.A a V.A	6. – 11. 6. 2010 Mgr. J. Maděrová Mgr. M. Dittrichová E. Bachčíková A. Vandasová	Penzion Duha Dolní Dvůr 56
VII.A a VIII.A	7. – 11. 6. 2010 Ing., Bc. M. Velechovský Mgr. P. Brodská	Chata Homole – sportovní zařízení města Jičín, Ostrožno 57
V.B	31. 5. – 4. 6. 2010 Mgr. D. Tanglová K. Lešová	Rekreační středisko Bílá Vrána Bedřichov 1682
III.A a III.B	13. – 18. 6. 2010 Mgr. I. Řeháková Mgr. M. Soukupová V. Cibulková J. Hackelová	Chata Perla Bedřichovka Orlické Záhoří

11. Kontroly ČŠI, kontroly jinými institucemi

Ve dnech 14. – 16. 10. 2009 byla na škole Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Celkové hodnocení školy

- Vzdělávání probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, je v souladu také s dlouhodobými záměry státu a kraje v oblasti školství, odpovídá i cílům stanoveným školským zákonem,
- činnost školy podporuje zdravý vývoj dětí a žáků, vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí, pozitivní jsou tendence zlepšování psychohygienických a zdravotních podmínek, dílčím omezením je množství finančních prostředků a částečně i organizační záležitosti, k podpoře rozvoje osobnosti žáků významně přispívá pozitivní klima školy,
- zdroje a finanční prostředky byly efektivně čerpány v souladu se schváleným rozpočtem a potřebami školy, ve prospěch realizace všech ŠVP, materiální vybavení školy umožňuje naplňování záměrů ŠVP, podmínky a předpoklady umožňují dodržovat zásady trvale udržitelného rozvoje,
- zásady a cíle stanovené školským zákonem jsou zapracované do vnitřních organizačních dokumentů školy, celkově jsou naplňovány, nedostatky v oblasti účinnosti práce se žáky se ŠVP jsou odstranitelné,
- stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou až na výjimky dodržována,
- úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP je závislá na individuálních přístupech jednotlivých pedagogů, účinnost podpory rozvoje osobnosti dítěte a žáka je na požadované úrovni, ŠVP jsou v MŠ i ZŠ postupně naplňovány.

Dne 2. 10. 2009 provedla kontrolu ve školní jídelně MŠ Růženka Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

Závady, které byly na místě zjištěny, byly okamžitě odstraněny (pořízení teploměru do chladicího zařízení, vymalování umývárny černého nádobí).

Okresní správa sociálního zabezpečení v Nymburce provedla kontrolu pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění dne 16. 10. 2009.

Nebyly zjištěny žádné administrativní závady.

Dne 3. 12. 2009 provedla kontrolu v ZŠ Tyršova Krajská hygienická stanice Středočeského kraje.

Závady nebyly zjištěny.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

Příjmy

	Rok 2009
Příspěvek od zřizovatele na provoz	5 406,0
Příspěvek od zřizovatele na investice	0,0
Dotace na mzdy a učebnice	14 796,1
Příjmy z vlastní činnosti	1 266,1
Převody z vlastních fondů	
Přijaté úvěry, půjčky	
Dary, dotace, granty	
Výnosy z cenných papírů	
Přijaté úroky	1,2
Příjmy celkem	21 496,4

Výdaje

	Rok 2009
Mzdové a ostatní osobní náklady	10 665,1
Odvody	3 776,2
Náhradní stravování	
Spotřeba materiálu	2 589,7
Spotřeba energií	1 674,3
Výkony spojů	125,5
Odpisy	91,9
Pojistné majetku	
Placené nájemné	95,6
Vzdělávání, školení	36,0
Ostatní služby	1 735,4
Splátky úvěrů, půjček	
Placené úroky z úvěrů, půjček	
Platby za bankovní služby	43,7
Daně	

Ostatní finanční výdaje	
Opravy a udržování	618,0
Výdaje celkem	21 451,4

Hospodářský výsledek

Rok 2009

18,0

Uvedené údaje jsou v tisících Kč

Ekonomickou část zpracovala:

Mgr. Bc. Soňa Obická
 Mgr. Ivana Blažíčková - zást. ředitelky školy
 Jaroslava Šmahelová – účetní

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010
a zpráva o hospodaření školy za rok 2009
Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Tyršova 446
- příspěvková organizace**

Předkladatel: Mgr. Bc. Soňa Obická

Zpracovatelé:
Mgr. Bc. Soňa Obická, Mgr. Ivana Blažičková, Jaroslava Šmahelová

Výroční zprávu schválila školská rada na svém jednání dne 12. 10. 2010.

Zpráva o činnosti Mateřské školy Růženka

Mateřská škola Růženka

- se nachází v klidné městské části Zálabí. Budova školy je obklopena rozsáhlou zahradou, která je bohatě vybavena pro sportování i odpočinek. Nechybí rozmanité průlezky, pískoviště ani oddychový domeček. Pro hry na zahradě mají děti k dispozici dostatečné množství hraček, míčů, sportovního náčiní a lopatek. Mateřská škola má dvě věkově smíšená oddělení. Třídy Žabiček a Krtečků jsou velice pěkně a účelně vybaveny a plně vyhovují individuálnímu rozvoji dětí. Děti mají možnost samostatně si vybírat zajímavé hračky, knížky, stavebnice a uspokojovat své potřeby a přání. Pro uvolnění a odpočinek jsou ve třídách vytvořeny oddychové koutky. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a vedou je ke vzájemné úctě, zdvořilosti a pomoci. Smíšený kolektiv dětí, stejně jako v rodině, umožňuje získávat zkušenosti a dovednosti od starších kamarádů. Škola velice úzce spolupracuje s rodiči. Je otevřena názorům a požadavkům ze strany rodičů. Pořádá společné akce s rodiči - besídky, dekorativní adventní vazbu, rozloučení se školním rokem, školu v přírodě atd. Mateřská škola Růženka a Základní škola Tyršova mezi sebou úzce spolupracují. Děti před vstupem do školy navštěvují první třídu, zúčastňují se společných kulturních akcí a mají možnost navštěvovat Studio předškolák.

Přehled aktivit MŠ:

- slavnostní zahájení školního roku před Základní školou Tyršova
- výuka anglického jazyka
- kroužek grafomotoriky
- kroužek aerobiku
- výtvarný kroužek
- účast ve výtvarných soutěžích
- Mikulášský karneval
- Vánoční besídka ve školce
- společné vystoupení se základní školou na Vánoční besídce v Hálkově divadle
- taneční vystoupení na různých kulturních akcích
- návštěva několika divadelních představení
- podzimní výlet do přírody
- zajímavé výlety do okolí
- práce s počítačem
- karneval na Den dětí
- spolupráce se skautským oddílem PONNY
- posezení na závěr školního roku na zahradě školky, soutěže, táborák
- společné tvoření dětí a rodičů na téma Vánoce, Velikonoce
- kurz plavání
- pobyty v solné jeskyni
- slavnostní rozloučení s předškoláky na Městském úřadě v Nymburce
- týdenní pobyt na školce v přírodě v zimě a na jaře